

## Дидактические игры на уроках природоведения

### Игра «Кто как Весну Встречает»

2–й класс

Игра проводится при прохождении темы «Животные весной». Учитель может проверить, какие знания уже есть у детей по данной теме, и вместе с учениками проанализировать допущенные ошибки.

**Цель:** повторить изученный материал в игровой форме, учить детей работать в команде.

**Оборудование:** карточки с текстом (3 комплекта).

**Содержание:** дети делятся на 3 команды, и им выдаются карточки. По сигналу учителя ребята начинают составлять предложения. Выигрывает та команда, которая даст больше верных ответов и уложится по времени.

Животные весну встречают,  
Что-то в жизни изменяют.  
Карточки передвигай,  
Предложения составляй.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Зайка беленький           | и он вылез из берлоги.                       |
| 2. Белка серуюдубленку       | вылез из норочки раньше всех погреть иголки. |
| 3. Вода подмочила мишке ноги | меняет костюм на серенький                   |
| 4. Ежик                      | сменила на рыженькую шубенку.                |
| 5. Рыбы                      | выползают на прогретые солнцем места.        |
| 6. Лиса тепленькую шубку     | в лужице, в пруду выметывают икру.           |
| 7. Змеи                      | поменяла на легонькую шкурку.                |
| 8. Крот                      | в лесной хатке появляются волчатки.          |
| 9. У волчихи                 | вылезает из норы делать новые ходы.          |

### Игра «Водоем — родимый дом»

4–й класс

**Цель:** закрепить знания детей о растительном и животном мире водоема.

**Ход игры:** учитель называет группы животных и растений. Если они обитают в водоеме, то дети произносят фразу: «Это он, это он, водоем — родимый дом» или «Это в нем, это в нем, в водоеме мы живем». Если данные группы в водоеме не обитают, то дети молчат.

1. Аир, белокрыльник, телорез, водокрас.
2. Заяц, лиса, волк, куница.
3. Бобр, выдра, выхоль, ондатра.
4. Подорожник, ромашка, василек, шалфей.
5. Вертячка, водолюб, водомерка, плавунец.



6. Сорока, ворона, голубь, синица.
7. Выпь, кряква, цапля, нырок, скопа, чайка.
8. Вьюн, карась, карп, пескарь, линь, налим.
9. Моллюски, катушка, прудовики, перловица.
10. Соловей, пеночка, кукушка, зимородок.
11. Жаба, жерлянка, лягушка.
12. Гадюка, кобра, гюрза.
13. Кувшинка, рогоз, стрелолист, телорез.

### Игра «Что изменилось?»

Игра проводится при изучении темы «Раннецветущие растения».

**Цель игры:** научить детей распознавать раннецветущие растения, развивать зрительную память.

**Игровое действие:** найти цветок данного растения, рассказать, что изменилось во внешнем виде растения.

**Оборудование:** карточки раннецветущих растений, у которых снимаются цветы.

Учитель раздает командам карточки раннецветущих растений. Дети должны верно соединить цветки со стебельками. Выигрывает та команда, которая справилась с заданием быстрее и правильнее.

### Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

4–й класс

**Цель:** повторить правила поведения в лесу, расширять кругозор учащихся.

**Ход игры:** учитель читает строки стихотворений. Если учащиеся согласны с их содержанием, то отвечают дружно «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, то молчат.

Тема: «Лес — природное сообщество. Его охрана»

Мухомор увидев, я  
Мимо прохожу друзья.  
Выпал птенчик из гнезда,  
Трогать нам его нельзя.  
Кто бруснику собирает,  
С корнем кустик вырывает?  
По тропинке кто шагает,  
На жуков не наступает?  
Веточки мы не ломаем,  
Когда по лесу гуляем.  
Мы ежонка увидели  
И домой его забрали.  
Муравейник мы найдем,  
Понаблюдаем и уйдем.  
Магнитофон мы взяли в лесок  
И заглушили птичек голосок.  
В лес собачек мы возьмем,  
Спокойней птичкам будет в нем.  
Ландышей нарву в лесу,  
На праздник маме принесу.



Съедобные грибы мы топчем и сбиваем,  
А несъедобные в корзинку собираем.

Тема: «Водоем — природное сообщество»

Кто, придя на водоем,  
Лилии срывает в нем?

Кто бутылки не бросает,  
Водоем не загрязняет?

Кто на глади зеркальной, речной  
На нарушает уток покой?

Вот незнакомый водоем,  
Будем мы купаться в нем.

Если ловим мелкую рыбешку,  
То мы ее бросаем кошке.

Мы улиток охраняем,  
Прудовиков не обижаем.

Мы кувшинки охраняем  
И рогоз не обрываем.

## Игра «Труд людей Весной»

I — 2-й класс

**Игра проводится в 1 и 2 классе при изучении темы «Труд людей весной». Она может быть проведена как на этапе ознакомления с новым материалом, так и на этапе закрепления изученного материала.**

**Цель игры:** дать знания о деятельности людей весной или закрепить изученный ранее по этой теме материал, познакомить с русскими народными пословицами и поговорками, расширять кругозор учащихся.

**Оборудование:** карточки для каждой команды с пропущенными словами.

**Ход игры:** учащиеся делятся на три команды и получают карточки, в которых даны пословицы о сельскохозяйственных работах на полях. В каждой пословице пропущено одно слово. Дети должны отгадать его, воспользовавшись словами для справок. Выигрывает та команда, которая быстрее назовет пословицу и объяснит ее значение.

### I-я карточка

1. ... пахать — больше хлеба собирать.
2. Завези на поля больше ..., снопы валиться будут с воза.
3. Кто рано ..., тот семян не теряет.
4. Кто спит ..., плачет зимой.
5. Невспаханный ... урожая не даст.

**Слова для справок:** глубже, навоза, листьев, засекает, наст, убирает, засыпает, весной, зимой, пласт.

### 2-я карточка

1. Не ... рожь, соберешь хлеба на грош.
2. Пересохший ... урожая не даст.
3. Сроки прозеваешь - ... потеряешь.



4. Рожь сей в золу, а ... в воду.
5. Пересев ... недосева.

**Слова для справок:** удобришь, спрячешь, пласт, хуже, деньги, урожай, пшеницу, ромашки, лучше.

### 3-я карточка

1. Посеешь в ..., больше приплоду.
2. Рой вглубь ... — будет рожь густа.
3. Кто ... в парник сажает, тот помидоры получает.
4. ... на поле отвезем, так и хлеба привезем.
5. Кто ... не постарается, тот осенью урожая не досчитается.

**Слова для справок:** погоду, рассаду, пласта, навоз, урожай, весной, зимой.

### Игра «Угадайте, что в мешочке»

**Дидактическая задача:** описать признаки, воспринимаемые на ощупь.

**Игровые действия:** угадывание на ощупь предметов.

**Правила:** выбирая предмет, смотреть на него нельзя. Описать содержимое мешочка, ощупывая его руками.

**Оборудование:** овощи и фрукты характерной формы и различной плотности (лук, репа, редька, свекла, помидор, слива, груша, яблоко) или плоды и семена деревьев (желудь, каштан, орех, семена клена, сирени) лежат в мешочке.

**Ход игры:** учащиеся по очереди подходят к мешочку, вытаскивают и угадывают содержимое.

**Варианты:** учащиеся могут подходить к мешочку и вслух описывать его содержимое. Остальные ребята угадывают данный предмет.

### Игра «Четвертый лишний»

4-й класс

1. Послушай названия животных и растений.
2. Подумай, к какой природной зоне можно отнести большинство в каждой группе.
3. Найди лишнее.

#### Арктика

1. Мох, лишайники, водоросли, **рогоз**.
2. Водоросли, ягель, мох, **дриада**.
3. Морж, кайра, **крот**, чайка.
4. Кит, тюлень, **лось**, белый медведь.
5. Овцебык, морж, белый гусь, **гадюка**.
6. Сайка, кайра, моллюски, **варан**.

#### Тундра

1. Голубика, багульник, брусника, **пихта**.
2. Морошка, голубика, карликовая береза, **саксаул**.
3. Полярная ива, камнеломка, **ель**, дриада.
4. Волк, песец, **тушканчик**, гусь.
5. Белая куропатка, сова, сокол-сапсан, **ящерица**.
6. **Хомяк**, песец, лебедь, полярный волк.
7. Травяная лягушка, бабочка, **кабан**, северный олень.



## Зона лесов

1. Сосна, ель, дуб, **саксаул**.
2. Пихта, липа, **полярная ива**, кедр.
3. **Карликовая береза**, сосна, черемуха, дуб.
4. **Кипарис**, клен, рябина, вяз.
5. Ясень, яблоня, береза, **пальма**.
6. Соболь, куница, барсук, **полярный волк**.
7. Медведь, лиса, ящерица, **тушканчик**.
8. **Варан**, еж, барсук, сова.
9. Гадюка, тетерев, кабан, **белый медведь**.
10. **Джейран**, лось, сова, дрозд.

## Степь

1. Ковыль, типчак, мятлик, **кедр**.
2. **Пихта**, герань, колокольчик, ирис.
3. Тюльпан, мак, ветреница, **полярная ива**.
4. Гиацинт, полынь, ковыль, **сосна**.
5. Качим, мятлик, тюльпан, **ягель**.
6. Кузнечик, **песец**, кобылка, сурок.
7. **Хорек**, хомяк, сайгак, дрофа.
8. Ящерица, суслик, **белая куропатка**, орел.
9. Серая куропатка, журавль-красавка, жаба, **варан**.
10. Тля, клоп, гадюка, **морж**.

## Пустыня

1. Осока, лебеда, **брусника**, мятлик.
2. Саксаул, **мох**, верблюжья колючка, лебеда.
3. Мятлик, анабазис, кактус, **ель**.
4. Песчаный удавчик, рябок, **норка**, степная черепаха.
5. Пустынный воробей, **кабан**, ящурка, тушканчик.
6. Геккон, рябки, **лось**, варан.
7. Зеленая жаба, песчаный удавчик, **крот**, степная черепаха.
8. Песчаная эфа, джейран, тушканчик, **тетерев**.

## Побережье Черного моря

1. Бук, каштан, **полярная ива**, магнолия.
2. Кипарис, можжевельник высокий, пальма, **саксаул**.
3. Медуза, краб, морская игла, **полярная акула**.
4. Дельфин, медуза, **морж**, морской конек.
5. Чайка, баклан, косуля, **варан**.
6. Крот, заяц, лиса, **песец**.

## Игра «Добавь словечко»

Игра может проводиться как устно, так и письменно.

- 1) Послушай названия растений или животных.
- 2) Подумай, к какой природной зоне они относятся.



3) Добавь еще одно название из этой же природной зоны.

1. Водоросли, мох, ...
2. Тюлень, морж, ...
3. Чайка, белый медведь, ...
4. Черника, полярная ива, ...
5. Мох, карликовая береза, ...
6. Гага, лемминг, ...
7. Песец, северный олень, ...
8. Белая куропатка, тупик, ...
9. Полярный волк, белая сова, ...
10. Заяц-беляк, северный олень, ...
11. Береза, осина, ...
12. Пихта, кедр, ...
13. Дуб, липа, ...
14. Лиса, рябчик, ...
15. Медведь, барсук, ...
16. Куница, соболь, ...
17. Полынь, ковыль, ...
18. Тюльпан, ирис, ...
19. Хомяк, дрофа, ...
20. Степная черепаха, кобылка, ...
21. Суслик, цикада, ...
22. Осока, верблюжья колючка, ...
23. Зеленая жаба, варан, ...
24. Песчаный удавчик, тушканчик, ...
25. Джейран, варан, ...
26. Пустынный воробей, рябок, ...
27. Кипарис, магнолия, ...
28. Морской конек, медуза, ...

