

Семейный клуб «Бабушки и внуки»

Тема: роль бабушки в воспитании внуков.

Цель: показать важность присутствия бабушки в семье, ее значимость в воспитании внуков; обмен опытом.

Оформление: плакаты «Самый главный человек в моей жизни – бабушка», «Бабушка – добрый дух дома, его сердце».

Приглашены бабушки со своими внуками. На столах чай, домашняя выпечка, цветы.

Ведущий. Уважаемые гости! Разрешите приветствовать вас на заседании нашего «Семейного клуба» и пожелать вам здоровья, хороших, добрых внуков, ласки и внимания со стороны ваших детей. Тема нашего заседания – «Бабушки и внуки». Эта тема выбрана не случайно. В народе говорят: «Что стар, что мал». Человек устроен так в самом начале жизни нуждается в помощи, его растят и воспитывают родители, дедушки и бабушки. И к старости человек становится слабым, беспомощным, капризным. У родителей, пока они молоды, душа болит за детей, а взрослеют дети, появляются внуки, душа болит за них вдвойне.

Считается, что о нации судят по тому, как она относится к старикам и детям. Сейчас мы переживаем нелегкое время и в экономическом плане (но с этим, хоть и трудно, мириться можно) и в духовном. А это больнее и страшнее переживать. Уважение к старшим со стороны молодежи должно стать не просто словами. Милосердие – на деле. Ведь время проходит, очень быстро мы сами становимся дедушками и бабушками. Считается, кто не испытал трудностей, нужды, тот не протянет руку ближнему.

Как же бабушка выглядит в современной жизни?

Чаще всего это еще молодая женщина, у которой любимая работа, внуков она видит только по выходным. Есть бабушки, которые оставляют работу, чтобы помочь воспитывать внуков, взваливают на себя все заботы по дому. Они балуют их, оберегают от любых трудностей, скрывают любые шалости от родителей.

Во многих семьях часто возникают конфликты, противоречия в вопросах воспитания детей между родителями и старшими членами семьи. Иногда состарившаяся бабушка не получает никакого внимания со стороны внуков.

В сложном положении оказывается бабушка, когда дети разводятся. В данном случае бабушке не разрешается встречаться с внуками, хотя в семейном законодательстве есть статья, в которой говорится, что старики вправе общаться с внуками. Такие запреты только травмируют детей.

Но как бы там ни складывались семейные отношения, бабушки, в силу своей жизненной мудрости, незаметно передают свой опыт молодым, поддерживают благополучие семьи разумными советами, делами, укрепляют счастье в семье.

Вот так и поступала героиня рассказа, который я предлагаю вашему вниманию.

Читается рассказ «Бабка» В. Осеевой.

Вопросы для обсуждения:

1. Кто был главным виновником такого отношения к старой женщине?
2. А что можно сказать о бабушке, как она относилась к своим близким?
3. Почему Борьке стало стыдно перед товарищем, когда он сказал, что у них бабушку никто не обижает?
4. Почему у Борьки коленки были в глине, когда он вернулся домой?
5. Какие чувства испытывал мальчик после того, как не стало бабушки?
6. О чем сожалел Борька?

Обмен опытом бабушек (по желанию): а как к вам относятся ваши внуки? Выступления детей.



Люда. У мамы – работа,
У папы – работа.
У них для меня
Остается суббота,
А бабушка дома всегда.
Она не ругает меня никогда!
Усадит, накормит:
- Да ты не спеши,
Ну что там стряслось у тебя, –
Расскажи.
Я говорю, а бабушка
Не перебивает,
По крупинкам гречку
Сидит-перебирает.
Нам хорошо вот так – вдвоем,
Без бабушки – какой же дом?

Света. Очень бабушку мою,
Маму папину, люблю.
У нее морщинок много,
И на лбу – седая прядь.
Так и хочется потрогать,
А потом поцеловать.

Юля. С бабушкой мы буквы
В книжке разбираем,
С ней играем в куклы,
В классики играем.
Важные секреты
Шепчем ей на ушко,
Потому что бабушка –
Лучшая подружка.

Дети исполняют песню «Мы с моею бабушкой».

1. Мы с моею бабушкой –
Старые друзья.
До чего хорошая
Бабушка моя!
Да, да, да, да!
Бабушка моя. **(Последние две строчки – два раза.)**

2. Сказок знает столько,
Что не перечечь.
И всегда в запасе
Новенькая есть.
Да, да, да, да!
Новенькая есть. **(Последние две строчки – два раза.)**

3. А вот руки бабушки –
Это просто клад.
Быть без дела бабушке
Руки не велят.
Да, да, да, да!
Руки не велят. **(Последние две строчки – два раза.)**

4. Золотые, ловкие –
Как люблю я их!
Нет, других, наверное,
Не найти таких.
Да, да, да, да!
Не найти таких. **(Последние две строчки – два раза.)**



Ведущий. Вы, бабушки, очень любите своих внуков и внучек. Знаете, что они великие сладкоежки. Им невозможно отказать. А теперь, милые бабушки, у нас объявляется конкурс рисунков. Нарисуйте, какой бы вы испекли торт (или пирог) и как бы вы его украсили.

Конкурс «Сладкоежка»

Бабушки рисуют, а внуки могут помогать. По окончании выбирается лучший рисунок.

Ведущий. Некоторые бабушки для своих внуков поистине совершают подвиги. Об одном из таких подвигов поведал Анатолий Алексин в своем рассказе «Раздел имущества».

Чтение рассказа в сокращенном варианте. Упор на то, что сделала для своей внучки бабушка, и на фразу внучки: «Я хочу быть той частью имущества, которая будет принадлежать бабушке!»

«Совет бабушек»

Ведущий. Внимание! Объявляется «Совет бабушек». Что подскажут нам бабушки в данном случае.

Разбор ситуаций.

Ситуация первая.

Мать двухмесячного ребенка говорит бабушке:

- Не надо брать ребенка на руки. Нечего приучать его к рукам!

Но бабушка возражает:

- Ребенку необходимо быть не только в своей кроватке или в манеже, но и на руках, это необходимо для его развития.

- Нет, ты не права: приучишь к рукам, не будет покоя, станет капризничать – лишь бы взяли на руки.

Ведущий. А как вы, бабушки, считаете, кто из них прав? **(Обсуждение.)**

Ситуация вторая.

- Почему утки не мерзнут в воде, когда погода холодная? Почему Полкан босиком ходит даже зимой и не болеет, а я так тепло одета, но у меня насморк? Почему осыпаются листья? Почему летом – дождь, а зимой – снег? Луна – это тоже солнце, только ночное?

Шестилетняя Лена так стремительно засыпает бабушку своими вопросами, что та не успевает отмахиваться от нее. Наконец, выведенная из терпения, закипает:

- Уймись же наконец! Сколько можно почемукать! Все будешь знать – скоро состаришься!

Ведущий. А вы что скажите, дорогие бабушки, если окажитесь в такой ситуации? **(Обсуждение.)**

Ситуация третья.

Родители сестер Дашеньки и Катеньки (два и три года) часто отлучаются из дома в командировки. Девочки остаются с бабушкой. Пожилкой женщине трудно справляться с подвижными, шумными детьми. Добиваясь от них «смирного» поведения, бабушка с таинственным видом говорит им:

- Тише! Будете кричать, шуметь – услышит дед, посадит вас в мешок.

У малышей от страха широко раскрываются глаза. Старшая шепотом заверяет бабушку:

- Мы больше не будем...

Если девочки плохо едят, они вновь слышат:

- Не будете есть, придется пить горькое лекарство.

А начнут перед сном возиться, бабушка грозит оставить их одних в темной комнате. Сестры верят в бабушкины угрозы, притихают, прячутся с головой под одеяло.

Девочки стали бояться темноты, перестали одни оставаться в комнате, любой посторонний шум приводит их в трепет.

Ситуация четвертая.

Вадик после праздника рассказывает воспитателю:



- Вчера с папой и мамой ездили в гости, а вечером гуляли в парке: меня угощали мороженым.

- А бабушка с вами была? – спрашивает мальчика воспитатель.

Тот с пренебрежением машет рукой:

- Она дом стережет. Папа сказал: бабушка – хороший сторож.

- А ты угостил бабушку праздничным подарком?

- Нет! – бойко отвечает Вадик. – Сладкое старые не едят. Папу и маму я угостил.

- А ты ухаживал за бабушкой, когда она болела?

Пауза... Затем мальчик говорит:

- А папа сказал, что она здоровая.

Вадик не слушается, когда бабушка приходит за ним в детский садик. И мать (при сыне) делает ей замечание:

- Распустила его! Мальчик перестал тебя слушаться!

«Совет Внуков»

Ведущий показывает картинку, на которой бабушка везет в гору санки, а за ней идет девочка. Подпись: «Кататься с горки любит Люся, а санки тащит вверх бабуся».

Ведущий. А как думаете вы, ребята? Какую известную пословицу можно вспомнить по этому случаю? («Любишь кататься – люби и саночки возить!»)

Выступления детей.

Марина. Если внуки веселы,

Бабушка – подавно:

Ишь, щебечут, как щеглы,

До чего же славно!

Если внуки есть хотят,

Бабушке – отрада:

Пусть как следует едят,

Подрастать им надо.

Если внуки вышли в сад,

Бабушка в тревоге:

- Ну, как дождик или град, –

Ведь промочат ноги.

Чистота, тишина,

Теплота, дремота...

Вот какая она –

Бабушка – забота.

Рома. Люблю я дома бабушке

Работать помогать,

Люблю я рядом с бабушкой

По улице шагать.

Люблю я летом с бабушкой

Бродить в краю лесном,

Люблю я сказки бабушки

Послушать перед сном.

Коля. Люблю я вместе с бабушкой

«Мурзилку» почитать.

Люблю под вечер с бабушкой

С работы маму ждать.

Люблю ходить я с бабушкой

В кино и в магазин,

И не люблю без бабушки

Сидеть совсем один.



Женя. Стала бабушка старой, хворой,
От ходьбы она устает.
Храбрым летчиком стану скоро я,
Посажу ее в самолет.
Не качну ее, не трягну ее.
Скажет бабушка наконец:
- Ай да внучек мой, ай да летчик!
Ай да внучек мой, молодец!

Дети исполняют песню «Золотая свадьба» Р. Паулса.

Ведущий. Внимание! Объявляется игра для детей «Доскажи словечко, но не ошибись!»
Добавляем подходящие слова: «девочки» или «мальчики», «девчонки» или «мальчишки».

Игра «Доскажи словечко»

Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только... (девочки).
Болты, шурупы, шестеренки
Найдешь в кармане у... (мальчишки).
Коньком на льду чертили стрелочки,
В хоккее играли только... (мальчики).
При всех померяться силенкой,
Конечно, любят лишь... (мальчишки).
Боятся темноты трусишки,
Все, как один, они... (девчонки).

Дети разыгрывают сценку «Помогла». Бабушка ставит на стол тарелку, входит Саша, зевая.

Бабушка. Наконец-то встала, соня.

Саша. Досмотреть хотела сон я.

Бабушка. Тоже выдумала: сон!
Глянь, одиннадцать часов!
Завтрак ждет тебя давно,
Остывает!

Саша (садясь за стол). Все равно: что холодный, что горячий.

Бабушка внимательно смотрит в лицо Саши, потом берет ее за руку, выводит из-за стола.

Бабушка. Саша, что все это значит?

Саша. Что?

Бабушка. Ведь ты же не умыта!
Ну и девочка!

Саша (вырывая руку). А ты-то лучше, что ли?
Все ворчишь, да кастрюлями стучишь.
Не даешь ни спать, ни есть.

Бабушка (сердито). А ты с постели есть не лезь,
Ты сперва сходи умойся.

Саша (недовольно уходя).

Ладно уж, не беспокойся!
Я умоюсь, гнать не надо.

Бабушка (вслед Саше).

Нет совсем мне с внучкой сладу,
Слов не хочет понимать,
А наказывать – жалею,
Как ее мне воспитать?
Что теперь мне делать с нею?
Просто нет уже терпенья,



Извела меня она:
Спать укладывать – сраженье,
А будить – опять война.

Возвращается Саша, вытираясь полотенцем.

Саша. Вот умылась, посмотри!

Бабушка. По сухому-то не три!
Ведь лицо и не мочила.

Саша (передразнивая бабушку). Помочила, не забыла!

Бабушка. Ну, коль так, то причешишь
Да быстрее за стол садись.
Ведь уроки сделать надо
И немножко погулять.

(Кивает в сторону зала.)

Задают так много на дом.

Саша садится за стол, потом вдруг вскакивает, пихает в портфель книжки, тетрадки.

Саша. Ой, забыла я опять.

Хочет уйти, бабушка не пускает.

Бабушка. Стой! Куда?

Саша. Потом поем,
Нету времени совсем!

Бабушка. Как «потом»?

Саша. Спешу, спешу!
Очень надо!

Бабушка (строго). Не пуцуй!
Не девчонка – маета.

Саша (плакливо). Правда, я очень занята.

Бабушка. Подождут твои подружки!

Саша. Я не к ним,
К одной старушке.
Шефство я решила взять,
Чтоб во всем ей помогать.

Убегает, бабушка разводит руками.

Конкурс «Сочини сказку»

Ведущий. Сказка! Это сокровище народной мудрости. Она поучительна. Вот такую сказку вы и должны сейчас создать. Посмотрите на эти овощи (**демонстрирует лук, морковь, капусту**). Про них вы и должны сочинить свою сказку. Даю вам десять минут. У кого интереснее получится сказка?

Пример получившихся сказок.

Сказка семьи Евсеевых.

Жили-были капуста – листья зеленые, морковочка – щечки красненькие, волосы зелененькие и сладкая-сладкая, лук – такой сердитый, такой грозный. Думал он, что лучше всех и умнее. Но одному ему стало плохо жить, и решил он подружиться с капустой и морковкой. Когда овощи выросли, хозяйка покрошила капусту и лук, потеряла морковку и приготовила вкусный салат. Так и в жизни: когда врозь – плохо и скучно. А когда все вместе, дружно – хорошо и весело жить!

Сказка семьи Семерниных.

У дома на грядке росли овощи: капуста – сто одежек и все без застежек, морковка – платье красное, волосы зеленые и лук, от которого все плачут. Они постоянно спорили: кто важнее. Капуста твердила: «Я – самая главная. Без меня борщ сварить нельзя».



Морковка тоже не отстает: «Ни суп, ни борщ без меня не сварить!» А лук кричит: «А я почти всем блюдам помощник!» Так они ругались между собой долго-долго. Однажды на грядку пришла девочка. Выдернула лук, морковку и сказала: «Сегодня мама будет варить борщ, и все эти овощи очень нужны. Все они – главные». Услышали это лук, морковка и капуста и перестали спорить.

Сказка семьи Семейкиных.

Поспорили лук, морковка и капуста, кто из них полезнее и нужнее. Морковь говорит: «Я обновляю кровь!» Лук продолжает: «А я самый главный витамин С». Капуста подумала и сказала: «А я думаю так: пойдете-ка мы к бабушке и спросим у нее». Приходят они к бабушке на кухню и задают ей вопрос: «Скажи, пожалуйста, бабуля, кто из нас важнее!» Бабушка посмотрела на них и сказала: «А вы все главные, потому что без вас и борщ – не борщ, и, вообще, организм человека будет неполноценным». Все с ней согласились и остались довольны.

Конкурс

«Представление участников»

Каждый член семьи должен придумать себе шуточную фамилию по названию кухонной принадлежности или приготовленного блюда. Например: бабушка Котлеткина, внуки – Сковородкин, Пельменкина, Борщов и т.д.

В заключение бабушка Семейкина А. А. попросила слово и прочитала свое собственное стихотворение «Милосердие».

Утирая слезы, на лесной опушке
Плакалась березка липоньке-подружке.
Тихо у березы липонька спросила:
- Отчего льешь слезы?
Отчего тосклива?

Каждый год весною
Ходят ко мне люди...
Не полиют водою,
А нещадно губят.

Веточки ломают
И режут березу,
В банки собирают
Сок мой – мои слезы.

Где найти защиту
От такой напасти?
Рвется ретивое
У меня на части.

Но один мальчонка
Пожалел березку,
Видно его сердце
Не выносит слезы.

Подошел к березке,
Веточки поправил,
Привязал потуже,
Словно в гипс их вправил.

Радостно березке:
Прижились ветки!
Если б все такими
Были наши детки!

Литература: А. Алексин «Раздел имущества»; В. Осеева «Бабка». Азбука нравственного воспитания, 1975 г., с. 104-112; конкурсы придумывали сами, стихи и песни искали дети.

