

## 8 Марта В Солнечном городе

**Учитель.** Дорогие наши мамы и бабушки! Поздравляем вас с прекрасным весенним праздником – 8 Марта! Оставайтесь всегда такими же милыми, красивыми, любящими и любимыми. А теперь – слово вашим детям.

**Под веселую музыку в зал парами входят дети и встают полукругом.**

**Учитель.** А ну-ка, мамы и бабушки, посмотрите на наших ребят. Что-то в них изменилось? Конечно, ведь теперь они стали похожи на коротышек из книги Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей», с которой мы познакомились в начале учебного года. И сегодня ваши дети превратились в сказочных малышей и малышек, которые живут в своем городе. А называется он...

**Дети (хором).** Солнечный город!

**Учитель.** И сегодня поздравления с праздником вы будете принимать не из 2-б класса, а из Солнечного города. А ваши дети превратятся в Кнопочек и Пилюлькиных, Винтиков и Шпунтиков, Торопыжек и Тюбиков. А живут веселые малыши и малышки под дружным девизом...

**Дети (хором).**

Мы любим улыбку, задорны всегда,  
Любые невзгоды для нас – ерунда!

**Учитель.** Разрешите начать праздник с веселого гимна нашего Солнечного города.

**Дети поют гимн «Город наш» на мелодию песни «Эй, моряк!» из репертуара Галины Романовой («Где-то ходит мой моряк по морям вдаль, гонятся за рыбами наши корабли...»).**

Город наш весь солнечный, жителей полно.  
Каждый знает роль свою, и уже давно  
С поручениями все, занятость у нас везде –  
Это право каждому дано.

**Припев:**

Город наш, город наш – детская мечта!  
Нас зовут с тобой в дорогу приключения!  
Город наш, город наш и ничей другой.  
Очень много светлого связано с тобой!  
Город наш!

Все по правилам у нас, ведь законы есть:  
Каждый житель знает их, может их прочесть.  
Ну а с гимном мы давно и в походы, и в кино.  
Впрочем, у нас всякого полно!

**Припев.**

**Учитель.** А теперь пришло время поближе узнать жителей нашего Солнечного города. Знакомьтесь, это самый умный коротышка. А зовут его...

**Дети (хором).** Знайка!

**На сцену выходит мальчик в больших очках, в мантии и шапочке магистра.**

**Знайка.**

Нет в мире любопытней коротышки –  
Об этом знают в городе малышки.  
Все видеть, слышать Знайка должен первым;  
Учебе, делу служит очень верно!

**Учитель.** Познакомьтесь, это наши Пилюлькин и Медуница. Они строго следят за тем, чтобы у всех малышей и малышек был чистый, опрятный внешний вид.

**На сцену выходят мальчик и девочка в белых колпаках и халатах с санитарными сумками и большими градусниками, сделанными из картона.**



**Пилюлькин.**

Все рецепты Медуницы  
Не такие, как в больнице:  
Знает свой она состав  
Из кореньев и из трав.

**Медуница.**

Сразу видит наш Пилюлькин,  
Где грязнульки, где чистюльки.  
Грязным входа у нас нет –  
Будет строгим наш ответ.

**Учитель.** Есть у нас и Торопыжки –  
Все в коротеньких штанишках.

**На сцену выбегают Торопыжки в футболках и шортах, играют в мяч, прыгают через скакалку, поднимают гантели, затем под музыку исполняют различные акробатические упражнения.**

**Торопыжка.**

Я первый чемпион по спорту,  
И чуть заря – я к теннисному корту.  
Зову друзей своих я на зарядку:  
«А ну-ка, стройся! Рассчитайся по порядку!»

**Торопыжки рассчитываются по порядку: «Первый, второй, третий...» Все вместе поют.**

Закаляйся, если хочешь быть здоров!  
Постарайся позабыть про докторов,  
Водой холодной обливайся,  
Если хочешь быть здоров!

**После песни Торопыжки покидают сцену, крича: «Гип-гип-ура! Гип-гип-ура! Гип-гип-ура!»**

**Учитель.** Пришел черед веселых работников – мастеров и плотников. Встречайте, Винтики и Шпунтики!

**На сцену выходят дети в кепках и фартуках с рубанками и молотками в руках.**

**Винтик.** У Винтиков и Шпунтиков золотые руки.

Коротышкам этим вовсе не до скуки:  
Пилят, точат, клеют, шьют...  
**(Дети изображают подобные движения.)**

**Дети (хором).**

Замечательно живут!

**Учитель.** Замечательно живут в нашем городе и художники Тюбик и Карандаш. Им слово.

**На сцену выходят Тюбик и Карандаш. Тюбик держит в руках большую кисть и краски, на голове – берет, а на шее – большой бант; у Карандаша в руках – мольберт и большой карандаш.**

**Карандаш.**

Без нас был серым этот мир.  
Художник Тюбик – ваш кумир!  
**(Делает жест рукой в сторону Тюбика.)**

**Тюбик.** Я в руки кисточку беру,  
В мир удивительный веду.  
Вот зеленая лужайка,  
Вот цыпленок, вот цветок.  
А вот это легкий-легкий  
Белокрылый мотылек.

**Учитель.** Живут в нашем городе и любители книг и историй. Это наши Кнопочки и Синеглазка.

**В руках у Кнопочек и Синеглазки – книги, у Кнопочек на голове шляпы в виде кнопок.**

**Синеглазка.**

Подружки Кнопочки и Синеглазка –  
Любители читать рассказы, сказки.



Всегда за книгой и в кино  
И не пропустят ничего.

**Кнопочки и Синеглазка загадывают детям загадки или рассказывают какие-либо интересные факты, которые они узнали из книг. Например: «Знаете ли вы, что... Змеи слышат языком: у них нет ушей, но их языки могут чувствовать звуковые колебания». И др.**

**Учитель.** Наш город, как и любое государство, имеет свои законы. Сейчас мы вас с ними познакомим.

**Знайка.** Коротышки! Запомните правила эти!  
Без них тяжело вам будет на свете.

**Дети (хором).** Закон первый.

**Кнопочка.** С умной кто не дружит книжкой,  
Быть не достоин коротышкой.  
Все в нашем городе, между прочим,  
Должны стремиться к знаниям прочным.

**Дети (хором).** Закон второй.

**Пилюлькин.**  
Будем к чистоте стремиться,  
Чтоб нигде не осрамиться.  
Книжки, ручки и тетрадки  
Должны быть всегда в порядке.

**Дети (хором).** Закон третий.

**Шпунтик.** Малышек будем уважать,  
Как можно меньше обижать.  
А если дернем за косичку,  
Тому виной во всем привычка.

**Дети (хором).** Закон червертый.

**Торопыжка.**  
Сила каждому нужна  
Для учебы и труда.  
Будем есть творог, омлет  
И компотик на обед.

**Синеглазка.**  
Эти правила нужны,  
Эти правила важны.  
Только выполняя их,  
Будешь выглядеть назавтра  
Даже лучше космонавта.

**Звучит веселая музыка, затем из магнитофона раздается голос малыша-диктора.**

**Малыш-диктор.** Внимание! Внимание! Говорит местное радиовещание. В эфире мэр Солнечного города Зазнайкин Зазнайка Зазнаевич. Вам слово, Зазнайка Зазнаевич!

**Зазнайка Зазнаевич (голос физрука или одного из пап, записанный на кассету).** Дорогие малыши и малышки! С чувством глубокого удовлетворения сообщаю, что сегодня в нашем Солнечном городе пройдет праздник малышей всех возрастов: бабушек, мам и девочек. Разрешите, милые дамы, поздравить вас с 8 Марта и поднять за ваше здоровье бокал с ромашковым сиропом!

Будьте красивы, как розы!  
Будьте сильны, как дубы!  
Будьте нежнее мимозы,  
Милые дамы мои!

**Аплодисменты.**

**Малыш-диктор.** Перед вами выступил мэр Солнечного города Зазнайкин Зазнайка Зазнаевич. До новых встреч!

**Карандаш.**  
Малыши! Скорей сюда!  
Вот так дело! Это да!



Праздник надо начинать,  
Всех малышей поздравлять.

**Все дети под музыку поднимаются на сцену.**

**Винтик.** А с кого начнем мы поздравленье?  
Ну конечно, с тех, кто варит нам варенье,  
В трудную минуту приголубит:  
Всей душой она нас крепко любит.  
Кто же это? Кто такая?

**Дети.** Наша бабушка родная!

**Медуница.**

Без палочки шагает наша бабушка,  
Очков не надевает наша бабушка.  
И вовсе не седая, а очень молодая,  
А очень молодая наша бабушка.

**Тюбик.** Я, ребята, бабушке не грублю,  
Потому что бабушку я люблю.  
Помогаю бабушке, я уже большой.  
Улыбнулась бабушка и стала молодой.

**Знайка.** «Молодая бабушка», – люди говорят.  
Я за нашу бабушку очень рад!

**Учитель.** В подарок нашим бабушкам звучит песня.

**Дети исполняют песню «Бабушка» из репертуара В. Преснякова-младшего.**

**Кнопочка.** Все мы будем бабушек уважать,  
Все мы будем бабушкам помогать!

**Учитель.** Бабушка устроила стирку. Она постирала белье, а вам, малыши и малышки, предстоит это белье развесить. Итак, кто быстрее повесит платочки на прищепки, малыши или малышки?

**Проводится эстафета «Постирушка». Дети делятся на команды. Под веселую музыку ребята по очереди бегут к ленточке, протянутой через спинки двух стульев и вешают платочки: чья команда быстрее?**

**Синеглазка.**

Какое самое первое слово?  
Какое самое главное слово?  
Какое самое светлое слово?

**Дети.** Мама!

**Знайка.** И хочется снова, и хочется снова  
Сказать его тихо, сказать его громко,  
Самое важное слово ребенка.

**Дети.** Мама!

**Торопыжка.**

Если читаю по Букварю,  
Первое слово опять говорю.  
Букв в нем совсем немного:  
Два коротеньких слога.

**Дети.** Мама!

**Медуница.**

О чем поет нам ручеек?

**Винтик.** О шорохе лесном.

**Кнопочка.** О чем поет нам ветерок?

**Шпунтик.** О небе голубом.

**Знайка.** О чем поет всегда земля?

**Пилюльки.**

О солнце в вышине.

**Тюбик.** О чем поем и ты, и я?

**Дети.** О маме, о весне!



**Дети исполняют «Песенку мамонтенка» из мультфильма «Мама для мамонтенка» (слова Д. Непомнящего, музыка В. Шаинского).**

**Учитель.** А теперь – слово нашему Знайке. Он решил проверить, внимательно ли читают книжки наши малыши и малышки. Итак, найдите ошибки.

### **Задания Знайки**

**Знайка достает свиток и читает задания. Дети исправляют ошибки, зарабатывая при этом небольшие призы-подарки.**

#### **Задания:**

Идет медведь, ругается,  
Вздыхает на ходу:  
«Ох, ох, мой мед кончается –  
Сейчас я упаду!»

Майку бросила лентяйка,  
Под столом осталась майка.

Жил мужик со своею женою  
У самого Черного моря...

Не имей сто друзей,  
А имей сто рублей.

Плутовка к домику на цыпочках подходит,  
Вертит хвостом, с лягушки глаз не сводит.

Наша Маша громко плачет,  
Уронила в лужу мячик.

**Гусля.** Эй, ребята-торопыжки,  
Мы забыли про малышей.  
Будем вас мы поздравлять  
И хотим вам пожелать...

#### **Торопыжка.**

Чтобы были вы красивы,  
Чтобы не были плаксивы,  
Чтоб в руках любое дело  
Дружно спорилось, горело.

#### **Мальчики вручают девочкам подарки.**

**Учитель.** Наши малышки – лучшие помощницы мамам: они и посуду помогают, и пол подметут. А сейчас поднимите руку те, кто умеет управляться со шваброй? Итак, поиграем.

**Игра «Танец со шваброй».** Мальчики и девочки встают парами и танцуют. Один мальчик без пары, он танцует со шваброй. Музыка замолкает, мальчики меняются партнершами. Кто не успел пригласить девочку из другой пары, танцует со шваброй.

**Синеглазка.** А теперь устроим соревнование умов среди больших и маленьких.

### **Задания Синеглазки**

**Родители и дети отвечают на вопросы Синеглазки: кто быстрее сообразит?**

#### **Вопросы:**

1. Какой малыш рождается уже с усами? (Котенок.)
2. Что есть у бегемота и нет больше ни у кого из других животных? (Бегемотик.)
3. Кто может прыгнуть выше дома? (Любой из нас, так как дома не могут прыгать.)
4. Какая рыба самая ценная? (Золотая рыбка.)

**Учитель.** И в заключение праздника всем в подарок танец «Сенечка».

**Дети исполняют русский народный танец, затем под музыку дарят подарки мамам и бабушкам. Праздник заканчивается чаепитием.**



## Приложение. Из опыта работы

Хочу поделиться с вами своими мыслями и своими наработками. Считаю, что самой трудной и самой значимой деятельностью учителя является воспитательная деятельность. Каждый учитель составляет ориентировочную программу воспитательной деятельности на весь учебный год. Главным в данной программе считаю воспитание у детей доброты и милосердия. Уметь радоваться успехам своих друзей, уметь достойно переживать неудачу и помочь другому – вот на что мы с ребятами равняемся в нашей программе.

Было много размышлений, в какой форме преподнести ребятам «программу доброты». Выход был найден просто. На первом методобъединении завуч познакомила нас с игрой «Солнечный город», в основе которой – сказка Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

Меня заинтересовало данное предложение. Были даны ориентиры, а цели и этапы работы я стала разрабатывать вместе с ребятами. Все ориентировочные мероприятия вытекали из детских желаний. На нашем первом классном собрании ребята высказывали пожелания, что именно они хотели бы увидеть в этом году, что интересного сделать, куда сходить, какие праздники и мероприятия провести. Все пожелания записывались на доске, а затем дети выбирали наиболее значимые и интересные.

При такой организации совместной деятельности дети становятся открытыми, раскрепощенными. Они с интересом, активно посещают мероприятия, так как сами их и предложили. Я ничего им не навязывала: каждое мое предложение обсуждалось с детьми, и если они его одобряли, я включала его в свою программу.

А теперь хочу подробнее остановиться на внедрении этого плана в нашу жизнь.

Рождение нашего Солнечного города произошло на первом классном собрании. Познакомив ребят с книгой Н. Носова, я заинтересовалась, хотят ли ребята тоже стать жителями такого же сказочного города. На что был дан многоголосый утверждающий ответ. Все согласны стать жителями нового города, но вот беда: наш город – без названия. Методом подбора остановились на едином мнении, что неплохо будет звучать «Солнечный город». И вот наш город назван, жители есть. Но что за город без врачей и музыкантов, ученых и художников, мастеров и спортсменов? Пришло время выбрать каждому любимое дело. Выбор делали сами ребята. «У нас Света любит рисовать, значит, ей и быть художником Тюбиком». «Свете одной будет скучно, пусть Сережа будет ее помощником – Карандашом». Посыпались различные предложения. И вот появились в нашем классе, точнее, в нашем Солнечном городе не просто санитары, а Пилюлькин и Медуница. Берегитесь теперь длинные чубы и грязные руки!

А это Кнопочки – любители книг и помощники учителя. Торопыжки будут помогать учителю в проведении физкультминуток и спортивных игр, а Гуслия – в разработках музыкальных номеров для различных мероприятий. Винтики и Шпунтики – незаменимые помощники в хозяйственных делах: следят за дежурством в классе, за чистотой доски и т. д. Почетное место в нашем городе отведено и Знайке – это правая рука учителя.

И вдруг недоуменный вопрос: «А кто же будет Незнайкой?» Но вопрос так и остался открытым, потому что не нашлось желающих на эту должность. Все вместе решили, что в конце года тайным голосованием выберем Незнайку. Станет им тот, кто весь год будет бездельничать, плохо учиться, обижать товарищей. Но каждый из нас понимал, что эта должность так и останется вакантной!

Надо отметить, что каждая кандидатура выбиралась голосованием ребят, но также учитывалось и желание самих малышей принять данную должность. После этого каждый малыш и малышка получили конкретные задания – и работа в классе закипела.

На следующем классном собрании мы выучили гимн нашего Солнечного города и принялись за его строительство. Решили, что в нашем городе будет много цветов, зелени, мы построим для себя красивые дома. Дом Гусли будет иметь форму балалайки, дом Пилюлькина похож на пузырек с таблетками, а дом Торопыжек – на большую гирию. Так и поступили! На доске мелом я нарисовала примерный проект нашего города. Но чего-то в городе не хватает... Ну конечно же, реки! В книге Н. Носова в Цветочном городе была Огуречная река, а у нас будет река Успеха. Сколько хороших дел сделаем, сколько интересных мероприятий проведем – столько рыбок и поплывет по нашей реке Успеха. Ну а самые запоминающиеся события можно нарисовать на поляне Радости, которая тоже есть в нашем городе.





Сам Солнечный город мы нарисовали на двух листах ватмана и разместили на стене класса как стенд. Цвета и оттенки дети выбирали по своему вкусу. В окошках домиков мы поместили фотографии детей (например, в домике Гусли – фото Марины-Гусли).

Работу по системе «Солнечный город» считаю приемлемой для учителей начальных классов. Дети настолько увлечены игрой, что буквально преображаются на глазах! Единственное, что требуется от учителя, – это правильно и умело направлять детское творчество и детскую фантазию.

