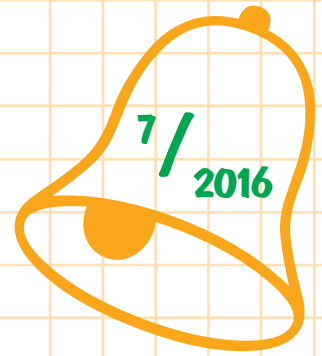


Последний звонок



Внеклассное мероприятие
«День сердца»

Школьный Театр юного зрителя

Стихотворение

«Ко дню рождения учителя мужского пола»

Материалы к празднику

«Посвящение в старшеклассники»

Познавательная викторина

«Любопытные факты со всего света»

Финальная песня к школьному спектаклю

КТД «День школьной печати»

Экологическая миниатюра для школьной
агитбригады «Ох, березы, березы!..»

«Ты - моя пародия...»



Уважаемый читатель!

Спасибо за интерес, проявленный к нашему изданию!

Так как перед вами ознакомительный вариант номера газеты, материалы в нём представлены не в полном объеме.

Архив с полной версией номера вы можете купить, пройдя по ссылке: «30.00 RUB – Купить архив «Последний звонок»№7/2016 под иконкой обложки номера на сайте «www.pedbank.ru».

(К данному номеру нет дополнительных материалов, поэтому в архиве только полная версия номера.)



Внеклассное мероприятие «День сердца»

Пусть добрым будет ум у вас,
Пусть сердце умным будет.

С. Я. Маршак

Всемирный день сердца ежегодно проводится в последнее воскресенье сентября. Его организует Всемирная федерация сердца (ВФС) и ее члены во многих странах мира.

Эта акция проводится с целью объединить усилия, чтобы снизить бремя глобальной эпидемии сердечно-сосудистых заболеваний, которые ежегодно становятся причиной смерти более 17 миллионов человек во всем мире.

В этот день во всем мире проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику и контроль сердечно-сосудистых заболеваний. Они помогают людям осознать простые истины в отношении того, как в повседневной жизни поддерживать здоровье своего сердца. Цель этих мероприятий — призвать людей повысить свою повседневную физическую активность, следовать принципам здорового питания, отказаться от курения, контролировать у себя факторы риска ишемической болезни сердца и мозгового инсульта.

Возможны любые виды активностей, которые соответствуют принципам здорового сердца, Среди них:

- эстафеты здоровья;
- массовые спортивные мероприятия;
- танцы для здоровья;
- конкурс рисунков «Здоровое сердце»;
- уроки здорового сердца в школах.

Лучшие человеческие качества — милосердие и сердечность — связал народ с сердцем. Если задуматься о том, какие широкие полномочия определены сердцу всеми народами и во все времена, то неловко думать о нем как о моторе, перегоняющем кровь. Сердце любит и страдает, уходит в пятки от страха и выпрыгивает из груди от счастья. На него «ложится камень», и в нем рождается радость. Чуткое сердце различает многие движения другой души и даже природы.

Но чтобы стать чутким, оно должно быть воспитанным, культурным, утонченным. Неужели сердце нужно воспитывать? Да!

При подборе кадров психологи все чаще сталкивались с явлением, которому долго не могли дать названия. Претенденты на должность показывали хорошие знания в своей области, имели высокий уровень интеллекта, но плохо ориентировались в ситуациях общения, не могли определить линию поведения, принять решение из-за несформированности у них толерантности, необходимой для взаимопонимания. Такие психологические проявления стали характеризовать термином «эмоциональная незрелость».

Перекося в воспитании в пользу развития интеллекта в ущерб душе начинается с детства. Родители соревнуются, чей ребенок раньше научится читать и считать, рассуждать и аргументировать. Но мало кто соревнуется в милосердии, отзывчивости и понимании другого человека. Существует неразрывная связь между умом и сердцем, хотя их часто противопоставляют. Именно гармония ума и сердца дает наилучшие результаты. Ум без сердца рационален, холоден, даже жесток; сердце без ума безрассудно, порой бесполезно самоотверженно.

Несколько слов следует сказать о здоровье сердца.

Сердце — самый трудолюбивый орган. Ведь даже когда человек отдыхает (сидит, лежит, ходит), сердце сокращается примерно 75 раз в минуту, или 100 тысяч раз в сутки. При этом оно ежедневно перекачивает около десяти тонн крови, то есть целую цистерну. Природой оно «запрограммировано» на 150 лет непрерывной работы!

Здоровый человек не замечает отлаженной работы сердца. Только когда оно начинает давать сбои, человек начинает задумываться о тех рисках, которым он подвергает свое сердце, о причинах, приводящих к инфаркту и инсульту.

Чтобы следить за здоровьем своего сердца, нужно немного знать о нем.

Курение — один из наиболее важных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. Риск, связанный с курением, имеет непосредственное отношение к количеству выкуриваемых сигарет, сроку, на протяжении которого человек курит, возрасту, в котором он начал курить, количеству вдыхаемого дыма и смол, содержанию никотина и монооксида углерода во вдыхаемом дыме.

Табак является второй по значимости причиной смерти в мире. При сохранении текущих тенденций в области курения к 2020 году табак будет ежегодно приводить к 10 миллионам случаев смерти. Половина курящих сегодня людей (около 650 миллионов человек) в конечном итоге погибнет от табака. Курение официально признано фактором, ускоряющим развитие атеросклероза и ишемической болезни сердца. Многие компоненты табачного дыма, попадая в кровь, вызывают спазм сосудов. Особенно пагубно они действуют на сосуды сердца, головного мозга, ног.

Устойчивые сочетания и фразеологизмы

Близко принять к сердцу. (Отнестись к чему-нибудь очень сочувственно, с большой заинтересованностью.)

В сердцах. (В порыве гнева, раздраженно.)

Дама сердца. (Возлюбленная.)

Иметь сердце на кого-нибудь. (Быть недовольным кем-нибудь.)

Не лежит сердце к кому-чему. (Нет расположения, симпатии к кому-/чему-нибудь.)

От всего сердца. (С полной охотой, желанием.)

От чистого сердца. (Совершенно искренне.)

Отлегло от сердца. (Почувствовалось облегчение.)

Покорить сердце. (Добиться чьей-то любви, привязанности, овладеть чьим-то доверием.)

Положа руку на сердце. *(Совершенно откровенно.)*
По сердцу кому-то. *(Нравится, соответствует желанию, по нраву.)*
Предложить руку и сердце. *(Предложение выйти замуж.)*
Сердце болит. *(Переживать, беспокоиться, тревожиться за кого-то или за что-то.)*
Сердце не лежит. *(Что-то не нравится.)*
С замиранием сердца. *(С волнением.)*
Скрепя сердце. *(С трудом.)*
Сердце не на месте. *(Беспокоиться.)*
Сердце упало (оборвалось). *(Неожиданно охватил испуг, страх, тревога.)*
Читать в сердцах. *(Угадывать чьи-нибудь мысли, желания.)*

Пословицы разных народов о сердце

Ласковое слово смягчает сердце (адыгейская).
Мила та, кого сердце полюбило (курдская).
И без перца дойдет до сердца (русская).
Не мудрен привет, а сердца покоряет (русская).
Речь будды, а сердце змеи (японская).
Лицо лани, а сердце тигра (тайская).
Любовь одна, а обитает в двух сердцах (ассирийская).
Ключ к сердцу в аду куют (грузинская).
И доброе сердце, да безмозглая голова (русская).
Открытому сердцу дорога открыта (туркменская).
Дай сердцу волю — заведет в неволю (украинская).

Афоризмы о сердце

Из всех тропинок, ведущих к сердцу женщины, жалость — самая короткая.
Джордж Ноэл Гордон Байрон
Человеческое сердце не знает пределов, человеческий ум ограничен.
Антуан де Ривароль
Сердце сделано из ткани, которая очень легко разрывается и очень легко починается.
Александр Дюма-сын
Горе сердцу, не любившему смолоду!
Иван Сергеевич Тургенев
Высота чувств — в прямом соотношении с глубиной мыслей. Сердце и ум — две конечности баланса. Опустите ум в глубину познания — вы поднимете сердце до небес.
Виктор Мари Гюго
Мы постигаем истину не только разумом, но и сердцем... У сердца свои законы, которых разум не знает.
Блез Паскаль
Сердце человека — удивительная вещь, особенно если человек носит сердце в своем кошельке...
Карл Маркс

Два сердца

В автобус вошли старичок со старушкой,
Расселись по разным местам друг от друга.
Он в старой рубашке и с палочкой-кдюшкой,
И волосы словно морозная вьюга.
Она, как увядший цветок у дороги:
И кожа сухая, и темные пятна.
А тапки уютно согрели ей ноги.
Старушка приветлива, очень опрятна.
Автобус был полон, народ прибавлялся.
Капризничал мальчик, студенты шумели.
И кто-то кроссвордом в толпе забавлялся,
А парень и девушка гамбургер ели.
Скрипел на крутых поворотах автобус
И двери шипели, и было так душно.
Мальчишка притих, изучая свой глобус,
На маму взирая теперь благодушно.
Я долго смотрела (душа замирала)
На двух стариков — если б кто это видел!
Старушка глазами Седого искала,
Волнуясь о нем, как бы кто не обидел.
И он, опираясь на палочку-кдюшку,
Испытывал в сердце волнение-тревогу.
Я видела, сильно он любит старушку,
В любую секунду придет на подмогу.
Глаза их любовью светились сердечной,
И жизнь их связала надежной подпругой.
И я восхищаюсь тому, что навечно
Два сердца срослись, прорастая в друг друга.

Ольга Натальина

С. А. Лапина
г. Павлово, Нижегородская область

Ко дню рождения учителя мужеского пола

Праздник отмечаем мы сегодня.
И на это есть у нас причина.
Этот славный праздник — день рожденья
Молодого энергичного мужчины!
К тебе мы с уважением, с любовью.
И ты прими от нас слова признанья.
Один ты в нашем женском коллективе.
Работа в школе — вот твое призванье.
И нам необходима твоя помощь:
Силой и мозгами, и умением
Иль добрым словом, иль советом,
Иль шуткой в тяжкое мгновенье.
Мы от души желаем радости, здоровья,
Дней побольше светлых, беспечальных.
И пусть к тебе все женщины — с любовью.
Творческих удач и сексуальных!
Счастье каждому дано недаром,
Тут толкуй, а лучше не толкуй.
От души прими-ка наш подарок:
Коллективный крепкий поцелуй!



Познавательная викторина «Любопытные факты со всего света»

1. Греческий остров Кимолос находится в Эгейском море. Жители этого острова, как и многие греки, выращивают на своей земле овощи и фрукты, пасут домашний скот. Однако островитяне используют почву острова еще одним необычным образом. Каким? *(Почва этого острова — самое настоящее природное мыло, которое жители острова с незапамятных времен используют для мытья и стирки белья. Когда идет дождь, остров покрывается мыльной пеной, а в воздухе летают мыльные пузыри.)*

2. В городе Тегази (в пустыне Сахара) встречаются дома, стены которых состоят из необычного строительного материала. Какого? *(Из каменной соли. Это одно из самых сухих мест на Земле, и поэтому домам не грозит опасность растрескаться от дождя.)*

3. На картах караванных путей пустыни Сахара часто наносят объекты, которые не встретишь ни на одной другой карте. Что это за объекты? *(Миражи. В Сахаре ежегодно наблюдается около 160 тысяч миражей. Составлены даже специальные карты караванных путей с отметкой мест, где обычно наблюдаются миражи. На этих картах указано, где появляются колодцы, оазисы, пальмовые рощи, горные цепи.)*

4. Какой из полюсов Земли теплее, Северный или Южный? *(На Северном полюсе теплее, чем на Южном. Северный полюс находится на уровне моря, Южный — на высоте свыше трех километров над уровнем моря. Северный полюс окружен со всех сторон материками, которые летом дают немало тепла; к Северному полюсу подходит ветвь теплого течения Гольфстрим; Северный полюс освещается солнцем почти на неделю дольше, чем Южный.)*

5. Оказывается молнии приносят пользу. Какую? *(В момент вспышки молнии «выхватывают» из воздуха миллионы тонн азота, «связывают» его и направляют в землю. Азот является ценным удобрением, которое способствует росту растений.)*

6. В развалинах одного дворца в Перу был найден необычный «прибор», возраст которого составляет около 1000 лет. Он состоял из двух тыквенных флагов, соединенных бечевкой. Как индейцы использовали этот прибор? *(В качестве телефона. Если бечевку сильно натянуть, по такому «телефону» можно было разговаривать на расстоянии нескольких десятков, а может, и сотен метров.)*

7. Английское правительство в Средние века отличалось неслыханной «щедростью» по отношению к подданным, достойно послужившим на благо Англии. Так, английский писатель XVI—XVII веков Джон Стюарт сорок пять лет работал в библиотеках и архивах. Но на склоне лет впал в крайнюю нищету, и английское правительство издало в 1604 году специальный указ. Он гласил: «Ввиду того, что Стюарт употребил сорок пять лет на собирание материалов

для истории Англии и двенадцать на описание городов Лондона и Вестминстера и посвятил свою жизнь служению отечеству, мы даем ему...» Как был вознагражден писатель? *(«...наше милостивое и королевское соизволение просить милостыню у наших подданных и употреблять даяния в свою пользу».)*

8. В древней Спарте, согласно распоряжению властей, один из выборных чиновников должен был напиваться пьяным и бродить, шатаясь, по улицам города. Для чего он это делал? *(В качестве наглядного урока для молодых граждан.)*

В России в Самарской губернии существовал древний обычай: не хоронить человека, умершего от пьянства. Таких бросали в реку или зарывали в лесу. По поверью, похороны алкоголика по христианским обычаям могли вызвать неурожай или засуху.

9. В США тот, кто бросил курить, но с трудом удерживается от своей привычки, может набрать соответствующий номер телефона. Что он услышит на другом конце провода? *(Он услышит истошный кашель тяжелобольного курильщика, записанный на магнитофонную ленту, которая проигрывается непрерывно в течение суток.)*

10. Что объединяет эти вещи: щепотка соли, мешочек с чаем, корова, шкурка соболя, зубы акулы, бобы какао? *(Все это денежные единицы разных народов древности. Щепотка соли — древнейшая денежная единица в Китае, мешочек с чаем — в Монголии. У древних римлян в этом качестве использовался скот, у скандинавских народов и на Руси — шкурки меха. В некоторых районах Африки в качестве денег использовалась слоновая кость. На островах Фиджи — зубы акул. А в Мексике мелкой «разменной монетой» считались бобы какао. Мешок бобов выглядел уже как довольно крупная «денежная купюра».)*

Жители острова Яп в Тихом океане пользуются, пожалуй, самыми большими в мире монетами диаметром... до трех метров. Эти монеты вырубались из известковой породы арагонита.

Первый монетный двор был учрежден в Древнем Риме при храме Юноны-Монеты, отсюда и название изготовлявшихся здесь изделий — монеты.

На Руси первые монеты собственной чеканки появились в X веке.

Самые первые бумажные деньги были отпечатаны в Китае примерно 2000 лет назад.

В ряде городов и штатов США действуют очень странные законы, которые когда-то были приняты по тому или иному случаю, но до сих пор не отменены, хотя надобность в них давным-давно отпала. Так, например, в штате Оклахома запрещено ходить на охоту в городские парки. В Иллинойсе запрещается клиентам спать в парикмахерских. В Филадельфии запрещено выбрасывать в окно женские юбки. В Рочестере, штат Нью-Йорк, детям запрещено переходить улицу по натянутому канату. В городе Ногалес, штат Аризона, запрещается использовать подтяжки в качестве пращи или рогатки. В Лос-Анджелесе запрещено держать в квартире бегемота.

11. Ежегодно в США около 300 детей рождаются в автомобиле во время езды. Что вписывают таким

Н. В. Черепкова
г. Сураж, Брянская область

Экологическая миниатюра для школьной агитбригады «Ох, березы, березы!..»

Участники:

- экологический отряд будущего (4 девочки и 1 мальчик);
- грибы (1-й — мухомор, 2-й — поганка).

На сцене 1-я девочка из экологического отряда.

1-я девочка. При такой плохой экологии, как сейчас, можно ли надеяться, что человечество доживет до следующего века? И всё же представьте, что человечество дожило до... 25-го века. Ничего нет: леса давно вырублены, реки высохли, воздух отравлен. Зато сохранились отряды юных экологов. Итак, представьте: 25-й век, собрание энтузиастов-экологов.

На сцене экологический отряд в составе четырех девочек и мальчика.

2-я девочка. Дуболомов велик, не правда ли? Какая речь! Какой полет фантазии!

Мальчик. Вот именно — полет фантазии. Дуболомов совсем заврался. Лекция была посвящена растениям прошлого, а он ударился в мифологию.

3-я девочка. Неужели ты не веришь в березы? Неужели ты думаешь, что их никогда не было?

Мальчик. Давно доказано, что березовые рощи — это аллегория, некий символ, взятый из русских былин. Легенда, миф. (**Видит деревце.**) Вот что это за сорняк? Вырвать с корнем! (**Пытается вырвать.**)

4-я девочка. Тогда получается, что и Сергей Безруков тоже миф? Мой любимый Сережа Безруков — легенда? Он же так душевно пел...

Звучит отрывок песни.

Отчего так в России березы шумят,
Отчего белоствольные все понимают?..

Мальчик. Деревья — плаксы. Понимали, что им кранты, и молчали. Редкая инфантильность. Не верю! Миф!

1-я девочка. Деревья, как утверждают древние рукописи, были растениями. А где вы видели говорящие растения?

Музыка. Появляются грибы.

1-й гриб. Ребят, кока-колы нет? Что-то у нас рост замедлился, подкормить не мешало бы.

2-й гриб. Ну, или чипсов. Лучше, чем на дрожжах, вверх попрем!

1-й гриб. Чего жметесь? Сами вон упитанные, щекастые. Небось, на сухариках раздобрили? Ау, прием!

2-й гриб. И на этих столбняк напал. Молчат и смотрят. Эх, люди! Тонкая душевная организация. Пойдем к пчелам. Те обещали медом из жвачки «Орбит» угостить. Натуральным. Без сахара.

Уходят.

2-я девочка. Кто это был?

3-я девочка. По ходу, грибы.

4-я девочка. Не патриотичные какие-то. Чипсы, колу просят. Наш лимонад не хуже... полипы удобряет!

Грибы возвращаются.

1-й гриб.

Я — мухомор,
Смотрю в упор
Десятью глазами сразу,
Не моргнул ни разу.
Грибочек дивный —
Радиоактивный!

2-й гриб.

А я — поганка,
Пока ниже танка.
Но чуть подкормлюсь —
К небу взвоюсь!
Балл высший грации —
Ура радиации!

Девочки (все вместе).

Эй, грибочки, станьте в ряд!

Грибы.

Вместе мы — грибной отряд!

1-й гриб. Только мы вдвоем. Ну нет больше съедобных грибов, нет!

2-й гриб. Короче, есть будете? Ну, тогда мы пошли.

Уходят.

1-я девочка. Давайте, наконец, сделаем что-нибудь полезное! Мы же все-таки экологический отряд.

Мальчик. Тогда помогите вырвать этот сорняк. Упертый какой!

2-я девочка. Прямо как у меня на личном пустыре. Вырос похожий на этот, только мохнатый, с зелеными иголками. Исколосась вся, пока вырывала!

3-я девочка. Это тот, от которого я в обморок грохнулась? Представляете, только понюхала — и на повал! Ни родным бензином, ни выхлопными газами, ни гарью не пахнет. Ну и всё: глаза в кучку — обморок. Переизбыток кислорода.

Мальчик. Так. Беремся друженько друг за друга! Тянем по моей команде: и раз, и два!

Все. Тянут-потянут — вытянуть не могут!

4-я девочка. Где-то я уже это слышала. Как сорняк-то назовем?

1-я девочка. А что его называть? Сорняк, он и есть сорняк.

4-я девочка. Да? А вот ты же монстрику из речки Жижы имя дала? Как назвала?

1-я девочка. Задохлик Пупырчатый.

4-я девочка. Красиво. Вот и я хочу этот сорняк как-нибудь назвать, а потом ему стихи посвятить.

Мальчик. Стихи — это хорошо, стихи — это актуально. Только сочинять будем вместе!

Е. В. Щеголева
с. Степное, Челябинская область

Школьный Театр юного зрителя

Конкурс «Домашнее задание»

Автор.

Любят в школе книжки девчонки-мальчишки,
Повести, рассказы, романы, стихи,
Но милей всего для читателя сказки,
А особенно, когда про школу они.
В школе волшебство есть всегда непременно,
В школе приключения на каждом шагу,
И герои сказок за каждой дверью.
Стоит лишь позвать — и они тут как тут!

Медсестра.

Школьный доктор Айболит,
В кабинете он сидит.
Все идут к нему лечиться,
Кому не хочется учиться.
К Айболиту пришел Колобок.

Колобок.

Полечите скорее мне бок!

Айболит.

Расскажи, что случилось, дружок?

Колобок.

А я с физики ушел, с биологии ушел,
От химички увильнул и в спортзал я заглянул.
Баскетбольный шел здесь матч,
Меня приняли за мяч,
Бросили в корзину — бемс! —
Как конфетку «Эм-энд-эмс»...

Айболит.

В высшую лигу я дам направление,
Классное будет тебе там лечение!

Медсестра.

Там Винни-Пух к вам рвется на прием,
И поросенок Пятачок при нем.

Винни-Пух.

Прошу прощенья, я — медведь Вениамин!

Пятачок.

А я кабан Полтинник, я за ним.

Винни-Пух.

Вот из школы мы идем,
Про болезнь свою поем.

Песня на мотив «Шаги звон» из фильма «Достояние республики».

Если чешем мы в затылке,
Это так, все ерунда!
В голове у нас опилки,
В голове у нас опилки,
Не хватает вот ума!

Припев:

Айболит, где найти ума немножко?
Подскажи нам туда дорожку,
Подскажи же скорей для своих же друзей.

Дуракам всю ночь не спится
(Стучат костяшками пальцев по лбу.)

Сам открою, погоди!
Кто-то снова в дверь стучится,
Кто-то снова в дверь стучится.

Винни-Пух.

Пятачок, друг, проходи!

Припев.

Айболит.

Да, болезнь запущена с детства!

Медсестра.

Но есть народное средство.

Айболит.

Кричалки-вопилки-сопелки,
А также шумелки-пыхтелки
Трижды в день по чайной ложке
Принимайте вы всегда.

Винни-Пух и Пятачок (вместе).

Да?

Медсестра.

Доктор, к вам больной
Со странной головой.

Человек-телефон.

У меня в голове телефон,
К нашей школе он подключен,
То директор звонит, то завхоз,
То с подвозом решают вопрос.
В районо все запросы идут:
Ну когда же зарплату дадут?
То оттуда звонят целый день:
«Приезжайте играть в КВН».
Я три ночи не спал, я устал,
Мне бы заснуть, отдохнуть,
Но только я лег — звонок.
Кто говорит?

Айболит (страшным голосом).

Педагог!

А ну марш скорей на урок!

Человек-телефон убегает.

Медсестра (показывает учебник биологии).

Пропали лягушки с картинки,
Записку нашла я в корзинке.

Айболит (читает).

«Айболит, за нас не бойсь,
Захотелось по школе пройтись.
Лягушки-путешественницы,
Команды Кусто предшественницы».

Айболит.

Биология, седьмой класс.
Ох, доберусь я до вас!

Айболит и Медсестра уходят со сцены, группа девочек в лапах исполняет танец под песню Аллы Пугачевой «А я в воду войду». В конце танца выбегают Айболит и Медсестра, выгоняют «лягушек».

Медсестра.

Какой ква-ква-квашмар! Какая ситуация!

Айболит.

Совсем я потерял ква-ква-квалификацию!

Медсестра.

К вам пациентка совсем необычная.

Е. А. Гуськов
с. Блохино, Пензенская область

Материалы к празднику «Посвящение в старшеклассники»

Ответное слово учеников 9 класса.

Кто сказал, мы недостойны
Звания высокого?
Мы учились в этой школе,
Набрались мы многого.
Эти темы из шпаргалок
Посводили нас с ума.
А позиция простая —
Молодежь-то какова?!
Не разобраться без кола!
Мы учились девять лет,
Лучше класса в школе нет.
И нарядны, и честны,
Школе мы всегда нужны.
Кто ответит на вопрос:
«Есть ли Дедушка Мороз?»
Мы ответим вам, друзья:
«Деда в школе играл я!» —
«Я Снегурочку играла,
Ее повадки все узнала».
Вот почти пять лет вдвоем
Мы на елочку идем!
Праздник вмиг организуем,
Сварим щи, портрет рисуем,
Ну а наши педагоги
Помогают нам во всем,
Вам большой привет мы шлем!
Мы растем из года в год.
Вот настал и наш черед
Выйти к вам сюда на сцену,
Чтоб повесили эмблему —
Всем известно, не секрет —
Знания высокого в нашей школе больше нет!
И поэтому сейчас в старшеклассники
Примите нас!

**Песня старшеклассников на мелодию песни Андрея
Губина «Такие девушки, как звезды».**

Куплеты исполняют ведущие праздника.

Сегодня праздник у нас в школе,
Сегодня вечер непростой.
Вновь мы стоим на этой сцене,
На этой сцене мы с тобой.

Сегодня мы ребят, что младше,
Решили в зал наш пригласить,
И в старшеклассники всех сразу
Просил нас завуч посвятить.

Припев исполняют ученики 11 класса.

Таких ребят у нас, как эти,
Талантом светят, как один,
Мы говорим сегодня, дети,
Вам званье новое дадим.

Теперь вы с нами все в команде,
Отныне — мы семья одна.
Вы старшеклассниками стали
Один в один, как он, как я!

Исполняют ученики 9 класса.

Мы говорим всем вам спасибо,
Мы подошли к черте одной.
И заживем теперь красиво
Огромной дружною семьей.

Пусть пролетают двойки мимо,
Пятерки к нам летят в дневник.
Ведь старшеклассник я отныне,
А не простой я ученик!

Припев исполняют ученики 9 класса.

Спасибо вам, друзья, подруги,
Мы очень рады за себя.
Теперь в одном, едином круге,
И боль, и счастье, и тоска.
Мы все узнаем и сумеем,
Ведь вы такие же, как мы.
И кто сказал, что невозможно
Нам дотянуться до звезды!

Завуч. Дорогие новоиспеченные старшеклассники!
Мы поздравляем вас и дарим звезду старшеклассника. Пусть этот символ сопровождает вас и освещает тернистый путь к знаниям. Желаем вам, чтобы вы достигли намеченных целей и стали уважаемыми, полноправными представителями старшего звена нашей школы.

Е. Н. Ковалева
п. Локня, Псковская область

Финальная песня к школьному спектаклю

Стоим мы на сцене, спектакль закончен,
Но так еще много хотим вам сказать!
Нам жить стало в школе еще интересней:
Учиться, общаться, играть и мечтать!

Припев:

Мы будем помнить свои успехи,
Дорогой детства мы шагаем: ты и я.
К любой задаче найдешь ответы,
Когда с тобою рядом верные друзья!

Есть кисти и краски, есть ткани и нити,
Еще эта сцена и наш режиссер!
Мы шьем и танцуем, поем и рисуем,
И каждый из нас прирожденный актер!

Припев.

Нет музыки дружбы на свете чудесней,
И нам еще надо так много успеть!
Веселый спектакль закончим мы песней,
Которую можешь и ты с нами спеть!

Припев.



КТД «День школьной печати»

Ход КТД:

1. За несколько дней до КТД проводится школа актива печати, создается консультационная группа. В день проведения мероприятия эта группа работает в отдельной комнате, куда любой человек при создании газеты может обратиться за разъяснением, как писать ту или иную заметку.
2. День школьной печати начинается с торжественной линейки (9.00). На линейке представители классов тянут жребий с названием темы своей газеты (темы не повторяются), получают карту-инструктаж (примерные темы, задания, вопросы, которые следует осветить в газете).
3. После линейки учащиеся расходятся по своим классам, готовятся и приступают к выпуску газеты.
4. В это же время начинает работу консультационная группа по следующим жанрам: анкета, интервью, передовая статья, информация, информация с комментариями, фельетон, тест, критическая заметка, карикатура, очерк, репортаж, письмо в редакцию и др.
5. В течение двух часов все работают, в это время разрешено брать интервью, проводить опросы любого человека в школе, на территории школы и даже поселка.
6. Ученики выпускают свою газету, учителя и технический персонал — свою.
7. По звонку все заканчивают работу и вывешивают свои произведения на первом и втором этажах школы.
8. Жюри (10 человек) в течение дня оценивает работы, итоги подводятся вечером на дискотеке.

Примечания:

1. При оценивании газет жюри учитывает разножанровость, грамотность, оформление, содержание и т. д.
2. Ни в коем случае нельзя использовать газетные вырезки и переписывать статьи и т. д.
3. Формат газеты и техника исполнения допускаются любые.

Торжественная линейка

В 9 часов все учащиеся, учителя и персонал школы собираются в актовом зале.

Ведущий. Сегодня у нас в школе проводится еще одно КТД — «День школьной печати». Вы уже доказали, что нам по плечу любое дело, а главное — нам это нравится.

Стенная газета... Как ее не хватает в школе! Газета — это средство, где вы можете выразить себя. И пусть у нас с вами нет в достатке бумаги, и придется рисовать на обоях, но у нас есть руки и есть голова. Нам есть, что сказать в своей газете.

Рядом с вами — ваши старшие друзья и помощники: учителя школы, технические работники. Они тоже будут сегодня выпускать свои газеты.

Желаю вам творческих успехов.

Приветственное слово директора школы.

Карты-инструктажу

Газета «Кем быть?»

Это — газета для тех, кто скоро закончит школу и для тех, кто думает о своем будущем уже сегодня.

Примерные задания:

1. «Кем ты хочешь стать?» — опрос учащихся.
2. Рассказ о некоторых профессиях.
3. Советы тем, кто выбирает профессию.
4. Реклама редких профессий (дрессировщик, водолаз и проч.).
5. Придумать утешительные призы тем, кто не поступит в институт.
6. Фельетон на одну из тем: «Не хочу учиться, а хочу работать», «Как не надо работать», «На кого не стоит учиться».
7. «Куда пойти, куда податься» — калейдоскоп объявлений, предлагающих работу или учебу.
8. «Где тебя ждут, двоечник?» — разговор о том, кем быть тому, кто совсем плохо учится.

Газета «Наш камелот»

В нашей школе появилась возможность поменять, купить, продать все, что вам вздумается. Достаточно дать объявление в газету «Наш камелот» — сегодня бесплатно. Загляните на нашу страничку — может, вам что-нибудь приглянется.

Примерные задания:

1. Объявления (в шуточной форме): бытовая техника, одежда, книги и др.
2. Объявления-информации (например, «в таком-то месте в такое-то время состоится концерт мегазвезды Попчинского»).
3. Объявления учителей, просьбы работников школы, заявления учеников и преподавателей, поздравления (в серьезной форме).
4. «Нужна ли реклама (теле- и печатная)?» — интервью.
5. «Цитаты» из известных рекламных роликов.

Газета «Я вас люблю...»

Что такое любовь? Если болезнь, — то заразна ли она? Как от нее уберечься? Может, это чудо? Как оно происходит? И что с ним делать — с этим чудом? Давайте разберемся.

Примерные задания:

1. Высказывания поэтов и писателей о любви.
2. «В каком возрасте человек может влюбиться (в 3, 5, 15, 40, 80 лет)?» — рассуждение.
3. «Какая бывает любовь (взаимная, невзаимная, родительская, сыновья, учительская и т. д.)?» — исследование.
4. Истории любви.
5. «Любовь — это...» — опрос.
6. «Влюбчивы ли вы?» — тест.
7. «Качества любви: верность, честность, надежность, доверие, искренность, нежность, внимание...» — рассказ-описание.
8. Советы тем, кому достается от родителей за любовь к предмету (математике, физике и др.).
9. Фельетон.

Газета «Ох уж этот этикет...»

В последнее время постоянно слышишь фразы: «Некультурный» или «Какой внимательный и обходительный». Сегодняшний номер газеты «Ох уж этот этикет...» поможет вам не заблудиться в мире хорошего тона.

Примерные задания:

1. «Этикет — странное слово» — разъяснение значения слова, откуда пришло и т. д.
2. «Знакомство и приветствие, как стоит и не стоит себя вести при этом» — советы.
3. «Транспорт — тоже общественное место» — правила поведения, фельетон.
4. Кафе, театр, вечер отдыха.
5. «Дружить или воевать с соседями?» — опрос.
6. «В доме — гости» или «Я — в гостях» — правила поведения.
7. Как вести себя за столом, на дискотеке?
8. Телефонный разговор.

Газета «Спортивная»

Это — газета для тех, кто еще не спортсмен или думает, что спорт — это только ноги и руки.

Примерные задания:

1. «Знаменитые люди (спортсмены) XX века. Как они стали знаменитыми?» — очерк.
2. «Наша школа и спорт» — интервью с учителями-физкультурниками.
3. «Любите ли вы заниматься спортом?» — тест.
4. «Рекорды» — фельетон.
5. Спортивные истории.
6. Советы для мальчишек, девчонок, для вечно занятых учителей.
7. «Как нужно питаться, чтобы не стать сильным, подтянутым, красивым?» — фельетон.
8. Виды спорта: обычные и необычные.
9. Стихи, загадки по теме.

Газета «Самая ошибочная»

Нам особенно повезло, так как в других газетах нежелательно допускать ошибки, а в нашей — это обязательное условие. Вы можете увидеть, какие существуют виды ошибок и как это забавно и весело.

Примерные задания:

1. Ошибки допускают и взрослые, и дети. Почему?
2. Виды ошибок, написать слова, предложения следующим образом: по слогам, с неправильным ударением, с запятыми не в том месте, без запятых и т. д.
3. Ошибки из наших школьных сочинений.
4. Ошибочная расшифровка слов (например, коньяк — смесь лошади и быка).
5. «Самая смешная ошибка» — опрос в школе.
6. Юмористический рассказ с рисунками.
7. Задание «Исправь ошибку» — написать стихотворение с грамматическими и орфографическими ошибками.

Газета «Если вы заболели...»

Болезни бывают телесные, душевные, возрастные, сезонные, а бывают и «школьные». Как переносить «школьную аллергию», «учебную лихорадку», «урочную ленивость» и другие подобные болезни, расскажет наша газета.

Примерные задания:

1. Чем мы можем «болеть» в школе («спячка» на уроках, лень, хроническая забывчивость, неусваиваемость информации и т. д.)?
2. Как эти заболевания зависят от возрастных особенностей, времени года, контрольных, выходных?
3. Беседа со школьным врачом и учителями школы.
4. «Откровения больного» — письмо в редакцию.
5. «Что и как надо лечить?» — рецепты (если контрольная, если вы получили «два», если ваших родителей вызывают в школу и др.).

Газета «Праздники и обряды»

Человек очень разумно распределил дни в своем календаре: наряду с рабочими днями, он придумал для себя множество разных праздников.

Примерные задания:

1. «Любимые праздники» — опрос.
2. Откуда пришел тот или иной праздник?
3. Какие обряды связаны с тем или иным праздником?
4. Вспомните поговорки, пословицы, приметы, касающиеся праздников.
5. Фельетон на одну из тем: «Ночь под Рождество», «Ах этот день Святого Валентина», «В Татьянин день уходит лень».
6. Рецепты праздничных блюд.
7. «Какие игры можно провести на дне рождения?», «Какие подарки лучше не дарить» — советы.
8. Колядки и щедровки.

Газета «НЛО: не знаем, так придумаем»

Это — газета для тех, кто любит все таинственное, необычное, фантастическое, мистическое; для тех, кто хочет узнать, существуют ли другие миры и цивилизации, одни ли мы в космосе.

Примерные задания:

1. «В таком-то месте в таком-то году видели...» — факты без комментариев.
2. Изобразить виды летающих тарелок, космических кораблей, пришельцев и т. д.
3. «Верите ли вы, что есть жизнь на других планетах? Какая она?» — интервью.
4. Свое мнение об этом явлении.
5. Фантастический рассказ.
6. «Советуем прочитать...» — перечень произведений по данной теме, краткое содержание.
7. Немного о космосе.

Газета «Как делаются газеты»

В своей газете мы расскажем о том, как сегодня будут выпускаться газеты в школе.

«Ты — моя пародия...»

Ты — моя пародия,
Я — твой преданный Орфей.
Все, что в жизни пройдено, —
Все в пародии моей.
Жизнь порой лукавила,
Часто жизнь бывала и не класс.
Жизнь меня заставила
Сложить пародию для вас.

(На слова песни «Ты — моя мелодия...»)

Зов школы

Доллары, марки и иномарки —
Участь усталых, скучных людей.
Мы приглашаем тех, кто отчаян,
В пединститут поскорей!
В школе зарплаты не ждите, ребята, —
Встретит вас в классах шумный народ.
Если ты смелый, ловкий, умелый,
Школа тебя зовет! Школа зовет!
Если ты хочешь славы при жизни,
Денег, почета — прочь уходи!
Если ты честно служишь Отчизне,
Сердце стучится: в школу иди!
В школе работа, работа до пота,
Труд вас ударный, настойчивый ждет.
Если ты смелый, ловкий, умелый,
Школа тебя зовет! Школа зовет!
Пусть вы устали, пусть не доспали,
Пусть не хватает вечно минут, —
Дети запомнят, дети оценят,
Дети с собою что-то возьмут!
Если ты хочешь нужным быть очень,
Если в душе твоей скрипка поет,
Если ты смелый, ловкий, умелый —
Школа тебя зовет! Школа зовет!

«Времена года» сельского учителя

Сентябрь: «Охота»

Исполняется на мелодию песни «Яблоки на снегу».

Первое сентября — летний загар на коже,
Я не могу без дрожи отпуск свой вспоминать.
Тяпочка ты моя, бороздка длинная,
Сколько часов на солнце жарилась летом я,
Сколько с тобой прошли мы до первого сентября!
Сколько с тобой прошли мы — не пожелать врагу,
Тяпка еще б полола, да я уже не могу...
Грабельки вы мои, сено душистое,
Домик в деревне мой да воздух чистый!
Домик в деревне мой да воздух чистый!
Сколько страдала я, банки стерилизуя,
Но не пушу слезу я первого сентября!
Первое сентября, первое сентября,
В школе мы все собрались,
Снова мы все собрались — счастливы все, как я!

Октябрь: «Осенняя песнь»

Исполняется на мелодию песни «Полчаса до рейса».

Полчаса до школы, снова на работу,
Я опять у зеркала стою.
Вновь меня тревожит старая забота,
Думу снова думаю свою.

Снова свое платье старое надела —
Ты как хочешь это назови...
Для кого-то просто — платье от Кардена,
Но не на копейки на мои.

Ходят в школу дети в кольцах и браслетах,
Разодеты, словно на парад.

Перед ними в скромных, стареньких одеждах
Педагоги бедные стоят.

На себя надела все, что дома было, —
Ты как хочешь это назови...
Не хватает денег даже и на мыло,
Про наряды и не говори.

Ноябрь: «На тройке»

Исполняется на мелодию песни «Снова птицы к югу собираются...».

Теплые вещички надеваю я,
Лишь на них надежда в школьном здании.
Яркое, веселое и... теплое,
До свиданья, лето, до свидания!

За окном ноябрь провода качает,
За окном с утра серый дождь стеной.
В эту осень я встретила с печалью,
Ведь Газпром прошел стороной.

Сердцу очень жаль, что случилось так.
Гонит ветер вдаль журавлей косяк.
Четырем ветрам грусть-печаль отдам —
Не согреться вновь в нашей школе нам.

Декабрь: «Святки»

Исполняется на мелодию песни «Мы пойдем с ко-
нем по полю вдвоем...».

У ворот стоит Новый год... Ох!
Людам он подарки несет:
Дорожает газ, свет и телефон.
Я влюблен в твои подарки, влюблен!
В декабре пойду на базар...Ох!
Посмотрю там всякий товар.
И пойду домой, жизнь свою кляня,
Потому что денег нет у меня!

Январь: «У камелька»

Исполняется на мелодию песни «Папа, подари мне
куклу!».

Там, за стеклом, висела шуба,
Там выставка мехов сейчас.
Я день и ночь от той картины
Не отвожу счастливых глаз.

Все гуляют в шубах, только я страдаю,
Мужу очень деликатно намекаю:
«Милый, подари, милый, подари,
Милый, подари мне шубку!»

Но милый мне сказал сурово:
«Зеленых надо поддержать,
Мое на эту тему слово:
Зверюшек надо уважать!

Лучше ты ходи в пальто на синтепоне,
Так оно этичней да и мне спокойней!»
И не подарил, и не подарил,
И не подарил мне шубу!

О шубе я не позабыла,
О шубе до сих пор грущу.
Чтобы мужу не накладно было,
Теперь я... спонсора ищу!

Чтоб он купил мне дорогую шубку,
И французские духи, и шапку с юбкой...
Милый, не дури, шубу подари,
А не то дорожке выйдет!

Февраль: «Масленица»

Исполняется на мелодию песни «В лесу, говорят, в бору, говорят...».

Меня милый мой жалеет,
Меня муж мой бережет.
Как приду из школы поздно, —
Он с поленом стережет.
Уж я, говорит, тебя, говорит,
Жена моя, уважу!
Тебе, говорит, внеклассную
Работу я налажу!

Март: «Песнь жаворонка»

Попурри к 8 Марта.

Исполняется на мелодию песни «Что так сердце, что так сердце растревожено?...».

Что так сердце, что так сердце растревожено?
От забот от бабьих не усну.
О мужчинах много песен сложено,
Я спою сейчас о женщинах одну.
Прихожу домой с работы в час назначенный,
От уроков кругом голова,
Отдохнуть хочу и чуть не плачу я,
Но твержу опять волшебные слова:

На мелодию песни «Я люблю свою землю, родные края...».

Я люблю свою кухню,
Здесь счастлива я!
Плита — моя радость,
Плита — моя радость,
Полночная песня моя!

На мелодию песни «Что так сердце, что так сердце растревожено?...».

Но раз в год, восьмого марта, обязательно,
Прихожу домой, — обед уже готов,
И цветы мне дарит муж внимательный,
Говорит мне много всяких нежных слов.

На мелодию песни «Серая лошадка в чистом поле скачет...».

Если бы почаще обращал внимание
Милый муженек мой на мои страдания,
Мне тогда не надо ни духов, ни шубы.
Мне родной мой милый и без шубы любый!

Апрель: «Подснежник»

Исполняется на мелодию песни «Дай, голубчик, расскажу, дай на ручку гляну...».

Не дают зарплату нам — на душе досада.
Не дают зарплату нам — ох! — да и не надо!
Я с цыганами уйду, и гадать я стану,
А учительницей быть вовсе перестану!
— Позолоти ручку, красавица, скажу,
Когда коммунальные отдадут!

Только как же огород я родной свой брошу?
Ведь пора уже сажать мне на нем картошку.
И коровушку свою не возьмешь с собою...
Эх, наверно, не судьба жить цыган судьбою!

Нету денег у меня — на сердце досада.
Не дают зарплату нам — ох! — да и не надо!
Я из погреба картошки, огурцов достану,
А учительницей быть я не перестану!

Заколело сердце вдруг, заболел желудок,
И гриппуют все вокруг, и у всех простуда.
Молочка с медком попою и на ноги встану,
А здоровой все равно быть не перестану!

Кризис вроде бы настал, стало жить труднее,
Почему же я тогда с каждым днем толстею?
Но печалиться о том вовсе я не стану,
Ведь красивой все равно быть не перестану!
Ай, на-нэ, на-нэ! Ай, на-нэ, на-нэ!!!

Май: «Белые ночи»

Исполняется на мелодию песни «Очарована, околдована...».

Очарована, околдована,
Чуть живая с уроков пришедшая,
К школе накрепко цепью прикована,
Драгоценная ты моя женщина!

Не веселая, не печальная,
Только чудом с ума не сошедшая.
Школа общая, школа начальная,
До невроза тебя доведшая!

Ты склонись над своими тетрадками,
Ты проверь их с неистовой силою.
Жизнь учителя — доля несладкая.
Потерпи еще капельку, милая!

Все устроится, все наладится,
И страдания твои не забудутся.
Так о чем же ты плачешь, красавица,
Или мне это только чудится?..

Июнь: «Баркарола»

Исполняется на мелодию «Belle» из мюзикла «Notre-Dame de Paris».

Свет озарил мою больную душу.
Нет, клятву я директору нарушу!
Бред, полнейший бред терзает сердце мне опять.
Конец ремонта, смею я тебя желать.
Мой тяжкий крест — и кабинет, и коридор.
Ремонты летние — учительский позор!
Нет, как раб отверженный с проклятьем на челе,
Не буду счастлива при жизни на земле.
Мне на каникулах не обрести покой,
Я душу дьяволу продам за отпуск свой!

Содержание номера 7/2016 газеты «Педсовет»

- Сценки к празднику «День знаний».
- Посвящение в юные художники.
- Развлечение «Капустник».
- Сказочная эстафета.
- Стихотворение «Скоро в школу».
- Стихи и песни к разным событиям.
- Конкурсная программа «О сказках в шутку и всерьез».

Подробнее с материалами этого номера вы можете познакомиться на сайте www.pedbank.ru. Страница «ПЕДСОВЕТ».

Уважаемые читатели!

Начал работать сайт редакции по адресу www.pedbank.ru.

На нашем сайте вы сможете:

- найти и скачать лучшие разработки по внеклассной работе, опубликованные на страницах газет «Педсовет», «Последний звонок», «Школьные игры и конкурсы», «Педагогическое творчество»;
- скачать дополнительные материалы (презентации, иллюстрации, видео- и звуковые файлы) к публикациям;
- заказать печать грамот, дипломов, методических материалов и пр.

Так как сайт находится в режиме настройки, некоторые разделы и функции могут быть временно недоступны.

Учредитель и главный редактор: А. В. Мерзлов.
Издатели: ИП Мерзлов А. В, ИП Ганина Л. А.
Свидетельство о регистрации: 017833 от 28.07.1999.
Отпечатано в филиале ГУП МО «КТ» «Мытищинская типография»:
г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 17/2.
Заказ № 1651. Тираж 4000 экз. Подписано в печать 11.07.2016.
Распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная.
Подписные индексы: 33291, 12829.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28–3.

Телефон редакции: (917) 518-58-01.

Электронный адрес: ped-sovet@list.ru.

Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.

Перепечатка материалов номера и размещение их в сети Интернет допускается только с письменного согласия редакции.

© А. В. Мерзлов, 2016.