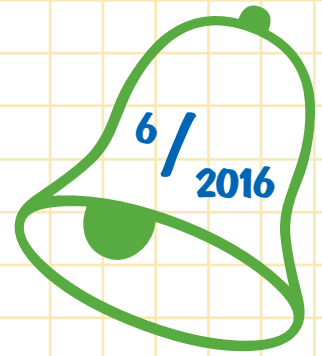


Последний звонок



Валеологическое занятие «О вредных привычках в шутку и всерьез»

Кулинарная викторина

Песни и стихи на школьные темы

Интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг»
по теме «Эта простая, но удивительная вода!»

Праздник труда

Материалы к различным школьным событиям



Уважаемый читатель!

Спасибо за интерес, проявленный к нашему изданию!

Так как перед вами ознакомительный вариант номера газеты, материалы в нём представлены не в полном объеме.

Архив с полной версией номера вы можете купить, пройдя по ссылке: «30.00 RUB – Купить архив №6/2016 под иконкой обложки номера на сайте «www.pedbank.ru».

(К данному номеру нет дополнительных материалов, поэтому в архиве только полная версия номера.)



Валеологическое занятие «О вредных привычках в шутку и всерьез»

Цель занятия: формирование отрицательного отношения к вредным привычкам при помощи юмора.

Задачи:

- приобщение к здоровому образу жизни;
- систематизация знаний детей о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- формирование у детей активной позиции по данной проблеме;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- сплочение коллектива через совместную деятельность по подготовке и проведению занятия.

Оборудование: аудиозаписи, костюмы и маски к сценкам, воздушные шары к спектаклю, натяжные ширмы.

Ход занятия

Ведущая. Ребята! Хотите ли вы быть здоровыми и жизнерадостными? Конечно же, вы ответите «да». Почему? Потому что здоровье — главная ценность для человека. Но, к сожалению, часто о здоровье мы начинаем думать, только когда его теряем. А теряем зачастую по своей вине. И большую роль в этом играют вредные привычки, которые человечество приобрело веками, а потом с ними же и боролось.

Вредных привычек великое множество. Какие вы знаете вредные привычки? (**Дети отвечают:** курение, алкоголизм, наркомания, азартные игры, употребление нецензурных слов и выражений, чрезмерное увлечение компьютерными играми.)

Вот сегодня мы об этом и поговорим. Разговор очень важный для вас, потому что вы должны избежать этих вредных привычек, научиться противостоять им и помогать другим избавиться от них.

Сегодня мы попробуем поговорить о вредных привычках с юмором. Ведь смех — это грозное оружие, к которому люди прибегают в крайних случаях, когда, казалось бы, уже все средства использованы. И порой это помогает!

Курение

Ребята, какая, по вашему мнению, самая распространенная вредная привычка?

Некоторые люди говорят: «А ты закури — и успокоишься!» Как вы думаете, это правильный совет, полезный? Почему?

С курением человечество знакомо давно. Но в последнее время проблема состоит в том, что курить начинают всё более молодые люди, дети, которые порой еще и не осознают, какой вред может нанести эта привычка их здоровью. Ребята! А у вас в классе курят? Девочки в вашем классе курят? Вам это нравится? А кто из вас пробовал курить? Поднимите руки!

Те, кто уже приобщился к курению, наносят непоправимый вред своему организму!

Вопросы детям

1. Какое вещество, находящееся в табаке, наносит самый сильный вред организму? (*Никотин.*)

2. Какие еще вещества образуются при сгорании табака? (*Смолы, которые вызывают раковые заболевания, тяжелые металлы.*)

3. Какие два органа больше всего страдают от курения? (*Легкие, печень.*)

4. Почему легкие? (*Дым вдыхаем.*)

5. Почему печень? (*Печень — фабрика по переработке ядов.*)

6. Какие вы наблюдаете изменения, касающиеся девочек, которые курят? (*Грубый голос, запах изо рта, желтые зубы, желтые пальцы и ногти.*)

7. Почему такие строгости по отношению к курящим в нашем санатории? (*Вещества из сигарет разрушают кальций в костях.*)

8. Можно ли избавиться от этой привычки? (*Можно, но лучше и не начинать курить.*)

Мы с вами, ребята, серьезно обсудили проблему курения. А теперь в борьбе с этим злом пусть нам поможет смех! Сейчас давайте представим, что мы в театре, на премьере кукольного спектакля «Баллада о шарике, который приобрел вредную привычку курить».

Натягивается ширма, куклы — воздушные шары.

Ведущая.

Жил розовый румяный шар.
Любил по ветру он носиться.
И надо же беде случиться —
Недоброе он друга повстречал!

Навстречу друг другу вылетают два шарика.

Друг.

Привет, дружище!
Как проводишь время?

Шар.

Летаю весело
И с ветерком дружу.

Друг.

Пустое! Ты меня послушай —
Полезнейшую штуку покажу!
Вдыхаешь аромат и выдыхаешь,
И выглядишь ты клевым пацаном.
Девчонки тайно по тебе вздыхают,
А ты небрежно куришь за углом!

Ведущая.

Все изменилось в жизни шара,
Забросил шарик все дела.
Он знай курить с утра до ночи,
А то и с ночи до утра.
Был шарик розовый и круглый,
А тут и цвет свой изменил.
Бока опали, взгляд потухший,
Летать по ветру нету сил.

(Унылая музыка, появляется похудевший синий шарик.)

Худым стал шарик, кашель душит,
От злого дыма посинел.

Такой букет симптомов страшных
Еще для шара не предел.

(Шарик еще худеет, становится зеленым.)

Прошел уж месяц, время мчится.

Еще наш шарик похудел.

Был шарик розовым и синим,

Ну а теперь позеленел.

Так что же делать с ним, ребята?

Привычкой страшной он пленен.

Кто разъяснит весь вред куренья?

Лишь только доктор. Где же он?

Доктор.

Я здесь, позвать меня успели,

Еще немного — и конец.

Бросай курить — и снова, шарик,

Ты будешь просто молодец!

Здоровым будешь и веселым,

Засветятся твои бока,

И цвет зари к тебе вернется,

Куренью ж скажем: «Никогда!»

Ведущая.

Как хорошо, что красный шарик

Послушал умных докторов!

Опять стал радостным и круглым,

Наш шарик полностью здоров!

Артисты выходят из-за ширмы, кланяются.

Ведущая. Давайте, ребята, курению дружно хором скажем...

Все (вместе). Нет!

Алкоголизм

Ведущая. Ребята, а какая вредная привычка разрушает семьи, лишает человека любимой работы, оставляет детей сиротами при живых родителях? *(Пьянство.)*

Как и курение, алкоголизм разрушает человеческий организм.

Вопросы детям

1. На какие органы оказывает наиболее вредное воздействие алкоголь? *(На мозг, нервную систему, печень. Алкоголь — яд, который разрушает клетки и ткани.)*

2. Почему в нашей стране принят закон о продаже алкоголя лицам, достигшим 21 года? *(Наибольший вред алкоголь наносит растущему организму.)*

3. Что отличает ребят, которые употребляют спиртные напитки? *(Плохо растут, худые, нервные, у них плохая память.)*

4. Можно ли излечить алкоголизм? *(Можно, но очень сложно и только при сильном желании самого больного.)*

А сейчас, ребята, мы опять отправляемся в театр. Посмотрим инсценировку басни Сергея Михалкова «Заяц во хмелю».

Натягивается ширма.

Автор.

В день именин, а может быть, рожденья

Был Заяц приглашен к Ежу на угощенье.

В кругу друзей за шумною беседой

Вино лилось рекой. Сосед поил соседа.

И Заяц наш как сел,

Так, с места не сходя, настолько окосел,

Что, отвалившись от стола, с трудом сказал...

Заяц.

Пшли домой!

Еж.

Да ты найдешь ли дом?

Поди как ты хорош!

Уж лег бы лучше спать,

Пока не протрезвился.

В лесу один ты пропадешь,

Все говорят, что Лев в округе объявился!

Автор.

Что Заяца убеждать? Заячишка захмелел.

Заяц.

Да что мне Лев,

Да мне ль его бояться?

Я как бы сам его не съел!

Подать его сюда! Пора с ним рассчитаться!

Да я семь шкур с него спущу

И голым в Африку пущу!

Автор.

Покинув шумный дом,

Шатаюсь меж стволов как меж столов,

Идет косою, шумит по лесу темной ночью.

Заяц.

Видали мы в лесах зверей почище львов.

От них и то летели клочья!

Автор.

Проснулся Лев, услышав пьяный крик.

Наш Заяц в этот миг сквозь чашу продирался.

Лев — цап его за воротник!

Лев.

Так вот кто в лапы мне попался!

Так это ты шумел, болван?

Постой, да ты, я вижу, пьян —

Какой-то дряни нализался!

Автор.

Весь хмель из головы у Заяца вышел вон,

Стал от беды искать спасенья он.

Заяц.

Да я... да вы... да мы...

Позвольте объясниться?

Помилуйте меня! Я был в гостях сейчас.

Там лишнего хватил. Но всё за вас!

За ваших львят! За вашу Львицу!

Ну как тут было не напиться?

Автор.

И когти подобрав, Лев отпустил косою.

Спасен был хвастунишка наш!

Мораль сей басни такова.

И ясно это нам без всяких слов.

Сейчас наш Заячик — маленький глупец,

А будет дальше пить,

То станет он большим ослом.

Ведущая. Ребята, и этой вредной привычке мы говорим...



Кулинарная Викторина

Оборудование: карточки с вопросами.

На карточках предлагаются различные ситуации из кулинарной практики. Нужно назвать причину проблемы и варианты ее решения.

1. Вы сварили яйца для фарширования. У очищенных яиц желток оказался близко сдвинутым к одной стороне, которая настолько тонкая, что сразу прорывается.

Ответ. Желток сдвигается к одной стороне при длительном хранении. Попробовать нафаршировать через отверстие в тонкой стенке. Сварить более свежие яйца, а эти использовать в салат, начинку для пирожков, при подаче супа и т. п.

2. Борщ имеет бурый оттенок.

Ответ. Сырую свеклу заложили в борщ, и свекла потеряла окраску. Надо было запечь свеклу целиком или отварить в кожице, очистить, нарезать; припустить нарезанную с добавлением лимонной кислоты либо уксуса или спассировать вместе с морковью и луком. Бывает такой сорт свеклы, что она сразу теряет окраску. Надо натереть на мелкой терке кусочки свеклы, отжать сок, подкрасить этим соком борщ, прогреть.

3. Вы готовили котлеты из мясной котлетной массы. Котлеты поломались.

Ответ. Приготовить средней густоты любой соус и залить сверху трещины. По правилам на панированные изделия соус не наливают, но пусть лучше пострадает панировка, чем внешний вид. Если нет времени, то можно использовать кетчуп или майонез.

4. При жарке порционные куски рыбы деформировались.

Ответ. У рыбы слишком толстая кожа. Надо сделать по 2–3 надреза на коже перед панированием или жарить чистое филе.

5. Биточки пшеничные при жарке крошатся.

Ответ. Сварили рассыпчатую кашу или не доварили крупу — сварить вязкую кашу. Не добавили яиц — добавить яйца. При формовке сухарная панировка попала внутрь.

6. Баклажаны очень горькие.

Ответ. Баклажаны нарезать, пересыпать солью, дать постоять. Темную горько-соленую жидкость слить, баклажаны промыть.

7. Сформованные из плотной массы сырники расплзаются по сковороде.

Ответ. Взяли только что приготовленный творог, поэтому сыворотка продолжала отделяться. Поставить сырники в жарочный шкаф.

8. Вы готовили молочный соус для подачи к запеканке. Соус получился очень густой.

Ответ. Взяли много муки и мало молока. Долго кипятили. Разлить густой соус по формочкам и по-

дать как десерт. Или приготовить очень жидкий соус и перемешать с густым.

9. Вы всё подготовили для салата оливье и вдруг вспомнили, что кончился картофель.

Ответ. Подать салат без картофеля. Заменить картофель отварным рисом, отварными макаронами, но это уже будет не оливье. Сбежать к соседям или в магазин за картофелем.

10. Вы пожарили говяжью печеньку. Она получилась очень сухая и жесткая.

Ответ. Печенку жарят очень осторожно, следя за временем. Чуть опоздали — и печенка получается сухая и жесткая. Можно залить, например, сметанным соусом и прогреть.

11. На остывшем в стакане чае цветная переливающаяся пленочка. Можно ли пить этот чай?

Ответ. Чай отличного качества. Пленка сверху — это эфирные масла.

12. У дрожжевого теста пониженный объем.

Ответ. В тесте скопилось много углекислого газа, недостаточная обминка. Произвести обминку теста в зависимости от «силы» муки.

13. Поверхность пирожков, печенных из дрожжевого теста, покрылась трещинами.

Ответ. Недостаточная расстойка. Низкая температура выпечки. Изделия выпекаются из перекившегося теста.

14. Блины получаются сухие и ломкие.

Ответ. Низкая температура выпечки и длительная выпечка. Увеличить температуру выпечки.

15. Тесто для сочней с творогом получилось затяжное, а сочни получаются с малым объемом.

Ответ. Много муки и жидкости, или долго месили тесто.

16. Пирожки из дрожжевого теста получились плоскими.

Ответ. В тесто положено мало соли или много масла. Длительная расстойка.

17. Пельмени при варке слиплись.

Ответ. Положили не в кипящую воду. Воды было мало. Не помешивали после закладки. Посуда была слишком узкая. Пельмени не были заморожены.

18. Глазунья на желтке имеет белые пятна.

Ответ. Яйцо, возможно, испорчено. Если при жарке посолить желток, особенно крупной солью, то на желтке также будут белые пятна.

19. Картофельный суп пересолили.

Ответ. Положить в марлю наполовину сваренный рис. Опустить рис в суп и проварить суп, рис заберет часть соли. Сварить новую порцию супа без соли и соединить с соленым супом.

20. Макароны слиплись после варки.

Ответ. Макароны были слишком мучнистые сверху, и их плохо промыли. Не заправили маслом. Макарон было слишком много, и их положили в узкую посуду. Макароны серого цвета слипнутся в любом случае, если их перед варкой не обжарить в сухом виде.

Песни и стихи на школьные темы

Гимн СОШ № 11

На мелодию песни «Московские окна».

Наша пристань, милый школьный дом,
Здесь взрослеем, учимся, растем.
Старолеушковская СОШ одиннадцатая,
Моя родная школа сельская...

(Последние две строчки — 2 раза.)

Эти стены всех нас берегут,
Здесь нас ждут, как мамы дома ждут,
Охраняют нас от бед,
Наших новых ждут побед.
Родная школа, ты наш теплый свет...

(Последние две строчки — 2 раза.)

Каждый здесь из нас теплом согрет,
Здесь живем мы много школьных лет.
СОШ одиннадцать — всегда

Будешь нами ты горда,
Мы пронесем твой свет через года!
(Последние две строчки — 2 раза.)

Шуточные страдания «Леушковские ребята»

На мелодию «Ярославские ребята».

Даже солнышко в окошке
Улыбнулось веселей,
Потому что нынче праздник,
Ох, дорогих учителей!

От души вас поздравляем,
Шлем привет горячий вам,
Всего лучшего желаем,
Ох, дорогим учителям!

Что там зря скрывать, приносим
Мы, бывает, вам хлопот.
Вот прощения попросим,
Ох, будем паиньки весь год!

Говорила Оля Свете
Да про школьны вечера:
— При дневном танцует свете,
Ох, пускай лучше детвора!

А нам надо, чтобы было
Попоздней, да потемней,
Да поблизости не видно,
Ох, дорогих учителей!

Растяну свою трехрядку,
Кто захочет — подпоет.
Ежедневная зарядка,
Ох, скоро нас с ума сведет!

Ох, давай не отвлекаться,
Праздник все-таки у нас!
Спеть нам надо постараться,
Ох, что-то дельное сейчас.

Если б был я президентом
И указы издавал,

Я б на триста все процентов,
Ох, вам зарплату бы поднял!

Так пускай вам звезды светят,
Будьте краше с каждым днем,
Пусть всегда вас любят дети.
Ох, ну а мы для вас споем!

Даже солнышко в окошке
Улыбнулось веселей,
Потому что нынче праздник,
Ох, дорогих учителей!

Юбилейные частушки

Музыка Г. Заволокина.

У нашей школы — юбилей!
И мы гостей собрали.
Так улыбнитесь веселей,
Мы все его так ждали!

Играй, гармонь, играй, гармонь,
Играй на всю катушку!
Давай, гармонь, давай, гармонь,
И пляску, и частушку!

Всем юбилеям — юбилей!
Аж целых девяносто!
И школу тех далеких дней
Представить нам непросто!

Такую школу, как у нас,
Нигде вы не найдете.
Здесь каждый день и каждый час
Добро вы познаете!

Здесь очень дружно мы живем,
Науки изучаем,
А когда надо — и споем,
Станцуем и сыграем!

Я каблучками застучу,
Гармошка заиграет!
Цветы директору вручу,
Здоровья пожелаю!

Спасибо всем, кто любит нас
И делом помогает,
Вся детвора вас в этот час
Сердечно поздравляет!

Шуточные страдания «Учительские дети»

На мелодию песни «Серебряные свадьбы».

Мы редко с тобой видим нашу маму,
Она мелькнет, как солнца луч зимой.
Придет с работы вечером усталой
Да с кипю тетрадок под рукой.
Учительские дети, завидовать нам грех,
Учительские дети — заброшеннее всех!
(Последние две строчки — 2 раза.)

Ей некогда с ребенком пообщаться,
Не говоря о том, чтоб погулять.
Ей надо мыть, стирать и прибираться,
Потом еще тетрадки проверять.
А папа при всем этом лежит себе с газетой,
Учительские дети заброшеннее всех.
(Последние две строчки — 2 раза.)

Интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг»

Тема «Эта простая, но удивительная вода!»

Эпиграфы:

«Нет ничего более драгоценного ископаемого, чем вода, без которой жить нельзя...» (академик А. П. Карпинский).

«Чем больше вы будете знать о воде, тем яснее сможете увидеть себя» (Масару Эмото).

«Капля воды дороже золота» (Д. Менделеев).

«Нет на земле напитка лучше, чем стакан холодной чистой воды» (В. Песков).

Цель: показать необходимость воды для всего живого на Земле.

Задачи:

- формирование экологических знаний о значении воды;
- развитие творческих способностей школьников, их кругозора и наблюдательности;
- воспитание любви и бережного отношения к природе;
- привитие навыков экономного расходования воды.

В игре принимают участие две команды учащихся 7–8-х классов.

В игре 10 рубрик по 10 вопросов в каждой.

Планета Вода

Свойства воды

Жизнь в воде

Загадки о воде

Вода в литературе и искусстве

Мифы и действительность

Вода в пословицах и поговорках

Вода и люди

Краеведение

Чистая вода

Оборудование: мультимедийные средства; сигнальные карточки; жетоны в виде капель воды; шкатулка с водой.

Право первого хода разыгрывается по жребию, затем команда называет рубрику, на вопросы которой хочет ответить. При правильном ответе на вопрос команда получает жетон в виде капли воды, при неправильном — право ответа на вопрос переходит к соперникам. В дальнейшем отвечает команда, капитан которой первым поднимет сигнальную карточку.

Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов. Оценивают правильность ответов члены жюри из числа учителей географии, физики, химии, биологии и литературы.

Учитель.

Как часто мы, люди, оду поем

Тем минералам, что в жизни найдем.

Алмазы и золото, руды, графит —

Все это так важно, все то, что блестит.

Но вот перед нами один минерал,
Который в природе создателем стал
Всей жизни на нашей планете земной,
Ни с чем не сравним он своей красотой!

О каком природном минерале, находящемся в шкатулке, идет речь? (О воде.)

Благодаря повседневному обращению с водой мы так привыкли к ней и ее разнообразным проявлениям в природе, что часто ее не замечаем. Между тем вода — одно из самых ярких чудес природы. Она не только дает жизнь, она еще и источник красоты на Земле. Нас радует лесное озеро, успокаивает журчание ручья, удивляют облака, плывущие в небе. Вода — самая распространенная и самая загадочная из всех жидкостей, существующих на Земле. Она занимает особое положение среди природных богатств Земли — она незаменима. Вода будет необходима во все века и всюду, где существуют земные формы жизни.

Среди множества экологических праздников есть и День воды, который ежегодно отмечается во всем мире 22 марта. Международный день воды отмечается не потому, что на Земле много воды, а потому, что она все чаще требует защиты. Наше сегодняшнее мероприятие мы также посвящаем воде.

Ученик.

Полезная, нежная, просто безбрежная.

Жизнь нам дарящая, гордая, властная.

Холодная, жгучая, в гневе могучая.

В мир ты приходишь рекой, океанами,

В доме встречаешь открытыми кранами,

Каплей росы, что укрыла трава,

Слезным дождем, что нам шлют небеса.

Жизнь без тебя на Земле невозможна!

И будем действовать мы осторожно,

Чтоб сохранилась твоя чистота,

Незаменимая наша вода!

Учитель. Вода — это удивительное вещество, и в этом вы сейчас убедитесь. Объявляю брейн-ринг «Эта простая, но удивительная вода!». Сегодня у нас встречаются три команды старшеклассников — самых начитанных и эрудированных! Аплодисменты!

Рубрика «Планета Вода»

1. Какой океан является самым большим, а какой — самым маленьким? (Самый большой — Тихий океан, самый маленький — Северный Ледовитый океан.)

2. Как называются части океана, которые вдаются в сушу? (Моря.)

3. Где на Земле находятся самые большие запасы пресной воды? (В Антарктиде.)

4. В одном литре воды этого моря содержится 16 граммов солей: это почти в 2 раза меньше, чем в других морях и океанах. Какое море считается самым пресным? (Каспийское море.)

5. Какое море является самым соленым на нашей планете? (Мертвое море.)

6. Как называют начало и конец реки? (Исток, устье.)

7. Какая река является самой длинной на Земле? (Нил.)

8. В каком озере находится 80 % всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды всей планеты? (*Байкал.*)

9. Какой водопад считается самым мощным в мире? (*Ниагарский, на реке Ниагара в Северной Америке.*)

10. Назовите восемь наименований воды, принятых в метеорологии. (*Пар, лед, снег, туман, иней, град, облака, дождь.*)

Рубрика «Свойства воды»

1. От чего зависит вкус воды? (*Чистая вода безвкусна, вкус воды зависит от растворенных в воде веществ.*)

2. Почему мокрое белье на морозе почти высыхает? (*На морозе жидкая вода замерзает и превращается в лед. Но белье все-таки высыхает, так как лед в результате процесса испарения может превращаться в пар.*)

3. Какое свойство воды обеспечивает жизнь в ней водных организмов? (*Способность воды растворять многие вещества. Растворенный в воде кислород обеспечивает жизнь водным организмам.*)

4. Какое значение для природы имеет высокая скрытая теплота плавления льда? (*Это спасает нас от катастрофических весенних наводнений.*)

5. Феноменальным свойством крещенской воды считается то, что она не подвержена процессам распада и гниения. Как вы можете объяснить ее способность долго не портиться? (*Это можно объяснить тем, что священники опускают в чаши серебряные кресты — ионы серебра, как известно, губительно действуют на микроорганизмы, а также тем, что вода набирается в зимнее время, когда количество микроорганизмов в водоемах минимально.*)

6. Почему лед не тонет? (*Плотность льда меньше плотности воды.*)

7. Какую воду иногда называют живой? (*Талую. Образуется она при таянии льда или снега.*)

8. Почему некоторые насекомые, например водомерки, могут бегать по воде? (*Вода имеет высокое поверхностное натяжение.*)

9. Почему в природе не существует химически чистой воды? (*У воды очень высокая диэлектрическая проницаемость, она универсальный растворитель многих веществ.*)

10. Может ли вода гореть? (*Да, в атмосфере свободного фтора.*)

Рубрика «Жизнь в воде»

1. Дайте характеристику условий жизни в водной среде. (*Плотная среда, недостаток света, ограниченное количество кислорода, слабые перепады температуры.*)

2. Почему в водной среде обитают самые крупные и тяжелые животные? (*В водной среде выталкивающая архимедова сила позволяет значительно компенсировать силу тяготения.*)

3. Поверхностный слой морской воды густо заселен организмами. Как вы думаете, почему? (*Это теплый и хорошо аэрируемый слой воды.*)

4. «Цветение» воды в прудах порой сопровождается замором рыбы. Объясните это явление. (*Цветение воды — это массовое размножение водорослей и цианобактерий. Разложение отмирающих водорослей и бактерий вызывает острую нехватку кислорода в водоеме. Органические вещества претерпевают бескислородное разложение, в результате чего выделяются метан, аммиак, сероводород — газы, губительные для рыб и других водных обитателей.*)

5. Известно, что на глубинах свыше 1000 м водные обитатели живут в полной темноте, поскольку солнечный свет не способен проникать сквозь такую толщу воды. Объясните, почему же среди глубоководных рыб у многих развиты органы зрения. (*Развитие органов зрения у глубоководных рыб связано с тем, что многие животные глубин способны светиться. Обычно свечение возникает в результате соприкосновения секрета светящихся клеток с водой. У ряда рыб свечение вызывают симбиотические организмы.*)

6. Самая крупная рыба. Она существует 350 млн лет. Эта рыба всегда будоражила воображение человека и восхищала его. На Соломоновых островах она почитается как божество, на Западе — символизирует смерть, внезапно появляющаяся из морских глубин. (*Акула.*)

7. Какое морское животное состоит из воды на 99 %? (*Медуза.*)

8. Эти водные млекопитающие поют. Они могут весить более 100 тонн. Безжалостно истребляются ради жира и мяса. (*Киты.*)

9. Что такое морская капуста? (*Бурые водоросли.*)

10. У этой рыбы оба глаза находятся на одном боку. Рыба обладает удивительной способностью изменять свою окраску в зависимости от фона окружающей среды. (*Камбала.*)

Рубрика «Загадки о воде»

- Нет ног, но на месте она не стоит.
Ложе есть, но не спит.
Не котел, но бурлит.
Не гроза, но гремит.
Нет рта, но она никогда не молчит. (*Река.*)
- Висит за окошком кулек ледяной.
Он полон капели и пахнет весной. (*Сосулька.*)
- Серебристой бахромой
На ветвях висит зимой.
А весной на весу
Превращается в росу. (*Иней.*)
- Удалые молодцы
Были спрятаны в ларцы.
А когда пришла весна,
Пробудились ото сна.
Побежали по лугам,
Зазвенели тут и там.
Это что за молодцы
Были спрятаны в ларцы? (*Ручьи.*)

Н. В. Никулина
с. Сабарка, Пермская область

Праздник труда

Подведение итогов работы на пришкольном участке и по ремонту школы

Ведущий.

Внимание! Внимание!
Товарищи зрители, дорогие гости!
Позвольте нам в этот торжественный час
Без длинных докладов, вступительных тостов
На празднике нашем приветствовать вас.
Приветствовать вас трудовыми руками
Цветами, которые мы принесли.
Приветствуем вас молодыми сердцами
И песнями нашей прекрасной страны.
Сейчас мы вам расскажем, поведаем о том,
Как трудимся мы на поприще своем.

I. Наш пришкольный участок

Ученики исполняют на мотив песни «Остров невезения» (музыка А. Зацепина.)

В школе Моргуновской огородик есть,
Весь покрытый зеленью, абсолютно весь,
Весь покрытый зеленью, абсолютно весь,
Школьный огородик в этой школе есть.

1-й ученик.

Мы всю весну возились с ростками,
Мы их посадили своими руками.

2-й ученик.

Мы с Зоей Петровной сажали рассаду,
А Катя ходила с подругой по саду.

3-й ученик.

Потом нам пришлось воевать с сорняками.
Мы их вырывали своими руками.

4-й ученик.

Таскали мы полные лейки,
А Катя сидела в саду на скамейке.

5-й ученик.

Ты что на скамейке сидишь, как крутая?
А Катя сказала: «Я жду урожая».

Ученики исполняют на мотив песни «Смуглянка» (музыка А. Новикова).

Как-то летом на рассвете
Наш веселый дружный класс
Отправлялся на работу
И попал в пришкольный сад.
Там капусту и морковку
Поливали дружно мы,
Грядки весело пололи
И сажали огурцы.

Припев:

Расчудесный наш пришкольный сад родной,
Там работать заставляют нас с тобой.
Аж до поту поливаем грядки мы
И со злости вырываем огурцы.

По пятам за нами ходит
Наш любимый педагог,
Смотрит, чтобы все мы вместе
Поливали огород.
Мы кричим, пыхтим, но бьемся —
Знаем, все это для нас.
Сходим к бочке обольемся,
Ох, скорей бы первый час.

Ученики поют частушки.

Ой, девчонки-хохотушки,
Запевайте-ка частушки,
Запевайте веселей,
Чтоб порадовать гостей.

Всю неделю не спалось,
Не пилось, не елося,
Про работу на участке
Рассказать хотелось.

Мы весной копали грядки
И сажали огурцы.
Урожай у нас хороший —
Вот какие молодцы!

На пришкольном огороде
Выросла капуста.
Конечно, если бы не мы,
На грядках было б пусто.

И капуста, и морковка
В огороде есть у нас.
Их выращивает ловко
Каждый наш умелый класс.

Потрудились мы на славу,
Каждый скажет не таясь.
И сейчас у нас в столовой
Овощи всегда при нас.

Песня на мотив «Какой счастливый случай» (музыка Э. Ханка).

Девочка.

Сегодня утром рано встала я,
Поела и ведро взяла.
И на картошку побежала я,
Я полусонная была.
Вошла в автобус переполненный
И очутилась в окна,
Увидев паренька знакомого,
Спросила я: «Ну, как дела?»

Припев (вместе):

Какой счастливый случай,
Какой счастливый случай,
Такое может с каждым вполне произойти.
Случайный мой попутчик,
Случайный мой попутчик,
А мне с ним оказалось все поле перейти,
А мне с ним оказалось все поле перейти,

Мальчик.

Сегодня в поле будем вкалывать,
Картошку вместе собирать,
А, может, песенки веселые
Мы будем вместе напевать.

Девочка.

К обеду мы рядок закончили,

С тобой вдвоем домой пошли.

Мальчик.

А по дороге хохотали мы,
И незаметно мы дошли.

Припев (вместе).

Ведущий.

Великая радость работа —
В полях, за станком, за столом.
Работай до жаркого пота,
Работай без лишнего счета,
Все счастье земли — за трудом.
(В. Брюсов)

II. Ремонт школы

1-й ученик.

Летом в школу мы ходили,
В классах красили, белили,
Поподробнее для вас
Мы расскажем все сейчас.

**Поют песню на мотив «Вместе весело шагать»
(музыка В. Шаинского).**

Вместе весело шагать
На работу, на работу, на работу
И трудиться вместе нам
Всем до поту, всем до поту, всем до поту.
Раз дощечка, два дощечка — будет лесенка.
Раз словечко, два словечко — будет песенка.
Раз ведро, два ведро — будет два ведра.
Раз макнули, два макнули — будет красота.
Вместе делать нам ремонт
Нашей школы, нашей школы, нашей школы.
И, кряхтя, пыхтя, белишь
Коридоры, коридоры, коридоры.
Раз тарелка, два тарелка — подкрепились мы.
Раз стаканчик, два стаканчик — чай попили мы.
Отдохнули, поиграли и домой пошли,
А добравшись лишь до дому, сразу спать легли.
Нынче весело нам было
Всем вместе, всем вместе, всем вместе.
Мы играли, обливались,
Пели песни, пели песни, пели песни.

2-й ученик.

Мы белили просто класс,
Все шарахались от нас.

**Песня на мотив «Какой счастливый случай» (музыка
Э. Ханка).**

Бежит, бежит известка
С мочалки на прическу,
Пытается попасть тебе в глаза.
В жару и в непогоду,
В любое время года
Стараемся мы, белим свой класс.
У каждого мочалка,
Ведро с известкой, палка,
Чтоб известь помешать.
Мы долго шли к великой цели,
Все классы одолели
Поэтому все съели в столовой у нас.

М. В. Кораблева

д. Большая Ягница, Вологодская обл.

Материалы к различным школьным событиям

Сценка — Взгляд из будущего «Ну и молодежь пошла!»

На скамейку у подъезда, охая и кряхтя, усаживают-ся (не все сразу) Сердитая старушка, Крутая старушка, Задумчивая старушка и Дед. Их внешний облик отражает стиль молодежной одежды начала XXI века.

Сердитая Старушка (Деду) .

Хай, Чистяк! Гребни поближе!
Оторвемся на скамейке.
Ревматизм с утра возникнул —
Прошвырнулись бы в аллею.

Дед (усаживаясь рядом).

Как в десятом? Да, приколно
Оттянулись как-то в сквере.
Позабыли даже, помнишь,
Там мы школьные портфели.

Крутая Старушка (влезая между ними).

А Косому зуб ты вышиб,
Чтоб за мною не шатался.
Классно вы тогда побились:
Он три дня не появлялся!

Дед.

Да, своим крутым «прикидом»
Всех тогда ты доставала.
Одевалась дерзко, стильно.
(Со вздохом оглядывает соседку.)
Что теперь с тобою стало?

Задумчивая Старушка.

Ха! «Прикид», попса, тусовка —
Выраженья-то какие!
Я тащусь, когда их вспомню!
Где вы, годы молодые?

Дед.

Ба! Тусовки, дискотеки,
Сигареты, водка, пиво
И «колеса» из аптеки.
Жизнь казалась нам красивой.

Крутая Старушка.

Дни и месяцы летели,
Ну а мы все кайф ловили.
Интересно, что при этом
В школу, кажется, ходили.

Дед.

На уроках откровенно
Все пургу такую гнали!
Даже странно, как при этом
Аттестаты всем нам дали.

Сердитая Старушка.

Было дело... А теперь-то
Молодежь совсем иная.
И, признаться откровенно,
Я ее не понимаю.

Вот мою взять, скажем, внучку:
От рассвета до заката
Эта маленькая «штучка»
Вся в делах пренеприятных.

Крутая Старушка.

Чтобы мы чуть свет вставали?
Торопились чтобы в школу?
Честно предкам помогали
Без разборок и поборов?

Сердитая Старушка (осуждающе).

Ведь ни разу не бывало,
Чтобы что-то забывала,
Пропустила, не учила...
«Двойку» хоть бы получила!

Задумчивая Старушка.

Каб твоя лишь только Настя!
Тишина у них и в классе:
Все-то пишут, все решают
И «училок» обожают!

Дед.

Взялся тут учить я Ваську:
Не фартово жить так в классе!
Показал, как «шпоры» сделать,
На «училок» понаехать...
Не пошло ведь впрок ученье!
На меня он — с удивленьем:
«У тебя галлюцинации!»
Взял и вызвал психдиспансер!

Сердитая Старушка.

Что ребята, что девчонки
Ходят, словно старушонки:
Все прилично от и до,
Не дымит, не пьет никто.

Крутая Старушка.

А наехать, кайфануть бы —
Что вы! Думать позабудьте!
Нет у них таких понятий,
Только слышно: «Здрасьте! Здрасьте!»

Дед.

Школьный вечер — чистый бал!
Как-то я туда попал —
Чуть не вырубился сам.
Ну была бы хоть попса!
Раньше школа вся тряслась,
А они танцуют... вальс.

Крутая Старушка.

Благородны до того —
«Под шафе» ни одного!
Что ни шаг — сплошной галант,
И у каждого — талант!

Дед.

Шкаф в очках читал поэму,
А другой пилил на скрипке,
«Герла» прыгала по сцене
В белой пачке лебединой.
Из музея, что ли, видно,
Откопали эту пачку?

(Расстроено Крутой Старушке.)

У тебя хоть банки пива
Не осталось ли в значке?

Крутая Старушка отрицательно качает головой.

К юбилею школы

На мелодию песни «У самого синего моря».

В холодном таежном сибирском
Краю, в городе Усть-Илимске,
Есть школа, где учителей девиз —
Только вверх и только ввысь!

Директор наш мудрый и строгий,
И творческие педагоги.

А бухгалтерия — ну просто ах!
Подошел, и дрожь в ногах.

Работаем мы не за плату,
Годами не видим зарплату.
Учеников встречая вновь и вновь,
Дарим к знаниям любовь.

На мелодию песни «Кабы не было зимы в городах и селах...».

Где сегодня юбилей?

Это в нашей школе.

Где встречают всех друзей?

Это в нашей школе.

Где директор мудр и строг?

Это в нашей школе.

Где ребенок царь и бог?

Это в нашей школе.

Где дух творчества живет?

Это в нашей школе.

Где фантазии полет?

Это в нашей школе.

На мелодию песни из кинофильма «Приключения Буратино».

Он с детства каждому знаком,
Учебы школьной общий дом.
Он свет и радость дарит нам
И приближает всех к мечтам.
Здесь детям знания дают.
Узнайте, как его зовут?

Припев:

На — ля-ля-ля-ля-ля!

Ша — ля-ля-ля-ля-ля!

Шко — ля-ля-ля-ля-ля!

Ла — ля-ля-ля-ля-ля!

Наша школа!

Нас учат в нем читать, писать
И все науки постигать.

Учителя и ребятня

Все вместе, как одна семья.

На переменах шумно в нем.

Скажите, что это за дом?

Припев.

В нем научились мы дружить
И школьной дружбой дорожить.

Задачи мы решаем здесь

На ум, на совесть и на честь.

Нам не бывает скучно в нем,

Мы очень любим этот дом!

Припев.

Уважаемые читатели!

Начал работать сайт редакции по адресу www.pedbank.ru.

На нашем сайте вы сможете:

- найти и скачать лучшие разработки по внеклассной работе опубликованные на страницах газет «Педсовет», «Последний звонок», «Школьные игры и конкурсы», «Педагогическое творчество»;
- скачать дополнительные материалы (презентации, иллюстрации, видео- и звуковые файлы) к публикациям;
- заказать печать грамот, дипломов, методических материалов и пр.

Так как сайт находится в режиме настройки, некоторые разделы и функции могут быть временно недоступны.

Содержание номера 6/2016 газеты «Педсовет»

- Праздник «Город веселых мастеров»
- Музыкально-игровая программа «Кошук весялосці»
- Викторина «Декоративно-прикладное искусство»
- Сказка «Приключения муравьишки Пети»
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Игровая программа «Страна Мульти-пульти»
- Открытие отчетного концерта Центра детского творчества
- Спортивные соревнования «Радужные эстафетки»

Подробнее с материалами этого номера вы можете познакомиться на сайте www.pedbank.ru. Страница «ПЕДСОВЕТ».

Учредитель и главный редактор: А. В. Мерзлов.
Издатели: ИП Мерзлов А. В, ИП Ганина Л. А.
Свидетельство о регистрации: 017833 от 28.07.1999.
Отпечатано в филиале ГУП МО «КТ» «Мытищинская типография»:
г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 17/2.
Заказ № 1314. Тираж 5200 экз. Подписано в печать 08.06.2016.
Распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная.
Подписные индексы: 33291, 12829.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28-3.
Телефон редакции: (917) 518-58-01.
Электронный адрес: ped-sovet@list.ru.
Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.
Перепечатка материалов номера и размещение их в сети Интернет допускается только с письменного согласия редакции.
© А. В. Мерзлов, 2016.