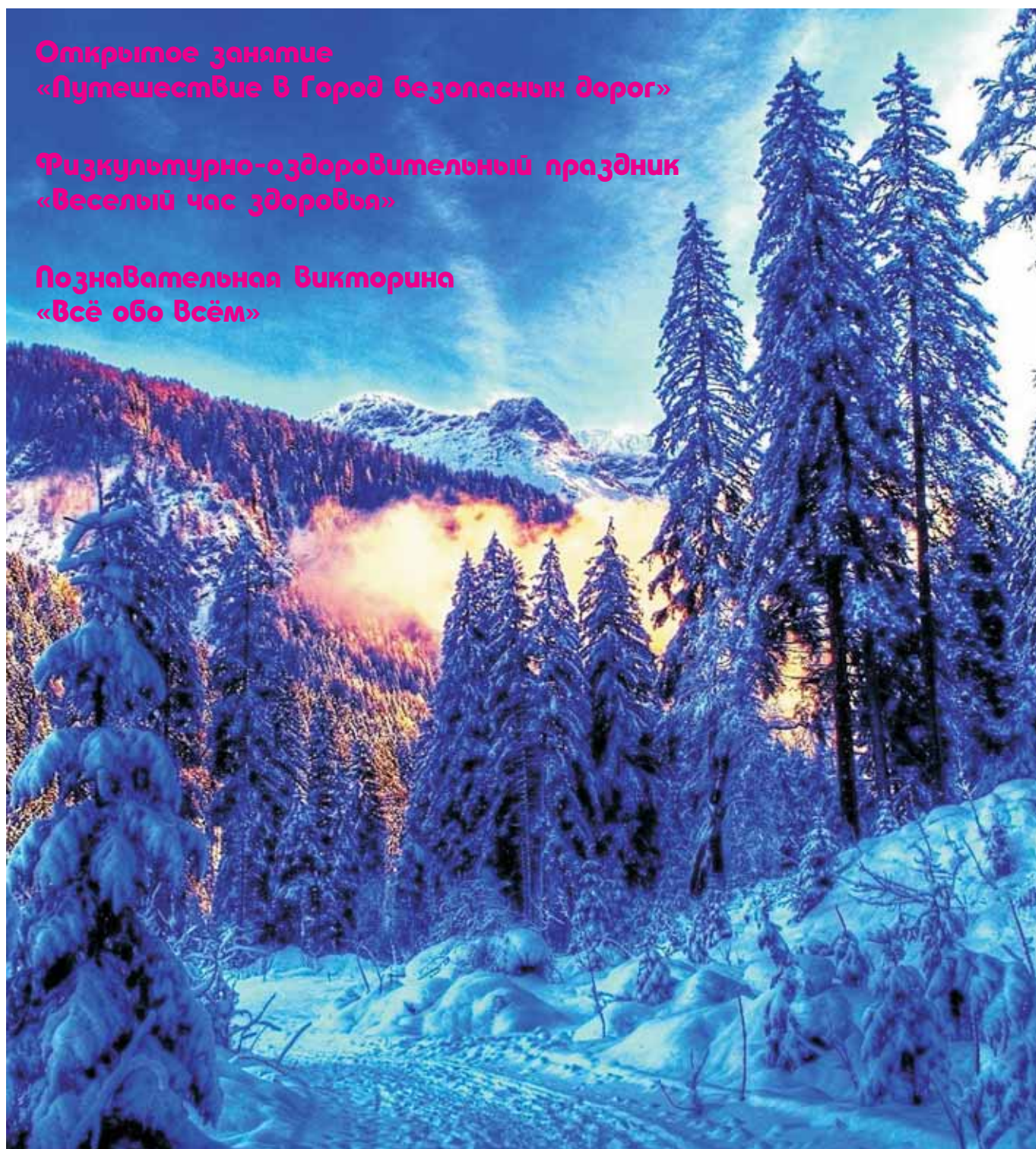


# ПЕД С О В Е Т

**Открытое занятие  
«Путешествие в Город безопасных дорог»**

**Физкультурно-оздоровительный праздник  
«Веселый час здоровья»**

**Познавательная викторина  
«Всё обо Всём»**



## Уважаемый читатель!

Спасибо за интерес, проявленный к нашему изданию!

Так как перед вами ознакомительный вариант номера газеты, материалы в нём представлены не в полном объеме.

Архив с полной версией номера и дополнительными материалами к нему вы можете купить, пройдя по ссылке: «30.00 RUB – Купить архив №12/2016 под иконкой обложки номера на сайте «[www.pedbank.ru](http://www.pedbank.ru)».

В архив вошли дополнительные материалы к открытому занятию «Путешествие в город безопасных дорог» (презентация, иллюстрации, видео) и познавательной викторине «Всё обо всём» (презентация).





## Открытое занятие «Путешествие В Город Безопасных Дорог»

**Цель:** совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи образовательные:**

- расширение знаний детей о дорожных знаках;
- закрепление вычислительных навыков через игровую деятельность.

**Задачи воспитательные:**

- воспитание общей культуры поведения на улице, в транспорте;
- воспитание умения работать в паре.

**Задачи коррекционно-развивающие:**

- корректировка и развитие связной речи детей;
- развитие внимания через игру;
- развитие мышления через работу с сигнальными карточками и ребусами, классификацию дорожных знаков;
- развитие памяти через заучивание стихов и разгадывание загадок.

**Оборудование:** компьютер; презентация; костюм Светофорика; карта путешествия; карточки с алфавитом; бинт; жгут; вата; таблетки; лейкопластырь; йод; жевательная резинка; градусник; шоколадка; конфеты; ножницы; ручка; полоски для зебры; ребусы по ПДД; дидактическая игра «Дорожный знак, найди свое место»; дидактическая игра «Разрезные картинка»; сигнальные карточки — светофорчики.

**Воспитатель.**

Наше занятие — занятие секретов.

Сто вопросов — сто ответов.

Отвечай по одному и научись всему!

Парта — это не кровать,

И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

Если друг стал отвечать,

Не спеши перебивать,

А помочь захочешь другу —

Подними скорее руку.

Добрый день, ребята! Как хорошо, что мы сегодня собрались вместе! Давайте улыбнемся друг другу! Забудьте обо всех обидах! Порадуйтесь весеннему солнышку! Я желаю вам хорошего настроения и интересного занятия!

Вы каждый день с родителями, друзьями, с нами — педагогами выходите на улицы нашего города. И конечно, видели, что наш город украшен различными рекламными щитами, вывесками.

А кто-нибудь из вас обращал внимание на знаки, которые стоят вдоль дороги? **(Ответы детей.)**

Как они называются и для чего они стоят? **(Ответы детей.)**

Правильно, ребята. Эти знаки нужны для того, чтобы на дорогах всегда был порядок.

Сегодня мы с вами поговорим о дорожных знаках и вспомним правила дорожного движения.

## Словарная работа

Ребята, все из вас видели светофор. Давайте прочитаем это слово. Поставим правильно ударение. Написание этого слова вы должны запомнить.

**Стук в дверь. Входит Светофорик.**

**Светофорик.** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Светофорик. Я сегодня получил от бабушки письмо, в котором она приглашает меня в гости. Но вот беда, мои родители не могут уйти со своего поста, а я никогда не ходил один по улицам города. Я узнал от мамы, что вы в школе учите правила дорожного движения. Помогите мне, пожалуйста, добраться в гости к моей бабушке — Дорожной азбуке!

**Воспитатель.** Ребята, вы хотите помочь Светофорику?

Тогда я предлагаю вам и Светофорику отправиться в путешествие в Город безопасных дорог.

А вот на чем мы будем совершать наше путешествие — вы узнаете, выполнив мои задания.

У вас на партах лежит алфавит, но вы, наверное, уже заметили, что под каждой буквой стоит число, которому соответствует определенная буква. Вы решаете примеры и задания и находите правильную букву.

$$43 - 42 = A$$

$$9 : 3 = B$$

$$4 \times 5 = T$$

Буква находится между буквами Н и П = O

$$12 : 6 = B$$

Буква находится в 3-м ряду на 4-й строчке = Y

$$7 + 12 = C$$

Так на чем же мы отправимся в путь? *(На автобусе.)*

А кто из вас помнит правила поведения в автобусе?

### Игра «Да — нет, можно или нельзя»

В автобусе нельзя шуметь.

Можно отвлекать водителя разговорами.

Не надо уступать место пожилым людям.

Открывать двери нужно на ходу (при движении).

Пассажир может не оплачивать проезд.

Пассажир должен пристегнуться ремнями безопасности, если есть.

Выходить из транспорта надо бегом, вдруг не успеешь.

**Воспитатель.** Давайте прочитаем правильные правила поведения в автобусе. **(Слайд 2.)**

В автобусе нельзя шуметь.

Нельзя отвлекать водителя разговорами.

Надо уступать место пожилым людям.

Нельзя открывать двери на ходу (при движении).

Пассажир должен оплачивать проезд.

Пассажир должен пристегнуться ремнями безопасности, если есть.

Выходить из транспорта надо спокойно, не торопясь.

**Воспитатель.** Молодцы! Поехали! **(Слайд 3.)**

И первая остановка: проспект «Дорожные загадки».

**Слайды 4–11.**



Не летает, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.  
(Автомобиль.)

Что за чудо синий дом!  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.  
(Автобус.)

Бывают ли у дождика  
Четыре колеса?  
Скажи, как называются  
Такие чудеса?  
(Поливальная машина.)

Силач на четырех ногах,  
В резиновых сапогах,  
Прямым из магазина  
Притащил нам пианино.  
(Грузовик.)

Все водителю расскажет,  
Скорость верную укажет.  
У дороги, как маяк,  
Добрый друг... (дорожный знак).

Знак повесили с рассветом,  
Чтобы каждый знал об этом:  
Здесь ремонт идет дороги —  
Берегите свои ноги!  
(Дорожные работы.)

На дорожном знаке том  
Человек идет пешком.  
Полосатые дорожки  
Постелили нам под ножки,  
Чтобы мы забот не знали  
И по ним вперед шагали.  
(Пешеходный переход.)

Грозно мчат автомобили,  
Как железная река!  
Чтоб тебя не раздавили,  
Словно хрупкого жучка, —  
Под дорогой, словно грот,  
Есть... (подземный переход).

**Воспитатель.** Молодцы!  
Мы путь продолжаем...  
А что впереди? —  
Встреча с героями чудной страны,  
Где есть колдуны и прекрасные феи,  
Где есть чародеи и бармалей,  
Где чудный листочек хранит свою ласку  
На перекрестке «Волшебная сказка».

Предлагаю вам ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету.)
2. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке.)
3. Ехали медведи на велосипеде,  
А за ними кот задом наперед.  
А за ним комарики... (на воздушном шарике).

4. Любимый вид транспорта кота Леопольда?  
(Велосипед.)

5. На чем катался Кай? (На санках.)

6. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем.)

7. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед.)

8. На чем летал старик Хоттабыч? (Ковер-самолет.)

9. Личный транспорт Бабы-яги? (Ступа.)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята!

Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомним, что и как,  
Вам в пути... (дорожный знак).

Следующая наша остановка — в микрорайоне «Дорожные знаки».

**Слайд 12.**

Кто из вас может сказать, на какие группы по своему назначению делятся все дорожные знаки? (Ответы детей.)

Правильно!

Предупреждающие знаки — белого цвета с красной каемкой, имеют треугольную форму. Они предупреждают водителей о приближении к опасному участку.

Запрещающие знаки — круглой формы с красной каемкой. Они запрещают водителям и пешеходам выполнять какие-либо действия, ограничивают их движения.

Информационно-указательные знаки — вводят или отменяют определенные режимы движения. Это квадратные знаки синего цвета.

Знаки сервиса — имеют прямоугольную форму синего цвета, внутри белый квадрат. Информировать участников движения о расположении объектов.

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Дорожный знак, найди свою группу».

**Слайды 13–20.**

Школьница и школьник  
Забегали в треугольник.  
Все водители на свете  
Скажут: «Осторожно — ... (дети)!»  
(Предупреждающий.)

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.  
У посадочных площадок  
Пассажиры транспорт ждут.  
Установленный порядок  
Нарушать нельзя и тут.  
(Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая.  
Информационно-указательный.)

Землю роет человек —  
Почему проезда нет?  
Может быть, здесь ищут клад?  
И старинные монеты  
В сундуке большом лежат?  
Их сюда, наверно, встарь  
Спрятал очень жадный царь.



Мне сказали: «Что ты, что ты!  
Здесь дорожные... (работы)».  
(Предупреждающий.)

Можно встретить знак такой  
На дороге скоростной,  
Где больших размеров яма  
И ходить опасно прямо,  
Там, где строится район,  
Школа, дом или стадион.  
(Движение пешехода запрещено. Запрещающий.)

Тут и вилка, тут и ложка —  
Подзаправимся немножко.  
(Пункт питания. Знак сервиса.)

Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает!  
(Подземный пешеходный переход. Информационно-указательный.)

Ездят здесь одни машины,  
Грозно их мелькают шины.  
У тебя велосипед?  
Значит — стоп! Дороги нет.  
(Движение на велосипеде запрещено. Запрещающий.)

Ната с куклой в тревоге:  
Нужен доктор им в дороге!  
Не смотрите грустным взглядом.  
Помощь близко! Доктор рядом.  
(Медпункт. Знак сервиса.)

**Воспитатель.** Ребята, раз мы нашли знак медицинской помощи, я бы хотела посмотреть, что вы, собираясь в дорогу, положите в аптечку.

**Ребенку предлагаются предметы:** бинт, жгут, вата, таблетки, лейкопластырь, йод, жевательная резинка, градусник, шоколадка, конфеты, ножницы, ручка и т. д. Нужно собрать аптечку.

**Воспитатель.** Молодцы! Хорошо поработали. Давайте немного отдохнем.

### Физминутка

Все ребята дружно встали.

(Выпрямиться.)

И на месте зашагали.

(Ходьба на месте.)

На носочках потянулись.

(Руки поднять вверх.)

А теперь назад прогнулись.

(Прогнуться назад, руки положить за голову.)

Как пружинки мы присели.

(Присесть.)

И тихонько разом сели.

(Выпрямиться и сесть.)

**Воспитатель.** Продолжаем наше путешествие. Следующая остановка — на улице «Пешеход — отличник».

Улица всегда полна неожиданностей.

А чтобы не попасть в беду,

Не быть вороной на ходу,

Дай на вопрос простой ответ —

И избежишь ненужных бед.

У вас на партах лежат сигнальные карточки — светофорчики, где одна сторона зеленая, а другая — красная. Я буду говорить вам утверждения по ПДД, а вы должны показать соответствующий цвет светофора. Если правильно, то зеленый цвет, а если неправильно, тогда красный и дать полный правильный ответ.

1. Тротуар — это элемент дороги для движения транспорта. (Красный.)

2. Пешеход может переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу или на светофоре. (Зеленый.)

3. Жезл сотрудника ГИБДД выглядит так: красная трость с желтой ручкой. (Красный.)

4. Велосипедист должен ездить по специальной велосипедной дорожке. (Зеленый.)

5. Дети на экскурсию едут — в грузовике. (Красный.)

6. Стоящий автобус, надо обходить бегом. (Красный.)

7. Дорогу переходим на желтый сигнал светофора. (Красный.)

8. Если ты не успел на автобус, — догони его и прицепись сзади. (Красный.)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Правила мы разобрали. Отправляемся дальше в путь. Следующая остановка — «Дом культуры „Веселый пешеход“».

Здесь, наверное, все играют, читают, поют. Ребята, а вам интересно узнать, что это за дом культуры? (Ответы детей.)

### Игра «Собери зебру»

Выходят мальчик и девочка. Кто быстрее и аккуратнее соберет из полосок зебру.

### Игра «Разрезные картинки»

**Воспитатель.** У вас на партах в конвертиках лежат разрезные картинки транспортных средств, которые могут встретиться на дороге. Нужно собрать картинку. (Одна на парту.)

### Игра «Занимательные ребусы»

Слайды 21–27.



Слайд 21





Слайд 22



Слайд 25



Слайд 23



Слайд 26



Слайд 24



Слайд 27

На сайте редакции по адресу [www.pedbank.ru](http://www.pedbank.ru) вы сможете:

- найти и скачать разработки по внеклассной работе, опубликованные на страницах газет «Педсовет», «Последний звонок», «Школьные игры и конкурсы», «Педагогическое творчество»;
- скачать дополнительные материалы (презентации, иллюстрации, видео- и звуковые файлы) к публикациям;
- заказать печать грамот, дипломов, благодарственных писем.



А. В. Предигер  
г. Ульяновск

## Физкультурно-оздоровительный праздник «Веселый час здоровья»

### Цели и задачи:

- популяризация здорового образа жизни среди обучающихся и родителей;
- развитие физических качеств и повышение двигательной активности учащихся;
- организация интересного досуга детей и их родителей;
- привлечение родителей к общественной жизни школы.

Участники: дети — ученики вторых классов, их родители.

Состав команд: 5 мальчиков, 5 девочек, 3 мамы и 3 папы.

Судейство: главный судья спортивного праздника — учитель физической культуры, помощники судьи — ученики старших классов.

Ведущие мероприятия: классные руководители участвующих в празднике классов.

Спортивный зал украшен надувными шариками, цветными флажками и рисунками детей на тему «В здоровом теле — здоровый дух!».

Команды организованно заходят в спортивный зал и занимают свои места.

К участникам праздника выходят ведущие.

**1-й ведущий.** Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки, а также родители!

**2-й ведущий.** Мы рады приветствовать вас на физкультурно-оздоровительном празднике, посвященном Всемирному дню здоровья.

**1-й ведущий.** Здоровье человека — это самое ценное, что есть у него. Ничто не может сравниться с ним: ни богатство, ни положение в обществе, ни слава. Это настоящая драгоценность, подаренная нам природой.

**2-й ведущий.** Каждый год на нашей планете празднуют Всемирный день здоровья. В этот день традиционно обсуждаются самые острые проблемы здравоохранения, стоящие перед человечеством, проводятся мероприятия, которые побуждают людей вести здоровый образ жизни и уделять больше внимания профилактике заболеваний.

**1-й ведущий.** Всемирный день здоровья отмечается ежегодно 7 апреля. Праздник основан Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) и отмечается с 1950 года.

**2-й ведущий.** В мероприятиях этого дня принимают участие все, кто имеет отношение к здравоохранению: сотрудники медицинских учреждений, активисты общественных и благотворительных движений, спортсмены. К торжествам присоединяются люди, ведущие борьбу с вредными привычками.

**1-й ведущий.** Не является исключением и наша школа. На протяжении нескольких лет среди четвертых классов проводятся спортивные состязания

в многоборье, посвященные этому замечательному празднику.

**2-й ведущий.** А сегодня в праздновании Дня здоровья впервые примут участие ученики вторых классов и их родители.

**1-й ведущий.** Будем надеяться, что эти состязания принесут вам много позитивных эмоций, укрепят положительный настрой на здоровый образ жизни!

**2-й ведущий.** Желаем вам приятно провести время, зарядиться бодростью, почувствовать морскую прилив сил!

### **1-й ведущий.**

Без физической культуры  
Нам сегодня не прожить:  
Только силой физкультуры  
Можно старость победить!

### **2-й ведущий.**

Физкультурникам — ура!  
Мы желаем вам с утра  
Бегать, прыгать и скакать,  
Физкультуру прославлять.

**1-й ведущий.** Слово предоставляется главному судье соревнований.

Главный судья сообщает участникам и болельщикам о регламенте состязаний, знакомит их с критериями оценки отдельных эстафет и конкурсов, проводит инструктаж по технике безопасности, представляет своих помощников.

## Физкультурно-оздоровительная часть

### Приветствие команд:

- название;
- девиз;
- поздравление команде-сопернице (в стихах, в прозе, песней), желательно в шуточной форме.

**Разминка:** общеразвивающие упражнения.

### **Эстафета N 1**

**Участники эстафеты — дети.**

**Инвентарь:** 8 пустых обувных коробок (4 — для проведения, 4 — для замены в случае повреждения), 4 гимнастические палки, 2 поворотные отметки, 6 кеглей.

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. У первых номеров на ногах пустые коробки из-под обуви — это «лыжи», а в руках — гимнастические палки, замещающие лыжные палки.

По сигналу первые номера передвигаются до поворотной отметки, обходя змейкой поставленные на пути следования кегли. Преодолев дистанцию в одном направлении и обогнув поворотную отметку, «лыжники» тем же способом возвращаются обратно.

Вернувшись к своей команде, первые номера передают вторым «лыжи» и палки, после чего занимают место в конце колонны. Остальные участники в порядке очередности выполняют это же задание.

Побеждает команда, последний игрок которой первым пересечет финишную линию.

### **Эстафета N 2**

**Участники эстафеты — родители.**

**Инвентарь:** 2 волейбольных мяча; 2 ведра.



Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. В руках у направляющих волейбольный мяч. На расстоянии 5 метров от линии старта находится ведро.

По сигналу первый номер команды, зажав мяч в районе голеностопных суставов, выполняет прыжки до ведра. В случае потери мяча игрок подбирает мяч, зажимает его между ног и продолжает выполнять упражнение. Подскакав к ведру, игрок подпрыгивает и старается забросить в него мяч. Как только мяч окажется в ведре, игрок достает его, возвращается бегом к своей команде и передает эстафету следующему участнику.

Побеждает команда, последний игрок которой первым пересечет финишную линию.

### Эстафета N 3

**Участники эстафеты — дети.**

**Инвентарь: 2 подставки для баскетбольных мячей; 4 баскетбольных мяча.**

Команды выстраиваются в колонну по одному за линией старта. На расстоянии 12 метров от команд находятся подставки с баскетбольными мячами (по 2 мяча на каждой).

По сигналу направляющие бегут к подставкам, берут сразу два мяча и с ними в руках возвращаются к своей команде. Затем обегают команду и вновь бегут к подставкам, где укладывают мячи на место. Выполнив задание, участники быстро возвращаются к командам и передают эстафету вторым номерам.

В случае если мяч не удержался на подставке и упал, участник, допустивший ошибку, возвращается, подбирает мяч, устанавливает его на место и только после этого финиширует.

Побеждает команда, завершившая эстафету первой.

### Эстафета N 4

**Участники эстафеты — родители.**

**Инвентарь: 2 волейбольных мяча; мел; 2 поворотные отметки.**

Команды выстраиваются в колонну по одному за линией старта. У направляющих в руках волейбольные мячи. По сигналу первые номера бегут до обозначенного мелом круга, находящегося на расстоянии 6 метров от стартовой линии. Встают в круг (находясь спиной к команде) и, наклонившись, бросают мяч между ног так, чтобы следующий в команде участник поймал его. Затем направляющие бегут до поворотной отметки, находящейся в 6 метрах от круга, обегают отметку и вновь встают в обозначенный круг. В это время вторые номера команд делают передачу находящимся в кругу. Поймав мяч, направляющие возвращаются к своей команде и передают эстафету следующему участнику.

О. В. Круглова

г. Вязники, Владимирская область

## Познавательная Викторина «Всё обо Всём»

Разработана для проведения в коррекционных школах-интернатах.

**Цель:** расширять и обобщать знания детей об окружающем мире через игру.

**Задачи образовательные:**

– закрепить и обобщить знания об окружающем мире, о семье и семейных ценностях, о здоровье и спорте;

– способствовать благоприятной социальной адаптации воспитанников;

– развивать умение разгадывать ребусы, кроссворды.

**Задачи коррекционно-развивающие:**

– развивать внимание детей путем выполнения заданий-исключений, заданий-выбора;

– корректировать и развивать связную устную речь через правильное построение диалогической и монологической речи — ответы на вопросы, декламация стихов;

– развивать зрительное и слуховое восприятие через выполнение заданий на слайдах, схемах и соощенных в устной форме;

– формировать личностные качества детей: усидчивость, выдержку, умение выражать свои чувства.

**Задачи воспитательные:**

– воспитывать интерес к проведению групповых игровых мероприятий;

– формировать умение работать в группах и по одному;

– воспитывать нравственные качества: бережное отношение к школьному имуществу, умение сопереживать, радоваться успехам сверстников.

**Оборудование:**

– мультимедийное оборудование;

– простые карандаши;

– листы бумаги формата А4;

– схемы генеалогического дерева (для каждого ребенка);

– схемы к заданию первого тура «Семья по-итальянски» (для каждого ребенка);

– цветные иллюстрации на темы: «Спорт», «Семья», «Экология», «Школа»;

– музыкальное сопровождение.

### Ход занятия

**Воспитатель.** Здравствуй, дорогие ребята и уважаемые взрослые! (Читает авторское стихотворение «Здравствуй!».)

Здравствуй, дети, и здравствуй, взрослые!

Здравствуй, низкие, здравствуй, рослые!

Здравствуй, рыжие и конопатые!

Здравствуй, смуглые и кудреватые!

Все «почемучки» и все «нехочухи»,

Все «торопыги» и «сонные мухи».

Все, кому жить интересно на свете.

Здравствуй, взрослые! Здравствуй, дети!

Каждый из вас, ребята, любит играть в различные игры — подвижные, спортивные, настольные. А се-





годня я хочу предложить вам проверить ваши знания об окружающем мире, ответить на вопросы и выполнить интересные задания.

#### Слайд 1.

Нашу игру мы назовем «Всё обо всём».

В жизни каждого человека есть самые важные ценности, без которых невозможно прожить на земле. Вы можете их назвать? **(Ответы детей.)**

#### Слайд 2.

**Воспитатель.** Правильно, ребята! Это, конечно же, семья, здоровье, материальное благосостояние, экология. А для вас это еще и образование.

Игра, которую я вам предлагаю, разделена на несколько туров.

### I тур. «Семья»

**Воспитатель.** Ребята, а кто из вас знает иностранные языки? **(Ответы детей.)**

Выполнив предложенные мной задания, вы сможете прочитать слово «семья» на латыни — древнем и очень интересном языке, а также на очень красивом языке — итальянском.

1. Соберите все буквы в сердечках и получите слово «семья» на латыни. *(Фамилия.)*

#### Слайд 3. Дети выполняют задание самостоятельно.

2. Зачеркните все повторяющиеся буквы, и получится слово «семья» по-итальянски. *(Мафия.)*

#### Слайд 4. Дети выполняют задание, используя индивидуальные карточки.

#### Воспитатель.

А теперь постарайтесь правильно ответить на мои вопросы!

#### Слайд 5.

1. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери? *(Яблоко от яблони недалеко падает.)*

2. Какая птица спасла Дюймовочку от нежеланной свадьбы с кротом? *(Ласточка.)*

3. В какой сказке Г. Х. Андерсена нарушено право ребенка: «Дети имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их разлучать»? *(«Снежная королева».)*

4. В какой сказке К. И. Чуковского именины заканчиваются свадьбой? *(«Муха-цокотуха».)*

5. Назовите самые семейные грибы. *(Опята.)*

6. Есть семья, в которой, согласно многочисленным стихам, «тридцать три родных сестрицы». Что это за семья? *(Алфавит.)*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданиями. Прежде чем выполнять следующее, я предлагаю послушать стихотворение «Семейное дерево».

#### Слайд 6. Ребенок читает стихотворение Г. Дядиной «Семейное дерево».

Чудесное дерево есть у меня.

Оно мне — семья,

И оно мне — родня.

На дереве этом  
До старческих лет  
Гнезвился мой прадед,  
А также мой дед.  
Мой папа  
На нем научился взлетать  
И смог настоящею птицею стать!  
И, как в колыбели,  
Со мной  
До утра  
На дереве этом  
Качались ветра.  
А листья трезвонили,  
Как бубенцы,  
Когда у меня  
Появились птенцы...

**Воспитатель.** Ребята, вы догадались, о каком дереве идет речь? *(О генеалогическом древе.)*

Правильно! Выполните, пожалуйста, следующее задание: перед вами схемы, на которых вы должны изобразить родовые деревья вашей семьи.

#### Слайд 7.

**Дети выполняют задание, затем развешивают схемы на доске.**

**Воспитатель.** Так что же такое семья? Кто из вас может объяснить? **(Ответы детей.)**

Давайте послушаем, как об этом пишет автор стихотворения «Семья» Михаил Шварц.

**Ребенок читает заранее подготовленное стихотворение.**

Семья — словечко странное,  
Хотя не иностранное.  
— Как слово получилось,  
Не ясно нам совсем.  
Ну, «я» — мы понимаем,  
А почему их семь?  
— Не надо думать и гадать,  
А надо просто сосчитать:  
Два дедушки,  
Две бабушки  
Плюс папа, мама, я.  
Сложили? Получается семь человек,  
Семь «я»!  
— А если есть собака?  
Выходит, восемь «я»?  
— Нет, если есть собака,  
Выходит «Во!» семья.

### II тур. «Школа»

**Воспитатель.** Хорошо, ребята! С заданиями первого тура вы отлично справились. Теперь предлагаю вам проверить свои знания, ответив на вопросы второго тура.

Послушайте, пожалуйста, шуточное стихотворение о том, как ждет школа своих учеников после каникул, и посмотрите маленькую сценку.

#### Слайд 8.

**Двое ребят читают стихотворение Е. Николаевой «Чего боятся парты».**

— Ах, уважаемый Звонок!

Ну что вы так шумите?



Нельзя ль поспать еще часок?

- Никак нельзя! Простите.  
Забыли, видно, вы, друзья,  
Что день сегодня важный:  
Из нас о Первом сентября  
Обязан помнить каждый.  
Переглянулись парты. «Ох!  
Сейчас войдут ребята,  
Начнется шум, переполох», —  
Одна вздохнула парта.  
Другая скрипнула: «Кошмар!  
Меня сломают снова —  
Свой отрабатывать удар  
Возьмется Белкин Вова!»
- Нас будут циркулем колоть,  
Царапать, пачкать краской!
- Должны вы страх перебороть, —  
Сказала им Указка. —  
Не стоит так паниковать  
И хмуриться сурово,  
Поверить в доброту ребят  
Я с радостью готова.  
Смотрите, вон, со всех сторон  
Идут к нам в школу дети.  
Забудем прошлое, как сон,  
По-дружески их встретим.  
Звенит заливисто Звонок,  
Вся школа загудела —  
Спешат ребята на урок,  
И нам пора за дело!

**Воспитатель.** А теперь вопросы второго тура. Будьте внимательны — от вас потребуются не только знания, но и смекалка.

**Слайд 9.**

1. Где новый год отмечают 1 сентября? (*В школе — новый учебный год.*)
2. Как называется временной интервал между каникулами? (*Четверть.*)
3. Каким словом называют школьный тайм-аут? (*Перемена.*)
4. Цифра в классном журнале — это... (*Отметка.*)
5. Как называется «колода карт» для урока географии? (*Атлас.*)
6. Книжная одежда — это... (*Обложка.*)
7. Школьный будильник — это... (*Звонок.*)
8. Для чего придумали тетради в клеточку? (*Чтобы играть в морской бой и крестики-нолики.*)
9. Чему нужно учиться, чтобы не упасть в грязь лицом? (*Ходить задом наперед.*)
10. Что на уроках еле-еле ползет, а на переменках летит стрелой? (*Время.*)
11. За что ученика выгнали из класса? (*За дверь.*)
12. Когда двоечник бывает умен? (*Когда молчит.*)

**Слайд 10.**

13. Какой лес вырастает в школьных классах на тех уроках, к которым ребята хорошо подготовились? (*Лес рук.*)

**Слайд 11.**

**Воспитатель.** А теперь внимание на экран! Задание на смекалку — помогите мальчику собрать 16 яблок. Укажите, с каких деревьев он должен собрать яблоки. Найдите несколько вариантов. Помните, что с одной яблони нужно либо сорвать все яблоки либо не срывать ни одного.

**Дети выполняют задание, отвечают по желанию у экрана.**  
**Слайд 12.**

**Воспитатель.** Следующее задание на внимание. Сколько треугольников на рисунке?

**Слайд 13.**

**Воспитатель.** А это задание на логику: уберите 5 спичек из 24 так, чтобы осталось только 6 квадратов. Учитываются квадраты любого размера. (**Задание выполняется на карточках.**)

### III тур. «Экономика»

**Воспитатель.** Третий тур нашей игры — экономический. Я предлагаю вам ответить на вопросы третьего тура, выбрав правильный ответ на слайде.

**Слайд 14.**

1. За что, по уверению пословицы, денег не берут:  
а) за лечение;  
**б) за спрос;**  
в) за обучение;  
г) за рекламу?

**Слайд 15.**

2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей:  
а) сто долларов;  
б) сто евро;  
**в) сто друзей;**  
г) сто лет одиночества?

**Слайд 16.**

3. Как говорят о деньгах, если они пропали впустую:  
а) страдали монетки;  
б) горевали рублики;  
**в) плакали денежки;**  
г) повесились банкноты?

**Слайд 17.**

4. Что делает с рублем копейка:  
а) стережет;  
**б) бережет;**  
в) питает;  
г) воспитывает?

**Слайд 18.**

5. Как говорят о больших деньгах:  
**а) куры не клюют;**  
б) мыши не грызут;  
в) волки не дерут;  
г) глаза не смотрят?

**Слайд 19.**

6. Какие деньги родители выделяют своим детям:  
а) домашние;  
б) ручные;  
**в) карманные;**  
г) декоративные?



#### Слайд 20.

7. На что обычно откладывают деньги предусмотрительные граждане:

- а) на **черный день**;
- б) на полярную ночь;
- в) на високосный год;
- г) на золотой век?

#### Слайд 21.

8. В какой сказке Андерсена собаки охраняли три сундука с деньгами? («Огниво».)

9. Кто являлся поставщиком сырья, из которого «лили монету» на сказочном острове князя Гвидона? (Белка, которая грызла орешки с золотыми скорлупками.)

10. Как назывались лунные деньги в книге Николая Носова «Незнайка на Луне»:

- а) фертинги и сантики;
- б) фантики и бантики;
- в) **фунтинги и стелинги**;
- г) фитинги и сантиминги?

#### Слайд 22.

11. Героине какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? («Муха-цокотуха».)

12. Какой товар приобрела на базаре Муха-цокотуха за найденную денежку? (Самовар.)

13. Кто посоветовал Буратино закопать свои деньги на Поле Чудес:

- а) **Базилио и Алиса**;
- б) Пьеро и Мальвина;
- в) Карабас-Барабас;
- г) директор банка?

**Воспитатель.** Спасибо, ребята, за точные и быстрые ответы! Переходим к следующему туру нашей игры. Отвечая на вопросы этого тура, вы продемонстрируете ваши знания о спорте. Внимание на экран!

### IV тур. «Спорт»

#### Слайд 23.

1. Какая спортивная игра является самой популярной в мире? (Футбол.)

2. Как называют и гимнастический снаряд, и верхнюю часть футбольных ворот? (Перекладина.)

3. Чем мяч на гвоздь похож? (И тот и другой можно забивать.)

4. Продолжите футбольную поговорку: «Матч состоится...». (При любой погоде.)

5. Как называется итог игры, в которой нет победителя? (Ничья.)

6. Сколько очков получает футбольная команда, проигравшая в матче? (Ноль.)

#### Слайд 24.

7. Как называется специальное место, где во время матча находятся резервные футболисты? (Скамейка запасных.)

8. Как называется парфюмерия из плохого судьи? (Мыло.)

9. Как называется обувь футболиста:

- а) чешки;
- б) футболки;
- в) **бутсы**;
- г) шиповки?

#### Слайд 25.

10. Что получит футболист, затеявший драку на футбольном поле:

- а) устное предупреждение;
- б) желтую карточку;
- в) **красную карточку**;
- г) приз от Федерации бокса?

11. Какого игрока нет в футбольной команде:

- а) защитника;
- б) полузащитника;
- в) нападающего;
- г) **полунападающего?**

#### Слайд 26.

12. Что назначает судья проштрафившейся команде футболистов:

- а) штрафное очко;
- б) **штрафной удар**;
- в) штрафные санкции;
- г) штрафную конфету?

**Воспитатель.** Следующее задание также потребует от вас внимания и смекалки. Мы с вами много раз использовали различные пословицы о труде, о дружбе, о школе. Но в русском фольклоре существуют также пословицы о здоровье, красоте и спорте. У вас на столах лежат карточки, на которых написаны части этих пословиц — начало или окончание. Прочитайте их внимательно и попробуйте собрать целую пословицу!

#### Дети работают самостоятельно за столами.

Закаляй свое тело с пользой для дела.

Холода не бойся, сам по пояс мойся.

Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.

Кто любит спорт, тот здоров и бодр.

И смекалка нужна, и закалка важна.

В здоровом теле здоровый дух.

Паруса да снасти у спортсмена во власти.

Смолоду закалишься — на весь век сгодишься.

Солнце, воздух и вода — наши верные друзья.

Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.

Крепок телом — богат и делом.

Со спортом не дружишь — не раз о том потужишь.

Пешком ходить — долго жить.

**Воспитатель.** Внимание на экран! Проверим правильность ваших ответов.

#### Слайд 27.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Все справились с заданием. Это еще раз доказывает, что вы любите спорт и заботитесь о своем здоровье. Нам осталось ответить на вопросы пятого тура.

Вы любите природу? Знаете, как необходимо вести себя в лесу, где можно купаться, что можно из леса принести домой? (Ответы детей.)







Слайд 3



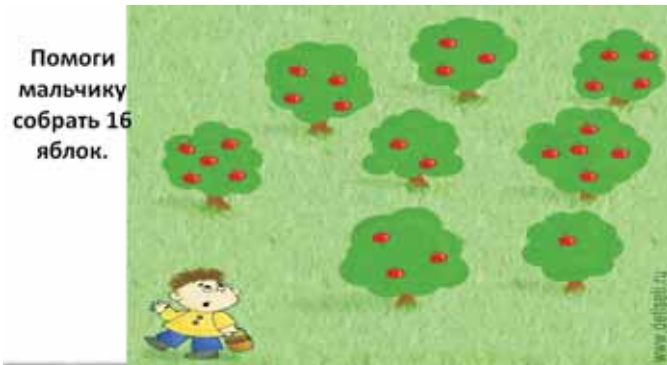
Слайд 4



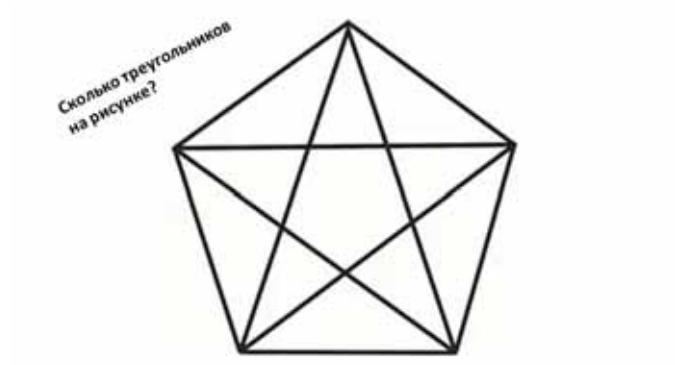
Слайд 6



Слайд 7



Слайд 11



Слайд 12



Слайд 13



Слайд 34



На сайте [www.pedbank.ru](http://www.pedbank.ru) представлены более 80 видов бланков: грамот; дипломов; свидетельств, благодарственных писем для различных торжественных случаев, которые вы можете заказать непосредственно на сайте.

Заказы высылаем по РФ.

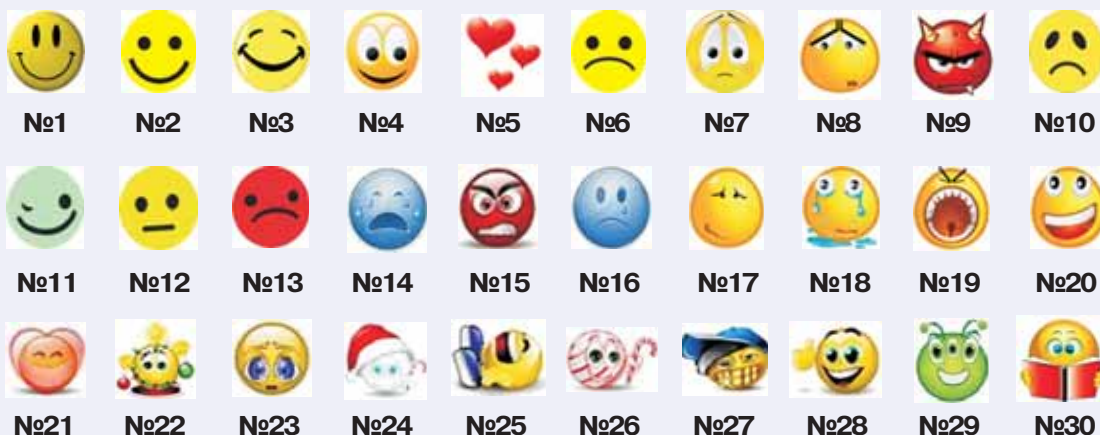
Вы можете прислать текст, который мы в печатаем в бланки.

Если у вас есть свой макет грамоты, диплома, благодарственного письма и т. п., мы сделаем его качественную распечатку в любом количестве.



### Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам комплекты наклеек-смайликов, которые можно использовать для оценки работы учеников без выставления оценок. Мы подготовили тридцать вариантов наклеек, которые представлены на рисунке.



Каждый комплект состоит из 230 одинаковых изображений на листе формата А4. Смайлики легко отделяются от подложки и прочно наклеиваются на любую поверхность.

**Вы можете заказать комплекты смайлов на условиях предоплаты.** Стоимость одного комплекта 15 рублей. Заказы принимаются на электронный адрес редакции: [ped-sovet@list.ru](mailto:ped-sovet@list.ru).

В заказе нужно перечислить номера нужных вам комплектов и количество каждого, ваши ФИО, почтовый адрес с индексом.

В ответном письме вы получите расчет заказа и инструкцию по его оплате.

К стоимости заказа прибавляется стоимость пересылки (100 рублей).

Бандероль с заказом будет выслана после поступления оплаты.

Вы также можете сделать и оплатить заказ на сайте редакции [www.pedbank.ru](http://www.pedbank.ru).

### Содержание номера 12/2016 газеты «Последний звонок»

- Сценарий вечера – чествования победителей школьных предметных олимпиад «Надежда века».
- Внеклассное мероприятие «Блины».
- Информационный обзор самых блестящих бестселлеров – интеллектуальных детективов, исторических романов, триллеров и любовных историй «Как же скучно я живу!».
- Визитки для конкурса «Ученик года».
- Сценарий открытия городского гуляния «Сказочная Масленица».

**Подробнее с материалами этого номера вы можете познакомиться на сайте [www.pedbank.ru](http://www.pedbank.ru).  
Страница «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК».**

Учредитель и главный редактор А. В. Мерзлов.  
Свидетельство о регистрации: 015092 от 28.07.1999.  
Издатель ИП Мерзлов А. В.  
Отпечатано в филиале ГУП МО «КТ» «Мытищинская типография»:  
г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 17/2.  
Заказ № 2836. Тираж 6200 экз. Подписано в печать 12.12.2016.  
Распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная.  
Подписные индексы: 33291, 12829.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28–3.  
Телефон редакции: (917) 518-58-01.  
E-mail: [ped-sovet@list.ru](mailto:ped-sovet@list.ru).

Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.  
Перепечатка материалов номера допускается только с письменного разрешения редакции.  
© А. В. Мерзлов, 2016.