


# ПЕД С О В Е Т



**Внеклассное мероприятие на тему  
«В гармонии с природой»**

**КВН «Экологический капустник»**

**Конкурсная программа «Осенние заморочки»**

**Сценарий, посвященный Дню пожилого человека  
«Бабушка рядышком с дедушкой»**

**Сценарий праздника «День матери»**

**Эссе к 27 ноября — Дню матери  
«Я целую чистые, святые руки твои...»**

## **Уважаемый читатель!**

Спасибо за интерес, проявленный к нашему изданию!

Так как перед вами ознакомительный вариант номера газеты, материалы в нём представлены не в полном объеме.

Архив с полной версией номера вы можете купить, пройдя по ссылке: «30.00 RUB – Купить архив №9/2017 под иконкой обложки номера на сайте [«www.pedbank.ru»](http://www.pedbank.ru).

Дополнительных материалов к данному номеру нет.

## Внеклассное мероприятие на тему «В гармонии с природой»

### Цели:

- расширить представление детей об экологических законах;
- способствовать воспитанию гуманного отношения к родной природе;
- формировать негативное отношение к бездумному, безответственному отношению к природе;
- побуждать учащихся к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

Звучит мелодичная музыка.

### Учитель.

Я хочу на зорьке встать.

Солнце первой повстречать.

Крикнуть: «С добрым утром, солнце!»

И оно мне улыбнется.

Доброе утро — солнцу и птицам.

Доброе утро — всем улыбочивым лицам.

Здравствуй, ребята! Сегодняшнее мероприятие мне хотелось бы начать словами Маленького принца из повести Антуана де Сент-Экзюпери, написанной более полувека назад: «Есть такое твердое правило... Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету». Как вы понимаете это высказывание? *(Нужно бережно относиться к окружающему миру, к Земле, потому что это наш дом. А дом нужно всегда беречь, и защищать, и содержать в чистоте.)*

Тема нашей сегодняшней встречи — «В гармонии с природой». Ни для кого не секрет, что наш мир стоит на пороге экологической катастрофы. Причиной нарушения экологического равновесия в природе послужило потребительское отношение людей к окружающему миру. Состояние природы начинает угрожать существованию самого человека. За нарушение законов природы человек уже расплачивается своим здоровьем. Но самое страшное, что за это придется платить и будущим поколениям. Единственное спасение — в нашей экологической культуре, в соблюдении законов природы, которых всего четыре. Их легко запомнить! А сформулировал эти законы американский эколог Барри Коммонер.

Первый закон экологии — «Все связано со всем».

Любое изменение, совершаемое человеком в природе, вызывает цепь последствий, как правило, неблагоприятных. Послушайте экологическую сказку «На озере».

В некотором царстве, в небольшом государстве, посередине дремучего леса расположилось маленькое, но очень красивое лесное озеро. На этом дивном озере, заросшем рогозом и камышом, тихо, мирно и счастливо жила семья самых обыкновенных лягушек. И все бы у них было прекрасно: и воды, и пищи было вдоволь. Питались лягушки мошками, комарами, личинками насекомых. Играли, квакали, вечерами сочиняли на своем озере свои лягушачьи песни.

И, как в любом царстве-государстве, в своих апартаментах жил — ни о чем не тужил местный царь. И было бы все хорошо, да только поехал однажды царь в соседнее королевство и испробовал там на пиру блюдо заморское, деликатесное, французским поваром из лягушачьих лап приготовленное. Так полюбилось царю это кушанье, что, вернувшись домой, он отдал приказ семью лягушек из озера выловить и дивных блюд приготовить.

Пришла беда в царство мирное, в лес дремучий, на озеро тихое. Стали жители этой местности болеть, мучила их лихорадка лютая.

В лесу, рядом с озером, жили норки. Норки постоянно охотились на лесном озере, и водилось их в этих местах великое множество. Только вот теперь все реже и реже стали встречаться эти пушистые зверьки. Говорили старики мудрые, что и в этой беде повинен царь со своими прихотями.

Вот сколько бед и несчастий от царской забавы приключилось! Сказка — ложь, да в ней намек, где в ней выдумка, а где урок?

Ребята, как вы считаете, в чем же царская вина?

### Примерные ответы учащихся:

— Если уничтожить лягушек, то произойдет массовое размножение комаров, что может стать причиной болезни малярии, переносчиками которой являются комары. Если исчезнут лягушки, исчезнут и норки, которые ими питаются.

— Не нужно уничтожать ничто живое в природе. Природа очень разумна. Она сама регулирует количество всех живых организмов.

**Учитель.** Да, в природе все взаимосвязано, эту взаимосвязь и изучает наука экология. А можете ли вы привести свои примеры такой взаимосвязи?

### Примерные ответы учащихся:

— В Китае были уничтожены миллионы воробьев, после чего развелось огромное количество вредителей. И китайцы стали покупать воробьев в других странах.

— В Норвегии уничтожили хищных птиц, чтобы сохранить куропаток. Но куропатки вскоре погибли от эпидемии. Оказывается, ястребы и совы поедали в основном больных птиц, выполняли роль санитаров, а значит, предотвращали эпидемии.

— Когда-то и у нас, в Альметьевском районе, истребили волков. В результате этого стали погибать лоси. Волки — санитары леса, они уничтожали больных, ослабленных лосей. Не стало волков — стало больше больных животных. В результате эпидемии лоси стали погибать.

**Учитель.** Ребята, попробуйте сейчас составить экологическую сказку, выстроив текст в логической последовательности.

1. Филин обиделся и улетел в другой лес.
2. Мыши стали поедать соты и разорили улей.
3. Пришлось мужику мириться с Филином.
4. Не стало пчел — не опыляются травы, и их урожайность понизилась.
5. Худо стало мужику без меда и молока.
6. Не стало Филина — расплодились мыши.
7. Мало стало травы — корова не стала давать молока.

8. Однажды мужик сказал Филину: «Нет от тебя в лесу никакой пользы!»

**Ответ учащихся:** 8, 1, 6, 2, 4, 7, 5, 3.

**Учитель.** Второй закон экологии — «За все надо платить».

С развитием человеческого общества облик планеты сильно изменился. Человек действительно покорила природу, но и природа мстит людям за каждую победу над ней, преподнося свои «сюрпризы». Какие? Вам предстоит сейчас отгадать.

1. Средство гигиены, которое, попадая в атмосферу, разрушает в ней озоновый слой. Тот самый, который защищает все живое от опасной части солнечных лучей. (*Дезодорант.*)

**Справка.** Во многих аэрозолях, растворителях, хладагентах, пенообразователях содержатся фреоны — вещества, разрушающие озоновый слой Земли.

2. Выпадая вместе с дождем, это вещество губит все живое. И не только живое: вещество разрушает даже памятники, здания и сооружения. (*Кислота.*)

**Справка.** По содержанию кислоты современные дожди соответствуют сухому вину или столовому уксусу. Кислотные дожди образуются при взаимодействии воды с диоксидом серы и оксидами азота, которые содержатся в больших количествах в дыме предприятий, выхлопных газах автомобильного транспорта.

**Учитель.** А хотите увидеть на практике, что произойдет с растением или горной породой, если выпадет кислотный дождь? (**Демонстрация воздействия серной кислоты на образцы мела, листья растений.**)

3. Этот газ образуется в атмосфере при сжигании топлива. Высокое содержание газа приводит к перегреву нижних слоев атмосферы и к парниковому эффекту, что ведет к потеплению климата и интенсивному таянию ледников. (*Углекислый газ.*)

**Учитель.** Третий закон экологии — «Все должно куда-то деваться».

Не секрет, что, гуляя по улице, лесу, парку, мы часто оставляем после себя кучи различного мусора.

В настоящее время на каждого жителя нашей планеты приходится в среднем около тонны мусора в год. Основными составляющими бытового мусора являются бумага, пластмасса, стекло, упаковочные материалы. Ребята, а чем опасны мусорные свалки? (*Мусорные свалки представляют угрозу природе и человеку, так как создают взрыво- и пожароопасную ситуацию. Ядовитые вещества попадают в почву и грунтовые воды. На свалках в больших количествах размножаются насекомые, грызуны, являющиеся переносчиками различных инфекционных заболеваний. Выделяющиеся мусорными свалками газы загрязняют воздух.*)

**Учитель.** Ничто не исчезает бесследно, в том числе и мусор, который закапывают или сжигают. Из одного вещества возникает другое, при этом отравляется воздух, меняется климат, болеют люди. Любое загрязнение природы возвращается к человеку в виде «экологического бумеранга». Поэтому нужно думать об уменьшении количества отходов и последующей их переработке, иначе произойдет то, что описывает в своем стихотворении «Мусорная фантазия» поэт А. Усачев.

Не бросайте никогда  
Корки, шкурки, палки —  
Быстро наши города  
Превратятся в свалки.  
Если мусорить сейчас,  
То довольно скоро  
Могут вырасти у нас  
Мусорные горы.  
Но когда летать начнут  
В школу на ракете —  
Пострашней произойдут  
Беды на планете...  
Как пойдут швырять вверх  
В космос из ракеты  
Банки, склянки, шелуху,  
Рваные пакеты...  
Вот тогда не полетят  
В Новый год снежинки,  
А посыплются как град  
Старые ботинки.  
А когда пойдут дожди  
Из пустых бутылок,  
На прогулку не ходи:  
Береги затылок!  
Что же вырастет в саду  
Или в огороде?  
Как пойдет круговорот  
Мусора в природе?..  
И хотя мы в школьный класс  
Не летим в ракете,  
Лучше мусорить сейчас  
Отвыкайте, дети!

**Учитель.** Четвертый закон экологии — «Природа знает лучше».

Человек создал и продолжает создавать химические вещества, которые, попадая в природную среду, загрязняют ее. В частности, средства для борьбы с вредителями сельского хозяйства. Между тем в природе существуют природные, биологические способы борьбы с этими вредителями.

Сегодня к нам на урок пожаловала гостья. Она находится в этой шкатулке. (**Демонстрирует шкатулку.**) Вот что она о себе написала:

«Сама знаю, что я не красавица. Окажись рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще и камни бросят или ногой пнут. За что? Не всем же быть красивыми! А вот польза от меня людям очень большая. Ведь я сохраняю от гусениц и червей целый огород. Поедаю вредных жуков и слизней. Иногда моей добычей становятся даже мелкие землеройки и полевки — враги урожаев. А если меня принести в дом, где завелись тараканы, они быстро исчезнут. В русских деревнях аж до середины XX века, пока повсеместно не распространились холодильники, меня клали в молоко, чтобы оно дольше не прокисло. А уж сколько от меня достается комарам, которых вы, ребята, ох как не любите! Догадались, кто я? (*Лягушка.*)

**Виртуальный экологический рейд.  
«Какие законы нарушены?»**

## КВН «Экологический капустник»

Земля может удовлетворить потребность, но не жадность каждого.

(Махатма Ганди)

**Цель:** воспитание экологической культуры учащихся через организацию игровой деятельности.

### **Задачи:**

- развивать познавательный интерес и познавательную активность школьников, их творческие способности;
- формировать личностное отношение школьников к экологическим проблемам;
- воспитывать бережное, гуманное отношение к природе;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать коммуникативные умения, формировать навыки работы в группе.

### **Ведущая.**

На планете двадцать первый век.

Суета, погоня за удачей.

И спешит куда-то человек.

Преуспеть — вот главная задача.

Завертелась в вихре дел Земля,

Все быстрее за новизной, прогрессом.

И привыкли люди истреблять,

Брать без меры в личных интересах.

Пострадала матушка Земля

От поступков неразумных деток.

Словно о пощаде нас моля,

Вздрогнула природа всей планеты.

И сегодня нам нельзя молчать,

На ее защиту встанем все мы.

Так давайте в КВН играть!

Говорить смешно на несмешные темы.

Здравствуйте, ребята! Я очень рада новой встрече с вами в Клубе веселых и находчивых!

Наш сегодняшний КВН под названием «Экологический капустник» будет посвящен Году экологии. Оценивать игру сегодня будет наше уважаемое жюри в составе... (объявляет членов жюри).

А сейчас давайте поприветствуем команды, которые готовы на языке юмора поведать нам о набравших экологических проблемах. Пожелаем командам удачи в игре и ни пуха, ни пера!

### **Конкурс-приветствие «Ох уж эта экология!»**

Представление команд КВН.

**Жюри** оценивает артистичность, юмор, эрудированность команды.

**Максимальная оценка за конкурс — 5 баллов.**

### **Конкурс-разминка «Мир Вокруг нас»**

За каждый правильный ответ — 1 балл.

#### **Вопросы 1-й команде:**

1. Полосатая лошадка. (*Зебра.*)
2. Самое крупное животное на суше. (*Слон.*)
3. Самый известный строитель плотин. (*Бобр.*)

4. Птица — символ любви и верности. (*Лебедь.*)
5. Какие грибы растут на пнях? (*Опята.*)
6. Какое животное меняет окраску? (*Хамелеон.*)
7. Самая маленькая птица на земле. (*Колибри.*)
8. Самая быстроногая птица. (*Страус.*)
9. Сосновый лес. (*Бор.*)
10. Самое прожорливое насекомое. (*Стрекоза.*)
11. Люди, которые отстреливают животных без разрешения и не в пору охоты. (*Браконьеры.*)
12. Лес, где растет дерево дуб. (*Дубрава.*)
13. Искусственный водоем. (*Пруд.*)
14. Синоним слова «бегемот». (*Гиппопотам.*)
15. Густой туман, содержащий пыль и вредные газы. (*Смог.*)

#### **Вопросы 2-й команде:**

1. Дерево — символ нашей Родины. (*Береза.*)
2. Птица — символ мира. (*Голубь.*)
3. Трава, которую даже слепые знают. (*Крапива.*)
4. Какой хищный зверь падок до малины? (*Медведь.*)
5. Цветок, давший название позе йоги. (*Лотос.*)
6. Самый ядовитый гриб. (*Бледная поганка.*)
7. Самое тихоходное животное. (*Улитка, ее скорость 0,05 км/ч.*)
8. Скорость полета какой птицы достигает 170 км/ч? (*Стрижа.*)
9. Березовый лес. (*Роща.*)
10. Самая большая рыба планеты. (*Китовая акула.*)
11. Гадкий утенок в зрелом возрасте. (*Лебедь.*)
12. Животное, силой которого измеряют мощность двигателя. (*Лошадь.*)
13. Чип или Дейл как представители фауны. (*Бурндуки.*)
14. Болотное растение — главный природный очиститель прибрежной зоны большой реки. (*Камыш.*)
15. Повышение температуры нижних слоев атмосферы планеты по сравнению с эффективной температурой из-за чрезмерного скопления углекислого газа в атмосфере. (*Парниковый эффект.*)

### **Конкурс «Верификатор»**

**Команды отвечают на вопросы «да» или «нет». За каждый правильный ответ — 1 балл.**

#### **Вопросы 1-й команде:**

Правда ли, что...

- крокодилы могут взбираться на деревья? (*Да.*)
- змеи могут совершать прыжки до метра в высоту? (*Да.*)
- стрижи даже спят на лету? (*Да.*)
- голубые розы растут только в Китае? (*Нет. Их вообще не существует.*)
- медведь за день может съесть до 200 000 ягод? (*Да.*)

#### **Вопросы 2-й команде:**

Правда ли, что...

- на зебрах водятся полосатые блохи? (*Нет.*)
- пауки питаются собственной паутиной? (*Да.*)
- излучение телефонов сотовой связи безопасно для организма человека? (*Нет.*)

— в день среднестатистический человек выбрасывает 2,5 килограмма мусора? (Да.)

— грибница большинства грибов живет до 100 лет? (Да.)

### Конкурс «Кто есть кто»

#### 1-й команде

Трясогузка — это... (птица).

Павлиний глаз... (насекомое).

Сплюшка... (птица).

Тритон... (земноводное).

Утконос... (млекопитающее).

#### 2-й команде

Поползень — это... (птица).

Полоз... (пресмыкающееся).

Мурена... (рыба).

Тля... (насекомое).

Эму... (птица).

### Конкурс «Капитан, капитан, улыбнитесь!»

Конкурс скороговорок, в котором участвуют капитаны. Скороговорку нужно проговорить в быстром темпе трижды. Максимальная оценка за конкурс — 3 балла.

С чабрецом чета ромашек  
В чаше чай пила из чашек.  
Через час иссяк чабрец —  
Чаепитию конец.

Ужа ужалила ужица.  
Ужу с ужицей не ужиться.  
Уж от ужаса стал уже —  
Ужа ужица съест на ужин.

### Конкурс «Перевертыши»

Задание: прослушав перевертыш, нужно угадать пословицу. Ответы записать на бумаге и передать членам жюри. Максимальная оценка за конкурс — 5 баллов.

Траву сажают — поленья летят. (Лес рубят — щепки летят.)

Новый враг хуже старого одного. (Старый друг лучше новых двух.)

Большая война хуже злого мира. (Худой мир лучше доброй ссоры.)

Слон хвоста не затупит. (Комар носа не подточит.)

Ворону танцами потчуют. (Соловья баснями не кормят.)

### Конкурс «Литературная гостиная».

Команды поочередно отвечают на вопросы литературной викторины. За каждый правильный ответ — 1 балл.

1. Каких животных Киплинг в «Книге джунглей» называл бандерлогами? (Обезьян.)

2. В какой посуде выставил угощение журавль лисе? (В кувшине.)

3. Спаситель Мухи-Цокотухи. (Комар.)

С. И. Сырицына

г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

## Конкурсная программа «Осенние заморочки»

**Цель:** вовлечение учащихся в активную деятельность по организации досуга.

#### Задачи:

- обобщить знания об осенних признаках;
- закрепить знания детей об овощах, фруктах, ягодах, грибах;
- развивать навыки общения, умения работать в коллективе;
- развивать познавательный интерес, творческое мышление;
- прививать любовь к родной природе.

**Оборудование:** выставка рисунков и поделок, корзинка для Осени, карточки с загадками, листья разных деревьев, «грузовики» и овощи для игры.

Дети поют песенку «Осень в лесу».

Осень, осень, осень  
Снова к нам пришла.  
Осень, осень, осень —  
Чудная пора!  
В золотом наряде  
Парки и сады.  
Осень, осень ждали  
С нетерпением мы.

#### Припев:

Парам-пам-пам.  
Парам-пам-пам.

А в лесу чудесно,  
Просто красота!  
И тропинка тянется  
Прямо вдоль пруда.  
Наберем калины,  
Ягоды висят,  
За пенечком спрячутся  
Шляпки у опят.

#### Припев.

Белка на поляне  
Шишечки грызет.  
Ежик босоногий  
По лесу идет.  
На спине у ежика  
Яблоки, грибы.  
Ежик, правда любишь  
Осени дары?

#### Припев.

На сцену выходит ведущая.

#### Ведущая.

Нельзя нам на свете прожить без чудес,  
Они нас повсюду встречают.  
Волшебный осенний и сказочный лес  
Нас в гости к себе приглашает.  
Закружится ветер под песню дождя,  
Листочки нам под ноги бросит.  
Такая красивая эта пора!  
Пришла к нам опять чудо-осень.

Давайте Осень позовем!

**Все (вместе).**

Тебя мы, Осень, в гости ждем.

**Выходит Осень (в руках корзинка).**

**Осень.**

Очень в гости к вам спешила  
И корзинку прихватила.  
А в корзинке той, ребятки, —  
Игры, шутки и загадки!

**Ведущая.** Дорогая Осень! Мы сегодня проводим конкурсную программу «Осенние заморочки» и хотели бы, чтобы ты была нашей гостьей. Ты согласна?

**Осень.** Конечно! Я очень рада приглашению! А мои друзья, осенние месяцы, будут помогать оценивать ваши знания и способности. Встречайте! Месяц Сентябрь, Октябрь..., Ноябрь... **(Представление жюри.)**

**Ведущая.** Первый наш конкурс — «Визитка».

**Каждый класс представляет свою команду.**

**Осень.**

Я в гости к вам сюда пришла  
И с собою принесла...  
Что? Скажите наугад!  
Ну конечно... *(листопад)*.

**Танец с листочками «Листопад».**

Лучик солнца отразился в чистом отблеске воды,  
Лист осенний закружился над просторами земли.  
Золотистым листопадом рассыпаясь в высоте,  
Опустился на ладошку листик желтенький ко мне.

**Припев:**

Листик, листик, листопад, кто же в этом виноват?  
Может, ветер озорной поиграть решил с листвою?  
Листик, листик, листопад — листья желтые летят,  
Кружат танцы надо мной, увлекая за собой.

Капли дождика искрятся и сверкают на воде,  
Лист осенний уплывает, как кораблик по реке.  
Загадаю три желанья, тихо ветру прошепчу,  
Листик желтый, словно птицу, из ладошки отпущу.

**Ведущая.** Следующий конкурс — «Осенние листья».

**В зале на полу лежат листья разных деревьев (осина, дуб, береза, тополь, ива и пр.).**

**От каждой команды по 2 человека на скорость собирают листья в букеты. Одна команда собирает осинные листья, вторая — дубовые, третья — березовые, четвертая — тополиные, пятая — ивовые и т. д.**

**Ведущая.** Следующий конкурс, который проведет наша гостья Осень, называется «Осенние загадки». Слушайте внимательно!

**Осень достает из корзинки карточки-листочки с загадками.**

С деревьев сыплются монетки  
От сильного дождя и ветра.  
Я подниму десять монеток  
И соберу большой букетик.  
*(Осенние листья.)*

Листья желтые летят,  
Падают, кружатся  
И под ноги просто так,

Как ковер, ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто... *(листопад)*.

Кто всю ночь по крыше бьет  
Да постукивает,  
И бормочет, и поет, убаюкивает?  
*(Дождь.)*

Лист осенний долго кружит,  
И его Варвара сушит.  
А потом мы вместе с Варей  
Дома делаем... *(гербарий)*.

Созревают в сентябре,  
И по вкусу детворе.  
Очень твердые скорлупки  
У комочков вкусных.  
Не сломай об них ты зубки —  
Это было б грустно. *(Орехи.)*

По городу дождик осенний гулял,  
Зеркальце дождик свое потерял.  
Зеркальце то на асфальте лежит,  
Ветер подует — оно задрожит.  
*(Лужа.)*

Вслед за августом приходит,  
С листопадом хороводит  
И богат он урожаем.  
Мы его, конечно, знаем!  
*(Сентябрь.)*

Поле черно-белым стало:  
Падает то дождь, то снег.  
А еще похолодало —  
Льдом сковало воды рек.  
Мерзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц, подскажи?  
*(Ноябрь.)*

**Ведущая.** А сейчас мы поиграем в игру «Мухоморчики-грибы».

Повторяйте за мной!

**(Звучит песенка, сл. Г. Вихарева.)**

Мы грибочки не простые,  
Мухоморчики лесные.

**Припев:**

Наши ножки топ-топ,  
А ладошки хлоп-хлоп. **(2 раза.)**

Мы немножко подрастали,  
Яркой шапочкой кивали.

**Припев.**

Мухоморчики-грибы  
Шаловливые, а вы?

**Припев.**

**Осень.**

В лес пошли вы отдыхать,  
Ягод и грибов набрать.  
Грибы съедобные берите,  
Ядовитые в корзинку не кладите!  
Внимание, объявляется конкурс капитанов «Грибники».

**Капитаны команд вытягивают из корзиночки вопросы:**

1. Кто носит шляпку на ноге? *(Гриб.)*

2. Самые красивые ядовитые грибы? (*Мухоморы.*)
3. Какая погода предвещает урожай грибов? (*Дождливая.*)
4. Соседи березы? (*Подберезовики.*)
5. У каких грибов, растущих в хвойных лесах, шляпки похожи на воронки, во время дождя в них собирается вода? (*У рыжиков.*)
6. Какие грибы раньше засаливали целыми бочками и ели с картошкой всю зиму? (*Грузди.*)
7. Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (*Белка.*)
8. Какие ядовитые грибы носят «юбочку»? (*Мухоморы и бледные поганки.*)
9. Грибы, которые выращивают люди? (*Шампиньоны, вёшенки.*)
10. Грибы одного семейства с разноцветными шляпками? (*Сыроежки.*)
11. Как готовят грибы? (*Жарят, варят, солят, маринуют.*)
12. О каких грибах говорят: «Они ребята дружные»? (*Об опятах.*)

**Ведущая.** Послушаем веселую песенку!

**Песня «Урожайная»** (автор — А. Филиппенко).

Мы корзиночки несем,  
Хором песенку поем.  
Урожай собирай  
И на зиму запасай!  
Ой, да, собирай  
И на зиму запасай!

Мы — ребята-молодцы!  
Собираем огурцы,  
И фасоль, и горох.  
Урожай у нас неплох.  
Ой, да, и горох!  
Урожай у нас неплох.

Ты, пузатый кабачок,  
Отлежал себе бочок.  
Не ленись, не зевай,  
А в корзину полезай.  
Ой, да, не зевай  
И в корзину полезай.

Едем, едем мы домой  
На машине грузовой.  
Ворота отворяй,  
Едет с поля урожай.  
Ой, да, отворяй,  
Едет с поля урожай!

**Ведущая.** Спасибо, ребята! Хорош ваш урожай! А вот как наши команды смогут собрать урожай, узнаем из следующего конкурса «Перевези с поля урожай». Выиграет та команда, которая быстрее перевезет свой урожай.

**В одной стороне** стоят команды с «грузовиками» (коробки с привязанными веревочками), в другой лежат овощи. По сигналу ведущей играющие везут грузовики к овощам; заполняют их; аккуратно, чтобы ничего не уронить, везут назад; разгружают и передают грузовой следующему.

**Н. И. Носкова**  
**г. Омск**

## **Сценарий, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»**

**Учитель.**

В начале октября есть добрый праздник, Недавно он у нас в календаре.

Мы поздравляем дедушек и бабушек  
У нас в России и на всей земле!

Они признанье наше заслужили.  
Ведь как бы мы без них детей растили?  
Кто помогает нам всегда во всем?  
Кого порою мы не бережем?

Сегодня вам спасибо говорим!  
Ведь каждый изо всех из вас любим!

**Дети поют песню «Бабушка»** из репертуара группы «Любэ», музыка И. Матвиенко, слова А. Шаганова. Демонстрируется презентация (фотографии дедушек и бабушек и фрагменты сочинений ребят). Дети читают со слайдов фрагменты сочинений и дарят сочинения в рамках бабушкам и дедушкам. Учитель предлагает ознакомиться с выставкой рисунков и поделок «Во всем дыхание родных сердец».

**Учитель.**

Что за чудо-мастерицы навязали рукавицы,  
Напекли нам пирогов, насолили нам грибов,  
Встретили порой из школы и в уроках помогли?

**Дети (хором).**

Это наши бабушки и дедушки!

**Дети поют песню «С таким хорошим дедом...»,** музыка М. Пляцковского, слова С. Туликова.

**Ученик.**

На завалинке сидели  
И когда-то песни пели.  
А теперь и мы споем,  
Заливаясь соловьем.

**Дети исполняют частушки.**

Частушки петь мы начинаем,  
Бабушек, дедушек поздравляем.  
С пирожками, плюшками,  
С бабушкиными ватрушками.

**Хором.**

Дедушки, бабушки —  
Ладушки-ладушки.

Баба вкусно накормила  
И красиво нарядила.  
Вот такая баба —  
Золотая прямо!

**Хором.**

Дедушки, бабушки —  
Ладушки-ладушки.

Вот решила я, на праздник  
Подарок бабушке сделаю —  
Очень я послушной стану  
На неделю целую.



**Хором.**

Дедушки, бабушки —  
Ладушки-ладушки.  
Баба нам печет пирог  
С яблочным вареньем —  
Убегает за порог  
Плохое настроенье.

**Хором.**

Дедушки, бабушки —  
Ладушки-ладушки.  
С дедой за руку хожу,  
Крепко я его держу,  
Чтобы деда не боялся,  
Чтобы он не потерялся.

**Хором.**

Дедушки, бабушки —  
Ладушки-ладушки.  
В праздник бабу удивлю —  
Целый час я днем посплю.  
И на стенке краской  
Нарисую сказку.

**Хором.**

Дедушки, бабушки —  
Ладушки-ладушки.  
Если деда обещаю  
Будет точно выполнять,  
То тогда шлепков по попе  
Нам вовек не сосчитать!

**Хором.**

Дедушки, бабушки —  
Ладушки-ладушки.  
Почему у нашей бабы  
Рук так очень мало?  
Ей хоть парочку еще,  
Чтоб всюду успевала!

**Хором.**

Дедушки, бабушки —  
Ладушки-ладушки.  
Баба Маша — чемпион  
В кулинарном спорте.  
Всех сразил наполеон —  
Сто слоев ведь в торте!

**Хором.**

Дедушки, бабушки —  
Ладушки-ладушки.  
Бабулям песенку споем,  
Дедушкам спляшем  
И на нашем празднике  
Им спасибо скажем!

**Хором.**

Дедушки, бабушки —  
Ладушки-ладушки.

**Учитель.**

Бабули готовят ответное слово —  
Частушки для вас запюют они соло.

**Частушки бабушек.**

Ах, внучата дорогие,  
В вас не чаем мы души.  
И на празднике сегодня  
Хочешь пой или пляши.

Девочки, мальчики —  
Куколки, зайчики!

Все уроки переделать,  
Ни минутки не сидеть.  
Сериал любимый даже  
Стало некогда смотреть!

Девочки, мальчики —  
Куколки, зайчики!

Испеку я пирожочков,  
Чтобы внучек сытно ел.  
Чтобы он и в магазине  
На чупа-чупсы не смотрел.

Девочки, мальчики —  
Куколки, зайчики!

Всё занятя да бассейны,  
Просто всё и не объять.  
А когда ж нам, бабушкам,  
На пенсии отдыхать?

Девочки, мальчики —  
Куколки, зайчики!

Для внучаточек любимых  
Варежки, носочки,  
Чтоб росли наши детишки,  
Как яркие цветочки!

Девочки, мальчики —  
Куколки, зайчики!

**Конкурс «Узнай песню»**

Звучат минусовки известных песен. Участники поют один куплет.

**Конкурс «Собери Внучка В школу»**

Дедушке и внуку завязывают глаза. Внук надевает школьный рюкзак. На столе перед ними разные предметы, из которых дедушка должен выбрать только школьные принадлежности и сложить в рюкзак.

**Конкурс «Отгадай еду»**

Бабушке и внучке завязывают глаза. Бабушке дают чупа-чупс — надо отгадать вкус, а внучке дают пирожок — надо отгадать начинку.

**Учитель.**

Веселились от души!  
Все проголодались.  
А бабули-то пекли,  
Стряпали, старались.  
Чаепитие у нас  
Завершает этот час!

**Чаепитие.****Учитель.**

Спасибо вам, бабушки, мы говорим!  
И дедушек наших мы благодарим!  
Мы с праздником вас поздравляем!

**Дети (хором).**

Мы любим вас и уважаем!

Учитель вручает детям ксерокопию изображения родового древа и предлагает заполнить его дома со своими родственниками.

## Сценарий праздника «День матери»

**Место проведения:** актовый зал.

**Цели:**

- воспитание любви, уважения и бережного отношения к маме;
- развитие и демонстрация творческих способностей учащихся.

**Оборудование:** несколько видов варенья; чайные ложки; большая кастрюля; пластиковое ведро; ве-ник; фартук; повязка на глаза; тарелка; полотенца; ромашка из ватмана; подушка; одеяло; пакет с продуктами; стакан; овощи и фрукты.

**Учитель.** Здравствуйте! Сегодня мы рады приветствовать наших дорогих гостей, всех ребят и, конечно же, самых милых, любимых и родных мам!

Как прекрасно слово «мама»! Сегодня мы хотели бы подарить минуты радости присутствующим здесь мамам и дважды мамам — бабушкам. Сегодня внимание только вам, наши родные!

Самое прекрасное слово на земле — мама! Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно.

**Ученица.**

Это слово звучит одинаково  
На различных земных языках.  
Шепчет: «Мама!» — младенец обласканный,  
Задремав у нее на руках.  
Первый шаг — и падение первое,  
И сквозь слезы он маму зовет,  
Мама — это спасение верное,  
Только мама от боли спасет.

**Учитель.** Мама не только не досыпает ночами, волнуется и заботится, чтобы ребенок был здоров, счастлив. Мама — это окно в большой мир! Она помогает ребенку понять красоту мира. Мама с нами всю жизнь! И сколько бы ни было нам лет — 5 или 50, нам всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к мамочке, тем светлее и радостнее жизнь.

**Ученики:**

- Пригласили в гости к нам  
Мы и бабушек, и мам.  
Обещаем, обещаем:  
Здесь не будет скучно вам!
- Разные дети живут на планете,  
Но мам своих любят все дети на свете!  
Бывает, что мы и не слушаем мам,  
А мамы нас учат хорошим делам.
- Нынче праздник! Нынче праздник!  
Праздник бабушек и мам!  
Этот самый добрый праздник  
Осенью приходит к нам.
- Это праздник послушанья,  
Поздравленья и цветов,  
Прилежанья, обожанья —  
Праздник самых лучших слов!

**Учитель.** А сейчас для вас песня!

**Дети поют на мелодию песни «Дружба крепкая».**

Мама милая,  
Самая любимая,  
Ты всегда в заботах,  
В хлопотах целый день:  
Моешь, убираешь,  
Гладишь и стираешь.  
Нашей маме не знакомо  
Слово «лень»!

Вот что скажем вам:  
«Берегите мам!  
Мамин труд, ребята,  
Надо уважать!»  
Все мы любим маму,  
Только этого мало!  
Надо еще нашим мамам по-мо-гать!

**Учитель.** А сейчас попоем с мамами; постараемся вместе отгадать песню по трем ее словам и спеть один куплет.

Небосклон, кокосы, бананы. (*«Чунга-Чанга».*)

Минуты, небосклон, машинист. (*«Голубой вагон».*)

Груша, песня, туманы. (*«Катюша».*)

Калина, ручей, парень. (*«Ой, цветет калина».*)

**Учитель.** А сейчас сценка!

**Участвуют два человека: мама и сын.**

**Утром мама пытается разбудить сына, которому пора отправляться в школу.**

**Мама.** Вставай, сынок, ты опять опоздаешь в школу к началу занятий!

**Сын.** Не хочу! Петров всегда со мной дерется!

**Мама.** Сынок, так нельзя, пора вставать, а то опоздаешь в школу к началу занятий!

**Сын.** Ну ее, эту школу! Иванов в меня тряпкой кидается!

**Мама.** Давай, сынок, вставай, ты снова опоздаешь в школу!

**Сын.** Не пойду! Сидоров из рогатки в меня стреляет!

**Мама.** Сынок, ты должен ходить в школу, ты же все-таки директор!

**Учитель.** Да, для мам их дети в любом возрасте остаются детьми.

**Ученики:**

- Мы желаем нашим мамам  
Никогда не унывать,  
С каждым годом быть все краше  
И поменьше нас ругать.
- Вам желаем, дорогие,  
Быть здоровыми всегда,  
Чтоб вы долго, долго жили,  
Не старели никогда!
- Пусть невзгоды и печали  
Обойдут вас стороной,  
Чтобы каждый день недели  
Был для вас как выходной.

**Учитель.** С помощью волшебных слов можно даже грустной или обиженной маме вернуть хорошее расположение духа и поднять настроение.

Не забывайте, дети, что мам надо беречь и почаще говорить им слова благодарности!

А сейчас — еще одна песня для наших мам!

**На мелодию песни «Маленькая страна».**

Мамочка лучше всех на свете,  
Мамочку любим мы,  
Мамочке — все улыбки наши,  
Лучшие в мире сны!  
Мама всегда в делах домашних,  
Много у нее забот.  
Знаем, что очень сильно мама  
К вечеру устает.

**Припев:**

Мамы роднее нет,  
Мамы роднее нет!  
В чем же любимой мамы нашей  
Молодости секрет?

Вырастим мы своих детишек  
И через много лет  
Тоже узнаем самый главный  
Мамин большой секрет.  
Только любовь большая маме  
Стариться не дает!  
Пусть же она, родная наша,  
Долго еще живет!

**Припев.**

**Учитель.**

Девчонки и мальчишки!  
Давайте вместе с вами  
Спасибо скажем бабушке,  
Спасибо скажем маме!

**Ученики:**

**Мальчики (вместе).**  
За песенки и сказки!

**Девочки (вместе).**  
За хлопоты и ласки!

**Мальчики (вместе).**  
За вкусные ватрушки!

**Девочки (вместе).**  
За новые игрушки!

**Мальчики (вместе).**  
За книжки и считалки!

**Девочки (вместе).**  
За лыжи и скакалки!

**Мальчики (вместе).**  
За сладкое варенье!

**Девочки (вместе).**  
За долгое терпенье!

**Учитель.** Все наши мамы в любое время года очень любят цветы. Цветы дарят радость в любое время года! Наша игра называется «Узнай цветок».

В народе этот цветок называют девичьей красой, горожанкой. А еще говорят, что природа дарит силу и яркость тем, кто не боится жизненных невзгод. (Гвоздика.)

**С. В. Россинская**

**г. Тольятти, Самарская область**

## **Эссе к 27 ноября — Дню матери «Я целую чистые, святые руки твоя...»**

Мама — самый родной, самый близкий и бесценный человек на свете. Она крепко любит, всегда приласкает и пожалеет, защитит и сохранит от всех бед. «Мама!» — мы произносим, когда больно или страшно. Мама необходима и в минуты счастья.

От того, насколько почитаема женщина, рожаящая и воспитывающая детей, зависит степень культуры и благополучия общества. И замечательный ежегодный праздник День матери, который отмечается в России в последнее воскресенье ноября (по указу президента страны от 30.01.1998 № 120), давно уже стал одним из самых любимых праздников. Он связан с интересными, теплыми традициями и в 2017 году будет отмечаться 20-й раз.

В народе говорят: если умер отец, а мать жива, то ребенок только наполовину сирота, а когда умирает мать, то и при живом отце дитя — круглая сирота. Есть в этом изречении своя сермяжная правда. Любить свое дитя до самозабвения, жертвуя всем на свете — карьерой, личной жизнью, да и жизнью вообще, — обычно удел женщин. Зато и дается им великое счастье — познать все радости материнства; услышать, как зашевелился под сердцем маленький комочек; замерев от нежности, наблюдать, как забавно кряхтит, пыхтит и сладко причмокивает, «добывая пищу», пахнувший молоком грудничок. И первое осознанное слово обращено к ней: «Мама!»

Как правило, в случае развода дети остаются с матерью. Полно примеров, когда после рождения неполноценного ребенка отец, не выдержав испытания бедой, уходит из семьи. А мать продолжает нести свой крест до конца... Быть мамой — это и радость, и великий труд. Материнству специально не учат ни в школе, ни в институте. А ведь для того, чтобы прийти к нему, нужно совсем немного — желание иметь ребенка, готовность заботиться о нем, быть рядом с ним — и физически, и эмоционально.

### **К чему приводит дефицит материнской любви?**

Ничто не может заменить материнскую любовь, без которой ребенок даже в самых лучших детских домах все-таки — сирота. Дефицит материнской любви оборачивается большими проблемами во взрослой жизни.

Оглянитесь вокруг: все чаще женщины рожают детей без мужа не по девчоночьей глупости, не в силу развратного образа жизни, а ради ребенка. Вот такой парадокс нашего времени: стать матерью-одиночкой — чтобы не быть одинокой. Мать-одиночка... Кто и когда выдумал этот термин? Ведь женщина, родившая дитя, по сути, уже не одинока. Другое дело, что сражаться со всеми проблемами и трудностями воспитания ребенка ей приходится чаще всего в одиночку.

Но ведь согласитесь, эти женщины имеют право на материнское счастье не меньше, чем те, кому повезло растить малышей в полноценной семье, опираясь на

надежное мужское плечо. Только, увы, таких надежных плеч не хватает для всех. И ненадежных — тоже. А женское сердце создано для того, чтобы любить.

А еще в нашу жизнь вошло такое чудовищное явление, как социальное сиротство, то есть сиротство при живых (спившихся) родителях. И даже эти горе-матери для их детей все равно остаются любимыми!

Но большинство матерей — настоящие! Которые выстрадали свое счастье; которых любят, воспевают в стихах; с которых рисуют полотна; перед которыми преклоняются.

### **Престижна ли карьера «быть мамой»?**

Мир многолик и многогранен, и место женщины давно уже вышло за пределы трех немецких «к», в переводе означающих «дети, церковь, кухня». Сегодня карьера «быть мамой» прельщает немногих. Женщина может стать хорошим профессионалом, иметь море социальных контактов, может реализоваться в различных сферах.

Женщины более организованны и способны действовать эффективно, потому что брать на себя ответственность — это в природе женщины. Женщина лучше мужчины контролирует свои и чужие ошибки. Она, как правило, лучше формулирует свои мысли и выражает идеи. Она четко различает дело и развлечения. У всех женщин есть одно общее уникальное качество — они умеют думать сразу о нескольких делах и одновременно составлять планы на будущее, тогда как мужчины способны сконцентрироваться на одном вопросе, предпочитая решать вопросы последовательно.

Как-то прочла об одном американском президенте любопытную вещь. Его спросили, кто занимался воспитанием детей — наверное, жена, так как он был всегда занят? «Нет, — возразил президент, — моих детей воспитывала щелочка света, которую они видели каждую ночь под моей дверью».

Как меня удивили эти слова! Может быть, потому, что звучали моим оправдательным приговором? Я, конечно, не президент. Я просто женщина, которой выпало счастье родить ребенка и иметь любимую, творческую и интересную работу. Мамино воскресенье... Чем оно пахнет у меня? Мамиными пирогами? Цветами? Нет, работой. Как и все остальные воскресенья в году. Типографской краской из редкой партии полученных книг! Вы еще не вкусили прелести этого запаха? А я его люблю...

И я искренне надеюсь, что советы психологов о том, что совсем необязательно ежедневно вести с ребенком воспитательные беседы, сработают, потому что ребенок учится не по книгам, а на живом примере родителей. Могу ли я быть примером? Хм...

Вообще-то, я считаю себя счастливым человеком — с радостью иду на работу, с радостью возвращаюсь домой. Могу говорить и писать обо всем, о чем думаю, и жить так, как чувствую. Жизнь штормит, то и дело появляются люди, которые навязывают свои взгляды. В таких условиях легко сломаться, подчиниться обстоятельствам, обозлиться...

Стоп! Но ведь я не для того преодолеваю препятствия, люблю, нахожу и теряю, взлетаю и падаю, что-

бы наступать еще и на себя! Иногда подстраиваюсь — да. Маневрирую, выкруливаю, потому что так надо. Потому что конфликты никому не нужны. Поневолле приходится вписываться в мировоззрение окружающих людей, которые агрессивно относятся ко всему происходящему.

Но оставаться собой — большое счастье! Это значит быть верной себе — честной перед собой и своим ребенком. Понимание этого приходит с возрастом... И вот, пока я так всю жизнь самоутверждаюсь, мое дите выросло и само выбрало себе судьбу, поступив в ГумПИ ТГУ (Гуманитарно-педагогический институт Тольяттинского государственного университета) на специальность «психология и педагогическая деятельность».

Что сказать в заключение?

Поэтами о мамах сказано немало нежных и ласковых слов. Много невысказанного живет в сердце каждого из нас. Важно успеть сказать добрые слова самому дорогому человеку тогда, когда мама еще может их услышать!

Поклонимся этим вечным труженицам, маленьким героиням — женщинам, которые, словно факел, передают из поколения в поколение Жизнь, не давая ей угаснуть, продлевая род человеческий.

Дорогие мамы! Пусть крепким будет ваше здоровье, пусть всегда сопутствуют любовь и забота родных и близких людей, пусть согревают ваши сердца и души улыбки счастливых и благодарных детей!

### **Литература:**

Винникотт Д. Маленькие дети и их матери./Д. Винникотт. — М.: Класс, 1998.

Качанова Э. Обязаны ли мы любить свою мать? / Элеонора Качанова, Наталья Гриднева // *Psychologies*. — 2010. — № 5 (49).

Ким Н. Через одно поколение / Наталия Ким // *Psychologies*. — 2008. — № 6 (28).

Михайлова Е. Л. О том, что в зеркалах. Очерки групповой психотерапии и тренинга./ Е. Л. Михайлова, Л. М. Кроль — М.: Класс, 1999.

Михайлова Е. Л. Пустяки психологии. Пристрастные записки Феи-крестной / Екатерина Львовна Михайлова. — М.: Класс, 2004.

Михайлова Е. Л. Я у себя одна, или Веретено Василы / Екатерина Львовна Михайлова. — М.: Класс, 2004.

На нашем сайте [www.pedbank.ru](http://www.pedbank.ru). вы сможете:

- найти и скачать разработки по внеклассной работе, опубликованные на страницах газет «Педсовет», «Последний звонок», «Школьные игры и конкурсы», «Педагогическое творчество»;
- скачать дополнительные материалы (презентации, иллюстрации, видео- и звуковые файлы) к публикациям;
- заказать печать грамот, дипломов, благодарственных писем;
- заказать комплекты наклеек смайликов и бордюров.

## Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам комплекты наклеек-смайликов, которые можно использовать для оценки работы учеников без выставления оценок. Мы подготовили тридцать вариантов наклеек, которые представлены на рисунке.



Каждый комплект состоит из 230 одинаковых изображений на листе формата А4. Смайллки легко отделяются от подложки и прочно наклеиваются на любую поверхность.

**Вы можете заказать комплекты смайлов на условиях предоплаты.** Стоимость одного комплекта 15 рублей. Заказы принимаются на электронный адрес редакции: [ped-sovet@list.ru](mailto:ped-sovet@list.ru).

В заказе нужно перечислить номера нужных вам комплектов и количество каждого, ваши ФИО, почтовый адрес с индексом.

В ответном письме вы получите расчет заказа и инструкцию по его оплате.

К стоимости заказа прибавляется стоимость пересылки (100 рублей).

Бандероль с заказом будет выслана после поступления оплаты.

Вы также можете сделать и оплатить заказ на сайте редакции [www.pedbank.ru](http://www.pedbank.ru).



На сайте [www.pedbank.ru](http://www.pedbank.ru) представлены более 80 видов бланков: грамот; дипломов; свидетельств; благодарственных писем для различных торжественных случаев, которые вы можете заказать непосредственно на сайте.

Заказы высылаем по РФ.

Вы можете прислать текст, который мы в печатаем в бланки.

Если у вас есть свой макет грамоты, диплома, благодарственного письма и т. п., мы сделаем его качественную распечатку в любом количестве.



Учредитель и главный редактор А. В. Мерзлов.  
Свидетельство о регистрации: 015092 от 28.07.1999.  
Издатель ИП Мерзлов А. В.  
Отпечатано в филиале ГУП МО «КТ» «Мытищинская типография»:  
г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 17/2.  
Заказ № 1451. Тираж 5100 экз. Подписано в печать 04.09.2017.  
Распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная.  
Подписные индексы: 33291, 12829.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28–3.  
Телефон редакции: (917) 518-58-01.  
E-mail: [ped-sovet@list.ru](mailto:ped-sovet@list.ru).

Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.  
Перепечатка материалов номера допускается только с письменного разрешения редакции.  
© А. В. Мерзлов, 2017.