

ПЕД С О В Е Т



Игровая программа
«Кто Во что горазд»

Мини-спектакль на первый звонок,
или посвящение в первоклассники

Внеклассное мероприятие
«С днем рождения, Смайл!»

День рождения класса
«Знакомьтесь — это мы!»

Фольклорная композиция ко Дню учителя

Концерт
«Открытие бархатного сезона»

Басня «Ромашка»



Уважаемый читатель!

Спасибо за интерес, проявленный к нашему изданию!

Так как перед вами ознакомительный вариант номера газеты, материалы в нём представлены не в полном объеме.

Архив с полной версией номера и дополнительными материалами к нему вы можете купить, пройдя по ссылке: «30.00 RUB – Купить архив №8/2017 под иконкой обложки номера на сайте [«www.pedbank.ru»](http://www.pedbank.ru)».

В архив также вошли презентация к мероприятию «Знакомьтесь — это мы!» и аудиофайлы к мероприятию «С днем рождения, Смайлик!».

Игровая программа «Кто Во что горазд»

Действующие лица:

Водяной
Винни-Пух
Кот Базилио
Лиса Алиса
Веселушка
Карлсон

Доска оформлена под морское дно: водоросли, рыбки, ракушки и т. п. Под музыку выходит Водяной, садится на лавочку, вздыхает.

Водяной.

А я живу один, такие вот дела.
Ведь некрасивый я, вот в чем моя беда.
Нет у меня друзей, тоска зеленая.
Поверьте, добрый я! А жизнь фиговая.

(Берет с лавочки газету и вслух читает объявления.)

«Продам. Куплю. Сдам. Познакомлюсь».

Нет, мне это не подходит, ведь я не сдаю, не покупаю, не продаю. Я же ищу. Дам-ка я свое объявление!

(Достает бумагу и пишет текст, проговаривая вслух.)

Давно ищу себе друзей,
Чтобы жилось мне веселей.

Кто из вас во что горазд,
Приходите, жду всех вас!

(Вздыхает.)

Пойду, прикреплю на стенку, может быть, кто-то и откликнется.

(Встает, подходит к доске, прикрепляет объявление и возвращается на лавочку.)

В класс входит Винни-Пух, обходит детей, здоровается.

Винни-Пух.

Я — веселый мишка!
Пух я! Торопыжка!
Объявление прочитал
И сразу в гости побежал.
К Водяному я спешу,
Бочку меда я несу.
Водяного угощу,
Подружиться с ним хочу!

(Подходит к Водяному.)

Здравствуй, Водяной, я не опоздал?! Ты еще не нашел себе друзей? Ура! Я буду тебе самым веселым другом, потому что я знаю визжалки, пытелки, сопелки, вопилки и даже рычалки! Хочешь, я тебя и ребят всему этому научу? Ой, забыл представиться. Я — Пух, Винни-Пух!

Водяной. Ой, какой ты, Пух, торопыжка! Очень приятно познакомиться! Ты действительно знаешь так много игр? Тогда давай скорее играть!

Винни-Пух. С удовольствием! Больше всего мне нравятся кричалки! Сейчас поиграем. Ты с ребятами должен громко-громко прокричать последнее слово в моих стихах. Готов? А вы, ребята?.. Поехали!

Потерял котенок маму
И заплакал тихо... («Мя-я-у!»)

А маленький медведь
Умеет лишь реветь... («Р-р-р!»)

Пушистый утенок
Крякает с пеленок... («Кря-кря!»)

Теленок на лугу
Громко жалуется... («Му-у-у!»)

Если рядом враг,
Собака грозно лает... («Гав!»)

Лягушка с самого утра
Распеваает громко... («Ква-а-а!»)

Гусей слышать издалека,
Кричат все дружно... («Га-га-га!»)

Поросенок в луже лежит
И на всю улицу визжит... («Хрю-хрю!»)

Молодцы, здорово покричали!

Водяной. Мне очень понравилось! А то ведь я только плавать умею и ничего больше.

Винни-Пух. Не расстраивайся! Уметь плавать — это здорово! А я вот не умею. Может, ты научишь меня плавать? А ребята тебе помогут.

Водяной. Ну, давай попробуем.

Водяной проводит музыкальную игру «Плавать хочешь научиться — делай так».

Винни-Пух. Спасибо! Как хорошо уметь плавать! (Машет руками, как будто плышет.)

Входят кот Базилио и лиса Алиса, обходят ребят, декламируя по очереди строчку за строчкой, а последнюю — вместе.

— А мы пришли сюда по объявлению.

— А мы пришли сюда по объявлению.

— А мы пришли сюда.

— А мы пришли сюда.

Вместе. А мы приперлися по объявлению.

— Мы неразлучная пара с тобою.

— Мы неразлучная пара с тобою.

— Котик и лиса.

— Котик и лиса.

Вместе. Мы закадычная пара с тобой.

— Мы Водяному станем друзьями.

— Мы Водяному станем друзьями.

— И дурака втроем...

— И дурака втроем...

Вместе. И дурака мы с ним поваем!

Базилио. Наше вам с кисточкой!

Алиса. И мое, с хвостиком!

Базилио (толкая Алису). Начинай!

Алиса. Нет, ты начинай!

Базилио. Как я начну, если я слепой и ничего не вижу!

Алиса. А я глухая и ничего не слышу!

Водяной. Добро пожаловать, гости дорогие! Милости просим!

Алиса. Чего он от нас просит?

Т. С. Кодзокова
г. Армавир, Краснодарский край

Мини-спектакль на первый звонок или посвящение В первоклассники

Действующие лица:

Сказочник
Царь
Царевна Забава
Царевна Василиса
Царский советник
Буква А

Действие I

Тронный зал.

Сказочник. Здравствуйте, ребята! Какие вы все нарядные, веселые! У вас что сегодня, праздник? А какой? Значит, я правильно попал. Я — Сказочник. И прислала меня сюда ее величество Азбука, чтобы повеселить вас. Есть у меня для вас одна сказочка. Ах, какая сказка интересная, смешная, веселая! Хотите послушать? И помните, ребята: сказка — ложь, да в ней намек...

Давным-давно, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве жил-был царь, и были у него две дочери, две красавицы: Василиса и Забава. А еще у царя был советник, хитрый-прехитрый.

Вот как-то раз...

Выходят Царь и Советник.

Советник.

Что вы, царь, какой-то грустный?
Может, съели борщ невкусный?

Царь.

Не в борще, советник, дело.
Грусть-печаль меня заела.

Советник.

Может, что вам подсказать
Иль советом поддержать?

Поют на мотив песни «Ах, если бы сбылась моя мечта...» из м/ф «Летучий корабль».

Царь.

Я без поддержки, как-нибудь сам уж,
Лишь бы мне дочек выгодно замуж.
Вот Василиса — все понимает.

Советник. Ну а Забава?

Царь. Учиться желает. (Плачет.)

Советник (с трагическим воплем хватается за голову).

Вот это новость! Горе мне, горе!

Царь.

Вот бы нашелся царевич за морем...

Советник.

Сто лет царевны шили, вязали,
Грамоты, счету вовсе не знали.

Царь.

Я объясняю: зачем вам ученье?
Не хотят слушать, вот невезенье!

Советник.

Ты в обращении с ними будь крут,
А то поумнеют и трон заберут!

Царь. Ой! (Пауза, хватается за голову.)

Ты уж, советник, мне помоги!

Иди к царевнам и их убеди.

А я тебе за уменье, сноровку

Дам на Мальдивы командировку.

Уходят. Затем советник возвращается.

Советник.

Я царевен победю.

Убежу их..., убедю!

Я — советник Елисей,

В царстве нет меня умней!

Сильней! Хитрей!

И царя, как захочу,

Вокруг пальца обкручу!

Коль Забава поумнеет —

Обойти меня сумеет:

Мою должность заберет,

Из дворца меня турнет...

Нет, не будет посему!

При моем-то при уму!

Действие 2

Тронный зал.

Царевна Василиса одна вышивает, поет на мотив песни «Ах, если бы сбылась моя мечта...» из м/ф «Летучий корабль».

Василиса.

Сестричка Забава хочет учиться.

В жизни, конечно, оно пригодится.

Грамоту знать я бы тоже хотела,

Только боюсь я царского гнева.

Ах, если бы сбылась наша мечта,

Какая жизнь настала бы тогда!

Ах, если бы мечта сбылась,

Какая жизнь, какая жизнь,

Какая жизнь тогда бы началась!

Входит Советник, поет кривляясь.

Советник.

Ах, если бы, ах, если бы,

Не жизнь была б, а песня бы.

Василиса. Вы откуда?

Советник. От Забавы.

До чего ж она упряма!

Забава (за кулисами).

Не хочу лениться,

Хочу учиться!

Советник.

На коне к ней подъезжал,

Золото ей обещал,

Ножки, ручки целовал!

Забава (за кулисами).

Не на ту, видать, напал!

Василиса.

Как отвечает Забава вам смело!

Советник.

Всё же учиться — не женское дело.

Василиса.

Что же ей делать, ведь ей восемь лет?
Если вы знаете, дайте совет!

Советник.

В теремочке вот сидеть,
Из окошечка глядеть,
Шить, вязать и вышивать...

Забава (за кулисами).

Ну а я хочу читать!

Советник.

Успокойтесь, говорю!

(Василисе.)

Надо доложить царю.

Василиса.

Батюшку вы огорчите.

Советник.

Ну а вы мне помогите!
Побеседуйте с ней час,
Вдруг послушается вас!

Василиса.

Может, но не обещаю...

Советник.

Я вас здесь вот ожидаю.

(Василиса уходит.)

А пока тут то да се,

Доложу царю — и все!

(Хитро подмигивает и уходит.)

Действие 3

Комната царевен.

Василиса и Забава поют на мотив песни «А я не хочу по расчету» из м/ф «Летучий корабль».

Василиса.

Нам, царевнам, всем дана такая доля —
Нас законом не положено учить.
Не узнать нам, что такое быть на воле —
По расчету надо замуж выходить!

Забава.

А я не хочу, не хочу по расчету,
Я в школе наукам учиться хочу,
Охота, охота учиться мне счету,
Я азбуку всю выучу!

Василиса.

Нам, царевнам, всем дана такая доля.
Успокойся и не трать ты время зря.
Постоянно надо думать о престоле,
Выполняя волю батюшки-царя.

Забава.

А я не хочу, не хочу о престоле,
Я шить, вышивать и вязать не хочу!
Желаю, желаю учиться я в школе!
Я азбуку всю выучу!

На втором куплете потихоньку входят Царь с Советником и слушают.

Василиса.

Ой! Царь-батюшка пришел!

(Кланяется.)

Царь.

Вы поете хорошо,
Голосочками звеня.
Сразу видно — все в меня.

Советник (обращаясь к Забаве и грозя ей пальцем).

И упрямством вы в царя!
Ох, не слушаетесь зря!

Забава садится на стул, отворачивается от всех, закрывает руками лицо, делая вид, что плачет.

Царь.

Хватит плакать!

Я ж не зверь!

В этом ты отцу поверь!

(Забава поднимает голову.)

Выполнишь все, что прошу, —

Сразу в школу запишу!

(Забава и Василиса хлопают в ладоши.)

Эй, советник!

Советник.

Срок три дня.

Вот задание царя.

(Показывает свиток бумаги, затем раскрывает его и готовится читать.)

Забава.

В чем задание состоит?

Советник (громко и торжественно).

Выучить весь алфавит!

(Василиса хватается за голову, Забава радуется.)

Забава. Я согласна!

Царь. Подпишись!

И в три дня ты уложись!

Забава ставит на листе бумаги размашистый крест, Царь забирает бумагу и с Советником уходят.

Василиса.

Ты ввязалась в это зря
И, по правде говоря...

Забава.

Замолчи!

(Топает ножкой.)

Василиса.

Не замолчу.

(Топает.)

Забава (снисходительно).

Раз сказала — выучу!

(Немного заискивающе.)

Ты поможешь мне?

(Василиса молчит некоторое время, затем кивает головой, как бы нехотя.)

Ура!

Василиса.

Все же ты — моя сестра!

(Обнимает Забаву.)

Действие 4

Комната царевен.

Царевны на заднем плане читают азбуку. В это

Внеклассное мероприятие «С днем рождения, Смайлик!»

Задачи:

- познакомить учащихся младших классов с историей появления смайлика;
- развивать творческие способности;
- расширять кругозор учащихся;
- способствовать формированию дружеских отношений в классе.

Оборудование: шарики; фломастеры; 5 степлеров; конфеты; призы; картонные смайлики; музыкальное оформление.

Ведущая. Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Всем, всем — здравствуйте! Мы рады видеть вас в хорошем настроении, с улыбками на лицах и приветствуем вас на празднике «С днем рождения, Смайлик!»

Собирайтесь, дети, в круг.
Я — твой друг, и ты — мой друг!
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Мы по кругу пойдем,
Хоровод заведем.
Вот какой хоровод —
Каждый пляшет и поет.

Дети становятся в круг.

Музыкальная игра «Четыре шага»

Вперед четыре шага,
Назад четыре шага.
Кружится, кружится наш хоровод.
Ручками похлопали,
Ножками потопали,
Плечиком подвигали,
А потом попрыгали.
(Проигрывается несколько раз.)

После игры дети садятся на свои места.

Ведущая.

Среди праздников разных, любимых, привычных
Есть один молодой и весьма необычный.
День рождения мы отмечаем. Герой —
Славный Смайлик, веселый и очень смешной.
Если утром поднялся в плохом настроении,
Открывай поскорей от друзей сообщения.
Грусть-тоска моментально, поверь мне, пройдет,
Если Смайлик тебе озорной подмигнет.

Звучит трек «Танец Смайлика». Выходит Смайлик.

Ведущая. Встречайте, ребята, это наш именинник — Смайлик!

Смайлик.

Обо мне все говорят,
Потому что я с пеленок
Улыбаюсь всем подряд!
И сегодня я как раз
Улыбнулся в сотый раз!

Ведущая. Смайлик, становись в центр круга! Мы исполним для тебя «Каравай!»

Дети (ведут хоровод и поют).

Как на Смайлика именины
Испекли мы каравай.
Вот такой вышины,
Вот такой нижины,
Вот такой ширины,
Вот такой ужины.
Каравай, каравай,
Кого любишь, выбирай!

Смайлик.

Я люблю вас всех,
Пусть звучит веселый смех!

Ребята, а вы знаете, когда я появился и почему меня так называли? (**Ответы детей.**)

Послушайте! Я расскажу вам историю своего рождения. (**Демонстрация презентации.**)

35 лет назад 19 сентября 1982 года Скотт Фалман, профессор Университета Карнеги —Меллон, попробовал ввести в компьютерную переписку символ, обозначающий улыбку. Именно он предложил использовать двоеточие и скобочку, чтобы читающему сообщение было понятно, шутит ли собеседник или, наоборот, грустит. Тогда же и решили дать название этому символу — «смайл», что в переводе с английского языка обозначает «улыбка». Сейчас этот знак изображают по-разному: изобретены разные виды смайликов, каждый рисует их по-своему. В настоящее время смайлики пользуются большим успехом на форумах, в личных дневниках, чатах, без них было бы скучно читать статьи, сообщения. Количество смайликов растет и растет!

Ведущая. И сейчас мы подведем итоги творческого конкурса «Мой смайлик» (рисунки и поделки из разных материалов, выполненные дома). Фото лучших работ демонстрируются на экране.

Награждение участников.

Ведущая. Если день рожденья — значит, подарки и веселье! Ребята, как вы думаете, что мы можем подарить нашему Смайлику? (**Ответы детей — улыбку, хорошее настроение и т. п.**)

Ребята, поднимите, пожалуйста, руки, у кого из вас сейчас хорошее настроение? Помашите нам рукой!

В этот день решили мы собраться,
Чтоб сердца для радости открыть.
Так давайте же друг другу улыбаться
И улыбкой настроение дарить!

Смайлик.

Дарите друг другу тепло и улыбки!
Прощайте обиды, чужие ошибки.
Улыбка всесильна и стоит награды.
Всего лишь улыбка — и вам будут рады!

Дети поют песню «Подари улыбку миру» (слова О. Сазоновой, музыка А. Варламова).

Пусть зажгутся в небе звезды
И на сцене вспыхнет свет,
Пусть оставит память в сердце
Этот день на много лет.
Лучик радости на лицах

День рождения класса «Знакомьтесь — это мы!»

Цели:

- сплочение детского коллектива;
- включение родителей и учащихся в совместную деятельность;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства дружбы, коллективизма, взаимопомощи.

Оборудование: презентация; музыкальное сопровождение; две корзинки с овощами и фруктами; поговорки; геометрические фигуры — 2 комплекта; шумовые инструменты; подарки для детей; велосипед; посылка с «кирпичиками»-словами.

Звучит песня «Вот и праздник пришел, вместе нам хорошо». На экране видеоролик.

Куда бегут прохожие в погоду непогожую,
И Гена с Чебурашкой промокли до ушей,
Они летят, торопятся, им очень-очень хочется
Поздравить с днем рождения любимых малышей!

Припев:

Вот и праздник пришел,
Вместе нам хорошо!
С днем рожденья, с днем рожденья,
Скоро станешь большой!

Себе сегодня сами мы устроим расписание,
Сегодня именинников родители простят.
Режимы все нарушены, в пирожных по уши мы,
Разбилась ваза — к лучшему (так люди говорят).

Припев:

Вот и праздник пришел,
Вместе нам хорошо!
С днем рожденья, с днем рожденья,
Скоро станешь большой!

Пусть праздник продолжается, подарки не кончаются,
И пусть танцует бабушка от радости хип-хоп,
И под конец веселия совсем без сожаления
Разрежем на кусочки мы огромный сладкий торт!

Припев:

Вот и праздник пришел,
Вместе нам хорошо!
С днем рожденья, с днем рожденья,
Скоро станешь большой!

Выходят ведущие.

Ведущая.

Что случилось, что такое?
Отчего же всё кругом
Завертелось, закружилось
И помчалось кувырком?
Может, страшный ураган,
Извергается вулкан?
Может, это наводнение?
Отчего столпотворенье?

Ведущий.

Просто в день рожденья класса
Мы не можем без затей.

Потому зовем на праздник всех:
И взрослых, и детей!

Ведущая.

В этот праздник необычный,
Вас желая удивить,
Мы решили всем на радость
День рождения открыть.

Ведущий.

Мама, бабушки, братишки
Весело уселись в ряд.
Потому что день рожденья,
День рожденья у ребят!

Учащиеся поют на мотив песни «Бабушка рядышком с дедушкой».

Праздник, праздник празднуем семьей,
Праздник, праздник — день рожденья свой,
«Поздравляем!» — весело кричат
12 мальчиков, 15 нас — девчат.

Припев:

Девочки, мальчики рядышком —
Здесь все на празднике вместе.
Девочки, мальчики рядышком
Дружно поют эту песню.

Именины — праздник дорогой,
Именины — вместе с нами пой.
«С днем рождения» — весело кричат
12 мальчиков, 15 нас — девчат.

Припев.

Ведущая.

День рожденья в нашем классе!
Именинник — целый класс!
Поздравляйте, гости, нас!

Стук в дверь.

Ведущий. Кто это стучится? **(Открывает дверь.)**
Никого! А это что такое?

Ведущая. Дай-ка я посмотрю! Да это же телеграммы! **(Показывает детям.)**

(Возможно, более актуально будет обыграть не телеграммы, а эсэмэски или послания героев на какой-нибудь популярный мессенджер. — Ред.)

Ведущий. Ребята, а вы знаете, что такое телеграмма? **(Ответы учащихся.)**

Ведущая. Телеграмма — это срочное сообщение, переданное по телеграфу. А кто прислал нам телеграммы? **(Пожимает плечами и читает про себя.)**

Да это же сказочные герои! Сказочные персонажи рады поздравить вас с днем рождения класса и передают свои советы. Отгадайте, кто вам их прислал. **(Демонстрация слайдов.)**

«Поздравляю и желаю, чтобы ваша жизнь была сладкой, как мед! Ведь зачем на свете мед? Для того чтобы кто-то его ел! По-моему, так, а не иначе». (Винни-Пух.)

«Здрате! Встретиться сейчас не получается, прибавилось забот. Потому что у нас родился теленок. Зато скоро будем делать сметанку и творог на продажу. Пейте побольше молока, занимайтесь любимым делом, тогда вы всегда будете сытыми, здоровым и веселыми!» (Кот Матроскин.)

«Если вы идете по полю и находите денежку, то не спешите покупать самовар, как это сделала я. Лучше купите новую интересную книжку». (Муха-Цокотуха.)

«Поздравляю, поздравляю! Сейчас я улетаю с милой ласточкой за синее море, где всегда лето и цветут чудесные цветы. Пусть в вашей жизни будет больше красоты и солнечных дней! А мы летим, летим...» (Дюймовочка.)

«Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях!» (Три медведя.)

«Поздравляем! Желаем, расти смелыми и трудолюбивыми, как наш старший братец. И тогда никакой волк не будет вам страшен». (Три поросенка.)

«Поздравляю всех первоклассников! Желаю набираться ума и обязательно научиться читать. А то, когда папа Карло подарил мне азбуку, я променял ее на билет в кукольный театр, о чем очень жалею. Берегите ваши учебники!» (Буратино.)

«Поздравляю! Жаль, что я не могу быть на вашем празднике, потому что с моим братцем случилась беда. Я спешу к нему на помощь. Желаю, чтобы у вас было много хороших друзей, которые смогли бы помочь в трудную минуту!» (Герда.)

«Я тоже мечтаю пойти в школу, как вы! Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк — это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать и тем более говорить, где живет моя бабушка». (Красная Шапочка.)

Ведущий. Понравились вам, ребята, советы героев из сказок? (**Стук в дверь.**) Опять кто-то стучится! Посмотрим...

Звучит песня «Кабы не было зимы», на велосипеде въезжает почтальон Печкин, под мышкой — посылка.

Печкин.

Людам я давно знаком,
Вхож я в каждый дом.
Много писем и газет
Возит мой велосипед.
Ждут меня большой и малый,
И Матроскин, и Бывалый!
Очень важные словечки
Почтальон развозит... (*Печкин*).

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Я почтальон Печкин. Расскажу вам интересненькое.

Был, говорят, где-то случай такой.
Ехали люди с работы домой.
Только доехали, вдруг — чудеса:
Все позабыли свои адреса.
Ищут, волнуются, смотрят кругом.
Где эта улица? Где этот дом?
Ищут водители: «Где наш гараж?»
Мечутся жители: «Где наш этаж?»
Все перепуталось, все заблудилось:
К счастью, такое лишь в сказке случилось!

Такое лишь может приключиться только с теми, кто не знает, где живет!

А вы мне не подскажите свой адрес? Что-то не слышу! (**Ответы учащихся. Смотрит на посылку.**)

— В какой стране вы живете? (*В России.*)

— Как называется ваша республика? (*Бурятия.*)

— А какой город? (*Улан-Удэ.*)

— А номер вашей школы вы знаете? (*№ 58.*)

— А в каком классе вы учитесь? (*В 1-м «А» классе.*)

— Молодцы, ребята! Я пришел по верному адресу, значит, эта посылка вам, только я вам ее не отдам, у вас документов нет.

Учитель. Как нет? У нас есть свидетельство о рождении. (**Демонстрация слайда.**)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ

I «А» КЛАССА

Дата: 01.09.2017

Мама: Сырицына Светлана Ивановна

Дети: 12 мальчиков и 15 девочек

Место рождения: г. Улан-Удэ МАОУ СОШ № 58

Общий вес: 756 кг

Общий рост: 38 м 13 см

Развитие: нормальное

Характер: озорной

Перспективы: блестящие

Печкин. Свидетельство? А оно недействительное! Вашему свидетельству не хватает подписи человека, который бы смог эту информацию подтвердить. Не отдам посылку. (**Прячет за спину.**)

Учитель. Ребята, нам же нужна посылка? Мы сможем подтвердить все, что здесь написано? (*Да.*)

Выходят учащиеся. Стихотворный монтаж.

— Мы вам скажем по секрету,
Эх, у нас и коллектив!
В нашем классе от девчонок
Просто глаз не отвести.
— А про наших про мальчишек
Мы вам скажем от души,
Что мальчишек в целом свете
Лучше наших не найти!
— В общем, так: живем не тужим
И с наукой верно дружим.
Все мы здесь — одна семья,
Адрес наш —

Все вместе.

1-й класс «А».

— Все мы любим рисовать,
Вырезать, лепить, считать.
Хочется нам знать побольше:
Почему восходит солнце?
— Почему идут дожди?
Почему растут цветы?
И поэтому нас тут...

Все вместе.

Почемучками зовут.

— Мы пытливые умы,
Мы с вопросами на «ты».
«Почему» — вопрос любимый,

Помогает нам расти.

— Кто шагает дружно в ряд?

Все вместе.

Почемучек наш отряд!

— Почемучки как живут?

Все вместе.

Дружно, очень любят труд!

— Пусть горы и кручи у нас на пути...

Все вместе.

Класс «Почемучки» всегда впереди!

Поют песню «Почемучки, почемучки...» (слова и музыка Л. Туркиной).

Почемучки, почемучки,
Почемучки, почемучки,
Любознательный народ!
Почемучка, почемучка
Всем вопросы задает:
Почему на небе солнце?
Почему вокруг трава?
Почему дельфин не тонет?
И зачем вдруг ураган?
Почемучкам, почемучкам
Интересно все узнать,
Почемучки, почемучки —
Это каждый из ребят:
Почему на юге жарко?
А на севере — мороз?
Почему у кошки — лапы?
И зачем мартышке хвост?
Почемучкам, почемучкам
Нелегко на свете жить.
Почемучкам, почемучкам
Надо все успеть спросить:
Почему шумят деревья?
Почему журчит вода?
Почему девочки плачут,
А мальчишки — никогда?

Печкин. Хорошо! Убедили вы меня. Вот посылка ваша. Я всех поздравляю и желаю быть в отличном настроении! До новых встреч! **(Уходит под музыку.)**

Учитель. А что в посылке? **(Учитель достает «кирпичики» со словами и прикрепляет на доску.)**

**доброта
трудолюбие
усидчивость
старательность
честность
дружба
внимание
забота
взаимопомощь
дисциплинированность
ябедничество
непослушание
обман
шум
драки**

Учитель. А зачем нам нужны «кирпичики»? **(Предположения детей.)**

Наш класс — это дружная семья и общий дом. Нам многому предстоит научиться: научиться дружить, уважать друг друга, делать друг для друга добрые дела, помогать друг другу. Точно так, как строят дом — кирпич за кирпичом, мы будем строить наши отношения, вкладывая в них добро, тепло, любовь. Сегодня мы закладываем основу, фундамент нашего общего дома.

Ведущая.

Ладошка — в ладошку,
Руки сожмем!
Мы дружной семьею
В классе живем!

Музыкальная игра «Мы теперь друзья!»

В этом зале все друзья!
И раз, два, три **(хлопки)**.
Мы и вы, и ты, и я.
И раз, два, три **(хлопки)**.
Повернись к тому, кто справа...
Повернись к тому, кто слева...
Мы теперь друзья!
Повернись к тому, кто справа...
Повернись к тому, кто слева...
Мы теперь друзья!
В этом зале все друзья!
И раз, два, три **(хлопки)**.
Мы и вы, и ты, и я.
И раз, два, три **(хлопки)**.
Улыбнись тому, кто справа...
Улыбнись тому, кто слева...
Мы теперь друзья!
Улыбнись тому, кто справа...
Улыбнись тому, кто слева...
Мы теперь друзья!
В этом зале все друзья!
И раз, два, три **(хлопки)**.
Мы и вы, и ты, и я.
И раз, два, три **(хлопки)**.
Подмигни тому, кто справа...
Подмигни тому, кто слева...
Мы теперь друзья!
Подмигни тому, кто справа...
Подмигни тому, кто слева...
Мы теперь друзья!
В этом зале все друзья!
И раз, два, три **(хлопки)**.
Мы и вы, и ты, и я.
И раз, два, три **(хлопки)**.
Руку дай тому, кто справа...
Руку дай тому, кто слева...
Мы теперь друзья!
Руку дай тому, кто справа...
Руку дай тому, кто слева...
Мы теперь друзья!
В этом зале все друзья!
И раз, два, три **(хлопки)**.
Мы и вы, и ты, и я.
И раз, два, три **(хлопки)**.

Т. И. Маркова
г. п. Нахабино, Московская область

Фольклорная композиция ко Дню учителя

На сцене декорация: макет деревянного домика.
Под русскую лирическую мелодию, например «Пойду ль, выйду ль я, да...» выходят в народных костюмах девочка и мальчик.

Мальчик.

Близко ли, далеко ли,
Низко ли, высоко ли...

Девочка.

Ладком да своим домком
Жили-были муж (указывает на мальчика)...

Мальчик.

Да жена (указывает на девочку).

Девочка.

Была у нас детей вереница.

Мальчик.

Дружные братцы да сестрицы.

Под русскую народную мелодию «Калинка», пританцовывая, выходят мальчики и девочки.

1-й ребенок.

Не сидели мы без дела —
Быстро лето пролетело!

2-й ребенок.

Листья в воздухе кружатся,
Время в школу собираться!

3-й ребенок.

В День учителя
Вас в гости к себе приглашаем.

4-й ребенок.

Здесь песни вас поджидают.

Все исполняют песню. Слова и музыка заслуженного работника культуры А. Курочкина.

Все на праздник к нам собрались. (2 раза)

Стежками, тропками разгулялись. (2 раза)

В школу всех мы приглашаем. (2 раза)

Чаем и песнями угощаем. (2 раза)

(Выходит ребенок с самоваром-сувениром на подносе.)

Угощаем всех по-русски (2 раза)

Золотистым хлебушком вкусным. (2 раза)

(Выходит ребенок с караваем на подносе.)

Подпевать нам всех попросим. (2 раза)

От души земной поклон приносим. (2 раза)

В конце поклон, раздают угощение. Уход со сцены под пение двух первых строчек первого куплета.

С. В. Любимова
г. Котовск, Тамбовская область

Концерт «Открытие бархатного сезона»

Действующие лица:

Принцесса Осень

Королева

Мамка

Мамка.

Я не знаю, в чем причина,
Но принцессу нашу
Гложет тайная кручина,
Побледнела даже!

Королева.

Беспокойна и грустна
Ходит по лесу она.
Не смеется, не играет,
Все листочки собирает!

Мамка.

Что с принцессой? Как узнать,
Отчего она грустна?

Королева.

Может, кто-то нам подскажет,
Что с красавицею нашей?

Песня Осени «Царевна Несмеяна».

Мамка. Принцесса Осень думает, что она никому не нравится, что все от нее бегут, и от этого ей грустно.

Королева. Ребята, давайте докажем принцессе, что осень — это замечательное время года, даже цыплят и тех по осени считают.

«Танец цыплят».

Королева. Дорогая принцесса, а знаешь ли ты, сколько стихов написано про осень?

Принцесса. Неужели про осень действительно есть стихи?

Мамка. Конечно есть, и очень много! Ребята, кто из вас может рассказать стихотворение про осень?

Стихотворение «Осень».

Принцесса.

Как люблю я платье шить,
Хлопотать по дому,
Люблю в поле ворошить
Желтую солому.
Люблю в поле погрузить
И поплакать вволю,
На закате побродить
По пустому полю.
Люблю песни распевать,
Сердцу потакая,
И не надо мне мешать,
Раз уж я такая!
Все мне, Осени, под стать,
И как натружусь я,
В белоснежную кровать
Сразу заберусь я!

Песня «Музыкант до рассвета».

Принцесса.

Я так рада от души,
Благодарна вам я!
В гости вы ко мне пришли —
Это знак вниманья!
Только, гости дорогие,
Кто вы все-таки такие?

Королева.

Это осенние посланцы,
Листики опавшие,
Они в осеннем ярком танце
Кружатся бесстрашно.

«Танец листиков».

Мамка. А ты думала, Принцесса, что осень никто не любит. Теперь ты увидела, что ошибалась? Осень всем нужна.

**Игра «Дождик», проводит Мамка.
Осень плачет.**

Мамка. Вот такая разная она, наша Осень. То улыбается, то плачет. Ваше Величество! Гости приготовили для вас музыкальный подарок.

Песня «Маленькая страна».**Игра с залом «Пугало»**

Мамка. Прошу всех встать, поднять руки, помахать и покричать «Кар-кар». Вы сдали экзамены в школу огородных пугал.

Песня «Донна Осень».**Королева.**

Чудно, чудно, бал открыт,
Блеском весь дворец горит!
Музыканты, вы на месте?
Менуэт я с вами вместе
Начинаю танцевать,
Приглашаю всех вставать!

Танец «Менуэт».**Осень капризничает.****Королева (поет).**

Ах ты, бедная моя дочурочка,
Посмотри, как исхудала фигурочка,
Чем-то я тебя сейчас угощу.

Принцесса.

Ничего я не хочу.

Королева.

Ах ты, бедная моя, горемычная,
Скушай, деточка, яйцо экзотическое.
Или, может, обратиться к врачу?

Принцесса.

Ничего я не хочу!

Королева.

Для поправки твоего настроения
Не устроить ли нам представление?
Хочешь, танец для тебя закачу?

Принцесса.

Ну вот танец я хочу!

Танец «Кадриль».

Мамка. Загадки!

И на горке, и под горой,
Под березой и под елкой,
Хороводами и в ряд
В шапках молодцы стоят. (*Грибы.*)

Любопытный красный нос
По макушку в землю врос,
Лишь торчат на грядке
Зеленые прядки. (*Морковь.*)

Сидит — зеленеет,
Падает — желтеет,
Лежит — чернеет. (*Лист.*)

Она под осень умирает
И вновь весною оживает.
Коровам без нее беда,
Она их главная еда. (*Трава.*)

Танец «Русский».**Принцесса.**

Желаю солнышка в ненастье!

Королева.

Улыбок, света и тепла!

Мамка.

Огромного, земного счастья!

Принцесса.

Здоровья, радости, добра!

Песенка о хорошем настроении в исполнении Осени.**В. А. Крючкова**

г. Талдом, Московская область

Басня «Ромашка»

Сливовый сад давно заброшен был —
Бурьян колючий всё заполонил...
Себя за главного считал чертополох —
Высокорослый и собой неплох,
С лиловыми колючками-цветами,
Нравоученья изрекал часами:
— Что главное? Уменье защищаться!
Мстить, кто посмел к нам прикасаться...
— Колоть и жечь! — крапива в такт кивала.
(В зловредности она не уступала!
Себя за жгучий нрав ценила,
Жестоко жалила, ни разу не щадила!)
Репей добавил, развернув листки:
— Вонзать в них мелкие крючки,
Цепляться, всякий раз надоедать,
А привязавшись, дико раздражать!
Скромняга-вьюн со всеми соглашался,
Стелился мягко, ловко прогибался.
Был неприметен, даже тих,
Настырно забивал других...
В саду от страха травы все дрожали.
Были обижены, несчастны, но молчали.
Голубоглазый милый василек,

Вьюном задушенный, на землю слег,
А красный мак, не пробившись к свету,
Не видел ни заката, ни рассвета...
Здесь выживали те, кто был жесток!
Тут сквозь осоку выглянул цветок...
Ромашка нежная, качая головой,
Вдруг подмигнула яркой желтизной
И скромно поклонилась всем вокруг...
В саду светлее стало как-то вдруг!
Репей встал в позу, чтоб обороняться.
Крапива шикнула: «Мы будем отбиваться!
Иголки в ход пушу я для того!»
— Вы защищаетесь? Но только от кого?
Прервать ромашку не посмели.
— И в ком врага вы усмотрели?
В том, кто безропотен, душой добрее?
Вы ж отбиваетесь от тех, кто вас слабее!
Что, кроме злобы, в вас осталось?
Прискорбно! Но я к вам питаю жалость...
И шелест трав внезапно сник,
В безмолвие сад погрузился вмиг...
Полезный и совсем простой,
Урок из басни извлечен такой:
Гоните свою гордость прочь —
Другим старайтесь вы помочь,
Не озлобляйтесь вновь и вновь —
Впустите в жизнь свою любовь!
Идите к ближним с нежностью, добром,
Не обижайте, чтоб не каяться потом!

На нашем сайте www.pedbank.ru. вы сможете:

- найти и скачать разработки по внеклассной работе, опубликованные на страницах газет «Педсовет», «Последний звонок», «Школьные игры и конкурсы», «Педагогическое творчество»;
- скачать дополнительные материалы (презентации, иллюстрации, видео- и звуковые файлы) к публикациям;
- заказать печать грамот, дипломов, благодарственных писем;
- заказать комплекты наклеек смайликов и бордюров.

Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам комплекты наклеек-смайликов, которые можно использовать для оценки работы учеников без выставления оценок. Мы подготовили тридцать вариантов наклеек, которые представлены на рисунке.



Каждый комплект состоит из 230 одинаковых изображений на листе формата А4. Смайлики легко отделяются от подложки и прочно наклеиваются на любую поверхность.

Вы можете заказать комплекты смайлов на условиях предоплаты. Стоимость одного комплекта 15 рублей. Заказы принимаются на электронный адрес редакции: ped-sovet@list.ru.

В заказе нужно перечислить номера нужных вам комплектов и количество каждого, ваши ФИО, почтовый адрес с индексом.

В ответном письме вы получите расчет заказа и инструкцию по его оплате.

К стоимости заказа прибавляется стоимость пересылки (100 рублей).

Бандероль с заказом будет выслана после поступления оплаты.

Вы также можете сделать и оплатить заказ на сайте редакции www.pedbank.ru.



На сайте www.pedbank.ru представлены более 80 видов бланков: грамот; дипломов; свидетельств; благодарственных писем для различных торжественных случаев, которые вы можете заказать непосредственно на сайте.

Заказы высылаем по РФ.

Вы можете прислать текст, который мы в печатаем в бланки.

Если у вас есть свой макет грамоты, диплома, благодарственного письма и т. п., мы сделаем его качественную распечатку в любом количестве.



Учредитель и главный редактор А. В. Мерзлов.
Свидетельство о регистрации: 015092 от 28.07.1999.
Издатель ИП Мерзлов А. В.
Отпечатано в филиале ГУП МО «КТ» «Мытищинская типография»:
г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 17/2.
Заказ № 1255. Тираж 5000 экз. Подписано в печать 01.08.2017.
Распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная.
Подписные индексы: 33291, 12829.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28–3.
Телефон редакции: (917) 518-58-01.
E-mail: ped-sovet@list.ru.

Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.
Перепечатка материалов номера допускается только с письменного разрешения редакции.
© А. В. Мерзлов, 2017.