

# ПЕД С О В Е Т



Посвящение В «Растушки»

Праздник посвящения В гимназисты  
«Леопольд и мышата В гостях у первоклассников»

Праздник «Хеллоуин»

Праздник ко Дню пожилого человека  
«Золотой Возраст»

Стихотворение  
«Осень Вступила В права»

Стихотворение «Машины глаза»

Сказка  
«Как старик со старухой пекли колобок»

Спичечный турнир



## **Уважаемый читатель!**

Спасибо за интерес, проявленный к нашему изданию!

Так как перед вами ознакомительный вариант номера газеты, материалы в нём представлены не в полном объеме.

Архив с полной версией номера вы можете купить, пройдя по ссылке: «30.00 RUB – Купить архив «Педсовет»№8/2016 под иконкой обложки номера на сайте «[www.pedbank.ru](http://www.pedbank.ru)».

**(К данному номеру нет дополнительных материалов, поэтому в архиве только полная версия номера.)**



## Посвящение В «Растишки»

### Ведущая.

Здравствуйте, ребятишки,  
Девчонки и мальчишки!  
Здравствуйте, зрители,  
Дорогие родители!  
Мы сегодня очень рады  
Нашим мамам, нашим папам.  
Мы приветствуем гостей,  
Дорогих учителей!  
Мы сегодня вам расскажем,  
Даже кое-что покажем:  
Как в гимназии играли,  
Что читали, рисовали.  
Знают все, что каждый час  
По минутам расписан у вас.  
Стрелки часов весело бегут —  
Вам скучать не дают.

Дорогие ребята, сегодня у вас настоящий праздник, сегодня по доброй традиции мы посвящаем наших малышей в «Растишки»! Похоже, они немного волнуются. Поможем им справиться с этим чувством? (Зал отвечает.)

Внимание! Выполняйте те действия, которые прозвучат в перекличке!

Рената, Булат, Лева и Алина — руки вверх подняли,  
Данила, Настя и Егор — звонко завизжали,  
Глеб, Эльмира, Юля, Саша — в ладоши захлопали,  
Лейсан, Тимур, Максим, Матвей — ногами затопали.  
Как единая семья,

Давайте крикнем дружно: «Я!» (Дети кричат: «Я!»)

Как вы замечательно хором отвечаете, молодцы!  
Вы уже успели подружиться? Проверим вашу дружбу и смекалку. Слушайте меня внимательно и дружно хором отвечайте «да» или «нет»! Будьте внимательны!

Ты любишь с гор на лыжах мчать?

Пятерки любишь получать?

А с колбасою бутерброд?

А бегать задом наперед?

Ты любишь слабых обижать?

С утра подольше полежать?

На математике храпеть?

Со всеми вместе песню петь?

А любишь ты играть в футбол?

И чтоб в твои ворота — гол?

Ты любишь, когда сверлят зуб?

А можешь приготовить суп?

Ты любишь побродить в лесу?

А любишь прыщик на носу?

Ты осторожен на воде?

А друга бросишь ты в беде?

Молодцы! Отлично справились с заданием.

(Слышится лай.)

Ой, ребята, кто сегодня привел с собой собаку?  
Это чьи-то шутки?

Звучит музыка, на сцену вбегает Тотошка, звонко лает, за ним следом в зал заходит Элли.

**Элли.** Тотошка, куда же ты нас привел? Ой, здравствуйте! Какое красивое и сказочное место! Я понимаю тебя, друг мой, здесь, конечно же, очень красиво, но нам ведь нужно торопиться к Великому Гудвину! Не будем мешать ребятам, у них, я вижу, какое-то торжество... (Тотошка лает.) Ты советуешь не торопиться? Думаешь, нам стоит здесь задержаться? Даже не знаю, как быть...

**Ведущая.** У нас действительно очень значимое торжество — сегодня мы посвящаем наших малышей в «Растишки», и я приглашаю вас немного задержаться. Наши дети очень любят сказки, с удовольствием их читают, и им будет приятно ваше присутствие.

**Элли.** И что, они знают, из какой мы с Тотошкой сказки?

**Ведущая.** Конечно знают! А кто еще не знает, скоро узнает на занятиях в нашей гимназии.

**Элли.** Я хочу вас познакомить со своими друзьями.

**В зал входят Страшила, Дровосек и Лев.**

**Страшила.** Честь имею представиться — Страшила! Меня сделали только вчера. Очень хорошо, ой простите, неприятно, когда голова набита соломой. У меня есть самое заветное желание — я хочу попросить у Гудвина немножечко мозгов для моей соломённой головы.

**Дровосек.** А я иду в Изумрудный город, чтобы попросить у Гудвина сердце, ведь тогда я буду счастливейшим человеком на свете!

**Страшила.** А я все-таки предпочитаю мозги: когда нет мозгов, тогда и сердце ни к чему.

**Дровосек.** Позвольте с вами не согласиться, уважаемый Страшила! Все-таки сердце важнее...

**Страшила.** Нет, нет и нет!

**Лев.** Позвольте, друзья мои! Не ссорьтесь! Ведь самое главное — быть смелым! Обидно, когда тебя все считают храбрым: ведь лев — царь зверей! Но я самый трусливый лев во всем лесу. Мне очень стыдно, но я не могу переделать себя!

**Страшила.** Бедный, бедный Лев! Может быть, у тебя эта, как ее, сердечная болезнь?

**Лев.** Возможно...

**Дровосек.** Счастливый! А у меня так и сердечной болезни не может быть: у меня нет сердца.

**Лев.** Если бы у меня не было сердца, может быть, я и не был бы трусом. (Вздыхает.) Ах, если бы я мог получить хоть немного смелости! Ведь это мое самое заветное желание.

**Ведущая.** Мы знаем, Элли, что твое самое заветное желание — вернуться в Канзас.

**Элли.** Да, это так!

**Тотошка.** А я просто иду вместе с Элли, потому что я люблю Элли и мой долг — защищать ее от врагов!

**Ведущая.** Мы поняли, что у каждого из вас есть какая-то проблема и что вы очень хотите от нее избавиться... По-моему, друзья, на наш праздник вы



попали не зря, ведь у наших ребят тоже есть небольшие опасения. Они переживают, удастся ли справиться с уроками, найдутся ли в группе настоящие друзья. Но посмотрите, наши дети не одни, с ними их родители, педагоги, которые всегда помогут добрым советом и делом. Уважаемые друзья, будьте нашими почетными гостями!

**Страшила.** Уважаемая, а можно я устрою небольшое испытание для наших юных друзей?

**Ведущая.** Да, конечно!

**Страшила.** Дорогие ребята, не будете ли вы так любезны ответить мне на такие хитрые задачки? Если бы у меня были мозги, я бы тоже, наверное, справился бы с задачками, но вся надежда на вас!

### Задачки от Страшилы

Сколько хвостов у семи котов?

Сколько носов у двух псов?

Сколько пальчиков у двух мальчиков?

Сколько ушей у пяти малышей?

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

Пять ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он глядит в окно, считает:

Сколько их теперь играет?

Ну, а теперь самая трудная. По небу летели птицы: сорока, бабочка, воробей и шмель. Сколько было птиц?

Молодцы!

Вы в математике сильны —

Ведь все задачки решены!

Друзья мои, спасибо вам — вы научили меня думать, а если я задумался, значит что-то в моей соломённой голове происходит, неужели там появляются... мозги?

**Ведущая.** Знаешь, Страшила, нам с ребятами кажется, что с твоей головой все в порядке!

**Страшила (ощупывает голову).** Спасибо! Это самый большой... этот, как его?

**Элли.** Комплимент.

**Страшила.** Да, точно, комплимент. Спасибо, Элли!

**Дровосек.** Страшила, дружище! Я так рад, что ты почувствовал изменения в своей голове, что у меня начинает щемить вот здесь (показывает на грудь).

**Элли.** Может быть, это сердце?

**Дровосек.** Что ты, Элли, я на это даже не надеюсь! Но когда я вижу этих милых детей, в груди начинает щемить от нежности. Они такие трогательные!

**Ведущая.** Ты прав, Дровосек, все наши дети самые обаятельные. А чтобы проверить твои чувства, я приглашаю на сцену ребят с танцем «Часики»!

Исполняется танец.

**Ведущая.** Ну и как вам наши танцоры?

**Дровосек.** Со мною происходит что-то удивительно приятное! Очаровательно... Хочется самому потанцевать...

**Элли.** Так что же медлить? Белый танец. Я приглашаю вас, дорогой мой Дровосек!

**Элли и Дровосек танцуют. У них получается необычный трогательный танец.**

**Лев.** Друзья мои! Может быть, мы уже попали в Изумрудный город, только где же Великий Гудвин, к которому мы так мечтали попасть?

**Ведущая.** У нас, конечно, не Изумрудный город, но в нашей гимназии есть свои волшебники Гудвины, которые дарят и знания, и смелость, и уверенность в себе, и искреннюю сердечность, — это наши педагоги. Познакомьтесь с ними, вот они!

**Ведущий называет педагогов гимназии. Зал их приветствует.**

**Элли.** Да, мы видим, ребята, в какой удивительной гимназии вы учитесь, в атмосфере любви, взаимопонимания и дружбы!

**Ведущая.** Поэтому мы предлагаем вам остаться вместе с нами!

**Элли.** Очень неожиданное предложение. Как, друзья, поступим?

**Дровосек.** Знаешь, Элли, только здесь я ощутил душевное тепло и был бы счастлив остаться вместе с моими новыми друзьями!

**Лев.** И у меня возникло такое чувство комфорта, что мне несколько не страшно. Я нахожусь среди друзей!

**Страшила.** А я бы с удовольствием посетил уроки Ирины Анатольевны, очень она мне понравилась, такая оба-а-а-а-аятельная...

**Элли.** Страшила, не подлизывайся! Ты, конечно, великий мастер комплиментов, но оценки только за твои красивые глазки Ирина Анатольевна ставить не будет. Обещай, что учиться будешь прилежно!

**Страшила (со вздохом).** Обещаю... Но Ирина Анатольевна все равно очень обаятельная...

**Ведущая.** Ребята, вы рады своим новым друзьям?

**Дети.** Да!

**Ведущая.** А теперь наши малыши споют песню «Пойся, песенка»!

Исполняется песня.

**Лев.** Ребята, вы такие смелые! Вот бы поучиться у вас... А научите меня не бояться сцены, надевать любые карнавальные костюмы. Я приглашаю на сцену десять участников! Встаньте, пожалуйста, в круг! У меня в руках мешок с различными масками и шляпами. Пока звучит музыка, вы передаете мешок друг другу. Когда музыка останавливается, тот, у кого в руках мешок, берет из него, не глядя, маску или шляпу и надевает ее на себя. Затем музыка включается, и игра продолжается.

Проводится игра.





## Праздник посвящения в гимназисты «Леопольд и мышата в гостях у первоклассников»

**1-й ведущий.** Дорогие ребята, уважаемые родители и педагоги! Мы собрались на традиционный праздник «Посвящение в гимназисты». Сегодня у первоклассников торжественный день. Совсем недавно их называли малышами, дошколятами, а теперь о них говорят: «Это — ученики!»

**2-й ведущий.**

Побыстрее добрым шагом  
Направляйтесь-ка, друзья,  
К нам на праздник посвящения,  
Опоздать никак нельзя!  
Всем гостям мы очень рады,  
Праздник постучал в наш дом!  
Первоклассники, входите!  
С нетерпением вас ждем!

**Звучит музыка, в зал входят первоклассники.**

**1-й ведущий.** Перед вами первоклассники 2016 года! Два месяца день за днем мы наблюдаем за вами и радуемся, как вы взрослеете, успешно справляетесь с главным делом школьника — учебой! Что ж, вы молодцы! А это значит, что вы достойны сегодня быть главными на празднике «Посвящение в гимназисты»!

**2-й ведущий.** Сегодня по доброй традиции мы посвящаем первоклассников в гимназисты.

**Звучит песня «Неприятность эту мы переживем». На сцену на велосипеде выезжает Леопольд.**

**Леопольд.** Ой, какой праздник веселый и шумный! Здравствуй, ребята и уважаемые взрослые! Мне пришло приглашение на ваш праздник. Сегодня мы с вами поиграем, посчитаем, потанцуем и споем.

**1-й ведущий.** Здравствуй, Леопольд! Мы очень рады встрече с тобой! И знаем, что с тобой наши ребята проведут время с пользой и весело!

**2-й ведущий.** А с мышатами, дорогой Леопольд, ты помирился?

**Леопольд.** Я всегда готов заключить с ними мирный договор, но они придумывают всё новые и новые розыгрыши.

**Звучит мелодия песенки «Хвост за хвост». Появляются два пенька, под которыми прячутся Мышата.**

**1-й мышонок.**

Эй, ты, серенький котикшко,  
Очень громкий голосикшко,  
А хвостикшко — палка,  
А усы — мочалка!

**2-й мышонок.**

Проучили бы тебя —  
Жалко тратить время зря.  
Связываться с тобой неохота,  
Есть у нас поважнее работа!

**Леопольд.** Как всегда! Сегодня у наших друзей праздник, а вы опять за свое. Ребята, давайте жить дружно!

**1-й мышонок.** Ни за что!

**2-й мышонок.** Даже не надейся!

**Леопольд.** Давайте не будем ссориться, хотя бы в честь праздника!

**1-й мышонок.** Так и быть, в честь праздника ссориться не будем. Мы даже будем тебе помогать,  
**Леопольд.**

**Леопольд.** Вот здорово! А как?

**2-й мышонок.** Иди посиди, отдохни, а мы пока с ребятами позанимаемся.

**1-й мышонок усаживает Леопольда на стул. В это время 2-й мышонок подкладывает на стул воздушный шарик. Шарик лопается, Кот пугается. Мышата смеются.**

**Леопольд.** Ребята, ну давайте жить дружно!

**1-й мышонок.** Мы пошутили! Правда весело, ребята? А теперь давайте поиграем в игру!

**2-й мышонок.** Игра называется «Я», я задаю вопрос, а вы, если согласны, отвечайте: «Я».

Кто хотел бы стать пилотом?

Управлять бы самолетом?

Летчиком хорошим стать?

С кровати на пол полетать?

Кто хотел бы стать спортсменом?

Самым ловким, самым смелым?

Бегать, прыгать, мяч катать?

Черепашу догонять?

Кто хотел бы стать артистом?

Быть актером и солистом?

Чтобы вас встречали свистом?

**Леопольд.** Вы не запутаете наших детей, они знают, что Я — это последняя буква в алфавите и прежде, чем ее произнести, надо хорошо подумать. Если вы с радостью готовы учиться и трудиться, то буква Я вам помощница, а если вас спросят, кто готов не ценить свое время — заниматься без интереса и старания, тут буква Я вас подведет.

**1-й ведущий.** Леопольд, наши дети хорошо усвоят этот урок. Они старательные, за два месяца в гимназии они многому научились. Да они сами про это с удовольствием расскажут!

**Первоклассники читают стихи.**

**На сцену выходит Леопольд с удочкой, ведром.**

**2-й ведущий.** Скажи-ка нам, уважаемый Леопольд, ты никак на рыбалку собрался?

**Леопольд.** Хочу своих новых друзей научить тому, что лучше всего умею, — рыбалке. Это так увлекательно — и отдых, и обед.

Рыбы наловим мы с вами, друзья, —

Вкусная будет на ужин уха!

Снасти рыбацкие достанем,

Посмотрим, сколько рыбы поймаем.

**Леопольд «ловит рыбу». Появляются Мышата.**

**1-й мышонок.**

Смотри, с утра сидит на озере

Любитель-рыболов...





Невелик, к сожалению,  
У него улов!

**2-й мышонок.**

Сидит, мурлычет песенку,  
А песенка без слов.  
Ухи у вас не будет,  
Зря наломали дров.

**1-й мышонок.** Пусть себе мурлычет, все равно ничего не поймает. Мы с тобой всю рыбу перепугали.

**2-й мышонок.** Вот здорово мы придумали!

**Леопольд.** Ребята, давайте жить дружно!

**Мышата.** Ни за что!

**Леопольд (обращается к первоклассникам).**

Рыболовы среди вас, дорогие дети, есть?  
Выходите, окажите Леопольду честь.  
Объявляю громко аттракцион рыбаков  
«Поймай рыбку!» Чей будет больше улов?

**Игра «Поймай рыбку!»**

**Леопольд.** Молодцы, друзья! Будет к обеду отличная уха! А теперь после урока рыболовения предлагаю музыкальную переменку.

**Песня «Дельфин и девочка».**

**Появляются Мышата, напевая в такт песни.**

**Леопольд.** Вижу, вам понравилась песня Лизы.

**1-й мышонок.** Понравилась конечно! Я тоже хочу вот так же. **(Фальшиво поет.)**

**Леопольд.** Ну, чтобы спеть так, как Лиза, надо очень много потрудиться.

**2-й мышонок.** А что здесь трудного? **(Фальшиво поет.)**

**Леопольд.** Я вас умоляю — не пойте больше, не портите нашим детям музыкального слуха. А насколько это сложная работа — вокал, ты потом у самой Лизы спроси. Мышата, давайте жить дружно!

**Мышата.** Ни за что!

**Леопольд.** А давайте поиграем в кубики!

**2-й мышонок.** С удовольствием!

**1-й мышонок.** Это наша любимая игра! **(Выносят кубики.)**

**2-й мышонок.** Можно построить самую высокую башню.

**1-й мышонок.** Или самую мощную крепость.

**Леопольд.** Можно, конечно, но башнями и крепостями мы займемся потом, сейчас кубики помогут нам в математике.

**2-й мышонок.** Ну, я так не играю!

**1-й мышонок.** Какая еще математика?

**Леопольд.** А вот ребята тебе покажут, что это за математика. Приглашаю пять человек, которые любят математику.

**Конкурс «Кубики».**

**Леопольд.** Поняли, для чего кубики школьникам нужны?

**2-й мышонок.** Поняли, поняли... Особенно мне понравилось, как вы в зоопарке зверей считали.



## Праздник «Хеллоуин»

Сценарий праздника «Хеллоуин» предназначен для педагогов дополнительного образования, ведущих английский язык, а также учителей английского языка школ. Возрастная категория участников — 8–10 лет. Продолжительность мероприятия — 45 минут.

**Цель:** через игры и конкурсы приобщать учащихся к традициям и обычаям страны изучаемого языка, а также повышать мотивацию к изучению английского языка.

### Задачи:

- обучающая: ввести новую лексику по теме мероприятия;
- развивающая: развивать в детях творческие способности;
- воспитательная: формирование коллектива и его традиций.

### Предварительная работа

Изготовление масок на тему «Хеллоуин».

Кабинет украшается символами и атрибутами праздника.

**Педагог.** Хеллоуин, или канун Дня всех святых, — очень старый праздник, который зародился на территории Великобритании и связывался со смертью и нечистой силой: ведьмами, скелетами, оборотнями. До сих пор на севере Шотландии и Ирландии в этот день принято проводить ритуалы для успокоения мертвых и рассказывать ночью 31 октября легенды о предках.

Примерно в XVI веке сложилась традиция выпрашивания сладостей. Дети и взрослые надевали маски и ходили от одной двери к другой, требуя от хозяев угощение и мелко шалая. Мы сегодня тоже немного пошалим и угостимся сладостями. А попутно узнаем еще много интересного про Хеллоуин и выучим новые английские слова.

**Введение новой лексики по теме «Хеллоуин»** (используется объяснительно-иллюстративный метод, беспереводная семантизация): a pumpkin (тыква), a bat (летучая мышь), a ghost (привидение), a spider (паук), a zombie (зомби), a mummy (мумия), a skeleton (скелет), a moon (луна), a witch (ведьма), a wizard (волшебник).

Дети распределяются в две команды. Названия команд на английском языке дети придумывают сами. За каждое верно выполненное задание команды получают жетон. В конце по наибольшему количеству жетонов определяют победителя.

### **Конкурс на английском языке «Собери слово»**

**Педагог.** Ребята, сейчас я попрошу представитель команд вытащить из коробочки свитки с заданиями. (Коробочка заранее наполняется пластиковыми пауками, силиконовыми червями и тараканами.)

**Задание первой команде:** «В нашем классе, ребята, в самых разных местах спрятаны буквы. Ваша задача — их найти и, расположив их в нужном порядке, прочитать слово. Ребята, ищите желтые буквы!»

Вторая команда ищет зеленые буквы.

Команды собирают слова zombie и wizard соответственно.

### **Конкурс «Пройди лабиринт»**

Командам раздаются листочки с лабиринтом.

**Педагог.** Друзья! Удивительно, но иногда даже волшебным существам требуется помощь: ваша задача — помочь ведьмочке добраться до своих друзей, пройдя лабиринт.

### **Конкурс «Изображалки»**

**Педагог.** А теперь, ребята, вы должны изобразить с помощью пантомимы существо, связанное с сегодняшним праздником. Команда-соперник должна угадать, кто это (слова написаны на листочках, которые команды вытягивают по очереди): a witch, a wizard, a wolf, a black cat, a zombie, a spider, a ghost, a bat, a vampire.

### **Конкурс «Фанты»**

**Педагог.** Сейчас я попрошу каждого из вас положить в этот мешочек по одному предмету. Затем я буду доставать вещи из мешочка, а тот, кому этот предмет принадлежит, должен будет выполнить задание.

### **Задания:**

Скажи «Happy Halloween» так, как будто ты очень испугался.

Станцуй под музыку, как будто ты скелет.

Скажи «Happy Halloween», завывая как привидение.

Станцуй под музыку, как будто ты зомби.

Придумай и исполни танец ведьмочки.

Выйди в коридор и скажи первому встречному зловецким голосом: «Happy Halloween».

Станцуй под музыку, как привидение.

Выйди в коридор, закружись как привидение и скажи первому встречному: «I am a ghost».

Сосчитай до десяти зловецким голосом.

Скажи «Happy Halloween», клацая зубами.

### **Конкурс «Magic box»**

**Педагог.** В этом мешочке находятся различные атрибуты праздника Хеллоуин. Ваша задача — засунуть руку в мешочек и, не глядя, назвать предмет, который вы нащупали, по-английски.

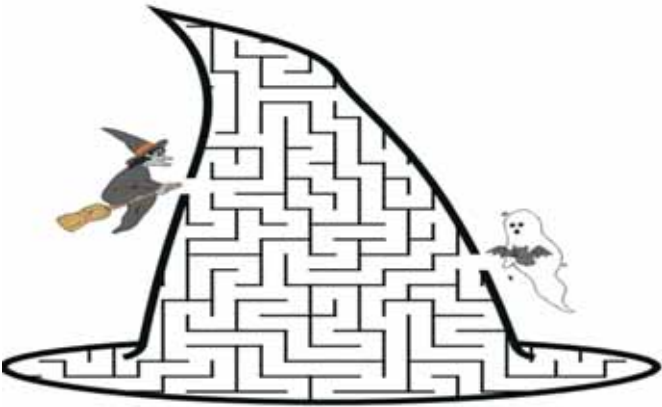
В мешочек можно положить шуточные атрибуты к празднику (которые удастся приобрести): зубы, маску, нос, мозг, палец, глаз, паука, змею, руку, жабу и т. п.

### **Конкурс «Угадай слово»**

Команды угадывают слово (на английском языке), связанное с праздником Хеллоуин, называя по очереди буквы (слово пишется на доске).









Л. В. Романова  
г. Шуя, Ивановская область

## Праздник ко Дню пожилого человека «Золотой Возраст»

**Целевая аудитория:** младшие школьники и их бабушки и дедушки.

**Цель:** сохранение и развитие традиций семейных праздников через проведение школьных семейных праздников.

**Задачи:**

- воспитывать у внуков уважительное отношение к пожилым членам семьи;
- прививать желание оказывать знаки внимания, говорить добрые слова, проявлять заботу.

**Оборудование:** музыкальные фонограммы; ширма с изображением клоуна (на месте носа у клоуна отверстие); пинетки, чепчики, слюнявчики взрослым; бутылочки с чаем (с соской на горлышке), одежда для внуков; листы ватмана, прикрепленные к доске; фломастеры; разделочные доски, ножи, ложки, тарелки, продукты для приготовления винегрета.

**Подготовительная работа:** разучить с бабушками чащушки; накрыть стол к чаепитию; вместе с учителем музыки выучить песни для бабушек и дедушек.

**Дети поют на мелодию песни «Доченька моя».**

Я приду тихонечко из школы,  
Сяду я, усталость не тая...  
Знаю точно — встретит и накормит  
Милая бабуленька меня.

**Припев:**

Ведь мне ее поддержка на каждый день нужна!  
И слово ее доброе, улыбка так важна!  
Она меня обнимет, и так скажу ей я:  
«Какая молодая ты, бабушка моя!»

Точно знают дети всей планеты:  
Лучше бабушек на свете нет.  
Бабушками очень мы гордимся,  
Дружно шлем всем бабушкам привет!

**Припев:**

Ведь бабушки поддержка каждый день нужна!  
И слово ее доброе, улыбка так важна.  
Мы от души желаем здоровья в этот час,  
Всегда будь молодой ты, бабушка, у нас!

**На сцену выходят учителя.**

**Учителя:**

- День пожилых! Торжественная дата.  
Немного грустная, но в чудный день такой  
Мгновения, ушедшие когда-то,  
Вновь возвратятся дружной чередой.
- О возрасте, друзья, судить не стоит  
Вам по числу вмиг пролетевших лет.  
Для вас настало время золотое.  
Вам ваши внуки дарят жизни свет!
- Так пусть светлеют бабушек всех лица,  
Вернется блеск помолодевших глаз,  
Давайте вместе будем веселиться,  
Проблемы отложив на этот час!

— Дай Бог вам мира, счастья и здоровья,  
Активной жизни много-много лет,  
Пусть дети вас порадают любовью  
И сохранит судьба от зла и бед!

**1-я ведущая.** Мы очень рады видеть вас в этом зале! Не знаю, у кого как, а у меня сегодня праздничное настроение. Почему? Ну, хотя бы потому, что многих из вас я вижу впервые, а первая встреча с хорошими людьми — настоящий праздник! Не правда ли? Вот и Катюша сегодня просто светится счастьем. Что бы это значило?

**2-я ведущая (девочка).** Я? Просто я впервые надела это новое платье... Как оно вам — ничего? (**Красуется.**)

**1-я ведущая.** Ты в нем просто красавица, Катенька! А знаете, о чем я сейчас подумала? Жизнь человека — это сплошные «в первый раз»! Судите сами: младенец, открыв глаза и увидев маму, впервые улыбнулся...

**2-я ведущая.** Потом — первый шаг, первое слово, первый раз в первый класс, первая пятерка...

**1-я ведущая.** Но бывает еще и двойка, и первая ссора, и первый синяк... Но это такие пустяки! К тому же с возрастом они превращаются в приятные воспоминания.

**2-я ведущая.** Любовь Владимировна, а бывают взрослые «перворазинки»?

**1-я ведущая.** Конечно! Первая любовь, первое свидание, свадьба, первый ребенок, первые родительские заботы...

**2-я ведущая.** Но с годами эти хлопоты становятся привычными. Время летит, дети растут, они всё меньше нуждаются в заботе со стороны родителей. И вам начинает казаться, что жизнь остановилась: ждать чего-то «впервые» уже не приходится...

**1-я ведущая.** И вдруг, как взрыв, как вспышка яркого света, звучат слова: «Мама! А у тебя внук родился!» Первый внук — это больше, чем первый ребенок, потому что он такой долгожданный и желанный; потому что у новоиспеченных дедушки и бабушки огромный запас жизненного опыта, а значит, нет растерянности и страха перед этим чудом возвращения в детство, где опять начнется всё впервые!

**2-я ведущая.** Бабушки, дедушки и внуки — это не старшие и младшие, это закадычные друзья.

**1-я ведущая.** И сегодня мы приглашаем присутствующих в зале, не седовласых и бородатых, а очень даже молодых, дедушек и бабушек на конкурс-игровую программу «Золотой возраст».

**2-я ведущая.** Любовь Владимировна, а давайте проверим, узнают ли бабушки и дедушки своих внуков, спрятавшихся за ширмой, только по одному носу.

**Конкурс «Узнай внука по носу» (ширма-клоун).**

**2-я ведущая.** Да, сейчас внуков можно отгадать и по носику. А когда они были крохотными младенцами, их, наверное, трудно было различить?

**1-я ведущая (с куклой в руках).** А представляешь, Катюша, держит бабушка или дедушка на руках это крохотное, беспомощное, но такое родное существо и



### Уважаемые читатели!

Начал работать сайт редакции по адресу [www.pedbanc.ru](http://www.pedbanc.ru).

На нашем сайте вы сможете:

- найти и скачать лучшие разработки по внеклассной работе, опубликованные на страницах газет «Педсовет», «Последний звонок», «Школьные игры и конкурсы», «Педагогическое творчество»;
- скачать дополнительные материалы (презентации, иллюстрации, видео- и звуковые файлы) к публикациям.

Вы можете заказать у нас следующие виды печатной продукции:

- печать грамот, дипломов, благодарственных писем;
- печать бланков, листовок, раздаточного материала на листах формата А6 — А3;
- изготовление брошюр формата А5 — А4.

#### Заказы высылаются по территории РФ.

Возможны различные варианты оплаты. Юридические лица оплачивают заказ по безналичному расчету. Вместе с заказом вам высылается пакет документов для бухгалтерии.

**Так как сайт находится в режиме настройки, некоторые разделы и функции могут быть временно недоступны.**

С. Ю. Николаева  
с. Кулига, Удмуртская Республика

### Осень Вступила В права

Осень листья закружила  
Вальсом по двору.  
Разноцветным переливом  
Вьются на ветру.

Дождь-проказник, безобразник,  
Брызнул и сбежал.  
У природы пышный праздник —  
Красок карнавал!

Кружится в танце листва,  
Слышится шепот в тиши,  
Осень вступила в права  
И уходить не спешит.

С. Ю. Николаева  
с. Кулига, Удмуртия

### Мамины глаза

Загляните в мамыны глаза.  
Просто так однажды, загляните.  
В них — зари сиянье, неба бирюза —  
Болью эту красоту не заслоните.  
Загляните в мамыны глаза,  
Если невзначай пришла беда.  
По щеке скользнувшая слеза  
Смоет боль, как вешняя вода.  
Вы в пути, они вам вслед глядят,  
От невзгод стараясь уберечь,  
И ночами долгими не спят,  
Чтобы в темноте огонь зажечь.  
Обогреют, все поймут без слов,  
Прочь уйдут ненастье и гроза.  
Вновь подарят сказку детских снов —  
Загляните в мамыны глаза!

### Уважаемые педагоги!

Вашему вниманию предлагаются комплекты бордюров для рисования по клеткам на уроках математики в 1-м классе.

На с. 12—13 представлены два варианта комплектов. Комплект №1 предполагает только рисование контуров. Комплект №2 предлагает также раскрашивание бордюров.

Один комплект состоит из 40 образцов бордюров размером 50 x 28 миллиметров, распечатанных на самоклеющейся бумаге, и рассчитан на одного ученика. Каждый образец бордюра можно снять с подложки и вклеить в любом необходимом месте тетради в клеточку. Ребенок изучает рисунок и продолжает его до конца строки.

**Заказать комплект бордюров можно наложенным платежом или по предоплате.**

При отправке наложенным платежом стоимость одного комплекта составит 25 рублей. **(Заказы принимаются не менее чем на 10 комплектов!)** К стоимости заказа будет добавлена сумма почтовых расходов. (в среднем около 100 рублей).

В заказе нужно указать: номер комплекта (№1 или №2), количество комплектов, ФИО и адрес получателя (с индексом). Обязательно сделать пометку: **«Наложением платежом»!**

Заказ высылается в течение недели.  
Оплата при получении на почте.

При заказе бордюров на условиях предоплаты стоимость одного комплекта составит 15 рублей. **(Заказы принимаются не менее чем на 10 комплектов!)** К стоимости заказа будет добавлена сумма почтовых расходов. (50 рублей).

Оплата производится способом вложения денег на счет телефона редакции (как вы обычно оплачиваете свой мобильный телефон).

Заказы принимаются на электронный адрес редакции: [ped-sovet@list.ru](mailto:ped-sovet@list.ru).

Обязательно сделать пометку: **«На условиях предоплаты»!**

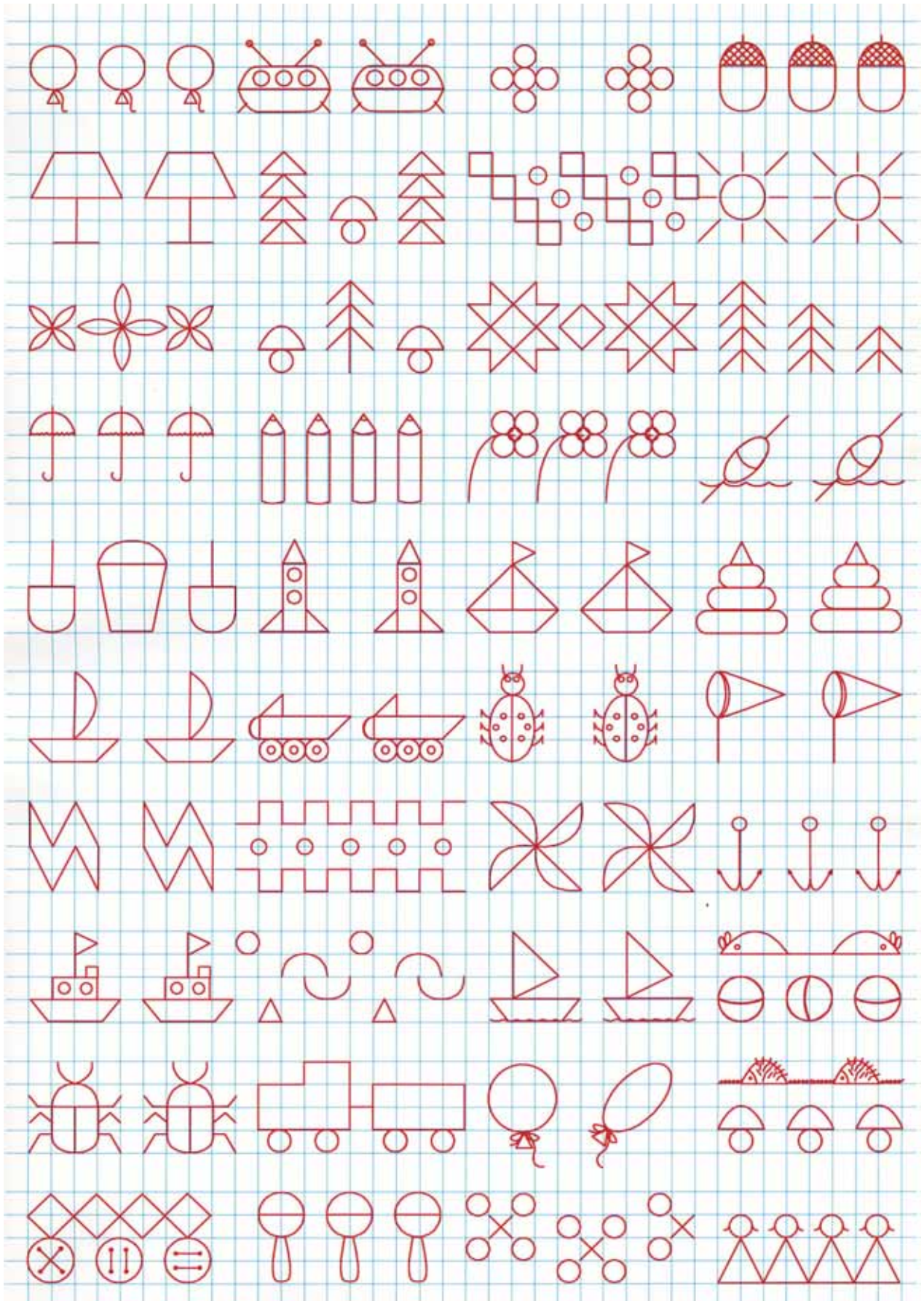
В ответном письме вы получите расчет заказа и инструкцию по его оплате.

После поступления денег, в течение одного-двух дней вам будет отправлена бандероль с заказом.



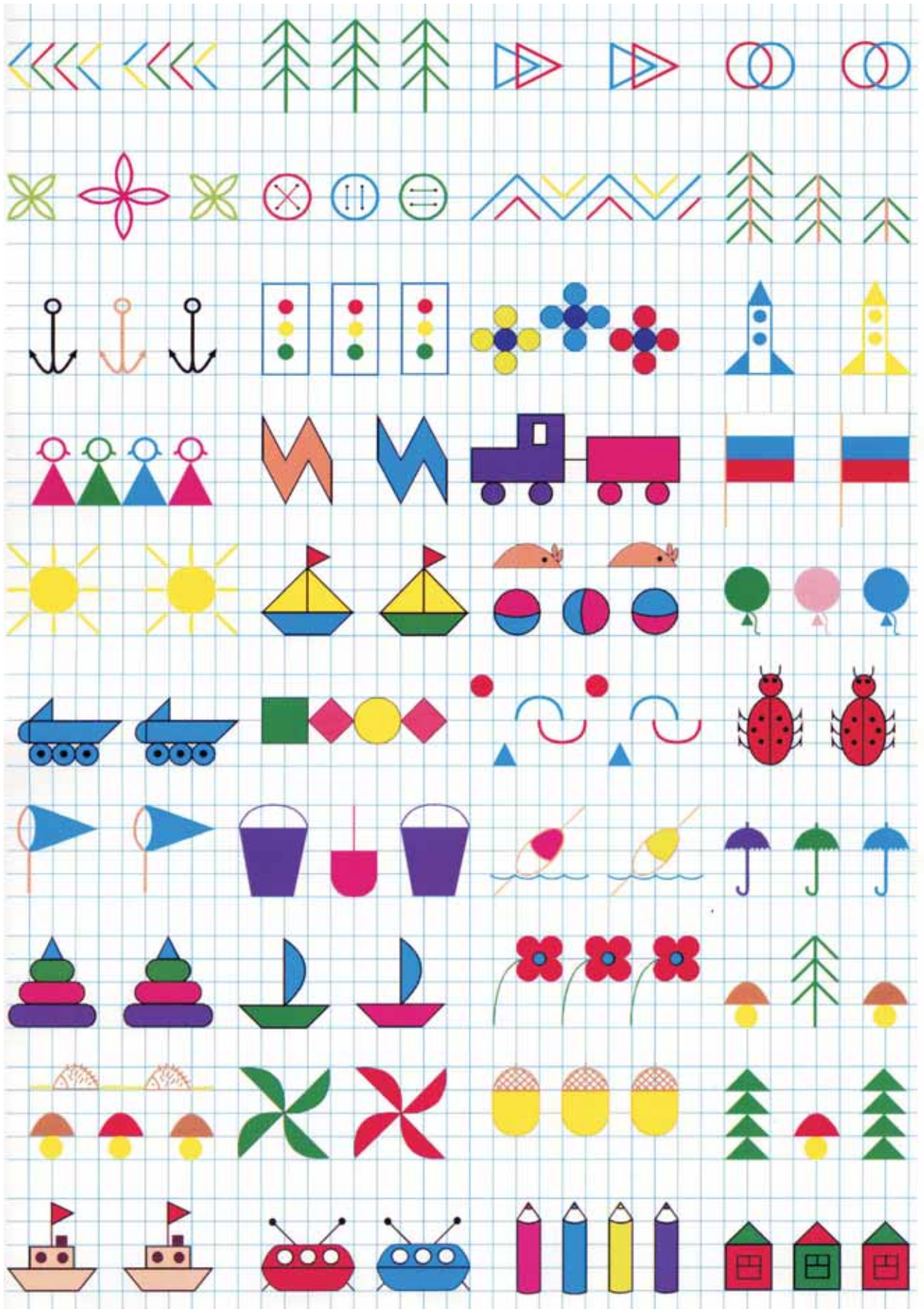


Комплект бордюров №1





Комплект бордюров №2



## Сказка

### «Как старик со старухой пекли колобок»

#### Сказочник.

Сказка, сказка, прибаутка.  
Рассказать ее — не шутка!  
Надо так за дело взяться,  
Так глаголить, так стараться,  
Чтобы с самого начала  
Детвора не заскучала,  
Чтоб в середке весь народ  
От нее разинул рот,  
Чтоб в конце ни стар, ни мал  
Сонный, носом не клевал.  
Вот и мы начнем сей сказ  
По-порядку, без прикрас.  
Как-то раз один старик  
По фамилии Кулик,  
А по имени Гаврюха  
Говорит своей старухе.

#### Старик.

Захотелось колобка.  
Есть и дрожжи, и мука,  
Ты бы тесто замесила  
Да меня бы угостила.

#### Сказочник.

Раскудаhtалась старуха...

#### Старуха.

Я отличная стряпуха.  
И взялась бы я за дело,  
Но, чтоб тесто сделать белым,  
Нужны масло, сахар, соль,  
А у нас в кладовке — ноль!  
Кто вчера с гостей сзывал?  
Кто мне стряпать приказал?

#### Старик.

Так ведь я, того, сего...

#### Старуха.

Нет в кладовке ничего!

#### Старик.

Ладно, старая, не злись,  
Не кричи, угомонись.  
Поскреби по уголкам,  
Посмотри по тескам —  
Наскребешь на колобок.

#### Старуха.

Ладно, старый, дай мне срок.  
Нужны сноровка и умение,  
Чтоб лучше сделать угощение.  
Про соль да сахар не забыть,  
Начну-ка тесто я месить.

#### Звучит музыка.

В кадушке сидит девочка («тесто»), накрытая белым полотном. Старуха месит «тесто».

#### Старуха.

Тесто я месила,  
Масло добавляла,

## Спичечный турнир

### Веселые эстафеты для любого возраста

#### Правила игры

1. Участвуют несколько команд (от двух до пяти, но оптимальное число команд — три).
2. Если команда выполнила задание первой, ей присуждаются три очка, второй — два, третьей — одно.
3. Та команда, которая после всех этапов наберет больше очков, — победитель соревнований.
4. Эстафета считается завершенной тогда, когда последний участник команды доставит коробок в то место, с которого началось движение. Если коробок во время движения упадет, участник эстафеты должен остановиться, водрузить его на место и только после этого продолжить свой путь.
5. Если же задание на построение из спичек, то командам дается определенное время или соревнование считается оконченным, как только какая-либо команда справится с заданием.

#### Задания для соревнований

1. Выложить из спичек фразу: «Спички детям не игрушка!»
2. Пронести спичечный коробок, положив его на макушку головы.
3. Пронести два коробка, положив их на плечи, как погоны.
4. Пронести коробок, поставив его торцом на сжатый кулак.
5. Кто быстрее соберет рассыпанные спички (для каждой команды в определенном месте рассыпают по 5 коробков спичек).
6. Пронести коробок, положив его на поясицу.
7. Пронести коробок, положив его на подъем стопы.
8. Чья команда выше построит «колодец» из спичек за две минуты?
9. Пронести коробок, прижав его подбородком к шее. В подбородок и шею коробок должен упираться торцами.
10. Пронести внешнюю часть коробка, нацепив ее на нос, передать эстафету без помощи рук следующему участнику, который должен снять коробок носом.
11. Пронести коробок, защебив его на мочке уха.
12. Построить на полу из спичек паровозик с двумя вагонами.
13. Положить пустой коробок на пол и дуть на него, чтобы он двигался сам (двигать коробок таким образом в одну сторону, обратно — бегом).
14. Выложить из спичек слово «Поздравляем!»

За победу в конкурсе команда втыкает одну спичку в картошину. А при подведении итогов жюри считает, сколько иголок у таких «ежиков».



## Уважаемые учителя начальных классов!

Предлагаем вам комплекты наклеек-смайликов, которые можно использовать для оценки работы учеников без выставления оценок. Мы подготовили тридцать вариантов наклеек, которые представлены на рисунке.



Каждый комплект состоит из 230 одинаковых изображений на листе формата А4. Смайлики легко отделяются от подложки и прочно наклеиваются на любую поверхность.

**Комплекты смайликов можно заказать наложенным платежом.** Цена одного комплекта — 25 рублей.

К стоимости заказа будет добавлена сумма почтовых расходов (в среднем около 100 рублей).

**Заказ можно сделать по телефону: 8-926-437-15-90 или по электронной почте: [ped-sovet@list.ru](mailto:ped-sovet@list.ru).**

**В заказе нужно указать: «Комплекты смайликов»,** перечислить номера понравившихся вам комплектов (указаны на рисунке) и количество каждого; ФИО; адрес получателя с индексом. Обязательно сделать пометку: **«Наложным платежом»!**

Заказ высылается в течение недели. Оплата — при получении на почте.

**Вы также можете заказать комплекты смайлов на условиях предоплаты.** В этом случае каждый комплект обойдется вам в 15 рублей, плюс стоимость пересылки (50 рублей).

Заказы принимаются на электронный адрес редакции: [ped-sovet@list.ru](mailto:ped-sovet@list.ru).

В заказе нужно перечислить номера нужных вам комплектов и количество каждого, ваши ФИО, почтовый адрес с индексом. Обязательно сделать пометку: **«На условиях предоплаты»!**

В ответном письме вы получите расчет заказа и инструкцию по его оплате.

После поступления денег, в течение одного-двух рабочих дней вам будет отправлена бандероль с заказом.

## Содержание номера 8/2016 газеты «Последний звонок»

- Выступление педагогов на празднике «День учителя».
- Праздник урожая, или Сказ о том, как дед репку продавал.
- Праздничная программа ко Дню учителя.
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».
- Интеллектуальная игра «Слабое звено».
- Песни ко Дню учителя.
- Стихи на школьную тематику.
- Поздравление от учеников на районной конференции, посвященной Дню учителя.

**Подробнее с материалами этого номера вы можете познакомиться на сайте [www.pedbank.ru](http://www.pedbank.ru).**

**Страница «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК».**

Учредитель и главный редактор А. В. Мерзлов.  
Свидетельство о регистрации: 015092 от 28.07.1999.  
Издатель ИП Мерзлов А. В.  
Отпечатано в филиале ГУП МО «КТ» «Мытищинская типография»:  
г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 17/2.  
Заказ № 1842. Тираж 6000 экз. Подписано в печать 08.08.2016.  
Распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная.  
Подписные индексы: 33291, 12829.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28–3.  
Телефон редакции: (917) 518-58-01.  
E-mail: [ped-sovet@list.ru](mailto:ped-sovet@list.ru).

Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.  
Перепечатка материалов номера допускается только с письменного разрешения редакции.

© А. В. Мерзлов, 2016.