


ПЕД С О В Е Т



**Праздничное представление для первоклассников
на Первое сентября**

**Познавательно-игровое занятие
«Собака — верный друг человека»**

Посвящение в школу раннего развития «Растишка»

Дорожные старты

**Игра-викторина по пожарной безопасности
для начальных классов «Готовность О!»**

Экологические обгонялки



Уважаемый читатель!

Спасибо за интерес, проявленный к нашему изданию!

Так как перед вами ознакомительный вариант номера газеты, материалы в нём представлены не в полном объеме.

Архив с полной версией номера и дополнительными материалами к нему вы можете купить, пройдя по ссылке: «30.00 RUB – Купить архив №7/2017 под иконкой обложки номера на сайте [«www.pedbank.ru»](http://www.pedbank.ru)».

В архив также вошли презентация, видео и аудиофайлы к мероприятию «Собака — верный друг человека».

Праздничное представление для первоклассников на Первое сентября

Действующие лица:

вдуший;
ведущая;
капитан Алфавит;
юнга Буковка;
Бармалей;
крокодил Ко-Ко;
Букварь.

Звучит веселая музыка, выходят ведущие.

Ведущая.

Внимание, школа!

Ведущий.

Внимание, город!

Ведущая.

Внимание, целый народ!

Ведущий.

Волнующий праздник для всей нашей школы
На нашей площадке идет!

Ведущая.

Сентябрь наступил, закончилось лето,
Пришел праздник знаний, учебы, отметок!

Ведущий.

Ребята, родители, учителя,

С праздником вас поздравляем, друзья!

Ведущая. Слово для поздравления предоставляется директору средней общеобразовательной школы № 17 Ганиевой Нурии Вагизовне!

Выступление директора.

Ведущий. Ребята, а вы хотите отправиться в сказочное путешествие? Прекрасно. А помогут нам в этом мои хорошие друзья!

Ведущая. Встречайте: капитан Алфавит и юнга Буковка!

Звучит веселая музыка. Выходят капитан и юнга.

Капитан. Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас замечательный праздник — День знаний, Первое сентября! И мы с вами отправимся в веселое путешествие на остров Знаний, где встретимся с самой первой книгой, которую вы будете изучать в школе. Как она называется? (**Дети отвечают: «Букварь».**)

Правильно, Букварь! Но для начала разрешите представиться: капитан Алфавит, а это мой помощник юнга Буковка! А вас как зовут, ребята?

Дети отвечают.

Юнга. Ой, ребята, вас так много, что я ничего не слышу. Вот что, познакомимся так: я буду называть буквы алфавита от А до Я. Если ваше имя начинается на ту букву, что я назову, громко кричите свое имя. Итак, начнем — А!

Игра «Алфавит».

Капитан. Молодцы! Вот мы и познакомились. Теперь пора отправляться на остров Знаний, где ждет нас Букварь! Вы готовы к путешествию? Сейчас я это проверю. Повторяйте движения за нами!

Капитан и юнга показывают движения, дети повторяют.

Игра «Чтоб отправиться в поход»

А ну, мальчишки и девчонки,
Засмеемся громко-громко!
Чтоб отправиться в поход,
Нужно съесть всем бутерброд!
В правой руке огромная ложка,
Кашей, друзья, подкрепимся немножко!
А на второе съедим кабана,
Нам, морякам, без жаркого нельзя!
А сейчас откроем рот,
Выпьем бабушкин компот!
Руки дружно все подняли,
Мускулатуру подкачали!
Теперь попрыгаем немножко
И присядем на дорожку!

Юнга. Отлично, ребята! С такими веселыми мальчишками и девчонками можно смело отправляться в путешествие! Повторяйте все за мной: «Поднять якоря! Отдать швартовы! Полный вперед!»

Звучит веселая музыка. Капитан проводит игру «Путешествие». Юнга показывает движения.

Игра «Путешествие»

Капитан. Ребята, садимся в лодку и начинаем грести. А теперь сели на верблюда и поскакали на верблюде. Затем пересели в автомобиль, взяли крепко руль и поехали! А сейчас пристегнулись, летим на самолете, вытянули ручки и полетели. Отлично! А сейчас поймали большую черепаху и поплыли на черепахе! Молодцы, вот мы и на острове Знаний, где живет Букварь.

Юнга. Ребята, давайте его позовем!

Ведущие и дети зовут Букварь на праздник.

Звучит веселая музыка, появляются Бармалей и крокодил Ко-Ко.

Бармалей.

Я кровожадный, я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей.

И праздника не будет, и праздника не будет,

И праздника не будет у маленьких детей!

Всё, не будет у вас праздника, Дня знаний! Разрешите представиться: проездом из Африки разбойник Бармалей! А это мой друг, крокодил Ки-Ки.

Крокодил. Я Ко-Ко!

Бармалей. Ну Ко-Ко. А теперь о главном:

Учеба для детей вредна,

Приносит много бед она!

Вы лучше балуйтесь, играйтесь

И неучами оставайтесь!

Будете все двоечниками, как крокодил Ку-Ку!

Крокодил. Я Ко-Ко!

Бармалей. Ну ладно, ладно, Ко-Ко! Хотите быть таким же, как крокодил? Будете зелеными, как он, ленивыми, как он, злыми, как он, и целыми днями на кровати лежать и жевать, жевать, жевать. В школу ходить не будете. Ну что, согласны? **(Дети отвечают.)**

Капитан. Подождите, Бармалей, а где же наш Букварь?

Бармалей. Букварь? А да, Букварь! Так мы же его с крокодилом заколдовали. А, Ка-Ка?

Крокодил. Я Ко-Ко!

Бармалей. Точно, заколдовали! А чтобы расколдовать Букварь, нужно сказать волшебную фразу!

Давайте с вами поиграем. Пройдете мои испытания — так и быть, узнаете это волшебную фразу!

Капитан. Ну что, ребята, будем соревноваться с Бармалеем? **(Дети отвечают.)**

Бармалей. Тогда начнем! За победу в конкурсе вы, детишки, будете получать буквы. И в конце нашего испытания (если вы, конечно, его пройдете), сложив все буквы вместе, узнаете это волшебную фразу! Согласны? Тогда первое задание! Посмотрим, как вы веселиться умеете. Сможете станцевать, как крокодил Ке-Ке? Повторяйте движения за крокодилом!

Крокодил. Я Ко-Ко!

Игра «Что же любит наш Ко-Ко?»

В Африке есть речка Нил,
Там живет наш крокодил!
Трам-там-там-там-там-то-то,
Что же любит наш Ко-Ко?

Очень любит он лежать.

(Бармалей и Крокодил изображают, дети повторяют.)

Очень любит он зевать.

Очень любит он кусать.

Очень любит он жевать.

Очень любит он ворчать.

Очень любит сладко спать.

Игра проходит три раза. С каждым разом темп убыстряется.

Бармалей. Молодцы, с этим заданием вы справились! Получите три буквы. **(Крокодил выдает ребятам буквы З, Д, Р.)**

Следующее испытание. Я сейчас включу веселые песенки. Все вы их знаете! Ваша задача — петь громко, дружно, весело! У кого будет лучше всех получаться, тот и получит букву.

Игра «Веселая песенка». Звучат фонограммы детских песен. Ребята поют, капитан и юнга им помогают.

Бармалей. Молодцы, хорошо пели! **(Крокодил вручает ребятам буквы А, В, С.)**

А считать-то вы умеете? Небось, одни двоечники собрались?

Юнга. Сейчас мы тебе покажем, как наши дети умеют считать! Когда я буду считать от одного до семи, вы все идете в центр круга и пожимаете мне руку; когда считаю в обратном порядке, идете все на свои места! Начали!

Игра «Собрались на празднике Все мои друзья»

Собрались на празднике все мои друзья,

А скучать на празднике никому нельзя.

Ну-ка, улыбнулись все,

Ну-ка, улыбнулись все, ну-ка, улыбнулись все!

На счет семь — идем ко мне. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

И обратно — 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. **(2 раза)**

Хлопнули в ладоши — 1, 2, 3.

Топнули ногой — 3, 2, 1.

Повернулись все налево — 1, 2, 3.

Повернулись все направо — 3, 2, 1.

Собрались на празднике все мои друзья,

А скучать на празднике никому нельзя.

Ну-ка, засмеялись все,

Ну-ка, засмеялись все, ну-ка, засмеялись все!

На счет семь — идем ко мне. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

И обратно — 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. **(2 раза)**

Высоко попрыгали — 1, 2, 3.

Ножками подрыгали — 3, 2, 1.

А теперь все вместе сядем — 1, 2, 3.

И обратно дружно встанем — 3, 2, 1.

Собрались на празднике все мои друзья,

А скучать на празднике никому нельзя.

Бармалей. Здорово! И считать вы умеете! Получите еще три буквы. **(Крокодил отдает ребятам буквы Т, В, У.)**

Ну а читать вы точно не научились. И сказок не знаете. **(Дети возражают.)** Хорошо, сейчас мы это проверим. Я буду называть имена сказочных героев, но только наполовинку, а вы, ребята, должны продолжить. Итак, начали!

Игра «Сказочные герои»

Баба (-яга)

Кот (в сапогах)

Мышка (-норушка)

Али (-Баба)

Муха (-Цокотуха)

Лиса (Алиса)

Иван (-царевич)

Соловей (-разбойник)

Доктор (Айболит)

Папа (Карло)

Алеша (Попович)

Красная (Шапочка)

Мальчик (с пальчик)

Серый (волк)

Золотая (рыбка)

Старик (Хоттабыч)

Змей (Горыныч)

Барон (Мюнхаузен)

Кощей (Бессмертный)

Бармалей. Придется, крокодил, нам ребятам отдать еще три буквы. **(Крокодил вручает ребятам буквы Й, Ш, К.)**

Хорошо, а теперь посмотрим, какие вы внимательные! Крокодил Кы-Кы, проводи игру.

Крокодил. Я Ко-Ко! Ко-Ко я!

Познавательное-игровое занятие «Собака — Верный друг человека»

Цель: раскрыть роль собаки в жизни человека.

Задачи:

- расширить представление детей о собаках, их породах, профессиях;
- воспитывать любовь к животным, бережное отношение к домашним питомцам, чувство ответственности за них;
- воспитывать культуру общения: умение слушать собеседника, связно излагать свои мысли;
- развивать зрительное внимание и мыслительные операции через игру;
- развивать мелкую моторику при помощи конструирования и работы с разрезными картинками.

Оборудование: мультимедийная установка; видеоролики и песни о собаках; фотографии собак; рисунки детей; презентация; раздаточный материал; разрезные картинки.

Формы работы: групповая; в паре; индивидуальная.

Тип занятия: комбинированный.

Методы: словесный (беседа, рассказ); наглядный (рисунки, фотографии); практический (игра, упражнения).

Организационный момент

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о ваших любимцах. Я прочитаю вам стихотворение, а вы отгадайте, о ком идет речь.

Порою с пути нам случается сбиться,
Кругом темнота и не видно не зги,
Но нам не дадут насовсем заблудиться —
Мордочка, хвост и четыре ноги!

Пусть в чаще свирепые хищники воют —
Тебе не страшны никакие враги.
— Не бойся, мы рядом! — тебя успокоят
Мордочка, хвост и четыре ноги.

А если порою тоска тебя гложет
(Бывает такая тоска — хоть беги!),
Поверь, что никто тебе так не поможет,
Как мордочка, хвост и четыре ноги.

Маленечко мяса, маленечко каши...
(Короче, влезать не придется в долги!)
Матрасик в углу... И вот они — наши:
Мордочка, хвост и четыре ноги.

(Б. Заходер)

Вступительная часть

Воспитатель. Догадались, о ком идет речь? Ну конечно же, это собака. Собака — верный друг и помощник человека с давних времен. Она первой пришла к нему из лесной чащи. Это было очень, очень давно. Первобытный человек постоянно боялся за свою жизнь. Он прислушивался к каждому шороху, к незнакомому звуку: не подкрадывается ли враг? А собака слышит то, чего не слышит человек, чувствует

запахи, которые недоступны человеческому обонянию. Особенно она чутка ночью: ведь в прошлом собака была ночным хищником. Постепенно человек приучил собаку сторожить дом, заблаговременно подавать лаем сигнал тревоги. Собака стала помогать человеку на охоте: отыскивала дичь, приносила ее хозяину, помогала защищаться от хищных животных. А когда человек занялся скотоводством, собака стала охранять скот. Повсюду, где живут люди, рядом с ними встречаются собаки.

А вы знаете, как называется наука, которая изучает собак? (*Кинология.*)

Правильно. Сегодня мы с вами познакомимся с новыми породами собак, их профессиями и новым понятием — канистерапия.

Основная часть

Воспитатель. Существует большое количество пород собак, но все их можно разделить на три основные вида:

- служебные (овчарки, лайки, колли...);
- охотничьи (борзая, спаниель, русская гончая...);
- декоративные (пудель, болонка...).

Презентация «Собака — верный друг!»; видеоклип и песня М. Муромова «Про собак».

Интересные факты

Самая большая собака. Рекордный размер имел английский мастиф, Великобритания. Высота собаки была равна 94 см, а наибольший вес в ноябре 1989 года составлял 155,58 кг.

Самая высокая собака в мире. Трехлетний немецкий дог назван самой высокой в мире собакой. Кобель по кличке Гибсон в вертикальном положении достигает 2 м 10 см.

Самый большой помет — 23 щенка — принесла 19 июня 1944 года собака породы американский фоксхаунд.

Самые старые. Продолжительность жизни большинства собак колеблется от 8 до 15 лет; достоверно известные случаи, когда собаки жили больше 20 лет, встречаются крайне редко. Максимальная достоверная продолжительность жизни собаки — 29 лет 5 месяцев. Столько прожила австралийская собака-пастух.

Воспитатель. Собаки помогают человеку и имеют много профессий.

Дети читают сообщения о профессиях собак.

Служебные собаки.

Кто не знает пограничных собак? Днем и ночью помогают они охранять рубежи нашей Родины. По поведению собак пограничники своевременно узнают о приближении лазутчиков. Бесстрашные и смелые овчарки преследуют нарушителей границы, беря неразличимый порой след нарушителей, помогая их задержать и обезвредить. Жизнь пограничной собаки подчинена строгому распорядку. Перед тем как попасть на границу, собака проходит обучение и сдает экзамен. Пограничные собаки бывают специальные (они ищут наркотики) и поисковые (они задерживают людей).

Ездовые собаки.

Собака — единственное домашнее животное, которое приспособилось работать в условиях суровой вечной мерзлоты, где температура зимой опускается ниже 50 градусов. Собаки — основной вид транспорта у оседлого населения Приморья. Эти собаки должны хорошо работать в упряжке, защищать своего хозяина от медведя. Ни одна экспедиция не обходится без ездовых собак. Скольким героям-полярникам помогли они осваивать труднодоступные районы Крайнего Севера, Южного полюса! Путешественники могли сами голодать, но собак всегда кормили.

Пастушьи собаки.

Эти собаки облегчают тяжелый труд пастуха: пагут овец, коров, оленей, лошадей; охраняют и защищают их от хищников. Хорошо выдрессированная собака, находясь рядом с чабаном, по его команде или жесту может подогнать отставших животных к отаре, направить отару в нужном направлении. Пастушьи собаки используются во всех странах. На эту службу подбирают наиболее выносливых и подвижных собак различных пород. Чаще всего это овчарки, колли, лайки.

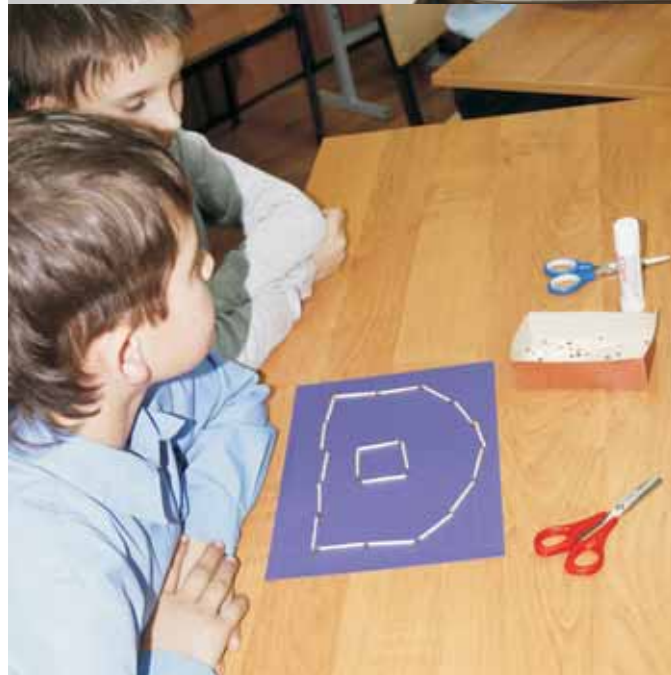
Собаки-крысоловы.

В природе собаки являются естественными врагами крыс. Это их полезное качество издавна заметил человек и стал использовать. В дальнейшем человек усовершенствовал природный талант охоты собак на крыс и вывел десяток различных пород крысоловов. Например, андалузский трактирный крысолов был выведен из различных терьеров и собак-крысоловов неопределенных пород. Для разведения отбирали собак преимущественно белого окраса с небольшими черными отметинами с рыжими подпалинами; светлый окрас был необходим для того, чтобы лучше видеть собаку в темных помещениях, где она ловила крыс (в трюмах кораблей, на складах, в торговых портах).

Собаки-поводыри.

Человеку, потерявшему зрение, собака как бы заменяет глаза. Четвероногий друг оказывает практическую помощь при передвижении. Главная задача собаки-поводыря — предупреждать своего хозяина обо всех преградах на пути. Она останавливается перед препятствием. Дает слепому проверить тростью, что находится перед ним. Собака-поводырь может подавать в руки слепому оброненные им предметы: трость, ключи, перчатки. Всероссийское общество слепых имеет под Москвой специальную школу, в которой обучают собак-поводырей.

Собака в космосе.



Посвящение в школу раннего развития «Растишка»

На сцене дуб с дуплом, пенек.

Звучит музыка, дети рассаживаются по местам. В дупле появляется Сова.

Сова. Добрый день, дорогие ребята и уважаемые педагоги! Рада вас приветствовать на нашей лесной опушке. Здравствуйте!

Вбегает Тигра.

Тигра. Привет, Сова! (Детям.) Здравствуйте, друзья! (Здоровается за руки с детьми.)

Сова. Смею напомнить, что у нас с детьми сегодня три урока по чистописанию, два урока по правописанию, четыре урока по премудрописанию и шесть уроков по...

Тигра. Стой, стой, стой, Сова! У ребят уже были уроки, где они славно потрудились, а теперь у них настоящий праздник для Растишек...

Сова. Для Растишек, говоришь?.. Где-то я уже об этом слышала... Но не хочешь же ты сказать, Тигра, что дети совсем ничем не будут сегодня на празднике заниматься?

Тигра. Мы будем заниматься играми, песнями и танцами. И делать все это будем весело и оптимистично!

Вбегает Пятачок.

Пятачок (за сцену). Винни, Винни! Они здесь! Привет, друзья!

Входит Винни-Пух.

Винни-Пух. Привет!

Пятачок.

Заходите, проходите!
Путь свободен, освещен.
Вход сегодня без улыбки,
Извините, запрещен!

Винни-Пух.

Сегодня скуке места нет,
Танцуйте, пойте, веселитесь,
Загадки быстро отгадайте,
Но не ошибитесь!

Сова. Вот еще два подарочка! Одумайтесь! Ну, я понимаю, Пятачок всегда был легкомысленным, но ведь вы, многоуважаемый Винни-Пух, вы ведь не будете столь легковверным, предлагая нашим детям только веселье? А как же знания?!

Винни-Пух. Уважаемая Сова! Наши друзья усердно учились целых два месяца. А сегодня им разрешается веселиться и играть, сегодня праздник Растишек!

Сова. Опять «Растишек»? Где-то я это уже слышала.

Пятачок. Сова, будь здорова!

Сова. Что такое? Но я не чихала!

Тигра. Чихала, чихала! Сознавайся!

Сова. Не чихала! Я просто вынуждена настаивать, чтобы весь день не был праздным, так как это очень заразительно! Пусть дети покажут, чему они научились за эти два месяца.

Винни-Пух. А мы с большим удовольствием посмотрим!

Тигра. А можно и я покажу, чему научился я? Я научился играть на арфе, показывать фокусы, надуть вот такие огромные шары, кататься на велосипеде, плавать...

Сова. Просто безобразия! Хватит! Довольно! Довольно придумывать и хвастаться! Какая арфа, какой велосипед?! Тигра, ну ты просто невозможный!

Винни-Пух. Правда, Тигра, что-то ты с фокусами, кажется, загнул...

Тигра. Ах, вы не верите? Да я, да я!..

Звучит грустная музыка. Входит Иа.

Иа. Я вижу, у вас здесь весело...

Винни-Пух. О! Иа, здравствуй! Чего ты такой грустный?

Пятачок. Иа, у нас же праздник, у наших друзей, у Растишек!

Иа (грустно). Я за всех очень рад... Хотя у вас все хорошо...

Тигра. А у тебя что случилось, дружище?

Иа. Я, извините, потерял свои самые любимые вещи.

Тигра. Что, опять хвост?

Иа. Да! Он всегда куда-то пропадает...

Тигра (отводит Иа в сторону). Я могу предположить, что это проделки нашей мудрейшей... (Указывает на Сову.)

Сова. Что-что? Я протестую, ну совершенно беспочвенные подозрения. Да, у меня как-то были с нашим многоуважаемым осликом противоречия, но все уже давно позади. Не правда ли, Иа?

Иа. Правда, но все же я в отчаянии, у меня пропали милые моему сердцу вещи...

Сова. Я думаю, что наши юные друзья помогут тебе найти потерянные вещи.

Пятачок. А пропало-то что?

Иа. Ну, например, совершенно пропали в лесу съедобные грибы, мне, например, попадаются только исключительно поганки и мухоморы.

Винни-Пух. Ой, а как же остальные грибы? Их так много на лесной поляне... Я даже загадки про них знаю.

Пятачок. Ребята, а вы знаете названия грибов? Помогите нам, пожалуйста, отгадать загадки. Отвечать нужно хором и громко. Только будьте внимательны!

Загадки про грибы.

Тигра. А теперь мы приглашаем к нам любителей собирать в лесу грибы. Есть такие? Мне нужно четыре человека — две девочки и два мальчика. Вот вам по корзине, и вы по моей команде собираете грибы в корзину и дарите их нашему ослику Иа.

Игра «Собери грибы».

Иа. Спасибо, ребята, как это у вас весело получилось, целых четыре корзины. А кто же из вас собрал больше всех грибов? Посчитайте, сколько грибов в корзине. *(Дети считают.)*

Ой, вы даже считать умеете. Такие маленькие, а уже математику знают.

Пятачок. А что ты еще потерял, Иа?

Иа. Ну, это уж совсем грустная история... Я потерял своего друга — цыпленка. Он куда-то запропастился...

Тигра. А-а-а... Я знаю, где твой друг!

Сова. И где же?

Тигра. А вот ребята сейчас о нем споют.

Песня «Цыпленок».

Винни-Пух. Ну вот, Иа, и вторую пропажу твою нашли.

Иа. Спасибо большое, друзья! Мне так понравилась ваша песня!

Тигра. Подумаешь, ты еще не слышал, как я умею петь. *(Встает в позу оперного певца, поет.)*

Что может сравниться с Матильдой моей!..

Сова. Немедленно прекрати это безобразие! Чему ты учишь наших детей?!

Тигра. Как чему? Оперному пению. Вот когда я выступал в театре Ла Скала...

Сова. Ну, это уже слишком! Не спорю, я люблю классику, но только когда ее исполняют профессионалы. Пусть наши юные друзья исполнят классический танец «Старинная полька».

Танец «Старинная полька».

Сова. Боже мой, как это трогательно, у меня просто нет слов!

Тигра. И все это — «Растишка»!

Сова. Опять — «Растишка»?!

Все. Будь здорова!

Сова. Но я не чихала!

Все. Чихала, чихала!

Сова. Я просто не могу вспомнить, где я слышала это слово — «Растишка»!

Все. Будь здорова!

Тигра (уводит всех в сторону). Надо что-то делать с Совой!

Все. А что?

Тигра. У нее аллергия, она чихает...

Пятачок. Ой, Тигра, а от чего у нее аллергия?

Тигра. Не от чего, а на кого...

Пятачок. А на кого?

Тигра (оглядывается по сторонам). Я предполагаю, что на меня... Нужно спасти нашу подругу, хотя она и вредная.

Все. А как?

Тигра. Самое верное средство — это морское путешествие. Болезнь как рукой снимет.

Винни-Пух. Тогда приглашаю на сцену команду Вани Морозенко!

Танец «Морское путешествие».

Сова. Это, конечно, замечательно, что дети умеют петь и танцевать! А теперь все-таки давайте проведем урок вежливости. *(Обращается к детям.)* Я вам рассказываю историю, а вы добавляете вежливые слова.

В обмене добрых слов участвуйте
И говорите чаще... *(«Здравствуйте»!)*

Нужно знать как дважды два
Все волшебные... *(слова).*

В день, пожалуй, раз до ста
Говорить... *(«Пожалуйста»!)*

Папа разбил драгоценную вазу,
Бабушка с мамой расстроились сразу.
Но папа нашелся, взглянул им в глаза,
И тихо, и робко он вот что сказал:
«Прошу, вы так на меня не смотрите,
Пожалуйста, если можно, меня... *(извините!»)*

Прослывешь ты воспитанным, ибо
Говоришь всем: «Большое... *(спасибо!»)*

Если вы друзей уважаете,
При встрече спросите: «Как... *(поживаете?»)*

Не забудьте, что на прощание
Нужно всем говорить... *(«До свидания!»)*

Сова. Ну просто замечательно! Я вами очень довольна, думаю, что ваши родители и педагоги гордятся вами, ведь вы знаете столько вежливых слов.

Тигра. Ну конечно, это ведь «Растишка»!

Сова. Растишка?

Все. Будь здорова!

Тигра. Опять аллергия? Ухожу, ухожу, ухожу... *(Убегает.)*

Пятачок. Ну вот, убежал, даже не увидит, как наши Растишки исполняют «Танец Красной Шапочки».

«Танец Красной Шапочки».

Винни-Пух. Пятачок, так мне нравится выступление наших детей! И танцуют они, и поют!

Пятачок. А мне нравится, как пятилетки поют песню «Жили у бабуси».

Винни-Пух. Ну что ж, послушаем!

Песня «Жили у бабуси».

Сова. Знаете, друзья мои, мне кажется, что мы увлеклись песнями и танцами. А как же учеба?

Тигра. Опять ты за свое?!

Сова. Я настаиваю, чтобы дети еще и обучались!

Пятачок. Сова, наши дети такие любознательные! Вот ты сейчас сама убедишься.

Дорожные старты

Задачи:

- закрепление знания правил дорожного движения;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие двигательной активности, умения работать в коллективе.

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь и оборудование: стойки; конусы; лошади на палочках; полоски для зебры; разноцветные кольца (красное, желтое, зеленое); тряпичные мячики; дорожные знаки; продуктовые тележки; жезл; желтые кружочки (жетоны); маты; дуги для пролезания; скамейки; самокаты; секундомер; ребусы; цветные карандаши и фломастеры; бумага.

Помощники в проведении: члены отряда ЮИД «Зеленый огонек».

Построение.

1-й ведущий. Здравствуй, ребята! Мы с вами живем в то время, когда вокруг много машин и дорог. И чтобы не попасть в беду, что вам всем необходимо знать? Правильно, правила дорожного движения!

Мы сегодня с вами проведем игру-эстафету по правилам дорожного движения.

У нас будут две команды, а названия команд вы узнаете, ответив на мой вопрос.

Это устройство, которое световыми сигналами разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов. Оно устанавливается на самых опасных участках дороги. Сигналы располагаются в нем в строгой последовательности: красный, желтый, зеленый. (*Светофор.*)

Для чего нужен светофор? (*Для того чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.*)

2-й ведущий. Что обозначает каждый сигнал светофора?

1-й ведущий. Наши команды так и будут называться — команда «зеленых», команда «красных», а желтого цвета будут наши жетоны. Команды будут получать жетоны за победу в конкурсах.

Для начала мы проведем разминку и проверим, как вы знаете транспорт.

2-й ведущий.

Для этого коня еда —
Бензин, и масло, и вода,
На лугу он не пасется,
Вдоль по улице несется. (*Автомобиль.*)

1-й ведущий.

Поднял кверху две руки,
Взял две жилы в кулаки,
Не автобус, не трамвай.
Что такое? Отгадай! (*Троллейбус.*)

2-й ведущий.

Вот по рельсам мчит машина,
Держится за провода,

И не надо ей бензина,
Чтобы мчать туда-сюда. (*Трамвай.*)

1-й ведущий.

Не похож я на коня,
А седло есть у меня,
Спицы есть, они, признаться,
Для вязанья не годятся. (*Велосипед.*)

2-й ведущий.

Силач на четырех ногах
В резиновых сапогах
Прямоком из магазина
Прикатил нам пианино. (*Грузовик.*)

1-й ведущий.

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (*Автобус.*)

2-й ведущий.

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок. (*Поезд.*)

1-й ведущий.

Чудо-юдо, рыба-кит —
Сверху радуга горит.
Полюбуйся — красота,
Два фонтана у кита.
Речку тащит за собой
Чудо-кит по мостовой. (*Поливальная машина.*)

2-й ведущий.

Рукастая, зубастая,
Идет-бредет по улице,
Идет и снег грабастает.
А дворник улыбается —
Снег без него сгребается. (*Снегоуборочная машина.*)

1-й ведущий.

Словно рубанок, я землю строгаю,
Делать дороги я помогаю.
Где новостройка — всюду вниманье
Славной машине с трудным названьем. (*Бульдозер.*)

2-й ведущий.

Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит. (*Самолет.*)

1-й ведущий.

Ходит город-великан
На работу в океан. (*Корабль.*)

2-й ведущий. Молодцы! Хорошо знаете транспорт.

1-й ведущий. Ребята, а как вы думаете, давным-давно, когда еще не было автомобилей, на чем же ездили люди? (*На лошадях.*)

Эстафета «Скачки на лошадях»

Инвентарь: лошади на палочке; стойки или конусы.

Каждой команде раздают по лошадке на палочке. Дети по очереди скачут на лошадках до стойки и обратно.

2-й ведущий. Ребята, а как называется место на дороге, где должны переходить пешеходы? (*Пеше-*

ходный переход, или зебра.)

1-й ведущий.

На пути ребят — дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.
Надо чуть вперед пройти,
Там, где зебра на пути.
«Пешеходный переход» —
Можно двигаться вперед.

Эстафета «Пешеходный переход»

Инвентарь: полоски белой бумаги.

Каждому участнику выдается по одной белой полоске 40 на 10 см.

Команды должны из полосок сложить зебру (пешеходный переход).

Игра «Ребусы»

Инвентарь: парты; ребусы; карандаши.

Команды решают ребусы. Побеждает та команда, которая за отведенное время разгадает больше ребусов. В случае одинакового числа правильных ответов команды получают по одному жетону.

Игра «Нарисуй дорожный знак»

Играющим предлагается за определенное время нарисовать фломастерами знаки дорожного движения.

Выигрывает та команда, которая правильно нарисует и назовет за отведенное время большее количество знаков.

Игра «Светофор»

Инвентарь: тряпичные мячи; 3 разноцветных кольца — красное, желтое, зеленое.

На полу размещаются кольца в нескольких метрах от линии броска, последовательно удаляясь от нее. Команда выстраивается в колонну напротив кругов. Дети по одному подходят к линии броска, берут в руки тряпичный мяч и бросают его, стараясь попасть в один из «глазков светофора».

Зеленый — 1 очко, желтый — 2 очка, красный — 3 очка.

1-й ведущий. Ребята, послушайте внимательно загадку.

Командуя жезлом, он всех направляет
И всем перекрестком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему... (регулировщик).

Если светофор сломался,
Затор с движением создан,
Регулировщик всем поможет,
Жезлом он маршрут проложит.
Определенный код подаст,
Транспорту проехать даст.

(Показывает на жезл.)

А что это такое — полосатое? (Жезл регулировщика.)

Для чего он нужен? (Регулировать движение авто-

транспорта там, где нет светофора.)

А что еще может использовать регулировщик?
(Светоотражающий диск, свисток.)

Игра «Регулировщик»

Инвентарь: жезл; музыкальное сопровождение.

Играющие становятся в круг. Жезл регулировщика передается под музыку игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Как только музыка останавливается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любой дорожный знак. Тот, кто не смог назвать, — выбывает.

Эстафета «Грузовики»

Инвентарь: пустые коробки из-под обуви; продуктовые тележки, конусы.

Участники команд бегут с тележкой, заполненной коробками, объезжая конусы змейкой. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не растерявшая груз.

Эстафета «Водители»

Инвентарь: самокат; конусы; стойка с дорожным знаком.

Участники по сигналу двигаются на самокате, объезжают дорожный знак, таким же способом возвращаются к команде и передают эстафету следующему.

1-й ведущий. А сейчас мы немножко отдохнем и проверим, насколько вы внимательны.

Если действие правильное, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если так поступать нельзя, — молчите!

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

Кто бежит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет —
Это значит «хода нет»?

Кто из вас в вагоне тесном
Уступал старушке место?

Кто на скользкую дорогу
Выбегает в непогоду?

Кто из вас готов идти,
Как зеленый свет зажгли?

Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик?

Эстафета «Полоса знаков»

Инвентарь: дорожные знаки «Тоннель»; «Круговое движение»; «Неровная дорога»; «Место отдыха»; обручи; маты; скамейка; дуги для пролезания.

1-й ведущий. Сейчас проверим, хорошо ли вы знаете дорожные знаки.

Игра-Викторина по пожарной безопасности для начальных классов «Готовность 01»

Цели мероприятия:

- закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара;
- воспитывать у детей уважение к труду пожарных;
- развивать чувство коллективизма, умение действовать сообща.

Место проведения: учебный класс.

Оборудование и инвентарь: маленький мяч; карточки с картинками по тематике (2 шт.); листы с пословицами; проектор (для просмотра мультфильма); корона (шапочка) «огонь»; большая спичка; фуражка пожарного; табличка с надписью «При пожаре звонить 01, 112».

Перед началом игры нужно распределить участников на две команды.

Учитель.

Поговорим сегодня о важном —
Пожары, друзья, это страшно.
Причин для пожаров немало.
И чтобы беда миновала,
Ты с огнем не шути никогда.
Будь осторожен всегда.

Наша игра сегодня посвящена пожарной безопасности. Напомню, что пожар — это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

Игра «Отгадай загадки»

Загадывать загадки по очереди каждой команде. За правильный ответ давать жетон.

Где с огнем беспечны люди,
Обязательно он будет. (*Пожар.*)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар. (*Пожарная машина.*)

Шипит и злится,
Воды боится.
С языком, а не лает.
Без зубов, а кусает. (*Огонь.*)

С огнем бороться мы должны,
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы? (*Пожарные.*)

Это тесный-тесный дом,
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть как огонь. (*Спички.*)

Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Но нигде-нигде меня
Не бывает без огня. (*Дым.*)

Тонкая девочка, белая юбочка, красный нос.
Чем длиннее ночи, тем она короче от горячих слез. (*Свеча.*)

Вот тучи брызнули дождем,
Светло вдруг стало, точно днем.
Что ослепительно сверкает,
Гром оглушительный рождает,
В лесу деревья поджигает? (*Молния.*)

Пожарного часто в огне защищала
Эта шапка — она из металла. (*Каска.*)

Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя? (*Противогаз.*)

Игра «Собери картинку»

Команды получают конверты с разрезанными на отдельные фрагменты картинками соответствующей тематики и собирают из фрагментов рисунки.

Игра «Поиграем!»

Учитель перед последним словом из строчки бросает мяч по очереди любому игроку из команды. Участник должен поймать мяч и закончить строчку.

Раз, два, три, четыре —
У кого пожар в... (*квартире*)?
Дыма столб поднялся вдруг.
Кто не выключил... (*утюг*)?
Красный отблеск побежал.
Кто со спичками... (*играл*)?
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над... (*газом*)?
Столб огня чердак объял.
Кто там спички... (*зажигал*)?
Побежал пожар во двор.
Это кто там жег... (*костер*)?
Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жег... (*траву*)?
Кто бросал в огонь при этом
Незнакомые... (*предметы*)?
Помни, каждый гражданин:
Пожарный номер... (*01*).
Дым увидел — не зевай
И пожарных... (*вызывай*).

Учитель. Мы знаем с вами, что огонь бывает добрый и бывает злой.

Без доброго огня
Обойтись нельзя ни дня.
Он надежно дружит с нами,
Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен,
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печет.

Экологические обгонялки

Отбираются две команды по три человека из детей, которые первыми правильно ответят на загадки отборочного тура. Остальные дети — в команде болельщиков.

Загадки для отборочного тура

1. Этот предмет может стать причиной порезов и травм, а в лесу в сухую жаркую погоду — причиной пожара. *(Стекло. В жаркую погоду оно, как увеличительное стекло, может привести к возгоранию сухой травы.)*
2. Из нее получают йод, готовят салаты, консервы, а растет она в пучине вод. *(Морская капуста.)*
3. Это насекомое, погуляв по всяким отбросам, «умывается», крутит головой, того и гляди, что голова оторвется. *(Муха.)*
4. Этот житель леса умеет смотреть в разные стороны, а спасаясь от врагов, постоянно скашивает взгляд назад, но из-за этого частенько сталкивается с деревьями и кустами, оказавшимися перед ним. *(Заяц.)*
5. Из этого дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой сжечь миллион деревьев. *(Осина.)*
6. В лесу надо ходить строго по ней, иначе могут погибнуть разные мелкие животные и растения. *(Тропинка.)*

Загадки для команд

1. Растет вдоль обочин,
Полезен всем очень.
(Подорожник.)
2. Весной я белая, в цвету
И осенью нарядная,
В красных бусах я стою,
Как девушка прекрасная.
(Рябина, калина.)
3. Она большая и рогатая,
Мычит да травку все жует.
И молочком она богатая,
Его нам щедро отдает.
(Корова.)
4. Он слушает ногами и прыгает так ловко.
Такой зеленый на лугу, стрекочет очень звонко.
(Кузнечик.)
5. «Тук-тук, тук-тук», — в лесу звучит.
Он все деревья исцелит.
(Дятел.)
6. Для животных я лекарство,
Исцеляю их прекрасно.
Обходят люди стороной —
Я ядовитый гриб лесной,
Красный гриб нарядный,
В белых ярких пятнах.
(Мухомор.)

7. Я бегу, бегу, бегу, удержаться не могу.
Всех людей я напою. И бегу, бегу, бегу...
(Речка, ручей.)
8. Большой и лохматый, сосет зимою лапу,
Спит он в берлоге, не смей его тревожить.
(Медведь.)
9. Не корова, а с рогами.
Не мужик, а с бородой.
Отгадайте быстро сами,
Что за животное такое?
(Козел.)
10. Она на дереве живет,
Грибы, орешки припасет.
Очень быстро скачет,
Словно рыжий мячик.
(Белка.)
11. Красные глазки, теплый пушок,
Длинные ушки, быстрый прыжок.
Любит морковь, капусту, траву.
На дереве вмиг обглодает кору.
(Кролик.)
12. Он, как корабль величавый,
В песках идет в жару и зной,
Вынослив очень он на славу,
Везет людей и груз любой.
(Верблюд.)
13. Она смешная, озорная,
Ужимки разные, прыжки,
Есть маленькая и большая.
Кто это — быстро подскажи!
(Обезьяна.)
14. Словно солнышко, стоит
И на солнышко глядит,
Будто улыбается.
Всем очень, очень нравится.
(Подсолнух.)
15. Пушистый шарик золотой.
Потом становится седой.
Подуешь — разлетается
И лысым вдруг окажется.
(Одуванчик.)
16. Витаминов во мне множество,
И в салаты я гожусь.
Но обращайтесь осторожно,
Иначе сильно обожгу!
(Крапива.)
17. Она коварна и ловка,
Рыжая плутовка.
Своим пушистеньким хвостом
След замечает ловко.
(Лиса.)
18. Красная букашка в точках
Деревьям помогает,
Быстро тлю зловредную
Она уничтожает.
(Божья коровка.)

Подведение итогов, награждение участников.

Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам комплекты наклеек-смайликов, которые можно использовать для оценки работы учеников без выставления оценок. Мы подготовили тридцать вариантов наклеек, которые представлены на рисунке.



Каждый комплект состоит из 230 одинаковых изображений на листе формата А4. Смайлики легко отделяются от подложки и прочно наклеиваются на любую поверхность.

Вы можете заказать комплекты смайлов на условиях предоплаты. Стоимость одного комплекта 15 рублей. Заказы принимаются на электронный адрес редакции: ped-sovet@list.ru.

В заказе нужно перечислить номера нужных вам комплектов и количество каждого, ваши ФИО, почтовый адрес с индексом.

В ответном письме вы получите расчет заказа и инструкцию по его оплате.

К стоимости заказа прибавляется стоимость пересылки (100 рублей).

Бандероль с заказом будет выслана после поступления оплаты.

Вы также можете сделать и оплатить заказ на сайте редакции www.pedbank.ru.



На сайте www.pedbank.ru представлены более 80 видов бланков: грамот; дипломов; свидетельств; благодарственных писем для различных торжественных случаев, которые вы можете заказать непосредственно на сайте.

Заказы высылаем по РФ.

Вы можете прислать текст, который мы в печатаем в бланки.

Если у вас есть свой макет грамоты, диплома, благодарственного письма и т. п., мы сделаем его качественную распечатку в любом количестве.



Учредитель и главный редактор А. В. Мерзлов.
Свидетельство о регистрации: 015092 от 28.07.1999.
Издатель ИП Мерзлов А. В.
Отпечатано в филиале ГУП МО «КТ» «Мытищинская типография»:
г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 17/2.
Заказ № 1182. Тираж 4800 экз. Подписано в печать 13.07.2017.
Распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная.
Подписные индексы: 33291, 12829.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28–3.
Телефон редакции: (917) 518-58-01.
E-mail: ped-sovet@list.ru.

Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.
Перепечатка материалов номера допускается только с письменного разрешения редакции.
© А. В. Мерзлов, 2017.