


ПЕД С О В Е Т



Сценки к празднику «День знаний»

Посвящение В юные художники

Развлечение «Капустник»

Сказочная эстафета

Стихотворение «Скоро В школу»

Стихи и песни к разным событиям

Конкурсная программа
«О сказках В шутку и всерьёз»



Уважаемый читатель!

Спасибо за интерес, проявленный к нашему изданию!

Так как перед вами ознакомительный вариант номера газеты, материалы в нём представлены не в полном объеме.

Архив с полной версией номера вы можете купить, пройдя по ссылке: «30.00 RUB – Купить архив «Педсовет»№7/2016 под иконкой обложки номера на сайте «www.pedbank.ru».

(К данному номеру нет дополнительных материалов, поэтому в архиве только полная версия номера.)



Сценки к празднику «День знаний»

По мотивам мультфильма «Маша и Медведь»

Звучит музыка, появляется Маша, напевает, собирает в корзину грибы.

Маша. Вот это да! Вот такие грибочки мне еще не попадались... По всем лесам прошлась, нашла лисички, сыроежки вот такие (показывает), а тут вон какие белые грибы, да крепкие какие. Наверное, с экологией на этой поляне все в порядке... Кто же здесь за экологией следит? Надо познакомиться. Добренькое утро! Ой, какой красивый мальчик! Прямо на меня похожий! Меня Машей зовут, а тебя? Это вы здесь такие большие грибы выращиваете?

Мальчик. Нет, они сами у нас такие вырастают. А у нас здесь праздник — Первое сентября. День знаний.

Маша. С праздником! С Первым сентября! Вот и стали мы на год взрослей. Здорово, ух ты! И я, как все, хочу учиться. Особенно я люблю на переменах учиться. Прямо обожаю! А на переменах обычно учатся играть в прятки, догонялки... Я этому еще не до конца научилась! И еще я научу вас варить кашу. И еще я научу вас варить варенье, я это тоже делаю первоклассно! Так, из чего варим варенье? Вот эти ребята собирают малину, эти — яблоки, вот эти собирают чернику...

1-й ведущий. Подожди, подожди, Маша! Мы прекрасно знаем эти истории и с кашей, и с вареньем... Ты слишком поспешила, и в дело пришлось вмешаться Мишке. Кстати, почему он не с тобой? Ты ведь еще слишком мала, чтобы гулять по городу одна.

Маша. Мишка ведь лесной житель, поэтому он не любит выходить из леса и посещать всякие мероприятия. Но сегодня день особенный. Я долго убеждала Мишку выйти в свет, он сопротивлялся, даже цеплялся изо всех сил за вековые сосны, но вы ведь знаете, как я умею настоять на своем... Поэтому Мишка здесь!

Появляется Мишка, за ним «деревья».

Маша. Мишка, как бы ты от меня ни прятался, я тебя нашла! Мишка, слышишь, я больше не буду! Ой, ты деревья-то с корнями выдернул. Наверное, столько сил потерял? Тебя в пути не укачало? Ты не заболел? Миш, ты что — больной? Тогда я — доктор! Хорошо, что я пришла, я же знаю, как лечить! Ну, голубчик, приступим к осмотру. Так, у-у как там все, вот оно что!

Да, тяжелый случай! Поможет только постельный режим. Лежим, голубчик, лежим! Попьем чайку с малинкой, лекарство же должно быть вкусным. Лежим не нарушать! А лучше для профилактики песню спеть — это будет для вас самым лучшим лекарством. Это я вам как доктор советую!

Песня с подтанцовкой.

Маша. Ну, голубчик, давай посмотрим, как повлияло на ваше здоровье пение? Ротик открываем — так, губки, зубки, язычок. И раз, и два, и три. Это все от нервов. Практически вы здоровы. Выписываю тебе белые грибы на завтрак, обед и ужин. У кого еще проблемы со здоровьем? Я устраиваю прием вот на этой зеленой поляне. Вылечу всех! Я хороший доктор. А для профилактики мы дарим вам сладкие витамины от Маши и Медведя. Куда это он с конфетами и без меня? И это всё не мне?! Вкуснато, но маловато... Даже с ребенком не поделился!

«Деревья» и Миша дарят классам сладкие призы.

Маша. Ну ладно... дома поговорим. Друзья, вы хорошо знаете мультфильмы про нас с Мишей? А сколько серий про нас уже отсняли? (56.) А теперь как можно громко и дружно отвечайте на мои вопросы!

Викторина по мультфильмам серии «Маша и Медведь»

Заняты кастрюли, кружки —

Все накормлены зверушки.

Это постаралась Маша,
Заварив такую... (кашу)!

(«Маша + каша».)

Коль друзья с тобой в разлуке —
Вот спасение от скуки.

Но для забав не создан он,
Новый Машин... (телефон).

(«Позвони мне, позвони!»)

Помидоры и грибы,
Шишки, сахар, огурцы...

Что за чудо-угощенье?

Это Машино... (варенье)!

(«День варенья».)

На рыбалку Миша ехал,
Удочку закинул в реку.

Невезучий он рыбак —
Выловил один... (башмак).

(«Ловись, рыбка!»)

Границу Маша стережет,
Зайцам спуску не дает.

Внимательна, быстра и ловка —
Значит, вырастет... (морковка)!

(«Граница на замке».)

Уступай нам лыжню!

Всю лесную малышню

На пути своем снесет
Мишин красный... (снегоход).

(«Лыжню!»)

От слез не будет много толку,
Коль попала в лапы к волку.

Маша знает, как ей быть:

Надо ей волков... (лечить).

(«С волками жить...»)

Миша. Да-а-а, действительно про нас все знают...

Маша. Ура, получилось! Это я всех всему научила!
А где здесь у вас медали выдают?



По мотивам мультфильма «Три богатыря»

Звучит музыка, въезжает конь с повозкой, на повозке Алеша с Любовью.

Алеша. Тпру-у-у... Стой, конь ретивый!.. Кажись, на месте? Куда меня наш князь направил, туда мы с тобой, Любавушка, и добрались! Вон флаг с пером развевается, народ нарядный на площади собран, флажки разноцветные кругом — это и есть наш пункт назначения.

Любава. Удивляюсь я, какой ты у меня, Алешенька, ладный да складный и какой ты у меня разумный да смелый!

Алеша. Это твоя любовь, Любавушка, меня на ратные подвиги сподвигла!

Любава. Князь-то наш сказывал, что супостат-то нынче особенно коварный, похитрее самого Тугарина Змея будет.

Алеша. Да, враг опасный. Но думаю, что сие войско на площади не зря собрано, вон какие орлы да ястребы бесстрашные в отрядах сиих выстроены!

Любава. А с ними красавицы нарядные, лицом пригожие...

Звучит музыка, появляется Конь Юлий, танцует.

Юлий. Что, без коня богатырского хотел, Алеша, на подвиг отправиться?

Алеша. Почему без коня? Вот конь (показывает на запряженного коня).

Юлий. Какой же это конь? Скаковой или конкурный? Ответ прост — это конь гужевой. И посему не может быть богатырским. Езжай, друг, занимайся своими делами! (Повозка уезжает.) А я вот не скаковой и не конкурный конь, я клевый, просто клевый. Кто еще меня не узнал?

Умен, образован,
Алеше опора,
Красив и бесстрашен —
Все скажут вам хором.
А если уж скачет —
Быстрее всякой пули:
Ведь знатной породы
Отважный конь... (Юлий.)

Действительно, позвольте представиться: богатырский конь Юлий Цезарь. Делая скидку на ваше образование, можно просто Юлий. Что-то не пойму, где мы в этот раз свои подвиги ратные исполнять будем?

Алеша. В гимназии.

Юлий. А помню, помню... Когда я учился, то больше всего любил урок болтаники.

Любава. Какой урок?

Юлий. Болтаники.

Любава. А разве такой урок есть?

Юлий. Есть конечно! На болтанике не зевай, а за нами повторяй. Сначала болтаем головой, затем подключаются плечи, к ним руки, живот, бедра и ноги.

Общий танец.

Юлий. Вы лучшие в мире болтушки! Проверьте, пожалуйста, ничего не отпало? А еще мой самый любимый урок — хихихимии.

Любава. Ну, такого урока точно нет!

Юлий. А вот и есть, и ребятам он очень нравится. Где у вас здесь самые маленькие? (Бежит к первоклассникам, щекочет их.) А вы говорите, хихихимии у них нет. Есть у них хихихимия! Теперь к делу. С кем на этот раз, Алеш, боремся?

Алеша. Попросил нас наш славный князь побороться за молодые умы богатырские. Чтобы никакие враги их от учебы и от дел праведных не отвлекали.

Любава. Так и сказал — посылаю вас в гимназию славную с мудрыми наставниками, прилежными учениками. Наберите из них войско и поборитесь с супостатом.

Алеша. В этот раз супостат пострашнее прежних — ЛСЛП!

Юлий. Что это значит?

Любава. Это человеческие пороки — Лень, Скука, Ложь, Праздность.

Алеша. Меч боевой со мной, поборем супостата коварного!

Юлий. Не смешите мои подковы! Кто в наше время решает вопросы кулаками да мечами? Где тактика? Где дипломатия?

Алеша. Чего? Какая дипломатия?

Юлий. Я предлагаю всем собраться в твое войско, иначе мы действительно такого ярого врага не одолеем.

Алеша. А что! Вон здесь сколько богатырей! Вместе мы — сила! Правда, ребята?

Богатыри, все выходите —
Свою ловкость покажите!
Если вместе соберетесь,
То победы вы добьетесь!
Мы сейчас вас посчитаем.
И про вас мы все узнаем.
В школе нас сейчас не счесть!
Начальные классы, ребята, вы здесь?
Пятиклассники, вы здесь? (Здесь!)
Значит, будем мы друзьями!
Шестиклассники, вы с нами? (С вами!)
А седьмой класс, как всегда,
Новой встрече рады, да? (Да!)
А восьмой, вы что притихли?
От учебы вы отвыкли?
Это, братцы, не беда!
Все хотим учиться? Да? (Да!)
Класс девятый непростой,
Он почти что выпускной.
Ну-ка, дайте нам ответ:
Двоек много будет? (Нет!)
Класс десятый поредел —
Это что за беспредел?
За уроки сядьте дружно,
Об аттестате думать нужно!
Класс одиннадцатый — выпускной.
Наш любимый — заводной.



И. Б. Редькина
с. Тасеево, Красноярский край

Посвящение В юные художники

Внеклассное мероприятие для детей обучающихся
в художественной школе

Действующие лица:

чтец;
царь Акварелиус;
глашатай;
Царевна Палитрия;
министр Карандашиус;
министр Гуаший;
министр Кистий;
министр Ластикус;
министр Историус Искусствус (И. И.);
министр Графикус.

Реквизит:

трон;
маленькое кресло для царевны;
фонограмма гимна школы «Солнечный круг»;
4 черных фломастера;
9,5 листа ватмана;
желтая, красная, синяя гуашь;
12 кистей;
баночки с водой;
нарисованные предметы для конкурса «Составь натюрморт» (яблоко, груша, тыква, ваза, сапог, лампа, шапка, муха и т. д.);
клей-карандаш 4 шт.;
медали «Юный художник».

Ход мероприятия

Чтец.

В тридевятиом царстве,
В художественном государстве
Жил-был царь.

(Сидит на троне.)

У царя и дочь была,
Непослушна, весела,
Покапризничать любила,
Всех измазать норовила.
(Пробегаёт министр, за ним царевна с кисточкой.)
Вот однажды царь решил...

Царь.

Хватит дочке баловаться
И за ум пора ей взяться!
Девять лет уже царевне,
Надо доченьку учить
Мастерству и всем умениям,
Чтоб не маялась бездельем!

Чтец.

Решено!
И царь в тот час
Издаёт такой указ...

Глашатай.

В государство школьное
Собрать по свету деток
Самых умных имышленных,
И талантливые чтобы!

И учить их мастерству,
Живописи и труду!

Чтец.

И услышан был наказ:
В государство в тот же час
Поспешили мальчики,
Поспешили девочки
Научиться мастерству,
Живописи и труду!

Царь. Здравствуйте, дети! Как я рад, что вы пришли в наше художественное государство! Зовут меня Акварелиус. Наше государство не простое, здесь каждый занят делом, но не простым. В моем школьном государстве учатся творить красоту! Но вот моя дочь... ох-хо-хо... она не хочет учиться, все бы бегала, веселилась, а ее капризы... у меня от них болит голова и портится настроение! И тогда мои художники все рисуют серыми цветами. Дочь мою зовут Палитрия, да-да, вот такое имя ей дала ее крестная мадам Живопись. Я бы очень хотел, чтобы она, глядя на вас, тоже захотела учиться прекрасному. Я так об этом мечтаю! Думаю, что Палитрия будет рада тому, что у нее появится столько друзей.

Палитрия. И не буду я рада! Не хочу учиться! Мне и так хорошо — царевна я или нет? Да и что эти дети умеют? Только вредничать, просить у родителей сладости да играть.

Царь. Ох, от рук отбилась совсем!.. Ты, доченька, хоть поздоровайся!

Палитрия. Я их знать не знаю! И зачем мне с незнакомыми здороваться?

И так в государстве тесно, и еще называли...

А, я придумала! Сейчас проведем испытание, что умеют дети, и... отправим их по домам! (**Прыгает, хлопает в ладоши.**) Иначе я такое сотворю!

Царь (испуганно). Ну хорошо, хорошо! Дорогие ребята, простите мою дочь за невоспитанность. Вы согласны участвовать в испытании? (**Ответы детей.**) Кто пройдет испытание, тому будет присвоено звание юного художника!

Палитрия (потирает руки). Итак, где наш министр Карандашиус?

Карандашиус. Слушаю вас, Ваше Высочество!

Палитрия. Дай-ка задание детям, но такое, чтобы они не справились! (**Шепчет на ухо министру задание.**)

Карандашиус. Слушаюсь, Ваше Высочество!

Итак, дети, распределитесь на четыре команды. Испытание называется «Чудо-слон». Ваша задача — с закрытыми глазами нарисовать слона, но не забыть ни одной детали.

Итак, раз, два, три, рисовать начни!

Проводится конкурс.

Реквизит: 4 половинки листа ватмана; 4 черных фломастера; повязки на глаза.

Царь. Вот молодцы! Дружно, весело справились с заданием!

Палитрия. Поду-у-у-умаешь! Дружные они и веселые, я тоже так могу, только неохота.



Позвать ко мне министров Кистия и Гуашия!

Министры (кланяются). Мы к вашим услугам, царевна Палитрия!

Палитрия. Хочу, чтобы вы дали детям задание, с которым они не смогут справиться!

Гуаший. Хорошо, мы попробуем... Ребята, назовите три главных цвета. (*Красный, синий, желтый.*)

Кистий. Скажите, а с чем ассоциируется у вас желтый цвет? (*Солнце.*)

Гуаший. А красный цвет? (*Огонь.*)

Кистий. И наконец, синий цвет? (*Холод.*)

Правильно. И вот вам задание: нарисовать портрет солнца, огня, холода. Для этого мне нужно двенадцать детей, по четыре человека в команду, остальные могут подсказывать.

Проводится конкурс.

Реквизит: 3 половинки листа ватмана; желтая, синяя, красная краски; 12 кистей.

Царь (пританцовывая). Ай да молодцы!

Палитрия. Министры, называется! Ничего вам доверить нельзя! (**Царю.**) Я тоже так могу! Просто неохота! Позвать... Позвать... Позвать министра Ластикуса! Да!

Ластикус. Я здесь, чего изволите?

Палитрия. Верный мой министр, если у тебя сейчас ничего не получится, я попрошу художников стирать тобою мои кляксы с забора!

Ластикус (испуганно). Я постараюсь сделать все, что изволите, Ваше Высочество!

Ребята, прошу вас распределиться на четыре команды. Испытание называется «Составь натюрморт». Вам необходимо из разных предложенных предметов составить натюрморт. (**Шепчет.**) Но постарайтесь выбирать предметы правильно!

Палитрия. Министр Ластикус, не подсказывать! А не то... сами знаете...

Ластикус (испуганно). Да, да, помню, Ваше Высочество. Итак, команды, приступайте!

Проводится конкурс.

Реквизит: 4 половинки листа ватмана; набор изображений различных предметов (яблоко, груша, дерево, ель, собака, посуда, музыкальные инструменты и т. п.).

Царь. Ну какие молодцы! Ну все-то у ребят получается! Из вас получатся настоящие художники!

Палитрия плачет.

Царь. Ты чего, Палитрочка? Кто обидел?

Палитрия. Никто, просто... я тоже так хочу... с ребятами... и чтобы ты меня хвалил...

Царь. Какое счастье, ребята, вы сотворили чудо! Доченька, утри слезы и присоединяйся к ребятам, и давайте вы теперь вместе пройдете следующее испытание!

Палитрия. Ребята меня к себе не возьмут.

Царь. И как ты думаешь, почему такое может произойти?

Палитрия. Я была очень грубой и невежливой.

(**Смотрит на царя, царь утвердительно кивает головой и показывает жестами, чтобы царица извинилась.**) Простите меня, ребята! Я очень хочу дружить с вами и учиться мастерству.

Царь. Ребята, простите мою дочь? (**Дети отвечают.**) Возьмете Палитрию в свою дружную команду? (**Дети отвечают.**) Спасибо, вы очень добрые и дружные! Иди, Палитрия, в команду ребят.

Итак, продолжаем. Министр Историус Искусствус, просим вас!

И. И. Да, Ваше Величество, у меня готово испытание для ребят!

Ребята, вы знаете о том, что ни одно дело нельзя выполнить, не приложив к нему труд и усилие? (**Дети отвечают.**) А вы знаете пословицы и поговорки о труде? Пословиц и поговорок за долгую историю существования человечества придумано очень много. Сейчас вы будете должны собрать пословицы из их фрагментов на карточках, которые я раздам.

Пословицы:

Дело мастера боится.

С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.

Не учи безделью, а учи рукоделью.

Кто любит трудиться — тому без дела не сидится.

Дерево дорого плодами, а человек — делами.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Была бы охота — заладится всякая работа.

Где работно, там и густо, а в ленивом доме пусто.

Делу — время, потехе — час.

Кто мало говорит, тот больше делает.

Труд человека кормит, а лень портит.

Дети собирают, затем зачитывают пословицы.

И. И. Молодцы! А сейчас отгадайте загадки!

Он бывает очень острым
И рисует ярко, пестро.
Грифелек со всех сторон
Древесиной окружен.
Это друг надежный ваш
И художник... (*карандаш*).

Нарисует он картину
И раскрасит Буратино,
Он напишет объявление
И открытку-поздравленье.
Рисовать плакаты мастер
Яркий тоненький... (*фломастер*).

Нанесет она узор
Очень трепетный и нежный,
Будь то небо или бор,
Иней тонкий белоснежный,
Зеленеющий апрель —
Все раскрасит... (*акварель*).

Создаю я новый цвет,
На дощечку я похожа.
Краску, что в коробке нет,



Развлечение «Капустник»

Цели: познакомить детей с народным праздником «Капустные вечерки», обычаями его празднования в Вологодской области; с фольклорным материалом по данной теме: пословицами и поговорками, частушками, народными играми, хороводами; с особенностями русского национального характера (гостеприимство, трудолюбие, чувство юмора, умение веселиться).

Развлечение начинают в группе. Заранее подготовлено тесто и жареная капуста для выпечки, расставлены столы, противень для пирожков, на каждого ребенка — скалка для раскатывания теста.

Воспитатель.

Осень — славная пора,
Любит осень детвора!
А за что вы ее, ребятки, любите?

Ребенок.

Осень одевается пестро-пестро,
Осень пахнет остро-остро,
Осень стелет мягко-мягко,
Осень кормит сладко-сладко.

Воспитатель. Действительно, осень кормит нас: сколько всего поспевает в огороде, в саду.

(Дети называют, что выросло на грядках, в саду и в поле: овощи, фрукты, злаки.)

Не зря говорят в народе: осенью и у воробья пир. Мы тоже радуемся выращенному урожаю, и уже почти все овощи убрали с грядки, только один овощ сейчас начинают убирать. Чем же пахнет сейчас осень? (*Капустой.*) Правильно, капустой, так как сейчас она поспела, срубают ее вовсю. С Воздвиженья первая барыня — капуста. Поскрипывали раньше возы со спелой капустой, радовалось сердце крестьянина. Молодежь по такому случаю затевала вечеринку, капустник. Длился этот праздник целых две недели. Вот и мы с вами собрались сегодня на капустник.

Ребенок (показывает на кочан капусты). Шаровитая, кудреватая, будь сегодня на нашем столе именинницей!

Воспитатель. Так как капуста была раньше вторым важным и любимым овощем после картошки, то сажали ее много, чтобы на всю зиму хватило, да и на весну осталось.

Ребятки, а как же сохранить ее до весны, ведь свежая капуста может быстро испортиться?

Дети. Ее солили и квасили, в таком виде она до весны не испортится.

Воспитатель. Но до засолки капусту нужно было мелко нарезать, нашинковать. А попробуй-ка изруби целый воз кочанов капусты одна! Вот и приглашала хозяйка к себе помощников. Управятся с капустой в одном доме, идут помогать в другой, к другой хозяйке.

А вы мне поможете с капустой управиться?

Дети. Да, поможем!

Воспитатель. Тогда принимайтесь за дело, давайте капусту солить!

Проводится пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим...».

Мы капусту рубим, рубим.
Мы морковку трем, трем.
Мы капусту солим, солим.
Мы капусту ждем, ждем.

Воспитатель. Сколько капусты насолили, молодцы! Что бы еще из капусты приготовить? Несколько кочанов осталось.

Дети. Можно сделать салат из свежей капусты, капустные котлеты, сварить щи, можно пожарить капусту и испечь пирожки.

Воспитатель. Давайте пирожки стряпать! Тесто уже готово.

В пищеблоке заранее жарят капусту, ставят тесто для пирожков.

Дети вместе с воспитателем лепят пирожки с капустой. Звучит спокойная народная музыка.

Готовые пирожки раскладывают на противень, для выпечки младший воспитатель относит их в пищеблок.

Воспитатель. А пока пекутся пирожки, давайте сходим в соседний дом, на «Капустную вечерку». Будем там справлять именины капусты: стихи читать, песни, частушки петь, хороводы водить, в игры играть.

Все идут в музыкальный зал, оформленный под русскую избу.

Ребенок читает стихотворение «Помидор» Т. Л. Пехурова.

Загорелый помидор
Завел с капустой разговор:
— До чего ж ты белая,
Совсем не загорелая.
— Как могу я загорать,
Если платьев сорок пять?
Пока снимаю платьица,
Солнышко закатится.

Дети исполняют хоровод «Вейся, вейся, капуста!». Участники берутся за руки, образуя вереницу, и медленно идут. При этом поется песня:

Вейся, вейся, капуста!
Вейся, вейся, белая.
Как же мне, капустке, не виться,
Как же мне зимой не валиться!

Ведущий хоровода проводит всю вереницу через поднятые руки последних участников, затем вторых, третьих и так далее, пока весь хоровод не завьется в «вилок капусты». После того как все участники полностью завились, капуста начинает «развиваться».

Воспитатель. В народе про капусту сложилось много пословиц и поговорок.

1-й ребенок. Без капусты и щи невкусны.

2-й ребенок. Хлеб да капуста лихого не попустят.

3-й ребенок. Капуста не пуста, сама летит в уста.

4-й ребенок. Капусту садить — не разиня рот ходить.



Сказочная эстафета

Ведущий. Здравствуйте, дорогие гости! Добро пожаловать в нашу сказочную страну! Сегодня мы с вами вспомним сказки, которые любим с детства, а заодно посмотрим, кто из вас сильнее и выносливее, кто может стать богатырем земли русской.

Представляются две команды и жюри.

Конкурс «Конек-Горбунок»

Участникам предстоит изобразить Конька-Горбунка. Для этого потребуется волейбольный мяч или воздушный шарик. Участники сгибаются в поясе, берут мяч и кладут его себе на спину. Мяч можно придерживать рукой, оставаясь в полусогнутом положении. Во время скачки «Коньки-Горбуны» преодолевают препятствия, при этом делать все надо быстро и не потерять «горб».

Конкурс «Змей Горыныч»

У этого сказочного существа, как известно, три головы, четыре лапы и два крыла. Изобразить Змея Горыныча просто: трое участников встают рядом, кладут руки на пояс или на плечи друг другу. Ноги участника, стоящего в середине, связываются с ногами партнеров, стоящих по бокам. По сигналу «Змей Горыныч» начинает движение, причем, участники, стоящие по бокам, должны выполнять движения руками, напоминающие взмахи крыльев. Добежав до финиша, Змей Горыныч возвращается и передает эстафету следующим участникам. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.

Конкурс «Баба Яга»

Непременным атрибутом Бабы Яги являются ступа и метла. В эстафете в качестве ступы используется пустое ведро, а в качестве метлы – швабра. Участник одной ногой встает в ведро, другая – на земле. Одной рукой он держит ведро за ручку, а в другой руке держит швабру. В таком положении необходимо пройти всю дистанцию и передать «ступу» и «метлу» следующему.

Конкурс «Колобок»

Все помнят, что в сказке Колобок ловко обошел Зайца, Медведя, Волка, но угодил в пасть Лисе. В эстафете первых трех зверей заменят кегли, а последнего – ведро. Каждый участник катит (ногами) свой «колобок» между кеглями. Подводя мяч к ведру, участнику необходимо (без помощи рук) забросить мяч в ведро, т.е. отправить «Колобка» в пасть «Лисе». Затем участник вынимает из ведра мяч руками и бежит на старт, передавая «Колобок» следующему игроку.

Стихи и песни к разным событиям

Песенка матрешек

Мы веселые матрешки,
Полюбуйтесь-ка на нас.
Не стоят на месте ножки,
Сами рвутся ножки в пляс.
Каблучками мы притопнем,
Да притопнем посильней.
И в ладоши звонко хлопнем,
Хлопай с нами веселей!
В платьях ярких, разноцветных
И в платочках расписных
Мы похожи на конфетки,
Где найдешь еще таких?
Словно мячики мы скачем,
До чего же хороши!
Упадем — и не заплачем.
Вместе с нами попляши!
Мы платочками помашем,
Дружно, весело живем!
Раскраснелись щечки наши,
И танцуем, и поем.
Мы веселые матрешки,
В круг зовем своих друзей.
Жаль, что нет у нас гармошки,
Ведь с гармошкой веселей.
Очень долго мы плясали,
Нам уже домой пора.
Наши ноженьки устали.
До свиданья! До утра!

Считалки

Мыши шли из магазина,
Сыр несли они в корзине.
Не успели донести —
Кот попался на пути.
Мыши спрятались за дом.
Будешь ты у нас котом.
Разбегайтесь поскорей,
Кот идет ловить мышей!
Волк на лавочке сидел
И на солнышко глядел.
Мимо зайчик проходил,
Солнце хвостиком закрыл.
Волк был очень удивлен.
Ты не веришь — выйди вон!
Летом с веточек у елки
Все осыпались иголки.
Еж на помощь поспешил
И свои ей предложил.
Раз-два-три-четыре-пять.
Чем их будем пришивать?
Ты за нитками иди,
Ну а ты теперь води!



На 40-летний юбилей работы в школе

...Что же было в эти годы?
Были радости, невзгоды,
Были солнце и улыбки,
Были слезы и ошибки,
Были дождик и мороз,
Было «в шутку» и «всерьез»,
Были страхи и волненья,
Может, было сожаленье,
Были праздники и смех,
Было счастье и успех.

В день чудесный юбилейный
Вы примите поздравленья.
От себя, от пап и мам
Говорим спасибо вам!

В школу я хожу пять лет,
И терпенья больше нет!
Как вы сорок проходили?!
Вы откройте нам секрет!

Нам пятерки раздавали,
Про колы не забывали.
Вновь отметки раздаете.
Где вы только их берете?

Папа мой у вас учился
Он старался, не ленился.
Мой братишка подрастет,
Тоже в школу к вам придет.

Не унять тревог, волнений,
Вам, конечно, без сомнений,
За такой нелегкий труд
Орден Мужества дадут!

Орден, может, не дадут,
Выбить не сумеем.
Вот медали вам за труд
В праздник юбилейный!

Сорок... Много или мало?
Если посчитать сначала,
Сколько ручек и тетрадок,
Сколько песен и загадок,
Дневников, альбомов, книжек,
Сколько девочек, мальчишек!

Если всем в шеренгу встать,
Кто у вас учился,
Я б не смог их сосчитать,
Сколько б ни трудился.

Если все цветы собрать,
Те, что вам дарили,
То не смог бы их поднять
Самый сильный в мире!

Хоть года и пролетели,
Вы совсем не постарели.
И хоть волосы седые,
Вы душою молоды!

Мы желаем вам терпенья
Для дальнейшего ученья,
Вам здоровья мы желаем
И еще раз поздравляем!

Юбилейная песня

На мелодию песни «Чему учат в школе».

В школу мы спешим, друзья,
Опоздать никак нельзя,
Без сомненья, без сомненья,
Без сомненья.
В нашей школе юбилей,
Пригласили мы гостей,
День рожденья, день рожденья, день рожденья!
Нашей школе двадцать пять —
Значит, надо ей сказать:
«Поздравляем, поздравляем, поздравляем!»
Теплой быть и не стареть,
Веселей звонком звенеть
Мы желаем, мы желаем, мы желаем!
Мы уйдем в большую жизнь,
Ты без нас крепись, держись.
Не забудем, не забудем, не забудем!
А захочешь нас собрать,
Стоит только лишь позвать,
Мы прибудем, мы прибудем, мы прибудем.

Уважаемые педагоги!

Вашему вниманию предлагаются комплекты бордюров для рисования по клеткам на уроках математики в 1-м классе.

На с. 12—13 представлены два варианта комплектов. Комплект №1 предполагает только рисование контуров. Комплект №2 предлагает также раскрашивание бордюров.

Один комплект состоит из 40 образцов бордюров размером 50 x 28 миллиметров, распечатанных на самоклеющейся бумаге, и рассчитан на одного ученика. Каждый образец бордюра можно снять с подложки и вклеить в любом необходимом месте тетради в клеточку. Ребенок изучает рисунок и продолжает его до конца строки.

Заказать комплект бордюров можно наложенным платежом или по предоплате.

При отправке наложенным платежом стоимость одного комплекта составит 25 рублей. **(Заказы принимаются не менее чем на 10 комплектов!)** К стоимости заказа будет добавлена сумма почтовых расходов. (в среднем около 100 рублей).

В заказе нужно указать: номер комплекта (№1 или №2), количество комплектов, ФИО и адрес получателя (с индексом). Обязательно сделать пометку: **«Наложным платежом»!**

Заказ высылается в течение недели.

Оплата при получении на почте.

При заказе бордюров на условиях предоплаты стоимость одного комплекта составит 15 рублей. **(Заказы принимаются не менее чем на 10 комплектов!)** К стоимости заказа будет добавлена сумма почтовых расходов. (50 рублей).

Оплата производится способом вложения денег на счет телефона редакции (как вы обычно оплачиваете свой мобильный телефон).

Заказы принимаются на электронный адрес редакции: **ped-sovet@list.ru**.

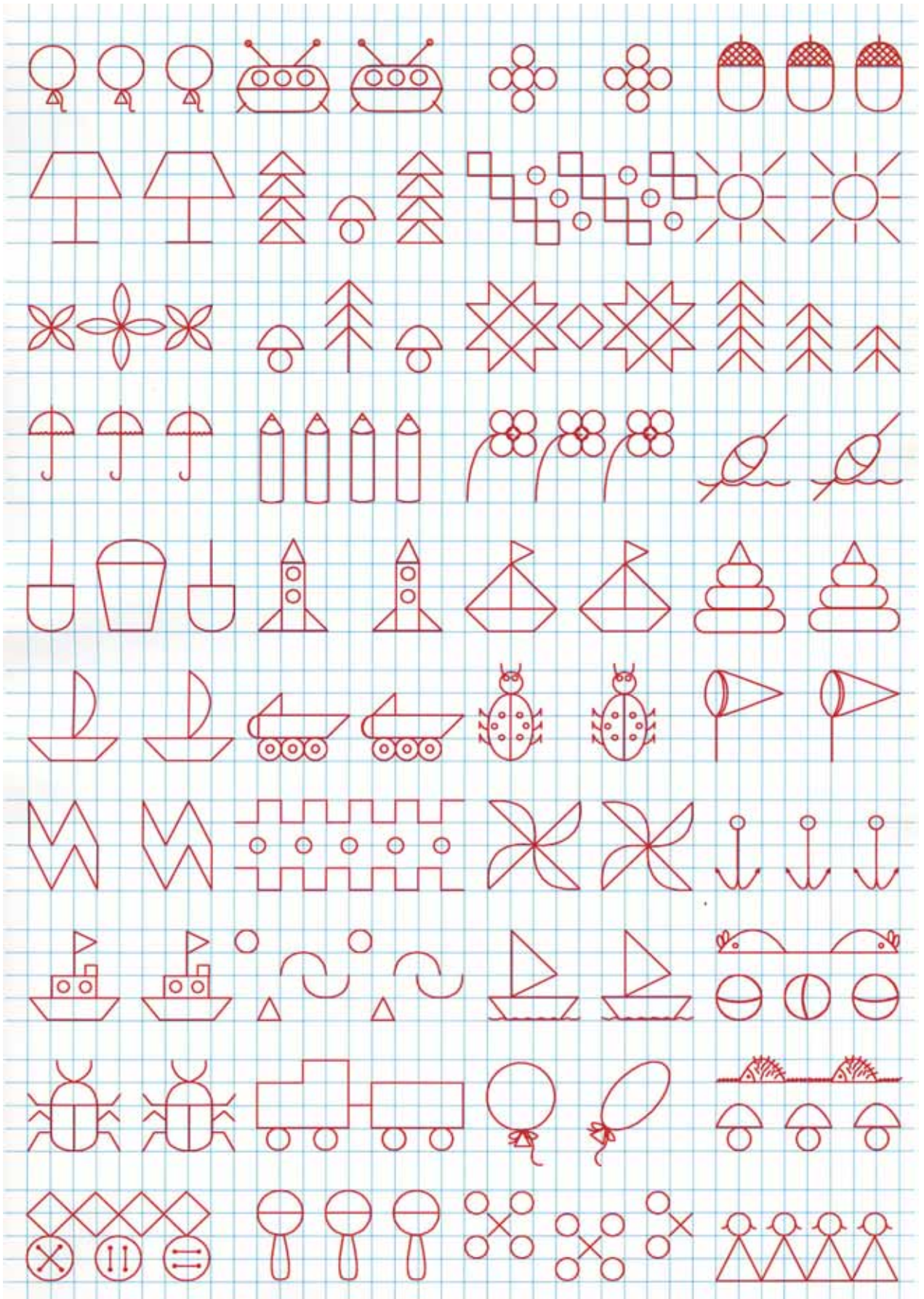
Обязательно сделать пометку: **«На условиях предоплаты»!**

В ответном письме вы получите расчет заказа и инструкцию по его оплате.

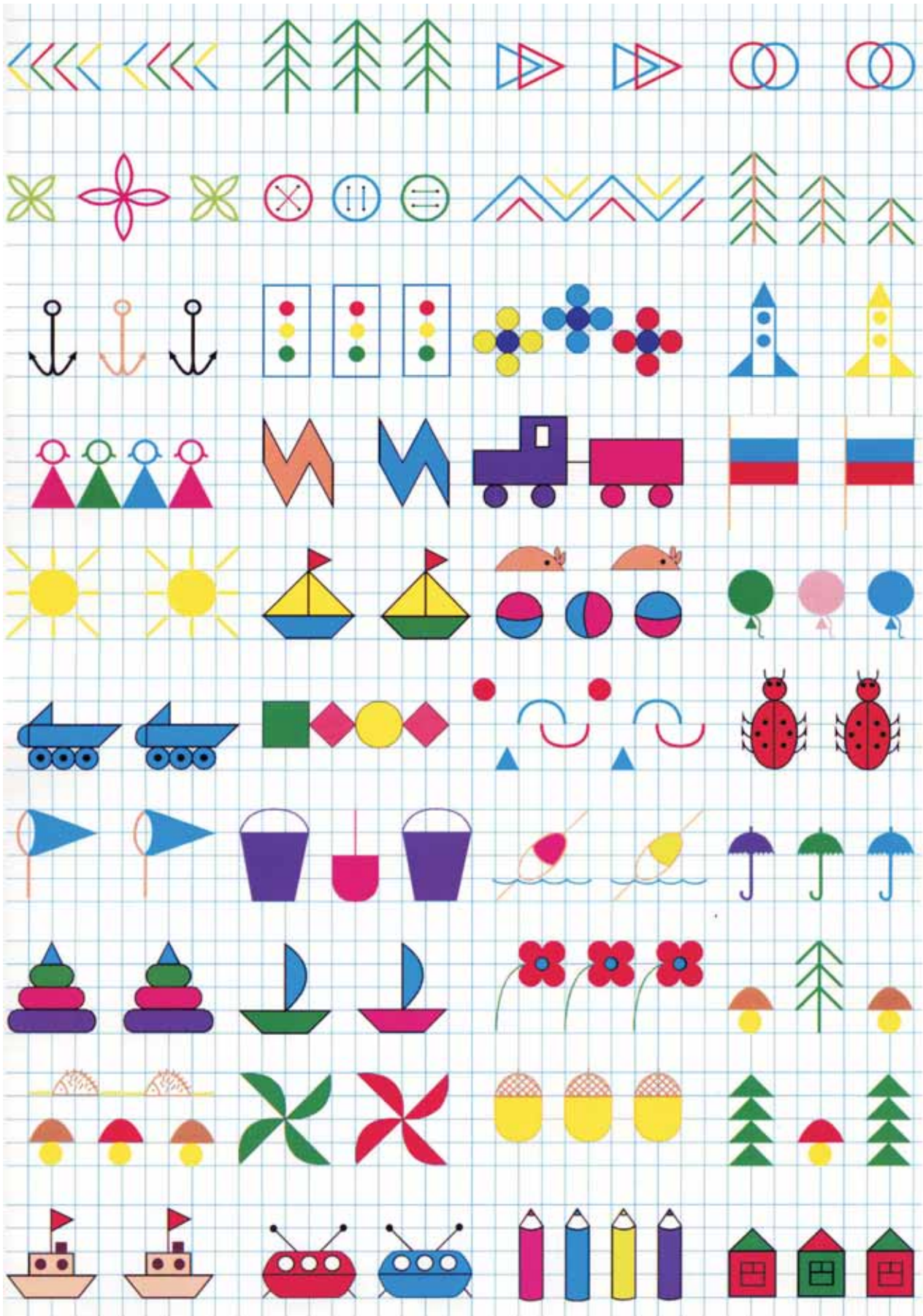
После поступления денег, в течение одного-двух дней вам будет отправлена бандероль с заказом.



Комплект бордюров №1



Комплект бордюров №2



Конкурсная программа «О сказках В шутку и Всерьёз»

В конкурсе принимает участие неограниченное количество игроков. За правильные ответы выдаются жетоны. Победитель определяется по количеству жетонов. Занявшие первые три места награждаются книгами сказок.

I-й тур «Просто сказка»

В названиях русских народных сказок изменена всего одна буква. Например, «Гули-лебеди» — это «Гуси-лебеди». Игрокам предстоит найти эти буквы и восстановить подлинные названия сказок.

1. Кепка. (*Репка.*)
2. Лиса и мак. (*Лиса и рак.*)
3. Мурочка. (*Курочка.*)
4. Золотая рубка. (*Золотая рыбка.*)
5. Царь-певица. (*Царь-девица.*)
6. Тихо одноглазое. (*Лихо одноглазое.*)
7. Две моли. (*Две доли.*)
8. Шар-птица. (*Жар-птица.*)
9. Вещий зуб. (*Вещий дуб.*)
10. Полк и семеро козлят. (*Волк и...*)
11. Кожа. (*Коза.*)
12. Пеший. (*Леший.*)
13. Кособок. (*Колобок.*)
14. Двери в яме. (*Звери в яме.*)
15. Марко Рогатый. (*Марко Богатый.*)
16. Чадо лесное. (*Чудо лесное.*)
17. Иван — солдатский сон. (*Иван — солдатский сын.*)
18. Медведь — лиловая нога. (*Медведь — липовая нога.*)
19. Двое из Думы. (*Двое из сумы.*)
20. Кот и киса. (*Кот и лиса.*)

2-й тур «Сказки перепутались»

Назвать сказки, которые «перепутались» и ошибочно попали не на свое место.

1. К морю лишь подходит он,
Вот и слышит будто стон...
Видно на море не тихо;
Смотрит — видит дело лихо:
Бьется лебедь средь зыбей,
Коршун носится над ней,
Поперек его лежит
Чудо-юдо Рыба-кит.

(А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», П. П. Ершов «Конек-горбунок».)

2. «Эко диво! — все кричали. —
Мы и слыхом не слышали,

Чтобы лъзя похорошеть!»
Царь велел себя раздеть
И дает такой указ:
«Запрещается от нас
В нашем царстве сеять лен,
Прясть, сучить, чтоб веретен
Духу не было в домах».

(П. П. Ершов «Конек-горбунок», В. А. Жуковский «Спящая царевна».)

3. Говорят, царевна есть,
Что не можно глаз отвести.
Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает,
На спине с двумя горбами
Да с аршинными ушами.

(А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», П. П. Ершов «Конек-горбунок».)

4. Ей в приданое дано
Было зеркальце одно.
Свойство зеркальце имело:
Говорить оно умело:
«Ой вы, гости-господа,
Долго ль ездили? Куда?
Ладно ль за морем, иль худо?
И какое в свете чудо?»

(А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане...»)

5. Жил-был поп,
Толоконный лоб,
Как искры-глазенки,
Как пух-волосенки.
Он жил меж цветочков,
В тени их листочков.

(А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде», В. А. Жуковский «Мальчик-с-пальчик».)

6. Бедный поп
Подставил лоб.
На Гаврилу он взглянул,
Левым глазом подмигнул
И прикашлянул легонько,
Указав огонь тихонько;
Тот в затылке почесал,
«Эх, как темно!» — он сказал.

(А. С. Пушкин «Сказка о попе...», П. П. Ершов «Конек-горбунок».)

3-й тур «Шуточные Вопросы»

Оценивается, прежде всего, остроумие ответов.

Вопросы:

1. Кем приходились 33 богатыря дядьке Черномору?
2. В каких родственных отношениях состояли Кощей Бессмертный и Баба Яга?
3. Сколько лет Кощею Бессмертному?
4. Какого роста был мальчик-с-пальчик?
5. Из какого металла был сделан стойкий оловянный солдатик?
6. Кто сидел на «златом крыльце»?



Уважаемые учителя начальных классов!

Предлагаем вам комплекты наклеек-смайликов, которые можно использовать для оценки работы учеников без выставления оценок. Мы подготовили тридцать вариантов наклеек, которые представлены на рисунке.



Каждый комплект состоит из 230 одинаковых изображений на листе формата А4. Смайлики легко отделяются от подложки и прочно наклеиваются на любую поверхность.

Комплекты смайликов можно заказать наложенным платежом. Цена одного комплекта — 25 рублей.

К стоимости заказа будет добавлена сумма почтовых расходов (в среднем около 100 рублей).

Заказ можно сделать по телефону: **8-926-437-15-90** или по электронной почте: **ped-sovet@list.ru**.

В заказе нужно указать: «Комплекты смайликов», перечислить номера понравившихся вам комплектов (указаны на рисунке) и количество каждого; ФИО; адрес получателя с индексом. Обязательно сделать пометку: «**Наложным платежом!**»!

Заказ высылается в течение недели. Оплата — при получении на почте.

Вы также можете заказать комплекты смайлов на условиях предоплаты. В этом случае каждый комплект обойдется вам в 15 рублей, плюс стоимость пересылки (50 рублей).

Заказы принимаются на электронный адрес редакции: **ped-sovet@list.ru**.

В заказе нужно перечислить номера нужных вам комплектов и количество каждого, ваши ФИО, почтовый адрес с индексом. Обязательно сделать пометку: «**На условиях предоплаты!**»!

В ответном письме вы получите расчет заказа и инструкцию по его оплате.

После поступления денег, в течение одного-двух рабочих дней вам будет отправлена бандероль с заказом.

Содержание номера 7/2016 газеты «Последний звонок»

- Внеклассное мероприятие «День сердца».
- Стихотворение «Ко дню рождения учителя мужского пола».
- Познавательная викторина «Любопытные факты со всего света».
- Экологическая миниатюра для школьной агитбригады «Ох, березы, березы!..».
- Школьный Театр юного зрителя.
- Материалы к празднику «Посвящение в старшеклассники».
- Финальная песня к школьному спектаклю.
- КТД «День школьной печати».

Подробнее с материалами этого номера вы можете познакомиться на сайте www.pedbank.ru.

Страница «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК».

Учредитель и главный редактор А. В. Мерзлов.
Свидетельство о регистрации: 015092 от 28.07.1999.
Издатель ИП Мерзлов А. В.
Отпечатано в филиале ГУП МО «КТ» «Мытищинская типография»:
г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 17/2.
Заказ № 1650. Тираж 5900 экз. Подписано в печать 11.07.2016.
Распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная.
Подписные индексы: 33291, 12829.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28–3.
Телефон редакции: (917) 518-58-01.
E-mail: ped-sovet@list.ru.

Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.
Перепечатка материалов номера допускается только с письменного разрешения редакции.
© А. В. Мерзлов, 2016.