

ПЕД С О В Е Т



Конкурсная программа
«Экология В филологии»

2

Игры с пословицами и поговорками

5

Игровая программа
«Полёт В страну Наоборот»

11

Конкурсная программа
«Морской бой»

13



Конкурсная программа «Экология В филологии»

Цели:

- посмотреть на науку экологию с необычной точки зрения;
- расширить круг знаний и интересов учащихся;
- пополнить словарный запас учащихся.

Оформление и реквизит:

- книжная выставка;
- карточки с пословицами для конкурса «Сложи пословицу»;
- карточки с изображениями животных и растений для конкурса «Скажи пословицу»;
- карточки с объяснениями крылатых выражений для конкурса «Найди слово»;
- карточки с фразеологизмами для конкурса «Покажи слово»;
- карточки со словами и предметы (луковица, спички, монета, бутылка, газета, исписанный лист) для конкурса «Найди предмет»;
- карточки с изображениями животных и фразеологическими оборотами для конкурса болельщиков «Рисунок-подсказка».

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие — толк-урок «Экология в филологии». Каждый из вас знает, что экология связана с природой, а филология — с языком, нашей речью. Что же между ними общего? Названия растений, животных, птиц, рыб, насекомых в русском языке, да и не только в русском, постоянно используются в речи человека как для обозначения представителей флоры и фауны, так и для наименования разных вещей и предметов, которые человека окружают, для характеристики самого человека, его поведения и поступков. Они значительно обогащают словарный запас, делают нашу речь более выразительной. Большой популярностью пользуются в нашей речи пословицы и поговорки, среди которых есть огромное количество «природных», «экологических».

Дети распределяются на две команды.

Конкурс «Сложи пословицу»

В конкурсе участвуют по одному игроку от каждой команды. Перед игроками — карточки с пословицами и поговорками о природе, разрезанные на две части и перемешанные. Задание — сложить пословицы.

Пословицы первой команде:

1. Муравей невелик, а... (горы копает).
2. Какова земля... (таков и хлеб).
3. На ловца и... (зверь бежит).
4. Не от добра дерево... (листья роняет).
5. Не хлещи кобылу... (и лягать не станет).
6. Старый конь... (борозды не портит).

Пословицы второй команде:

1. Худое дерево... (с корнем вон).
2. Всякое семя знает... (свое время).
3. Паршивая овца... (все стадо портит).

4. На безрыбье и... (рак рыба).
5. Резвого жеребца и... (волк не берет).
6. Каково семя... (таков и плод).

Конкурс «Скажи пословицу»

Ведущий. Пока игроки выполняют задание, я предлагаю командам также вспомнить пословицы и поговорки, но уже о конкретном животном или растении.

Каждой команде ведущий предлагает по 5 карточек с изображениями животных и растений. Задание — вспомнить пословицы, поговорки, фразеологизмы, в которых они упоминаются.

Карточки первой команде:

1. Волк. (Волков бояться — в лес не ходить. И волки сыты, и овцы целы. Волка ноги кормят. Как волка ни корми, он все в лес смотрит. Ловит волк, ловят и волка. Волк не пастух, свинья не огородник. Старого волка в сети не заманишь. В согласном стаде волк не страшен.)

2. Ворона. (Пуганая ворона и куста боится. От ворон отстал, а к павам не пристал. Была бы падаль, а воронье налетит. В своем гнезде и ворона коршуну глаз выклюет.)

3. Яблоко. (Яблоко от яблони недалеко падает. От одного порченого яблока весь воз гнивает.)

4. Рыба. (Рыба портится с головы. На безрыбье и рак рыба. Без труда не вытянешь и рыбку из пруда. Рыба ищет где глубже, а человек — где лучше. На то и щука в реке, чтобы карась не дремал.)

5. Кошка. (Знает кошка, чье мясо съела. Рано пташечка запела, как бы кошечка не съела. Кошке — игрушки, мышке — слезки. Не все коту Масленица, будет и Великий Пост.)

Карточки второй команде:

1. Заяц. (За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь. У вора заячье сердце: и спит, и боится. Заяц уж сед: навидался он бед.)

2. Воробей. (Слово не воробей: вылетит — не поймаешь. Старого воробья на мякине не проведешь. Из пушки по воробьям не стреляют.)

3. Цветок. (Это все цветочки, ягодки потом будут. Весна красна цветами, а осень — плодами. На хороший цветок и пчелка летит. Со всего свету не собрать цветку.)

4. Птица. (Цыплят по осени считают. Всяк кулик свое болото хвалит. Гусь свинье не товарищ. Лучше синица в руках, чем журавль в небе. Ворон ворону глаз не выклюет.)

5. Собака. (Собака лает, ветер носит. Собака на сене. Собака лает, а караван идет. Битому псу только плеть покажи.)

Конкурс «Найди слово»

Ведущий. Очень украшают нашу речь, делают ее выразительной, образной крылатые выражения, или, по-научному, фразеологические обороты. Многие из них произошли на основе наблюдений человека за природными явлениями, поведением зверей и птиц. Сейчас многие крылатые выражения имеют другую смысловую нагрузку, другое значение.

Каждой команде ведущий предлагает по 5 карточек с объяснениями крылатых выражений. Задание — назвать крылатые выражения. Например, на карточке написано: «Нежелание смотреть в лицо опасности». Вы

должны догадаться, что речь здесь идет о выражении «страусовая тактика», поскольку существует легенда, что в случае опасности страус прячет голову в песок или под крыло, очевидно, считая, что так можно избежать беды.

Задания первой команде:

1. Притворные сожаления, лицемерные, фальшивые слезы. (Крокодиловы слезы. Существует поверье, что крокодилы плачут в тот момент, когда поедают свою жертву. В свое время шведские ученые Рагнар Фанге и Кнут Шмидт-Нильсон решили все-таки проверить, плачут ли крокодилы. И что же оказалось? А оказалось, что крокодилы и в самом деле проливают обильные слезы. Однако не из жалости, а от избытка солей в организме. Почки пресмыкающихся животных — несовершенный инструмент. Поэтому для удаления из организма избытка солей у рептилий развились особые железы, которые помогают почкам. Железы, выделяющие растворы солей, расположены у самых глаз крокодила. Когда они работают в полную силу, кажется, будто свирепый хищник плачет горькими слезами.)

2. Ничего не видящий и не слышащий вокруг себя человек, разиня. (Глухая тетеря. Люди давно заметили свойство тетерева — терять на время токования слух. Огромная птица поет на дереве песню, закрыв в упоении глаза, и не слышит ничего, что делается вокруг. Одну из тетеревиных пород даже называли глухарем.)

3. Человек, делающий всевозможные глупости, буйн, чудака, у которого ум за разум зашел. (Белены объелся. На задворках и свалках вы можете встретить высокие кусты с грязно-желтоватыми, в лиловых прожилках цветами с неприятных запахом. Это белена — очень ядовитое растение. Ее семена напоминают мак. При отравлении ими появляются сильное возбуждение, галлюцинации, бред, возможна смерть.)

4. Полностью поседевший человек. (Седой как лунь. Лунь — пернатый хищник. Некоторые виды луней окрашены в голубовато-пепельные, серые цвета. И вообще птица лунь, с загнутым клювом и с венцом перьев вокруг щек и подбородка, удивительно напоминает убавленного сединами бородатого старца.)

5. Испускать громкие стоны, громко, навзрыд плакать. (Реветь как белуга. В море водятся два совершенно различных существа: рыба белуга семейства осетровых, которая, как и все рыбы, не издает никаких звуков, и дельфин белуха, который испускает своеобразное мычание, вроде бычьего рева. Этим двух животных наш язык просто перепутал.)

Задания второй команде:

1. Последнее, предсмертное творение человека. (Лебединая песня. Зоологи знают, что существуют два вида лебедей. Шипуны только шипят, а кликуны обладают звучным трубным голосом. Наши предки их путали и часто, приручая лебедей, не могли дождаться от них ни звука. Так родилось убеждение, что лебеди хоть и поют, но только раз в жизни — перед смертью.)

2. Человек, резко выделяющийся среди окружающих теми или иными качествами. (Белая ворона. Среди животных встречаются альбиносы, то есть белые по цвету особи. Это обусловлено отсутствием в коже и волосах красящего вещества — пигмента. Такие животные — необыкновенная редкость.)

3. Напыщенная, преисполненная достоинства походка, сановитая поступь. (Ходить гоголем. Гоголь — это порода диких уток. На суше они выступают важно, вперевалочку, с выпяченной грудью и гордо закинутой головой, как, впрочем, и все утки. Но в пословицу вошли только эти.)

4. Ограбить дочиста, догола. (Ободрать как липку. В старину с молоденьких липовых деревьев наши предки сдирали кору — лыко — на поделки: лапти, кораба. А со старых деревьев получалось только мочало. По всем лесам летом жалко торчали голые, засыхающие стволы начисто ободранных юных липок.)

5. Нашел, что искал, докопался до сути. (Вот где собака зарыта! Существует такая история: австрийский воин Сигизмунд Альтенштейг все походы и битвы провел вместе со своей собакой. Однажды в Нидерландах собака ценой своей жизни спасла от гибели хозяина, и благодарный воин, торжественно похоронив своего друга, поставил на могиле памятник. Позже этот собачий памятник мог быть найден туристами лишь при помощи местных жителей. Отсюда и поговорка.)

Конкурс «Покажи слово»

Ведущий. Наблюдая за повадками животных, человек подмечал в их поведении такие особенности, которые есть и у людей. Он перенес названия этих животных на тех людей, которые напоминали их своим поведением. Так, например, жаворонком называют человека, у которого период активности приходится на первую половину дня, а совой — того, у кого максимальная активность приходится на вторую половину.

А сейчас — наш следующий конкурс.

На карточках написаны фразеологические обороты, связанные с какими-либо чертами характера или состоянием человека. Задание — при помощи мимики и жестов объяснить зрителям эти выражения.

Выражения для первой команды:

- голоден как волк;
- болтлив как сорока;
- упрям как осел;
- здоров как бык;
- назойлив как муха;
- топают как слон.

Выражения для второй команды:

- труслив как заяц;
- нем как рыба;
- хитер как лис;
- грязный как свинья;
- задиристый как петух;
- надутый как индюк.

Конкурс «Найди предмет»

Ведущий. Названиями животных часто обозначают и самые разнообразные вещи, предметы, инструменты. Так, например, в спорте конь и козел — гимнастические снаряды, дельфин — стиль плавания, а морж — человек, занимающийся зимним плаванием.

На столе разложены предметы и карточки со словами или словосочетаниями. Задание — сопоставить предметы и карточки.

Задания первой команде:

| | |
|--------|-------------------------|
| ЛУК | ПУСТИТЬ КРАСНОГО ПЕТУХА |
| СПИЧКИ | УТКА |
| ГАЗЕТА | ГОРЕ |

1. Лук — горе.

(Горе луковое — причина, незначительная для плача; незадачливый, невезучий человек.)

2. Спички — пустить красного петуха.

(Петух у славян был воплощением огня: бог огня изображался нередко в виде огненно-красного петуха. В русском языке фраза «пустить красного петуха» давно уже означает: совершить поджог, устроить пожар.)

3. Газета — утка.

(Газетная утка — лживое известие, напечатанное в газетах. Происхождение выражения «газетная утка» связывают с бельгийским юмористом Корнелиссеном, который, вздумав поиздеваться над легковерием публики, напечатал в журнале заметку о прожорливости уток: «Один ученый, купив 20 уток, тотчас приказал разорубить одну из них на мелкие кусочки, которыми накормил остальных птиц. Несколько минут спустя он поступил точно так же с другой уткой... И так далее, пока не осталась одна, которая пожрала таким образом 19 своих подруг». Несколько дней все только и говорили, что о прожорливости уток, пока автор сам не раскрыл секрет «научного опыта». С этих пор всякая ложь в печати называется уткой.)

Задания второй команде:

| | |
|----------|------------------|
| МОНЕТА | ЗЕЛЕНЬ ЗМИЙ |
| КАРАКУЛИ | ЗОЛОТОЙ ТЕЛЕЦ |
| БУТЫЛКА | КАК КУРИЦА ЛАПОЙ |

1. Монета — золотой телец.

(Золотой телец. Библейская легенда гласит, что пока пророк Моисей беседовал на горе Синай с Богом, верующие отлили из золота фигуру тельца (молодого быка) и стали ему поклоняться, за что были наказаны. Но золотой телец остался символом золота, денег, богатства.)

2. Каракули — как курица лапой.

(Курица всегда была предметом насмешек. Она не летает, хотя имеет крылья, не вьет гнезда, боится воды, не видит в темноте, глупа, пуглива. Отсюда и выражения: курам на смех, мокрая курица, куриная память и прочие.)

3. Бутылка — зеленый змий.

(Выражение возникло на основе народно-поэтического оборота «зелено вино», где вино названо по цвету продукта, из которого оно делается. Осознав вред алкоголя, его стали называть зеленым змием. Змий же со времен изгнания Адама и Евы из рая — символ дьявола.)

Конкурс «Рисунок — подсказка»

Ведущий. Пока игроки команд выполняют задание, я предлагаю зрителям конкурс.

Задание — глядя на карточку с рисунком, узнать зашифрованный на ней связанный с миром животных фразеологизм.

Оформление карточки: на одной стороне — изображение животного, на другой — фразеологический оборот.

Задания болельщикам первой команды:

1. Селедки в банке или в бочке. (Как сельдей в бочке, то есть очень много.)

2. Комар. (Комар носа не подточит, то есть дело сделано хорошо.)

3. Кошка. (На душе кошки скребут, то есть переживать, волноваться, плохо себя чувствовать.)

4. Муха. (Слышно, как муха пролетит, то есть полная тишина.)

Задания болельщикам второй команды:

1. Рыба. (Как рыба в воде, то есть чувствовать себя свободно и непринужденно.)

2. Гусь. (Как с гуся вода, то есть невозможность подействовать на человека какими-либо доводами и убеждениями.)

3. Курица. (Куры не клюют, то есть очень много.)

4. Медведь. (Медвежья услуга, то есть дело, которое принесло больше вреда, нежели пользы.)

Болельщики выигравшей команды приносят ей дополнительное очко. После игры со зрителями проводится проверка задания конкурса «Найди предмет».

Конкурс «Авторская фраза».

Ведущий. Молодцы, ребята! Вы все задания щелкаете как орешки, то есть выполняете легко и быстро. Ну а закончит наш необычный толк-урок конкурс «Авторская фраза». Я буду зачитывать вам отрывки из литературных произведений, а вы должны будете назвать крылатую фразу, которая пришла к нам из этого произведения, и дать ей объяснение.

Фразы:

1. Писатель Н. С. Лесков из одной прибаутки о том, что англичане стальную блоху сделали, а наши туляки ее подковали да им назад отправили, создал повесть «Левша». Родилось крылатое выражение... («подковать блоху», то есть искусно выполнить замысловатую работу).

2. Г.-Х. Андерсен написал сказку о том, как из птенца, некрасивого и уродливого, выросла прекрасная птица, и появилось выражение... («гадкий утенок», то есть человек с неограниченными возможностями).

3. У древнегреческого баснописца Эзопа есть басня, в которой рассказывается о юноше, промотавшем все отцовское добро. Увидев прилетевшую ласточку, юноша решил, что наступила весна, и продал свой последний плащ. Но тепло, вопреки его ожиданиям, так и не наступило, и он умер от холода. На этот же сюжет русский баснописец И. А. Крылов написал басню «Мот и Ласточка». Так родились фразы... («первая ласточка», то есть первый признак чего-либо наступающего, приближающегося, и «одна ласточка весны не делает» — как предостережение от излишней доверчивости).

4. У того же Эзопа в басне «Путник и гадюка» рассказывается о путнике, который пожалел погибающую от стужи змею и спрятал ее за пазухой. Отогревшаяся змея

ужалила путника, и он умер. И появился фразеологический оборот... («пригреть змею на груди» — о неблагодарности за доброту).

5. У французского баснописца Лафонтена есть басня «Обезьяна и кот», в которой рассказывается, как обезьяна хитростью заставила кота вытащить жарящиеся в огне каштаны и сама съела их, ничего не оставив другу. Отсюда и пошла поговорка... («таскать каштаны из огня», то есть делать за кого-то трудную работу, рисковать для другого).

6. У того же Лафонтена в басне «Медведь и два охотника» два друга рассуждают о том, что они сделают с медведем, когда его убьют. Но на охоте один убежал от косолапого, а другой от страха упал в обморок. Теперь мы говорим... («делить шкуру неубитого медведя», то есть делать ни на чем не основанные расчеты).

7. Известный русский баснописец И. А. Крылов в басне «Обезьяна» рассказывает о мартышке, которая, глядя на крестьянина, тоже решила поработать. Мартышка, желая показать усердие, начала катать большой чурбан. Что получилось? (Мартышкин труд, то есть бесполезная, ненужная работа.)

8. В другой крыловской басне «Лев на ловле» звери сообща устраивают облаву и добывают оленя. Но лев по праву сильного забрал всю тушу себе. Возникла фраза... («львиная доля» — в смысле несправедливости дележа или несправедливости людей власти и силы).

9. У немецкого поэта Ф. Шиллера есть драма «Вильгельм Телль», рассказывающая о крестьянине, которому в качестве наказания за непочтительность было приказано сбить выстрелом из лука яблоко с головы своего сына, что он и сделал. Так родилось выражение... («попасть в яблочко», то есть попасть в цель, в самую точку).

Ведущий. Ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями, и нам осталось только подвести итоги и наградить победителей. Надеюсь, что ваш лексикон сегодня существенно обогатился интересными словами и выражениями. А продолжить свое образование вы сможете с помощью этих книг.

Ведущий проводит обзор книжной выставки.



И. Д. Агеева
г. Воронеж

Игры с пословицами и поговорками

Озорные буквы в пословицах и поговорках

Найдите в пословицах и поговорках озорные буквы, которые встали не на свои места, изменив тем самым привычный смысл:

1. Ус хорошо, а два лучше. (Не ус, а ум.)
2. На обиженных соду возят. (Не соду, а воду.)
3. Работа не полк — в лес не убежит. (Не полк, а волк.)
4. Машу маслом не испортишь. (Не Машу, а кашу.)
5. Старый круг лучше новых двух. (Не круг, а друг.)

6. Голод не щетка. (Не щетка, а тетка.)
7. Два сапога — тара. (Не тара, а пара.)
8. Мы сами с ушами. (Не ушами, а усами.)
9. В тихом омуте черви водятся. (Не черви, а черти.)
10. Пруд кормит и одевает. (Не пруд, а труд.)
11. Больше дела, меньше снов. (Не снов, а слов.)
12. Дело не кошмар — от него не отмахнешься. (Не кошмар, а комар.)
13. Не за свое тело не берись. (Не тело, а дело.)
14. Не игла шьет, а раки. (Не раки, а руки.)
15. На чужой караван рта не разевай, а пораньше вставай да свой добывай. (Не караван, а каравай.)
16. Не тесто красит человека, а человек тесто. (Не тесто, а место.)
17. Слезами хору не поможешь. (Не хору, а горю.)
18. Марина любит ласку, чистку и смазку. (Не Марина, а машина.)
19. Без моли и хлеб не естся. (Не моли, а соли.)
20. Нет такого силача, которого слон не поборет. (Не слон, а сон.)
21. Близок ломоть, да не укусишь. (Не ломоть, а локоть.)
22. На ловца и дверь бежит. (Не дверь, а зверь.)
23. На горе шапка горит. (Не на горе, а на воре.)
24. В пустой дочке звону много. (Не дочке, а бочке.)
25. Корова на дворе — молоко на столбе. (Не на столбе, а на столе.)
26. Рыбка мелка, да муха сладка. (Не муха, а уха.)
27. Летом тень год кормит. (Не тень, а день.)
28. На мышку и мошка — зверь. (Не мошка, а кошка.)
29. Лось до добра не доведет. (Не лось, а ложь.)
30. В семье не без удода. (Не удода, а урода.)
31. Не речь кормит, а труд. (Не речь, а печь.)
32. Забота не волк — в лес не убежит. (Не забота, а работа.)
33. У него олень за пазухой. (Не олень, а лень.)
34. Деньги слет любят. (Не слет, а счет.)
35. Все пошло на вечер. (Не вечер, а ветер.)
36. Каждый кулик свое долото хвалит. (Не долото, а болото.)
37. Лес рубят — кепки летят. (Не кепки, а щепки.)
38. Своя щука — владыка. (Не щука, а рука.)
39. Двое пишут — семеро руками машут. (Не пишут, а пашут.)
40. Вола ноги кормят. (Не вола, а волка.)
41. Не зная броду, не суйся в моду. (Не в моду, а в воду.)
42. Ни кола, ни вора. (Не вора, а двора.)
43. Своя нога не тянет. (Не нога, а ноша.)
44. Трус и своей лени боится. (Не лени, а тени.)
45. Толочь в супе соду. (Не в супе, а в ступе; не соду, а воду.)
46. Полк в овечьей шкуре. (Не полк, а волк.)
47. Лучшее врач хорошего. (Не врач, а враг.)
48. Нашла коза на камень. (Не коза, а коса.)
49. От бобра бобра не ищут. (Не бобра, а добра.)
50. В здоровом теле здоровый пух. (Не пух, а дух.)

51. Крутится как булка в колесе. (*Не булка, а белка.*)
52. На безрыбье и бак рыба. (*Не бак, а рак.*)
53. Яйца куницу не учат. (*Не куницу, а курицу.*)
54. Голода не бойся, по пояс мойся. (*Не голода, а холода.*)
55. Купить кита в мешке. (*Не кита, а коты.*)
56. У лжи ногти коротки. (*Не ногти, а ноги.*)

Модернизированные пословицы и поговорки

Изменив всего лишь одно или два слова, верните современным пословицам и поговоркам их прежнее звучание:

1. Назвался грузом — полезай в кузов. (*Назвался груздем — полезай в кузов.*)
2. После драки много хромых. (*После драки много храбрых.*)
3. Одна голова хорошо, а две некрасиво. (*Одна голова хорошо, а две лучше.*)
4. Без клещей стоматолог, что без рук. (*Без клещей кузнец, что без рук.*)
5. Чтение — лучшее мучение. (*Чтение — лучшее учение.*)
6. Не откладывай на завтра то, что можно сделать послезавтра. (*Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.*)
7. Одна нога здесь, другая в гипсе. (*Одна нога здесь, другая там.*)
8. Пришел, увидел, купил! (*Пришел, увидел, победил!*)
9. Трудно в учении — легко на каникулах. (*Трудно в учении — легко в бою.*)
10. У каждого своя голова на шее. (*У каждого своя голова на плечах.*)
11. Дети счет любят. (*Деньги счет любят.*)
12. Ни кола, ни двойки. (*Ни кола, ни двора.*)
13. Не грози рыбе удочкой. (*Не грози рыбе морем.*)
14. По лесу надо с корзиной ходить. (*По лесу надо с умом ходить.*)
15. Мало хотеть, надо кланчить. (*Мало хотеть, надо уметь.*)
16. Землю красит солнце, а человека парикмахер. (*Землю красит солнце, а человека труд.*)
17. Работа не волк, а произведение силы на расстоянии. (*Работа не волк — в лес не убежит.*)
18. Учение не мучение, коли есть вознаграждение. (*Учение не мучение, коли есть хотение.*)
19. Скучен день до вечера, коли делать уроки. (*Скучен день до вечера, коли делать нечего.*)
20. Будет дождик — будут и лужи. (*Будет дождик — будут и грибки.*)
21. Труд человека кормит, а лень спаивает. (*Труд человека кормит, а лень портит.*)
22. Ноябрь с гвоздем — декабрь с молотком. (*Ноябрь с гвоздем — декабрь с мостом.*)
23. Кто мало говорит, тот много съедает. (*Кто мало говорит, тот много делает.*)
24. Не стыдно не знать, стыдно не подсказывать. (*Не стыдно не знать, стыдно не учиться.*)
25. Зеленый наряд радует лягушат. (*Зеленый наряд радует взгляд. Речь идет о лесе — зеленом наряде Земли.*)
26. Будешь лениться — узнаешь директора. (*Будешь лениться — узнаешь голод.*)

27. Слова без проверочных — сущая беда. (*Слова без дела — сущая беда.*)
28. Списывай, да не спеши. (*Пиши, да не спеши.*)
29. Июль — пора отпусков. (*Июль — пора сенокоса.*)
30. Испокон века телевизор растит человека. (*Испокон века книга растит человека.*)
31. Друзья познаются на контрольной. (*Друзья познаются в беде.*)
32. У каждого Егорки есть свои шпаргалки. (*У каждого Егорки есть свои поговорки.*)
33. На всякий урок ума не напасешься. (*На всякий час ума не напасешься.*)
34. Первая двойка прощается. (*Первая вина прощается.*)
35. На шпаргалке далеко не уедешь. (*На обмане далеко не уедешь.*)
36. Случается такой год, что в день по семь контрольных. (*Случается такой год, что в день по семь погод.*)
37. Бесплатный сыр бывает только у мышки ловкой. (*Бесплатный сыр бывает только в мышеловке.*)

Составь пословицы и поговорки

Расположите слова пословиц и поговорок в правильном порядке:

1. Один, семь, ответ, бед. (*Семь бед — один ответ.*)
2. Мир, война, разрушает, строит. (*Мир строит, война разрушает.*)
3. Несчастье, бросай, не, в, друга. (*Не бросай друга в несчастье.*)
4. Золото, серебро, молчание, слово. (*Слово — серебро, молчание — золото.*)
5. Скажи, подумай, потом, сперва. (*Сперва подумай, потом скажи.*)
6. Язык, голова, болтает, отвечает, а. (*Язык болтает, а голова отвечает.*)
7. Порознь, а, вместе, хорошо, петь, говорить. (*Петь хорошо вместе, а говорить порознь.*)
8. Книга, не, манит, к, себе, а, пряник. (*Книга не манит, а к себе манит.*)
9. Ум, без, крыльев, птица, как, без, книги. (*Ум без книги, как птица без крыльев.*)
10. Не, работает, не, ест, кто, тот. (*Кто не работает, тот не ест.*)
11. Один, раз, отмерь, отрежь, семь, раз. (*Семь раз отмерь, один раз отрежь.*)
12. Дела, слов, меньше, больше. (*Больше дела, меньше слов.*)
13. До, поту, поешь, работай, в, охоту. (*Работай до поту — поешь в охоту.*)
14. А, не, плотник, топор, тешет. (*Не топор тешет, а плотник.*)
15. Без, пруда, и, не, рыбку, из, труда, вынешь. (*Без труда не вынешь и рыбку из пруда.*)
16. Глаза, души, зеркало. (*Глаза — зеркало души.*)
17. Всегда, пустой, нос, кверху, колос, дерет. (*Пустой колос всегда нос кверху дерет.*)
18. Два, хорошо, а, ум, лучше. (*Ум хорошо, а два лучше.*)
19. Человек, пером, а, птица, умом, красна. (*Красна птица пером, а человек умом.*)

20. Голова, ног, ума, не, у, просит. (*Голова у ног ума не просит.*)
21. Дурак, а, умный, любит, учить, учиться. (*Умный любит учиться, а дурак — учить.*)
22. Фонарь, без, ума, что, без, свечи, голова. (*Голова без ума, что фонарь без свечи.*)
23. Не, дурная, голова, дает, ногам, покоя. (*Дурная голова ногам покоя не дает.*)
24. После, храбрых, много, драки. (*После драки много храбрых.*)
25. Возят, обиженных, на, воду. (*На обиженных воду возят.*)
26. Не, мойся, бойся, холода, по, пояс. (*Холода не бойся, по пояс мойся.*)
27. Ищи, снегу, не, грибы, по. (*По снегу грибы не ищи.*)
28. За, день, плетень, не, привяжешь, уходит. (*Уходит день — не привяжешь за плетень.*)
29. Начало, зимы, середина, году. (*Году начало — зиме середина.*)
30. В, большой, нос, мороз, береги. (*Береги нос в большой мороз.*)
31. Будет, петух, или, нет, а, день, прокукарекает. (*Прокукарекает петух или нет, а день будет.*)
32. Волк, не, свинья, пастух, не, огородница. (*Волк не пастух, свинья не огородница.*)
33. Зайца, зубы, носят, волка, хвост, бережет, лису, ноги, кормят. (*Зайца ноги носят, волка зубы кормят, лису хвост бережет.*)
34. Жаль, кошки, не, видать, молока. (*Жаль молока — не видать кошки.*)
35. Кошке, мышке, игрушки, слезки. (*Кошке игрушки, мышке слезки.*)
36. Не, капусту, шинкуют, языком. (*Языком капусту не шинкуют.*)
37. А, шуба, не, хлеб, греет. (*Не шуба греет, а хлеб.*)
38. Летом, снег, высокий, зимой, хлеб, глубокий. (*Зимой снег глубокий — летом хлеб высокий.*)
39. Что, кузнец, без, рук, без, клещей. (*Без клещей кузнец, что без рук.*)
40. Начало, половина, доброе, дела. (*Доброе начало — половина дела.*)
41. Бранятся, тешатся, только, милые. (*Милые бранятся — только тешатся.*)

Загадки в пословицах и поговорках

Отгадайте загадки, загаданные пословицами и поговорками:

- Прикинулся бы он козой, да хвостик не такой.
Как его ни корми, он все в лес глядит.
Его ноги кормят. (*Волк.*)
- Лапки ее мягки, да когти острые.
Чует она, чье мясо съела.
Доброе слово и ей приятно. (*Кошка.*)
- И она помнит, кто ее кормит.
Не бойся ее брехливой, а бойся молчаливой.
Она на сене: сама не ест и другим не дает. (*Собака.*)
- Он неуклюж, да дюж.
С ним дружись, а за топор держись.
Два их в одной берлоге не уживутся. (*Медведь.*)

- Близ норы она на промысел не ходит.
Она семерых волков проведет.
Ей хвост не для красы нужен.
Она и во сне кур считает. (*Лиса.*)
- Если люди объединятся, они смогут связать и его.
(*Эфиопская поговорка.*)
Ему только муравей страшен. (*Азербайджанская поговорка.*)
Из пасти его добычу не вытащишь.
Не буди спящего его. (*Лев.*)
- Из большого осла не выйдет он.
Делать из мухи его.
Ай Моська! Знать, она сильна, что лает на него!
(*Слон.*)
- Она гложет, что может.
Грозит она кошке, да из норы.
Беззаботна та она, которая одну лазейку знает.
Надулся, как она на крупу. (*Мышь.*)
- И ловкий его без рукавиц не удержит.
Вертится, словно на него сел.
Свои иголки ему не колки. (*Еж.*)
- Не гони его кнутом, гони овсом.
Он копытом дает сдачи.
Дареному ему в зубы не смотрят. (*Конь.*)
- Не мечите бисер перед ними.
Она грязь всегда найдет.
Посади ее за стол, она и ноги на стол. (*Свинья.*)
- И считанную ее волк съедает.
Не прикидывайся ею: волк съест.
Не за то волка бьют, что сер, а за то, что ее съел.
(*Овца.*)
- Он от листа, а лягушка от него бежит.
Его ноги носят, волка зубы кормят, лису хвост бережет.
За двумя ими погонишься, ни одного не поймаешь.
(*Заяц.*)
- Безрогая она хоть шишкой, да бодает.
У нее молоко на языке.
У хорошей доярки она маслом доится.
Она черна, да молоко у нее белое. (*Корова.*)
- Всякая она сети боится.
Всякая она своим пером красуется.
Где она ни летает, а свое гнездо знает.
Ей даны крылья, а человеку разум. (*Птица.*)
- Для него длинный язык не порок.
Ему без носа, что волку без ног.
Кто бы его знал, кабы носом не стучал.
Здоровое дерево он не долбит. (*Дятел.*)
- Она соседа всегда выглядит гусыней.
Дай ей грядку — изроет весь огород.
Яйца ее не учат. (*Курица.*)
- Не дразни их.
Он свинье не товарищ.
Как с него вода. (*Гусь.*)
- Он поет месяц, а ворона каркает круглый год.
Ласточка день начинает, а он кончает.
Не нужна ему золотая клетка, лучше зеленая ветка.
(*Соловей.*)

20. Против сотни их довольно одного ястреба.
Он землю видит, когда ест, небо — когда пьет.
Он под кровлю, а сова на ловлю. (*Воробей.*)
21. Не учи ее плавать.
На то и она в море, чтоб карась не дремал.
Знать бы ершу, когда она зубы меняет. (*Щука.*)
22. Снимай его с крючка не спеша.
Ищи леща у хвоща, а их — у камня.
Знать бы ему, когда щука зубы меняет. (*Ерш.*)
23. Больше его — больше снега, больше снега —
больше хлеба.
Он от ветра защищает, урожаю помогает.
Много его — не губи, мало его — береги, нет его —
посади.
Волков бояться — в него не ходить.
Чем дальше в него, тем больше дров. (*Лес.*)
24. С него высокого далеко видеть.
Сломить его — секунда, а вырастить — года.
Человек без друзей, что оно без корней.
И лес шумит дружной, когда их много. (*Дерево.*)
25. Он не распухнет — плод не завяжется.
Они опадают, аромат остается.
Весна красна ими, а осень — плодами. (*Цветок.*)
26. Не расти ему на елке.
Здоровое оно с ветки не падает.
Кто его в день съедает, у врача не бывает.
Красному ему червоточинка не в укор. (*Яблоко.*)
27. Она хлеб бережет.
Клади ее в окрошку, а любовь — в дело.
Ель да береза — чем не дрова? Соль да она — чем
не еда? (*Картошка.*)
28. Худ обед, коли его нет.
Лучше он с водой, чем пирог с бедой.
Он — всему голова. (*Хлеб.*)
29. Мал горшок, да ее варит.
Сам ее заварил, сам ее и расхлебывай.
Ее маслом не испортишь. (*Каша.*)
30. В ступе ее не толкут.
Она и землю точит и камень долбит.
На обиженных ее возят.
Под лежачий камень она не течет.
Не зная броду, не суйся в нее. (*Вода.*)
31. Он несеянным растет.
Кто хочет победить их, тот должен воевать с корнями.
Когда садовник спит, черт их сеет. (*Сорняк.*)
32. Без него и колокол нем.
Он болтает, а голова отвечает.
Он до Киева доведет. (*Язык.*)
33. Держи ее высоко, не поднимая носа.
Вина ее клонит.
На ней густо, а в ней пусто.
Дурная она ногам покоя не дает. (*Голова.*)
34. Они выше лба не растут.
Глаза верят самим себе, а они — другим людям.
У мудрого человека длинные они и короткий язык.
Не видеть, как своих их. (*Уши.*)
35. Добрая пословица не в бровь, а прямо в него бьет.
Они — зеркало души.
- У страха они велики.
У семи нянек дитя без него. (*Глаз.*)
36. За чужой щекой он не болит.
Видит око, да он неймет.
Даренному коню в них не смотрят. (*Зуб.*)
37. У него стыда — что их на камне.
Красота гор — камни, красота головы — они. (*Татарская поговорка.*)
Снявши голову, по ним не плачут. (*Волосы.*)
38. Их ценят не по рукавам, а по делам.
Их не протянешь — с полки не достанешь.
Не игла шьет, а они.
Не будет скуки, коль заняты они. (*Руки.*)
39. Волка они кормят.
Птица, попавшая в силос ею, вся попалась.
Конь на четырех них, да спотыкается. (*Нога.*)
40. Кто глянется, к тому оно и тянется.
И у курицы оно есть.
Оно не камень — тает.
Ему не прикажешь. (*Сердце.*)
41. Оно дороже богатства.
Его сгубишь — новое не купишь.
Чистота — залог его. (*Здоровье.*)
42. Много ешь — он пропадет, много болтаешь —
доверие потеряешь.
Он от больного бежит.
Он приходит во время еды. (*Аппетит.*)
43. И сокол выше его не летает.
Оно без огня горит.
Оно встанет, так и утро настанет. (*Солнце.*)
44. Без него и трава не растет.
Мокрому он не страшен.
Будет он — будут и грибки. (*Дождь.*)
45. Хороший он — дохода миллион.
Языком его не натрепнешь.
Мни его доле — волокна будет боле.
Он — это рубашка в поле. (*Лен.*)
46. Оно отважных любит.
По капельке — оно, по былинке — стог.
Оно — рыбацье поле.
За ним телушка полушка, да рубль перевоз. (*Море.*)
47. Два друга — он да вьюга.
Он и железо рвет и на лету птицу бьет.
Он ленивого за нос хватает, а перед проворным
шапку снимает. (*Мороз.*)
48. Она не самолет, а за тридевять земель унесет.
Она — лучший друг.
Золото добывают из земли, а знания из нее. (*Книга.*)
49. Голова без него что фонарь без свечи.
Красна птица пером, а человек им.
Он хорошо, а два лучше. (*Ум.*)
50. Они не в тягость, а в радость.
Их наказывай стыдом, а не кнутом.
Малые они — малая печаль, большие они — боль-
шая печаль. (*Дети.*)
51. Человек без них, что дерево без корней.
Они познаются в беде.
Не имей сто рублей, а имей сто их. (*Друзья.*)

52. Поздний он гложет кость.
Из песни слова не выкинешь,
Из-за стола его не выгонишь.
Незванный он хуже татарина. (*Гость.*)
53. Ее за деньги не купишь.
Она не пожар: загорится — не потушишь.
Она да совет — на том стоит свет. (*Любовь.*)
54. Она в огне не горит и в воде не тонет.
Хлеб-соль ешь, а ее режь.
Она хорошо, а счастье лучше.
В ногах ее нет. (*Правда.*)
55. Она стоит до улики.
Она человека не красит.
Она в правду рядилась, да о правду и разбилась.
Горькая правда лучше сладкой ее. (*Ложь.*)
56. Оно работе помеха.
Горе в нем не утопишь, а сам утонешь.
В нем больше погибает, чем в море утопает.
Кто его любит, тот сам себя губит. (*Вино.*)
57. Птица рада весне, а дитя — ей.
Сердце ее лучше солнца греет.
Роднее ее родни нет. (*Мать.*)
58. Выбирай ее не в хороводе, а в огороде.
На красивую нее смотреть хорошо,
А с умной жить хорошо.
Муж за гуж, она — за другой.
Какова она, таков и муж. (*Жена.*)
59. Оно — половина ума.
Земля освещается солнцем, а человек им.
Оно — сила. (*Знание.*)
60. Они не малина: и зимой растут.
Они приходят и уходят, как вода.
Они любят счет, а хлеб — меру. (*Деньги.*)
61. Поддельное оно темнеет.
Слово — серебро, молчание — оно.
Не все оно, что блестит. (*Золото.*)
62. Ее и доверие теряют только один раз.
Она на коленях позорнее смерти.
Ее прожить — не поле перейти. (*Жизнь.*)
63. Оно — лучший врач.
Оно — деньги.
Делу оно, а потехе час. (*Время.*)
64. Он что заяц: и тени своей боится.
Он у него увел корову со двора.
На нем шапка горит. (*Вор.*)
65. От скуки бери его в руки.
Оно не комар — от него не отмахнешься.
Оно мастера боится. (*Дело.*)
66. Оно пуще стрелы разит.
Оно не воробей: вылетит — не поймаешь.
Оно — серебро, а молчание — золото. (*Слово.*)
2. Два рода трав семейства крестоцветных одинаково горькие на вкус. (*Хрен редьки не слаще.*)
3. Самец непарнокопытного животного семейства лошадиных с нескладной фигурой приравнивается к самке домашнего жвачного парнокопытного животного семейства полорогих. (*Без осанки конь — корова.*)
4. Допущенный на засаженный участок земли представитель мелкого рогатого скота гарантированно употребит в пищу все овощные растения семейства крестоцветных. (*Пусти козла в огород, он всю капусту съест.*)
5. Домашнему млекопитающему доподлинно известен хозяин проглоченного им продукта животноводства. (*Знает кошка, чье мясо съела.*)
6. Цена еще ниже, чем у приготовленного на пару корнеплодного растения семейства капустных. (*Дешевле пареной репы.*)
7. Когда отсутствует водное позвоночное, то таковым может стать и беспозвоночное членистоногое. (*На безрыбье и рак — рыба.*)
8. Семясодержащие органы растения, к которым нет доступа, обязательно приобретают сахарный вкус. (*Запретный плод сладок.*)
9. Перенесшая шок представительница семейства вороновых испытывает страх перед всяким растением с древовидными ветвями без главного ствола. (*Пуганая ворона и куста боится.*)
10. Некто неспешно передвигается со скоростью, присущей пресмыкающемуся в костном панцире. (*Ползет, как черепаха.*)
11. Домашнего млекопитающего семейства кошачьих ждет возмездие за выделившийся в большом количестве секрет слезных желез маленького грызуна. (*Отольются кошке мышкены слезки.*)
12. Кровососущее насекомое отряда двукрылых не сможет заострить свой орган обоняния. (*Комар носа не подточит.*)
13. Сильная боязнь имеет большие органы зрения. (*У страха глаза велики.*)
14. Человек с хорошей памятью на обиды иногда может лишиться органа зрения. (*Кто старое помянет, тому глаз вон.*)
15. Центральный орган кровообращения не подчиняется распоряжениям. (*Сердцу не прикажешь.*)
16. Говорит неправду без опускания и поднимания кожной складки вокруг глазного яблока. (*Врет, и глазом не моргнет.*)
17. В нижних конечностях истины нет. (*В ногах правды нет.*)
18. Глубокое сердечное чувство настолько жестоко, что заставит вас испытывать сильное влечение к домашнему парнокопытному семейства полорогих. (*Любовь зла — полюбишь и козла.*)
19. Скорость движения обратно пропорциональна пройденному расстоянию. (*Тише едешь — дальше будешь.*)
20. Цена рыбного супа прямо пропорциональна цене рыбы, из которой этот суп сварен. (*Дешева рыба — дешева и уха.*)
21. Нецелые кухонные принадлежности находятся в работе двести лет. (*Битая посуда два века служит.*)

Узнайте пословицы и поговорки

Во фразах, изложенных почти научным языком, зашифрованы русские пословицы и поговорки:

1. Потерялся в небольшом количестве хвойных вечнозеленых деревьев. (*В трех соснах заблудился.*)

22. Количество настоящих друзей в экстремальных условиях увеличивается в два раза. (*Друг в беде — дважды друг.*)

23. Беднейшие слои населения вынуждены мыслить нестандартно. (*Голь на выдумки хитра.*)

24. При увеличении числа идущих в два раза расстояние, которое требуется пройти, во столько же раз сокращается. (*С хорошим попутчиком — половина дороги.*)

25. Что горизонтально, что вертикально. (*Что вдоль, что поперек.*)

Викторина

Вопросы:

1. Какой закон, тесно связывающий ботанику с литературным фольклором, открыл В. Даль? (*Поговорка — цветочек, пословица — ягодка.*)

2. В какой «зоологической» поговорке заключена формула высшего дипломатического мастерства? (*И волки сыты, и овцы целы.*)

3. Если человек умный, то это у него достигает 28 вершков в высоту. Что это? (*Лоб. Семи пядей во лбу. 1 пядь = 4 вершкам = 17,78 см.*)

4. Назовите имя фольклорного погонщика телят. (*Макар. Куда Макар телят не гонял.*)

5. Когда рыба запоет? (*Когда рак на горе свистнет, тогда и рыба запоет.*)

6. Назовите часть рачьего тела, с которой он направляется туда же, куда и конь с копытом. (*Клешня. Куда конь с копытом, туда и рак с клешней.*)

7. Какие органы человека перечислены в девизе безжалостного злопамятного мстителя? (*Око за око, зуб за зуб.*)

8. Органы человеческого тела, содержащие самую богатую и самую бедную водой ткань, русский народ связал, не подозревая об этом факте, в одну поговорку. Нам она известна из басни Крылова «Лисица и виноград». Что это за пословица? (*Видит око, да зуб неймет.*)

9. Даль приводит такую поговорку: «С твоим умом только в горохе сидеть». А что делать в горохе с таким умом? (*Служить пугалом.*)

10. Назовите конечный пункт путешествия с языком. (*Киев. Язык до Киева доведет.*)

11. Какая пословица утверждает, что нужно ходить в нескольких шапках? (*Голова на плечах не для одной только шапки.*)

12. Какая пословица поможет вам оправдаться за опоздание на урок? (*Учиться никогда не поздно.*)

13. Какая пословица настоятельно рекомендует подсаживать друзьям на уроках и давать списывать на контрольной? (*Сам погибай, а товарища выручай.*)

14. Русская поговорка объявила эти огородные растения родными братьями, да и ботаника их к одному семейству относит. (*Лук и чеснок — родные братья.*)

15. К какому занятию приравнивает русская поговорка преждевременный дележ еще не полученного добра? (*Делить шкуру неубитого медведя.*)

16. Какая русская поговорка о столице стала названием известного советского кинофильма режиссера Владимира Меньшова? (*Москва слезам не верит.*)

17. Закончите переделанную программистами на свой лад известную русскую пословицу «Семь бед — один ...».

(*Семь бед — один «Reset». А сама пословица звучит так: «Семь бед — один ответ».*)

18. Какой математический закон, известный всем с младших классов, стал популярной пословицей? (*От перемены мест слагаемых сумма не меняется.*)

Весёлый тест

Вопросы:

1. Куда смотрит волк, сколько его ни корми?

- на волчицу;
- на козлят;
- **в лес;**
- в миску.

2. Кто должен свистнуть, чтобы нечто несбыточное произошло?

- Соловей-разбойник;
- **рак;**
- милиционер;
- щука.

3. Кого, согласно русской поговорке, ноги кормят?

- коня;
- сапожника;
- бегуна;
- **волка.**

4. Кто гладок оттого, что поел и на бок?

- комар;
- медведь;
- свинья;
- **кот.**

5. На чем приносит новости сорока?

- на лапах;
- **на хвосте;**
- на крыльях;
- на блюдечке.

6. Кого можно считать рыбой на безрыбье?

- лягушку;
- **рака;**
- улитку;
- медузу.

7. Что летит, когда лес рубят?

- птицы;
- шишки;
- бревна;
- **щепки.**

8. Какая птица, согласно народной поговорке, должна клюнуть человека, чтобы он начал проявлять повышенную активность?

- жар-птица;
- **жареный петух;**
- гадкий утенок;
- цыпленок табака.

9. Кого, согласно поговорке, только девятая смерть донимает?

- лису;
- слона;
- **кошку;**
- таракана.

10. Кого, согласно поговорке, подкладывают недоброжелателю?

- **свинью;**

Игровая программа «Полёт в страну Наоборот»

Ведущий.

В стране, в которую мы соверши полет,
Все как попало, все наоборот.
На глобусе страны той нет,
Да и на карте тоже.
Но нынче каждый в той стране
Пожить немного сможет.
Итак, в страну Наоборот
Мы совершим сейчас полет.
Подлетаем! Для порядка
Запросили мы посадку.
Чтоб разрешение получить,
Смекалку нужно проявить.
Ваша задача — слушать внимательно
И на вопрос отвечать обязательно.
Здесь ответ возможен всякий:
Может, правда, может, враки.
Будет очень интересно
Нам поставить все на место.

Кто — стриж, кукушка иль синица —
В мамыши точно не годится?

Верблюд, жираф иль кашалот
Без пищи много дней живет?

Кто утопающим поможет —
Злой крокодил, дельфин иль ежик?

Береза, осина, сосна или дуб —
С какого из них люди чагу берут?

Кто из них в тайге живет —
Волк, верблюд иль бегемот?

Кого называют царем грызунов —
Бобров, горностаев иль хомяков?

Гриб «чертов табачок» —
Он дождевик или сморчок?

Воздухом дышит, но в море живет
Акула, кит иль бегемот?

Чаще всех кто любит мыться —
Кот, медведь или лисица?

Кто летает всех быстрее —
Стриж, орел иль воробей?

Пес, медведь иль грозный лев
Проживает в конуре?

Ах, ребята, молодцы,
По загадкам вы спецы!
Вы смекалкой отличились,
На полянке приземлились.
А вокруг — тайги громада!
Прогуляться всем нам надо.
Но и здесь не вижу лада —
Переставьте все, как надо.

- змею;
 - ежа;
 - медведя.
11. Что называют зеркалом души?
- уши;
 - **глаза;**
 - улыбку;
 - лицо.
12. У чего, согласно поговорке, есть уши?
- **у стен;**
 - у дверей;
 - у замочной скважины;
 - у домофона.
13. Чем, согласно пословице, капусту не шинкуют?
- кулаком;
 - носом;
 - ногой;
 - **языком.**
14. Что, согласно пословице, заказывает тот, кто платит?
- обед;
 - такси;
 - **музыку;**
 - хорошую погоду.
15. Какому коню пословица советует не смотреть в зубы?
- купленному;
 - **дареному;**
 - выигранному;
 - арендованному.
16. Продолжите известную русскую пословицу «Хороший товар сам себя...».
- закупает;
 - упаковывает;
 - **хвалит;**
 - доставляет.
17. Вставьте требуемую марку автомобиля в пословицу «Хороша ... у дружного коллектива».
- **«Нива»;**
 - «Лада»;
 - «Волга»;
 - «Тойота».
18. Чего много в пустой бочке?
- пыли;
 - воздуха;
 - **звону;**
 - запаха.
19. Что делает с рублем копейка?
- стережет;
 - **бережет;**
 - питает;
 - воспитывает.
20. Кто платит дважды?
- рассеянный;
 - забывчивый;
 - **скупой;**
 - крутой.
21. Как поступит умный человек, встретив на пути гору?
- покорит;
 - **обойдет;**
 - пробурит;
 - сдвинет.

Вот из норки на дорожку
Потихоньку вышла кошка.
Загрывает лапой мед
Толстокожий бегемот.
На ветвях с детьми резвится
Черно-бурая лисица.
Сплел для мух большую сеть
И добычу ждет медведь.
Караулит злого волка
Серый зайка на пригорке.
В небе синем клином стройным
К югу двинулись вороны.
Меж ветвей березы белой
Свил гнездо петух умелый.
В чаще леса вдруг завыл
Злой зеленый крокодил.
Дети, дети, не зевайте,
Он за елью — убегайте!
Лес мы дружно прошагали,
Навели порядок в нем,
На поляну вновь попали —
Здесь немного отдохнем.
Тут пословиц целый ворох —
Опыт прошлого нам дорог,
Но их надо разгадать,
А после точно все назвать.
Коль его захочешь съесть,
Не спеши на печку лезть.
(Хочешь есть калачи — не сиди на печи.)
Покуда с воза не сойдет,
Кобыла в гору не пойдет.
(Баба с воза — кобыле легче.)
Если вдруг оно свиное,
Лезть в калашный ряд не стоит.
(Со свиным рылом да в калашный ряд.)
До сих пор никто не знает,
Куда же он телят гоняет.
Но знают все наверняка,
Как имя горе-чудака.
(Куда Макар телят не гонял.)
Предмет этот нужный не стоит винить,
Коль рожу свою вам нельзя изменить.
(Нечего на зеркало пенять, коли рожа крива.)
Свинья домашней этой птице
В подруги точно не годится.
(Гусь свинье не товарищ.)
Из птиц, которых предлагают,
Всегда синицу выбирают.
(Лучше синица в руках, чем журавль в небе.)
Кто старое помянет,
Тот незрячим станет.
(Кто старое помянет, тому глаз вон.)
Так кобылу пожалел —
Почти всю ее и съел.
(Пожалел волк кобылу — оставил хвост да гриву.)

Хоть тихий этот водоем,
Полно нечистой силы в нем.
(В тихом омуте черти водятся.)
При наличии друзей
Можно не иметь рублей.
(Не имей сто рублей, а имей сто друзей.)
За рыбу усач этот может сойти,
Но только в воде вам его не найти.
(На безрыбье и рак рыба.)
Кто в наш карман влезть норовит,
На том она всегда горит.
(На воре шапка горит.)
Вот и здесь порядок, вроде.
Не пора ли в хороводе
Нам, ребята, погулять,
Что за песни, угадать?
Объявляю интересный
Конкурс загадочно-песенный.
Вот так чудо, просто чудо:
Сверху — блюдо, снизу — блюдо.
И к тому ж такой «сервиз»
Может песню петь на бис.
(«Песенка Львенка и Черепахи».)
Клювы желтые такие,
Лапки красные, большие.
(«Жили у бабуси два веселых гуся».)
Он на дедушку похожий:
Дед бородат и «внучек» тоже.
(«Жил-был у бабушки серенький козлик».)
Белый хвостик, черный нос
Наши тапочки унес.
(«Пропала собака».)
Посреди двора стоит копна:
Спереди — вилы, сзади — метла.
(«Далеко, далеко на лугу пасутся ко...».)
В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь;
Звонкая, нарядная —
Русская трехрядная.
(«Песенка крокодила Гены».)
Она весну встречает,
Сережки распускает.
(«Во поле березка стояла».)
У нее одежды колки:
Все иголки да иголки.
(«В лесу родилась елочка».)
Над лесами и просторами полей
Проплывают караваны кораблей.
(«Облака».)
Всех кормлю охотно я,
А сама — безротая.
(«Антошка».)
Лежит на спине — никому не нужна,
Поставят к стене — пригодится она.
(«Вместе весело шагать по просторам».)

В хороводе с нами сказки
Дружно так пустились в пляски,
Что запутались вконец.
Кто героев угадает —
Тот и будет молодец!

Он от дедушки ушел
И от бабушки ушел,
Она медведя увидела
И от страха закричала.

Маша в коробе сидит
И медведю говорит:
«Как выскочу, как выпрыгну —
Пойдут клочки по закоулочкам!»

Вдруг откуда-то шакал
На кобыле прискакал:
«Где убийца, где злодей?
Не боюсь его когтей!»

А потом позвонил крокодил
И со слезами просил:
«Козлятушки, ребятушки,
Отопритесь, отомкнитесь».

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
«Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч».

Пропеллером своим жужжит
И тихо с крыши говорит:
«Выгляни в окошко,
Дам тебе горошка».
У нее большое горе,
Со своей посудой спорит:
«Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?»

Ответы:

1. «Колобок» и «Маша и медведь».
2. «Маша и медведь» и «Заячья избушка».
3. «Доктор Айболит» и «Муха-Цокотуха» К. И. Чуковского.
4. Стихотворение «Телефон» К. И. Чуковского и русская народная сказка «Волк и семеро козлят».
5. «Сказка о глупом мышонке» С. Я. Маршака и стихотворение «Мячик» А. Л. Барто.
6. «Малыш и Карлсон» А. Линдгрена и русская народная сказка «Петушок — золотой гребешок».
7. «Федорино горе» К. И. Чуковского и «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина.

На нашем сайте www.pedbank.ru. вы сможете:
- найти и скачать разработки по внеклассной работе, опубликованные на страницах газет «Педсовет», «Последний звонок», «Школьные игры и конкурсы», «Педагогическое творчество»;
- скачать дополнительные материалы (презентации, иллюстрации, видео- и звуковые файлы) к публикациям;
- заказать печать грамот, дипломов, благодарственных писем.

Н. Н. Фокина
п. Новобурейский, Амурская область

Конкурсная программа «Морской бой»

Цели:

- в процессе игры закрепить и углубить знания по истории и природоведению;
- познакомить детей с морскими профессиями;
- дать навыки работы в группе и взаимовыручки.

Оборудование:

- эмблемы с названиями команд (например, «Черноморец», «Юнга», «Бригантина»);
- карточки с буквами (см. по тексту), жетоны;
- рисунки на морскую тематику;
- фонограммы песен (см. по тексту);
- карточки с морскими званиями: капитан, штурман, рулевой, матрос.

Дети заранее получают задание разделить на три команды, придумать их название, девиз, нарисовать эмблему своей команды. Также нужно познакомиться с морскими терминами, вспомнить изученный материал по природоведению и истории, связанный с морем. Команды изготавливают бескозырки.

Проводится конкурс рисунков на морскую тематику.

Звучит песня «Белокрылые чайки» (музыка Д. Прицкера, слова С. Фогельсона).

Колышется даль голубая,
Не видно нигде берегов...
Мы с детства о море мечтаем,
О дальних огнях маяков.

Припев:

Летят белокрылые чайки, —
Привет от родимой земли!
И ночью и днем
На просторе морском
Стальные идут корабли!

Манит нас простор величавый,
С могучей стихией борьба,
На ленточках золотом славы
Сверкает морская судьба.

Припев.

И если опять над морями
Взвьется сражения дым,
Мы знаем, что Родина с нами,
А с ней мы всегда победим!

Ведущий. Сегодня мы с вами отправляемся в необычное плавание. В ходе него мы проверим, достаточно ли много вы знаете о море и обо всем, что с ним связано. Вы долго готовились к этому путешествию, кто победит — узнаем позже! В нашем конкурсе принимают участие три команды. Жюри — учителя начальных классов. Ну а сейчас — в путь!

Слово предоставляется командам.

Команда «Бригантина».

Девиз: «Пусть никогда не будет тины под килем нашей бригантины!»

Приветствие соперникам:

Меньше хныкать, не пищать,
Выше голову держать!

Команда «Черноморец».

Девиз: «Только смелым покоряются моря!»

Приветствие соперникам:

По морям, по волнам —
Не страшны нам преграды!
Шлем привет всем друзьям,
Встрече будем мы рады!

Команда «Юнга».

Девиз: «А ну-ка песню нам пропой, веселый ветер!»

Приветствие соперникам:

Пусть борьба кипит сильней,
И наша дружба крепнет с ней!

Общее приветствие жюри.

Представители команд (по очереди).

Соперников наших мы знаем,
Удачи желаем мы им.
Но твердо жюри заявляем:
В обиду себя не дадим!
Мы ждем — не дождемся сраженья
И баллов тревожный подсчет.
Не бойтесь, друзья, пораженья,
Нас в бой капитан поведет!

Конкурс «Шторм»

Ведущий. Сначала командам надо пройти полосу шторма длиной пять миль. Чтобы благополучно выйти из зоны шторма, вы должны ответить на пять вопросов. За каждый верный ответ команда получает один жетон-милю. Вопросы я буду задавать командам по очереди. На обдумывание вам дается 15 секунд: обсуждают все игроки — отвечает капитан.

Вопросы:

1. Чему равна одна морская миля? (1 852 метра.)
2. Как называется сильная буря на море? (Шторм.)
3. Морской разбойник. (Пират.)
4. Колебание судна на волнах. (Качка.)
5. Повар на корабле. (Кок.)
6. Полное безветрие на море. (Штиль.)
7. Как называется лестница на корабле? (Трап.)
8. Работа всей команды на корабле. (Аврал.)
9. Корабль, на котором находится командующий. (Флагман.)
10. Корабельная кухня. (Камбуз.)
11. Помещение для матросов на корабле. (Кубрик.)
12. Подросток, обучающийся на корабле матросскому делу. (Юнга.)
13. Оптический прибор для наблюдения с глубины. (Перископ.)
14. Закрывающееся отверстие на палубе корабля. (Люк.)
15. Специалист по вождению судов и прокладке курса. (Штурман.)

Жюри подводит итоги, раздает командам жетоны-мили за правильные ответы.

Ведущий. По-разному команды преодолели шторм. Ваши корабли получили небольшие повреждения, им требуется ремонт. Поэтому мы заходим в порт.

Конкурс «Стоянка в порту»

Ведущий. Начнем наш следующий конкурс. Каждой команде я даю по листу бумаги. За одну минуту вы должны пополнить флот, то есть нарисовать несколько кораблей. Победит та команда, у которой окажется больше кораблей. За это она получит еще один жетон-милю.

Музыка. Команды работают. **Жюри подводит итоги конкурса.**

Конкурс «Внимание»

Ведущий.

Голубой флажок — хлопать,
Зеленый — топтать,
Желтый — молчать,
Красный — ура кричать!

**Ведущий проводит конкурс.
Жюри подводит итоги.**

Конкурс штурманов

Ведущий. Штурман — это специалист, который следит за курсом корабля, знает все морские маршруты. Задание для штурманов (один участник от каждой команды) — за одну минуту вспомнить и написать как можно больше названий морей.

Жюри подводит итоги.

Конкурс рулевых

Ведущий. Не обойтись в море без опытного рулевого: он ведет корабль по нужному курсу. Задание для рулевых (один участник от каждой команды) — графический диктант.

Каждый рулевой получает по листу бумаги в клетку. Ведущий диктует в быстром темпе: «Одна клетка вверх, две клетки вправо, одна клетка вверх, одна клетка вправо, одна клетка вверх, одна клетка вправо, одна клетка вверх, одна клетка вправо, две клетки вверх, одна клетка вправо, три клетки вниз, две клетки вправо, две клетки вниз, две клетки вправо, одна клетка вниз, десять клеток влево». Должен получиться «кораблик».

Жюри подводит итоги конкурса, вручает жетоны-мили.

Концерт

Ведущий. Моряки — это очень веселые и жизнерадостные люди: они никогда не унывают. Сейчас мы посмотрим, что приготовили команды.

Команда «Черноморец» подготовила стихотворение «Морской бой» (автор Д. Герасимов).

В бою потоплен старый бриг,
Пиратский старый бриг.
О как ужасен был тот миг,
Как хищен чаек крик!
Но мне до смерти дела нет,
Пусть все окутал дым.
Ведь цел еще один корвет
И пара шлюпок с ним.

Идет тяжелый, страшный бой,
Тяжелый, страшный бой.
Кто победит из нас с тобой,
Судьбе решать одной.
Пусть берега так далеки —
Прекрасен пушек гам!
И пусть учитель у доски
Не помешает нам!

Команда «Бригантина» подготовила частушки.

В разных мы морях скитались,
К небу прыгала корма,
И не раз на нас кидались
Разъяренные шторма.

Припев:

Помогают плавать в море нам маяки, маяки.
Веселее и смелее всех моряки, моряки.

Между прочим, мы бывали
Там, где водятся слоны.
Ананасы с веток рвали —
До чего ж они вкусны!

Припев.

Чай мы пили на Ямайке
И на прочих островах.
Но об этом без утайки
Не расскажешь в двух словах!

Припев.

Мы мечтаем о просторе —
Дома нам не усидеть...
Эх, навек, наверно, море
Нас в свою поймало сеть!

Команда «Юнга» подготовила стихотворение «Дельфин» (автор В. Шульжик).

В бассейне
Живет черноморский дельфин.
За ним наблюдает профессор один.
Ученый часами сидит у воды,
А после мудреные пишет труды.
О том, что
Дельфины добры и умны,
И, значит, понять мы друг друга должны.
Ученому верят, ведь он знаменит.
Дельфин между тем за ученым следит.
Дельфин этот
Сам изучает людей.
И даже в подводной газете
Уже поместил среди прочих статей
Свои наблюдения эти.

Ведущий. Все матросы умеют танцевать танец «Яблочко». А вы умеете? Если нет, то мы вас научим. Движения такие: «канат», «якорь», «моем палубу», «смотрим вдаль», «качка».

Звучит музыка, дети исполняют танец.

Ведущий. Как же нам не спеть любимую песню всех капитанов!

Звучит музыка. Дети поют песню «Жил отважный капитан» из кинофильма «Дети капитана Гранта» (слова В. Лебедева-Кумача, музыка И. Дунаевского).

Жюри подводит итоги.

Тесты

Ведущий. А теперь следующий конкурс. Задание — из предложенных вариантов ответов на вопрос вам нужно выбрать правильный. Вы получите милю за каждый верный ответ. От вас требуется поднимать таблички после 15 секунд обсуждения.

Вопросы:

1. Понт Эвксинский. Какое море так называли греки в древности:

- а) Балтийское;
- б) Белое;

в) Черное?

2. Петр I при штурме крепости Орешек для управления войсками использовал «самолеты». Как вы думаете, что бы это могло быть:

а) самоходные паромы;

б) голуби;

в) воздушные шары?

3. Какой царственной особой был учрежден Андреевский флаг (белое полотнище с косым голубым крестом):

а) Екатериной II;

б) Петром I;

в) Александром I?

4. С чего началась история русского флота:

а) с рекрутских наборов;

б) с построения верфи;

в) с «потешной флотилии» Петра I?

5. Кто прорубил «окно в Европу»:

а) Иван Грозный;

б) Петр I;

в) Екатерина Великая?

6. Как в Древней Руси называли Каспийское море:

а) Хвалынское (Хвалисское);

б) Кара-Денгиз;

в) Меотийское озеро?

Жюри подводит итоги.

Ведущий. Подходит к концу наш морской бой. Кто выиграет решающее сражение?

Конкурс «Абордаж»

Ведущий. Вы должны вспомнить как можно больше слов на морскую тематику, начинающихся с той буквы, которую вы выберете сами. Капитаны, выбирайте буквы! А теперь даю вам три минуты. Кто больше придумает слов?

Пример для буквы М: миля, море, мачта, маяк, матрос, моряк, матроска и другие.

Жюри подводит итоги.

Ведущий. Ну что ж, игра завершена! Давайте подсчитаем мили!

Подводится общий итог игры. Награждение победителей.

Ведущий. Хочется пожелать вам, ребята, чтобы в вашем сердце всегда жила мечта. Не важно, о чем вы будете мечтать: о море, о горах, о счастье для своих родных. Главное — это стремление осуществить свою мечту!

Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам комплекты наклеек-смайликов, которые можно использовать для оценки работы учеников без выставления оценок. Мы подготовили тридцать вариантов наклеек, которые представлены на рисунке.



Каждый комплект состоит из 230 одинаковых изображений на листе формата А4. Смайлики легко отделяются от подложки и прочно наклеиваются на любую поверхность.

Вы можете заказать комплекты смайлов на условиях предоплаты. Стоимость одного комплекта 15 рублей.

Заказы принимаются на электронный адрес редакции: ped-sovet@list.ru.

В заказе нужно перечислить номера нужных вам комплектов и количество каждого, ваши ФИО, почтовый адрес с индексом.

В ответном письме вы получите расчет заказа и инструкцию по его оплате.

К стоимости заказа прибавляется стоимость пересылки (100 рублей).

Бандероль с заказом будет выслана после поступления оплаты.

Вы также можете сделать и оплатить заказ на сайте редакции www.pedbank.ru.

Заканчивается подписная кампания на Второе полугодие 2019 года!

Подписные индексы в каталоге «ГАЗЕТЫ. ЖУРНАЛЫ»
Агентства «Роспечать»:

- **33291** «Педсовет»;
- **33292** «Последний звонок».

Учредитель и главный редактор: Мерзлов А. В.
Свидетельство о регистрации: 015092 от 28.07.1999.

Издатель: ИП Мерзлов А. В.
Отпечатано в типографии редакции:
г. Мытищи, ул. Сукромка, 28-3.

Тираж: 3880 экз. Подписано в печать: 20.06.2019.
Распространяется по подписке и в розницу. Цена: свободная.
Подписной индекс: 33291.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28-3.
Телефон редакции: (917) 518-58-01.

Сайт редакции: www.pedbank.ru, e-mail: ped-sovet@list.ru.
Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов,
цитат, имен собственных и географических названий.
Перепечатка материалов номера допускается только с письменного
разрешения редакции.
© А. В. Мерзлов, 2019.