


ПЕД С О В Е Т



Детская игровая программа «Олимпийский наш привет!»

Конкурсно-игровая программа
«Давайте, люди, к природе добрее будем!»

Конкурсно-игровая программа
«Пришел третий Спас — готовь орехи про запас»

Игровая программа
«Поиграем после уроков, детвора!»

Сказка про Ужасную Принцессу,
Весну-красну и лесных друзей

Игровая программа «По морям, по Волнам...»

«В Страшляндии лес полон чудес»

Банные сражения

Экологические частушки



Уважаемый читатель!

Спасибо за интерес, проявленный к нашему изданию!

Так как перед вами ознакомительный вариант номера газеты, материалы в нём представлены не в полном объеме.

Архив с полной версией номера и дополнительными материалами к нему вы можете купить, пройдя по ссылке: «30.00 RUB – Купить архив №6/2017 под иконкой обложки номера на сайте [«www.pedbank.ru»](http://www.pedbank.ru)».

В архив также вошли музыкальные треки, к материалу «Сказка про Ужасную Принцессу, Весну-красну и лесных друзей».

Детская игровая программа «Олимпийский наш привет!»

Действующие лица:

Мальчик Вова
Олимпийский Мишка (символ Олимпийских игр 1980 года)
Мышка Ли-Ли
Мышка Лу-Лу
Белый Мишка
Леопард
Зайка

Звучит энергичная музыка, на сцену выбегает мальчик Вова в спортивном костюме.

Вова. Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться, меня зовут Вова! Сегодня у нас в школе праздник — День здоровья! И по этому поводу ваши громкие аплодисменты! (Ребята аплодируют.)

Сегодня мы с вами встретимся с главными героями зимней Олимпиады Сочи-2014 — Белым Мишкой, Леопардом и Зайкой! Они придут к нам на праздник и принесут всем мальчишкам и девчонкам олимпийские подарки! К тому же к нам в гости прилетит самый сильный, самый спортивный, самый здоровый медведь в мире — Олимпийский Мишка, символ Олимпиады 1980 года в Москве. И по этому поводу ваши еще более бурные аплодисменты! (Ребята аплодируют.)

Но для начала я хочу посмотреть, какое у вас настроение!

Игра «Улыбнемся»

Вова.

Похлопаем в ладоши, немного встрепенемся.

Для начала, ребята, мне улыбнемся!

Налево, направо к друзьям повернулись.

Им руку пожали и улыбнулись!

Теперь пора попрыгать и потянуться.

Три раза присесть и улыбнуться!

Желаю с улыбкой всегда оставаться,

Мальчишкам, девчонкам, мамам и папам

На празднике нашем — всегда улыбаться!

Молодцы! Настроение у нас отличное! Так давайте вместе, дружно, громко встретим нашего Олимпийского Мишку!

Похлопаем в ладоши.

Потопаем ножками.

Порычим, как медведи.

А теперь все вместе — хлопаем, топаем, рычим!

Звучит главная тема Олимпийских игр 1980 года. В зрительный зал «вылетает» Мишка, в руках держит несколько гелиевых шаров. Поднимается на сцену. Шарик отдает Вове.

Мишка (делая гимнастические упражнения). Всем привет! Я Олимпийский Мишка! Символ Олимпийских игр 1980 года в Москве! Ребята, вы занимаетесь спортом? (Дети отвечают: «Да!») Отлично! А зарядку утром делаете? Молодцы! Друзья, каждый новый

день должен начинаться с зарядки, днем будем бегать, прыгать, играть в футбол, волейбол, каждый вечер — плавать и играть в шахматы! А сейчас давайте отжиматься. (Начинает отжиматься.)

Вова. Подожди, Мишка, нам нужно подготовиться к встрече с символами зимней Олимпиады 2014 года: Белым Мишкой, Леопардом и Зайкой! (Задумывается.) Ой, я же забыл праздничные шарики и флажки. Миша, я сейчас приду, а ты с ребятами поиграй во что-нибудь, я быстро. (Вова убегает.)

Мишка (кричит Вове). Не переживай, Вова! Мы с ребятами сейчас будем делать олимпийскую зарядку. Итак, мальчишки и девчонки, потрясли ручками, ножками, вдох, выдох, вдох, выдох. Отлично! Все дружно встаем и повторяем за мной!

Игра «Олимпийская зарядка»

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы шагать!

(Показывает движения, дети повторяют за ним.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять.

Начинаем бег на месте!

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем приседать!

Шесть, семь, восемь, девять, десять.

Дружно прыгаем все вместе!

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем танцевать!

Вы смотрите на меня

И танцуйте так, как я!

(Мишка танцует, ребята повторяют за ним.)

Громко хлопаем в ладоши,

Крикнем дружно: «Спорту — да!»

(Дети кричат.)

Праздник наш такой хороший,

С днем здоровья, детвора!

Звучит заунывная музыка, появляются две мыши — Ли-Ли и Лу-Лу.

Ли-Ли. Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки. Давайте знакомиться, меня зовут мышка Ли-Ли, а ее — мышка Лу-Лу, мы очень добрые и красивые. А ну, Лу-Лу, поздоровайся с ребятами!

Лу-Лу (жуёт). Мнямнямняшки дорогомняжки бырбырмняжки ребятишкомняжки.

Ли-Ли. Прекрати жевать, тебе бы только поесть! Уже в двери не проходишь.

Лу-Лу (икает). Ик, ням-ням-ням, подумаешь, ты тоже уже в дверь не проходишь, ты тоже пожевать любишь, а еще ты все время дрыхнешь и дрыхнешь. Ик.

Ли-Ли. Это точно, поспать я люблю! Вот сейчас лягу прямо тут и усну. (Ложится на пол, начинает храпывать.)

Лу-Лу. Во дает! Уже дрыхнет. Эй, подружка, вставай! (Трясет Ли-Ли.)

Ли-Ли (вскакивает). Ты чего?

Лу-Лу. Чего-чего, мы же для ребят подарочек приготовили. Детишки, вы подарки любите? Но для начала давайте поиграем в нашу любимую игру! А называется она «Закрыли глазки».

Игра «Закрыли глазки»

Ли-Ли. Закрыли глазки! (Дети закрывают глаза.) Храпим! Открыли глазки! Жуем! Закрыли глазки! Храпим! Открыли глазки! Жуем! (Игра проходит до тех пор, пока мышей не перебивает Мишка.)

Мишка. Привет, мыши! Ну и игры у вас скучные, уснуть можно.

Лу-Лу. Да ты, медведь, еще ленивее, чем мы!

Мишка. Это еще почему?

Лу-Лу. А ты что, разве детский стишок не знаешь?

Идет медведь, качается,
Вздыхает на ходу:
«Вот-вот доска кончается,
Сейчас я упаду». (Мыши смеются.)

Мишка. Неправда! Я другой стишок знаю.

Бежит медведь и прыгает,
Смеется на ходу:
«Закончу упражнение —
К другому перейду!»

А знаете, мыши, как здорово быть Олимпийским Мишкой: крепким, здоровым, жизнерадостным? И это я сейчас вам покажу. А вы, ребята, мне поможете.

Игра «Хлопай — топай»

Раз, два, хлопай, хлопай!
Три, четыре, топай, топай!
Раз, два, улыбнись!
Три, четыре, подтянись!
Высоко попрыгали,
Ножками подрывали,
Крикнули «Привет!» друг другу,
Повернулись все по кругу.
Вправо, влево наклонились
И друг другу поклонились.
А теперь колени вместе,
Начинаем бег на месте.
Быстро-быстро побежали.
Всё, закончили! Устали?

Во время игры мыши вяло повторяют движения за Мишкой.

Мишка (радостно). Вот так мы умеем играть! Мышки, вы чего такие вялые, а ну, взбодритесь, веселее!

Ли-Ли. Подожди, Миша, умялись, давай теперь в нашу игру поиграем.

Мишка. А что за игра? Веселая?

Лу-Лу. Очень! А ну, ребята, закрыли глазки, спим, храпим, открыли глазки, жуем.

Мишка. Стойте, стойте! Мышки, а вы каким видом спорта увлекаетесь?

Ли-Ли. Каким еще видом спорта? Ничем мы не увлекаемся. Мы в компьютер любим смотреть! Уста-вишься в компьютер, сидишь, смотришь, смотришь, сидишь, смотришь, сидишь, сидишь, смотришь. Ой, чего-то я отвлеклась. А ну, ребята, давайте заново! Закрыли глазки...

Мишка (перебивает). Ребята, а вы какие виды спорта знаете? (Дети отвечают.) Отлично! Давайте

заниматься спортом! А я посмотрю, какие вы сильные и ловкие. Мыши, смотрите, как играть надо! Повторяйте движения за мной!

Игра «Надо спортом заниматься»

Мишка.

Чтоб здоровым быть всегда,
Чтоб в постели не валяться,
Чтоб болезней не бояться,
Надо спортом заниматься!

А ну, девчонки и мальчишки,
Поиграем мы в футбол.

(Играют в футбол.)
Раз удар, еще удар.
Наконец забили гол!

Дружно встали все на лыжи,
И идем, идем, идем.

(Идут на лыжах.)
Раз рывок, еще рывок,
И теперь ты — чемпион!

А сейчас берем ракетку,
Отбиваем шарик метко.

(Играют в теннис.)
Раз удар, еще удар,
Твой противник зарыдал!

А теперь все дружно сели,
Взяли штангу и — толчок.

(Поднимают штангу.)
Раз рывок, еще рывок,
Новый мировой рекорд!

Мы хоккейная команда,
Клюшки в руки — и вперед!

(Играют в хоккей.)
Раз удар, еще удар,
Впереди победа ждет!

А сейчас нырнем в бассейн
И плывем, плывем, плывем.

(Плывут брасом.)
Раз нырок, еще нырок...

Лу-Лу (перебивает).
И теперь ты — поплавок!

(Мыши смеются.)

Ли-Ли. Ребята, не слушайте вы его! Закрыли глазки! Храпим! Открыли глазки! Жуем!..

Мишка (перебивает). А сейчас пришло время для веселой аэробики!

Лу-Лу. Слушай, медведь, а хочешь, мы тебе фокус покажем?

Мишка. Конечно хочу!

Лу-Лу. Тогда закрывай глазки, ушки и не подглядывай! (Мыши выходят на авансцену, говорят шепотом.) Он своими зарядками нас совсем изведет! Давай мы этого Мишу заколдуем, чтобы он стал еще ленивее, чем мы!

Ли-Ли. Точно, у нас и порошок сонный имеется!

Лу-Лу. Значит так, я порошок рассыпать буду, а ты волшебное заклинание говори.

Мишка. Долго еще?

Ли-Ли. Идем-идем, не подглядывай, Миша! Сейчас мы тебе такой фокус покажем, что ты у нас сра-

зу мастером спорта станешь! **(Лу-Лу осыпает Мишу конфетти, Ли-Ли говорит заклинание.)**

Ли-Ли.

Лети, лети, порошок,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Колдуй, баба, колдуй, дед.
Сил у Мишки больше нет!

Мыши исполняют вялый танец вокруг Мишки.

Лу-Лу (проверяя). Миша, давай попрыгаем?

Мишка (сонно). Да ну, не буду! Что я, лягушка, что ли?

Ли-Ли. Мишка, давай побегаем?

Мишка. Да ну, неохота! Что я, страус, что ли?

Мыши (вместе). Ура, получилось!

Звучит веселая музыка.

Ли-Ли. Тихо, идет кто-то!

Появляется мальчик Вова. В руках несет воздушные шарик, флажки, трубу.

Вова. А вот и я! Пришло время подготовиться к открытию праздника и встречи с символами Олимпийских игр 2014 года. **(Отдает шарик детям, флажки Мышам, трубу Мишке.)**

Итак, репетируем встречу Белого Мишки, Леопарда и Зайки. По моей команде мальчишки кричат «Сочи!» и машут шариками, а девочки кричат «Олимпиада!» и тоже машут шариками. Мишка дует в трубу. Мыши машут флажками. Давайте попробуем... Мальчики! **(Кричат мальчишки.)** Девочки! **(Кричат девочки.)** Мыши машут флажками. **(Мыши вяло машут.)** Миша, дуй. **(Мишка еле-еле дует в трубу.)**

Ли-Ли. Активней, Миша, активней! **(Мыши смеются.)**

Вова. Так дело не пойдет, вы что, мыши, каша не ели? А ты, Миша, как тебе не стыдно?! Тебя совсем не слышно. Ну-ка, все дружно просыпайтесь! Давайте еще раз. Всё сначала!

Вова проводит репетицию заново. Мыши опять вяло машут флажками, Мишка тихо дует в трубу.

Вова. Миша, что с тобой случилось?

Мишка. Я спать хочу, дайте мне подушку. Где моя кровать?

Вова. Что же делать? Как быть с Мишей? Друзья, а может...

Лу-Лу (перебивает). Не может! Уходи-ка ты отсюда, пока мы тебя не покусали, не видишь, что ли, мы сейчас спать будем!

Ли-Ли. Давай, катись отсюда, мальчик Вова, пока цел! А вы, ребята, закрыли глазки, спим, храпим...

Вова. Ах вот вы как! Праздник нам испортить хотите. Не бывать этому! Ребята, давайте все вместе позовем олимпийских героев к нам на праздник!

Вова и ребята зовут Белого Мишку, Леопарда и Зайку.

Звучит веселая музыка, на сцену по очереди выходят олимпийские символы: Белый Мишка — на лыжах; Зайка — на роликах; Леопард — со штангой в руках.

Вова. Здравствуйте, медведь, заяц и барс!

Леопард. Здравствуйте, ребята! Давайте веселиться и играть!

Вова. Подожди, снежный барс, беда! С нашим Мишей что-то странное происходит. Заболел он, что ли?

Леопард. Сейчас посмотрим... Ну-ка, Мишенька, скажи: «Р-р-р-р!»

Мишка (сонно). Ну р-р-р.

Зайка. Мишенька, скажи: «Р-р-р-р-р!»

Мишка. Не хочу-у-у-у-у.

Белый Мишка. Ребята, давайте все вместе скажем: «Мишенька, скажи „Р-р-р-р-р!“» **(Все хором говорят.)**

Мишка. Я спать хочу-у-у-у-у.

Вова. Что же делать? Как спасти Мишу?

Ли-Ли. Так это же хорошо! Ешь да спи, спи да ешь, спи да ешь, ешь да...

Леопард. Тихо, мыши! Надо помочь Мишке. Что у нас Миша больше всего любит? **(Дети отвечают: «Танцевать, заниматься спортом».)** Танцевать, говорите, любит. А вы, ребята, танцевать умеете? **(Дети отвечают: «Да!»)** Давайте спасем нашего Мишку веселым и заводным танцем. Быть может, он увидит, как мы здорово танцуем, захочет с нами подвигаться и сразу станет бодрым и жизнерадостным! Начали!

Звучит музыка.

Игра «Заводной танец»

Леопард. Подняли вверх левую руку, танцует только левая рука, опустили, теперь подняли правую руку, танцует только правая. Теперь голова, плечи, живот, левая и правая нога, носик и, наконец, мизинчик левой руки. А теперь начинаем все сначала. Танцует левая рука, добавляем правую руку, левую не убираем. Двигаем головой, плечами. Добавляем животик, левую и правую ногу, носик и, наконец, мизинчик!

Мыши прячутся.

По ходу танца Мишка просыпается и радостно танцует вместе с ребятами.

Вова. Ребята, смотрите, как танцует наш Мишка!

Мишка. Ура! Как все-таки хорошо быть веселым и здоровым! Спасибо, ребята, спасибо, Леопардик, за то, что спасли меня и расколдовали! А теперь давайте веселиться. Ребята, смотрите, как надо танцевать...

Мишка начинает танцевать. Звучит энергичная музыка, затем резко обрывается.

Вова. Так, это опять проделки мышей. Вот, смотрите. **(Показывает оборванные провода.)** Они провод перегрызли!

Белый Мишка. Ай, проказницы! А ну, ведите их сюда!

Зайка и Леопард выводят мышей.

Белый Мишка. Ну и зачем вы провод перегрызли?

Ли-Ли. А чтобы вам не так весело было. Мы, может, тоже хотим веселиться!

Конкурсно-игровая программа «Давайте, люди, к природе добрее будем!»

Ведущий. Ребята, вы знаете, что 2017 год объявлен Годом экологии? И наше сегодняшнее мероприятие посвящено защите природы. А начать его я хочу со стихотворения, послушайте его внимательно.

Подосиновик греет спинку,
Отдыхая на мягком мху,
И глядит на мою корзинку:
Вдруг его сегодня не найду?
Столько листьев в лесу, поганок,
Что не скоро грибы найдешь,
А еще больше — битых склянок...
И поранил, может, брюшко нежное здесь еж?
И медведи думают тоже:
«Люди — странные существа...
Засорять ведь нам лес негоже —
Ясно это, как дважды два!»
И сохатый рога свои чешет,
Не укладывается в голове его никак:
«Не пугает их даже леший...
Ведь, казалось бы, какой пустяк:
Взять ту банку, бутылку и прочее —
Отнести потом на помойку!»
Только ставлю здесь многообразие...

Ну а совести человеческой — жирную-прежирную
ДВОЙКУ!

— Понравилось ли вам стихотворение?

— Кому и за что автор ставит жирную-прежирную двойку?

— А как вы себя ведете в лесу? Какие правила поведения на природе вы знаете? (**Дети рассказывают.**)

— Сейчас мы повторим эти правила. Продолжайте хором!

— Скажем, дети, вместе дружно: «Мусорить в лесу... (не нужно)!»

— Небывалой красоты я прошу не рвать... (цветы)!

— К гнездышку не подходи — сторонкой его лучше... (обходи)!

— Не пинайте мухоморы, ребята! Ими лечатся звери и... (зверята)!

— Чтобы не было беды, костер в лесу... (не разводите)!

— Скажу тебе закон простой: «Не нарушай лесных зверей... (покой)!»

— Не обижай жучка и муравьишку тоже, ловить зверей, их уносить домой совсем не... (-гоже)!

— Ты лучше, юный друг, в любую погоду любуйся всегда красотой... (природы)!

— «Молодцы, ребята!» — скажут тогда вам звери и... (зверята).

— Двойку будем мы сегодня исправлять,
Ну, конечно, лучше на отметку... (пять)!

А для этого эстафеты репетицию проведем.
И когда потом в лес на прогулку пойдем,
Думаю, что не забудете вы так же поступать, ребята,
Чтоб не жаловались больше на людей зверята!

**Дети распределяются на две команды.
Проводятся эстафеты.**

Эстафета «Убери мусор»

Капитанам выдается пустое ведро. По команде они бегут до «леса», где разбросан мусор, берут только один предмет, возвращаются обратно и передают ведро следующему. Эстафета продолжается до тех пор, пока ведро с собранным мусором снова не окажется в руках капитана. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.

Эстафета «Не наступи на муравьишку»

Бег между кеглями.

Эстафета «Покормите зайку»

У каждого участника в руках по морковке (можно из бумаги).

Задание: добежать до обруча и положить в него морковку.

Эстафета «Отнесем лосям соли»

В ведре около команды — соль и ложка. На финише — пустое ведро.

Участники по очереди переносят соль ложкой, пока не перенесут всю.

Эстафета «Сделаем кормушку для птиц»

Участники по очереди носят и собирают детали кормушки. Если участников больше, чем деталей, остальные носят корм (сушки).

Ведущий. Пока жюри подводит итоги эстафет, мы с вами, ребята, споем песню о том, как важно беречь природу.

Дети поют на мотив «Пусть бегут неуклюже...».

Пусть бегут неуклюже
Муравьишки по лужам,
Мы не будем их трогать, поверь!
И всем людям расскажем
И пример им покажем,
В мир добра приоткроем мы дверь!

Припев:

Соберем все хлеба крошки
И в кормушку их рукой
Мы с заботой положим.
Птичка, с нами пой!

Никого не обидим.
Мусор, если увидим,
Соберем быстро, дружно в пакет.
И цветочек не будем —
Пусть растет это чудо,
Рвать не будем без дела мы, нет!

Припев:

Пусть нас радует природа
День за днем и каждый час,

Конкурсно-игровая программа «Пришел третий Спас — готовь орехи про запас»

Ведущий.

Отгадайте, дети, загадку:

Мальчик-крошка в костяной одежке — ни одной застешки. (Орех.)

29 августа отмечается третий, ореховый Спас, к этому дню дружно созревают орехи в лесах.

Орехи полезны для здоровья очень.

А какие орехи бывают, скажите мне, между прочим!

Аукцион названий орехов. Победителю приз — пакетик орешков.

Ведущий.

А скажите мне, детки,

Которые любят конфетки:

В какой сказке кто-то песенки поет

Да орешки все грызет? (Белка из сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...»)

Стук в дверь, заходит Белочка.

Белочка.

Я белка-Белочка.

Здравствуйте, мальчики и девочки!

Я узнала, что орехи вы тоже любите.

А играть со мною будете?

Тогда в две команды становитесь поскорей —

Ждет вас множество затей!

Дети распределяются на две команды.

Ведущий и Белочка проводят эстафеты и конкурсы.

Конкурс «Собери орешки»

Команды стоят одна напротив другой. В центре на линии кладут орешек (вместо орешков во всех конкурсах используются контейнеры от киндер-сюрпризов). По команде капитаны бегут к орешку, стараясь схватить его первым. Потом кладется новый орешек, бегут следующие участники. Побеждает команда, собравшая больше орешков.

Конкурс «Разгрызи орешки»

Перед командами на определенном расстоянии лежат одноразовые тарелки с орешками и пустые тарелочки. По команде бегут первые участники, достают из орешка ядрышко, высыпают его на пустую тарелку. Орешек собирают, кладут обратно в первую тарелку, затем бегут на место и передают эстафету следующему. В качестве ядра используется скатанная в шарик фольга. Орешек возвращается на тарелочку не случайно: чтобы следующие участники еще, прежде чем достать ядрышко, нашли по звуку не пустой орех.

Конкурс «Собери пословицы»

Начала и продолжения пословиц напечатаны на разных карточках, которые перемешаны. Надо собрать пословицы. Побеждает команда, первой правильно собравшая все пословицы.

Пословицы для задания:

Где много орехов, там и белок тьма.

Грызут орехи между дел для потехи.

Не разгрызешь ореха — не съешь и ядра.

Пустые слова, что орехи без ядра.

Друг не испытанный, что орех не расколотый.

Конкурс «Считаем орехи»

Белочка.

Сейчас задание вам объясню, ребятки!

Таблицу умножения знаете? Значит, все в порядке!

Я считаю орехи по пять — пять, десять,

Пятнадцать, двадцать, двадцать пять...

Но по пять — легко считать!

Будете по шесть вы добавлять!

Команды называют следующее число по очереди.

Команда, допустившая ошибку, проигрывает.

Конкурс «Поможем Белочке»

Ведущий. Поможем Белочке запастись орехи на зиму.

Дети по очереди бросают орехи в корзинку с определенного расстояния, каждый участник — по 2–3 ореха. Побеждает команда, «собравшая» больше орехов.

Конкурс «Сколько орехов запаса Белочка»

Командам выдаются орехи с записками. По команде все одновременно достают записки и находят сумму чисел, которые написаны на них. Побеждает команда, первой получившая правильный ответ.

Ведущий.

Все участники — молодцы!

Орехи собирать — не огурцы!

Пока итоги жюри считает —

Белочка с вами еще поиграет!

Белочка проводит игру для обеих команд «Ты катись, катись, орешек, быстро-быстро по рукам...».

Все участники стоят в кругу и передают друг другу орешек со словами: «Ты катись, катись, орешек, быстро-быстро по рукам. У кого в руках орешек, тот сейчас...» У кого на это слово орешек оказывается в руках, выполняет задание Белочки и получает приз.

Варианты заданий:

— Как белочка, поскачет нам!

— Расскажет отрывок из сказки Пушкина про белочку нам!

— Расхвалит орешки нам!

— На голове пронесет орешек нам!

— Прочтет, что в орешке написано, нам! (Ешьте орешки, детки, они полезней, чем конфетки!)

Ведущий.

А теперь — итоги подводить пора,

Слушайте внимательно, детвора!

Подведение итогов. Награждение команд пакетиками с орешками.

Белочка.

И все-таки сдается мне, детки,

Что с орехами вы любите и конфетки!

Игровая программа «Поиграем после уроков, детвора!»

Ведущий.

Поиграем, детвора,
От уроков отдохнуть уже пора!
Слово «детвора» играть зовет,
Кто желает, — выходи вперед!

Дети распределяются на две команды по 7 человек. У каждого на груди закрепляется одна из букв слова ДЕТВОРА. Команды строятся в одну шеренгу напротив друг друга.

Ведущий. Я вам буду читать загадки, а вы должны выстроить ответ из «живых» букв. Какая команда быстрее выстроит ответ, та и получает балл. Отгадку составить поможет рифма. Задание ясно? Команды готовы? Внимание, начинаем!

Собралась детвора

Вся из нашего... **(Дети выстраиваются, чтобы получилось слово ДВОРА. Жюри оценивает, какая команда быстрее выполнит задание.)**

Вот у Пети — самокат,
Прокатиться каждый... *(рад)!*

Милый маленький народ
Во весь улыбается... *(рот)!*

Очень хочется детворе
Босиком побегать по... *(траве)!*

На дворе — трава,
На траве... *(дрова)!*

В луже после дождика — вот это да! —
Чистая и теплая... *(вода)!*

А у прохожего шляпа из фетра
Улетела от сильного... *(ветра)!*

«А вечером будет кинопремьера!» —
Сказала девочка по имени... *(Вера).*

«Это „Снежная королева“!» —
Воскликнула маленькая... *(Ева).*

Жюри подводит итоги.

Ведущий. А теперь — новое задание!

Вам по моей команде необходимо построиться в алфавитном порядке (кто быстрее).

Проводится конкурс.

Ведущий. Молодцы! А теперь задание потрудней. Вам необходимо по моему сигналу взяться в командах за руки в отдельные кружки: буквы, обозначающие гласные звуки, — в один кружок, внутренний, а буквы, обозначающие согласные звуки, — в другой кружок, внешний. Какая команда быстрее и правильно построится, та и выиграла.

Проводится конкурс.

Ведущий. А сейчас выполним задание по карточке. **(Командам выдаются карточки.)**

Вам необходимо вписать буквы вместо точек, чтобы получились слова, которые тоже, как и слово ДЕТВОРА, начинаются на Д и заканчиваются на А.

Сказка про Ужасную Принцессу, Весну-красну и лесных друзей

Оборудование: ширма для театра кукол; куклы: Ужасная Принцесса, Весна-красна, зайцы, ежики, медведь, лягушка, мышка; акустическая система.
Атрибуты: тучка, солнышко, обертки от конфет, пластиковые бутылочки.

Действие I

Звучит песня «В гостях у сказки». Появляется Весна-красна.

Весна-красна. Здравствуйте, ребята, я Весна-красна! Долго я добиралась сюда. Наконец-то добралась! Хочу в свой любимый лес пойти и посмотреть, как мои лесные друзья зверята зиму долгую перезимовали. А, вот он, мой любимый лес. Снегу-то сколько еще! Раз, два, три — последний снег, сойди! Пойду дальше посмотрю, на лесные полянки загляну! **(Уходит за ширму.)**

Звучит песенка «Ужасная Принцесса». Появляется Принцесса.

Принцесса. Наконец-то снег в лесу растаял. Можно погулять. Что-то кушать захотелось. Где тут мои припасы? **(Кушает и разбрасывает мусор. Выливает газировку в болотце.)**

Ничего не буду убирать, пусть валяется! Я же принцесса! Кому надо, пусть убирают мусор! Да никому он тут и не мешает. **(Уходит.)**

Действие 2

Звучит музыка «Зловещий лес».
Появляется Весна-красна.

Весна-красна. Что такое? Что случилось с таким красивым лесом? А вот зайчишки бегут!

Звучит песенка «Зайки».

Весна-красна. Спрошу-ка я у них. Заюшки, что с вами? Почему плачете?

1-й заяц. Мы бегали по лесу, резвились.

2-й заяц. Радовались, что зиму лютую перезимовали! А тут появилась Ужасная Принцесса! Раскидала по всему лесу мусор всякий.

1-й заяц. Мы все лапки себе изранили. **(Показывают забинтованные лапки.)** Вот хорошо, что доктор Айболит нам помог.

2-й заяц. Перевязал нам лапки. Нам очень больно! **(Плачут. Уходят.)**

Весна-красна. А вот и ежики!

Звучит песенка «Маленький ежик». Появляются ежики.

Весна-красна. Здравствуйте, ежата! А вы почему такие грустные?

1-й ежик. Здравствуй, Весна-красна! А чего нам радоваться?

2-й ежик. Целый день бродим по лесу. Не нашли ни одного съедобного грибка!

1-й ежик. Один только мухомор и нашли! А кушать его ни в коем случае нельзя!

2-й ежик. Он очень ядовитый!

1-й ежик. Приходила Ужасная Принцесса! Отравила весь лес!

2-й ежик. Теперь грибочки не растут! (Уходят.)

Звучит песенка «Вышел мишка на опушку». Появляется медведь.

Весна-красна. Здравствуй, медведь!

Медведь. Здравствуй, Весна-красна! Спал я всю зиму в своей берлоге, а проснулся — проголодался очень. Искал свои любимые ягодки и грибы. Только лапу поранил, а ни одной ягодки не нашел. (Уходит.)

Весна-красна. Ясно! И тут Ужасная Принцесса побывала. Вот и лягушонок скачет!

Звучит песенка «Веселые лягушки». Появляется лягушонок.

Лягушонок. Здравствуй, Весна-красна!

Весна-красна. Здравствуй, лягушонок! А ты чего грустишь? Где твои друзья?

Лягушонок. Все попрятались. Негде нам, лягушатам, купаться, плавать! Все наше болотце Ужасная Принцесса отравила! (Уходит.)

Звучит песенка «Мышка». Появляется мышка.

Весна-красна. А вот и мышка-норушка. Что случилось, мышка? Кто тебя обидел?

Мышка. Был у меня домик любимый, норка уютная, теплая. Но пришла Ужасная Принцесса, растоптала мою норку, и мне теперь негде жить!

Действие 3

Весна-красна. Да что это за принцесса такая? Где прячется?

Звучит песенка «Прекрасная Принцесса». Выходит Принцесса.

Принцесса. Как скучно мне! Никто со мной дружить не хочет. Все от меня убегают! Прячутся в свои норки. (Плачет.)

Весна-красна. А, вот ты где, Ужасная Принцесса! Ты что же натворила? Ты зачем весь лес отравила?

Принцесса. А я что? Я ничего. Что я такого сделала?

Весна-красна. Ты всех лесных обитателей обидела! Они голодные, все израненные.

Принцесса. Да? Я не хотела! Я больше не буду! Простите меня! Я все поняла! Никогда не буду мусорить в лесу! Буду дружить со всеми лесными жителями. Буду беречь и охранять природу.

Звучит песенка «Не дразните собак», под нее на поклон выходят все участники представления.



Игровая программа «По морям, по Волнам...»

Ведущий. Мы приглашаем вас, ребята, совершить увлекательное путешествие по рекам и морям. Вы спросите, почему мы выбрали именно морскую тематику? А потому, что море — это символ света, простора и свободы. Оно интересно своими обитателями — различными морскими животными, растениями и даже необитаемыми островами. И мы обязательно побываем на одном из таких островов.

Чем еще прославились моря? Конечно, знаменитыми путешественниками и храбрыми капитанами, а еще легендами и кладами. Сколько художников, поэтов, композиторов посвятили морю свои произведения! А сколько интересных фильмов сняли режиссеры! Расскажу, ребята, вам я сейчас про океан.

Спросил на днях
Малыш-сосед
У струйки,
Льющейся из крана:
— Откуда ты?
Вода в ответ:
— Издалека, из океана.
Потом малыш гулял в лесу,
Росою искрилась поляна.
— Откуда ты? —
Спросил росу.
— Поверь, и я из океана!
— Ты, газировка, что шипишь?
И из бурлящего стакана
Донесся шепот:
— Знай, малыш, и я пришла из океана.
На поле лег туман седой,
Малыш спросил и у тумана:
— Откуда ты?
Ты кто такой?
— И я, дружок, из океана.
Удивительно, не так ли?
В супе, в чае, в каждой капле,
В звонкой льдинке, и в слезинке,
И в дождинке,
И в росинке нам откликнется
Всегда океанская вода.

Если быстро раскрутить глобус, покажется, будто он одного цвета — голубого. А все потому, что голубой краски на нем больше, так как вода на земном шаре занимает в два раза больше места, чем суша. А вы знаете, насколько глубоки моря и океаны? Если бы на дно можно было спуститься на лифте, то пришлось бы ехать 5 часов, а с 10-го этажа дома — всего 1 минуту. Вот видите, как интересно! Поэтому вас ждет еще много увлекательного впереди, и мы желаем вам интересных встреч и удачи в конкурсах. Возможно, кто-то из вас станет настоящим капитаном не только книжных морей.

Сегодня мы с вами, ребята, померяемся силами. Команда «Робинзоны» против команды «Пятницы».

Для каждой из них необходимо выбрать капитана. Первое задание заключается в том, что вам надо придумать девиз для своей команды (**даются 2–3 минуты**). Итак, команды готовы к борьбе? Вы уже знаете из книги, что Робинзон вместе с Пятницей оказались вдвоем на необитаемом острове. Я предлагаю заселить этот остров вашими друзьями.

Конкурс «Необитаемый остров»

Каждой команде за 2 минуты надуть воздушный шар и нарисовать на нем как можно больше человечков.

Конкурс «Рыбалка»

Ведущий. Чтобы как-то жить, нужно чем-то питаться. А чем можно питаться на необитаемом острове? Правильно, рыбой. Поэтому мы и отправляемся на рыбалку.

Каждому участнику команды привязывается к ноге рыбка из бумаги. Задача игроков — сорвать ноги (без помощи рук) как можно больше рыбок соперника. Игра идет на определенное время. Побеждает тот, кто больше рыбы «поймает». (Чтобы рыбок не путать, их можно раскрасить в разные цвета.)

Конкурс «Ловкач»

Ведущий. Ну, а сейчас настало время испытать наших капитанов.

На спины соперникам прикрепляются таблички: «Морской волк» — одному и «Гроза морей» — другому. Капитаны не должны видеть эти надписи. Их задача — постараться прочесть то, что написано на спине соперника, который, естественно, старается спрятать надпись, уворачиваясь. Побеждает тот, кто быстрее прочтет эту надпись.

Ведущий. Молодцы, ребята! А наше состязание продолжается. Силой померились, пора и за «ум» взяться. Я предлагаю вам за две минуты написать рассказ на морскую тему. Но одно условие, слова должны начинаться все с одной буквы. Букву выберите сами. (Проходит конкурс «Писатели».)

Викторина «Рыбы»

Ведущий. Хорошо, а что вы знаете о рыбах? Я предлагаю интересную викторину, зарабатывайте, команды, очки. Кто быстрее ответит, — получает жетон.

Вопросы викторины:

1. Какие «рыбы» существуют только с 20 февраля по 20 марта? (*Зодиакальный знак.*)
2. Какая рыба вооружена лучше всех? (*Рыба-меч.*)
3. Какая рыба, кроме «золотой», способна исполнить желание? (*Щука.*)
4. Каким орудием ловил рыбу старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. Пушкина? (*Невод.*)
5. Как звали человека-амфибию? (*Ихтиандр.*)
6. Какая игра заканчивается «рыбой»? (*Домино.*)
7. Какая рыба носит имя человека? (*Карп.*)
8. Какая рыба в праздничные дни надевает «шубу»? (*Сельдь.*)

Игра «Наборщик»

Кто больше слов составит из словосочетания «Мировой океан» (например: мир, ров, вой, окно, кон, вор, нора, кино, вино, река, век, норы и т. д.). На выполнение задания дается 1–2 минуты.

Ведущий. Ну что ж, я думаю — соревноваться хватит. Ведь все равно командам еще много лет жить вместе на необитаемом острове. Пора заключить перемирие и закрепить его рукопожатием.

Конкурс «Дружеское рукопожатие»

Два человека с завязанными глазами стоят рядом. Им предлагается сделать три шага вперед, повернуться спиной друг к другу, а затем отойти на пять шагов в разные стороны, затем повернуться, сделать пять шагов навстречу друг другу и обменяться рукопожатием. Игра завершается подсчетом общих очков команды. Выявляется победитель.

Игра «Морские шашки»

Данная игра проходит в виде обыкновенной игры в шашки по типу уголков. Два капитана сидят за игровой доской. Ведущий задает по очереди вопросы командам, команда дает свои варианты ответов, капитан выбирает ответ. Если капитан отвечает правильно, то он может сделать ход, если нет — то ход пропускает. Игра идет до победы (кто быстрее переместит свои шашки в угол соперника). Если по окончании вопросов капитаны не успевают сделать это, то побеждает тот, кто больше переставил шашек.

Вопросы:

1. Какой адрес у пиратов? (*Море.*)
2. Сколько лет прожил Робинзон Крузо на необитаемом острове? (*28 лет.*)
3. Любимая валюта пиратов. (*Золото.*)
4. Как звали капитана, совершившего кругосветное плавание на яхте «Беда»? (*Врунгель.*)
5. Домашнее животное пиратов. (*Попугай.*)
6. Что придумал Робинзон Крузо, чтоб не потерять счет времени? (*Делал зарубки на столбе.*)
7. Любимый напиток пиратов. (*Ром.*)
8. Где пираты хранят свои сокровища? (*Сундук.*)
9. Угадайте-ка, ребята:
Кто-то, где-то и когда-то
Все моря избородил,
С корабля сошел по трапу
И в свою большую шляпу
Лилипутов посадил. (*Гулливер.*)
10. По чему (кроме компаса) можно узнать точную дорогу на север? (*Полярная звезда.*)
11. Назовите реки нашего села.
12. Из какого дерева делали мачты кораблей? (*Сосна.*)
13. Как называется подросток на корабле, обучающийся морскому делу? (*Юнга.*)
14. Как называлась харчевня в сказке А. Толстого «Золотой ключик»? (*«Три пещеры».*)
15. Какая рыба была приглашена в няньки к глупому мышонку в сказке С. Маршака? (*Щука.*)

16. Кто автор «Сказки о рыбаке и рыбке». (*А. Пушкин.*)

17. Виден край, да не дойдешь. (*Горизонт.*)
18. Самое глубокое озеро на Земле. (*Байкал.*)
19. Самая ценная порода рыб. (*Золотая.*)
20. Место, удобное для стоянки судов. (*Бухта.*)
21. Высокий столб для паруса на корабле. (*Мачта.*)
22. Сильная буря на море. (*Шторм.*)
23. Какая птица может бегать по дну реки? (*Оляпка.*)
24. Густые водоросли на дне реки или пруда. (*Тина.*)
25. Команда корабля, самолета, танка. (*Экипаж.*)
26. Назовите первое чудо, которое царевна Лебедь сделала для князя Гвидона. (*Подарила остров с теремами.*)
27. Не летит, не поет, а клюет. (*Рыба.*)
28. Каких камней нет в море? (*Сухих.*)
29. От чего утки плавают? (*От берега.*)
30. Самая страшная рыба. (*Акула.*)
31. По морю идет, идет,
А до берега дойдет —
Тут же пропадет. (*Волна.*)
32. Какие вы знаете «цветные» моря? (*Черное, Белое, Красное, Желтое, Мраморное.*)
33. Велик ли водяной медведь? (*Нет, это микроскопический рачок.*)
34. Бывают ли акулы длиной 15 сантиметров? (*Да.*)
35. Бывают ли озера, где часть воды — соленая, а часть — пресная? (*Озеро Балхаш.*)
36. Какой океан самый маленький? (*Северный Ледовитый.*)
37. Какой гладью не вышивают? (*Речной, морской.*)
38. Что может бежать, но не умеет ходить? (*Ручей, река.*)
39. Какой песок в Волге? (*Мокрый.*)

«Таинственный остров»

Ведущий. Представьте, что вы попали на необитаемый остров. Как вы думаете, какие 10 предметов больше всего необходимы на острове? Каждая команда составляет список, а жюри определит, что важнее. (**Игра.**)

Оказалось, что остров не так уж и необитаем. К нам кто-то идет. Да ведь это же Робинзон! Поговорить бы с ним, да он русского языка не знает. Придется все объяснять жестами. Ваша задача — так задать вопрос, чтобы он понял. Если поймет, вам балл, нет — так нет.

Вопросы:

1. Как тебя зовут?
2. Сколько лет ты тут живешь?
3. Есть ли у тебя друг?
4. Чем ты питаешься?
5. Поедешь с нами?

И. Н. Зайцева
г. Магнитогорск, Челябинская область

«В Страшляндии лес полон чудес»

Театрализованно-игровое представление

Звучит музыка, загораются бегущие огни и световые эффекты. Через лес идет хозяйка леса Леснянка и поет.

Хотите, друзья, не хотите ли,
В Страшляндии, в этом лесу
Вас ждут необычные жители.
Герои попали в беду.

Припев:

Ведет тропинка через лес
В мир приключений и чудес.
Там зло живет и доброта.
Кто победит, узнать пора!

Леснянка. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Леснянка! Я живу в лесу и хотела бы пригласить вас к себе в гости, но не в обыкновенный лес, а в лес, который расположен в Страшляндии. Что, страшно? А знаете, какой там дремучий лес? Кругом непроходимые болота и много разных чудищ. Надеюсь, что среди вас нет трусишек и все вы любите приключения. Тогда мы отправимся в Страшляндию с помощью волшебного шарика и заклинания. Давайте произнесем его вместе со мной.

Свет гаснет, загорается шарик, ребята повторяют за Леснянкой заклинание:

«Шарик, шарик, засветись!
Лес волшебный, расступись!»

Звучит волшебная музыка, загораются световые эффекты, занавес открывается. На сцене дремучий лес, болото и избушка. На кочке сидит Водяной, поет и при этом выжимает платок, мокрый от слез.

В животе вода бурлит,
Все и колет, и болит,
Снова мерзну и икаю.
Может, я заболеваю?

Ой, чавай-то худо мне —
Снова хрумкает в спине.
Никому, видать, не нужен,
Напрочь я уже простужен.

Отчего со мной такое?
В этом сам тому виною.
Но прошу прощенья я,
Помогите мне, друзья!

Леснянка. Ой, кто это так горестно плачет?

Водяной. Не бойтесь — это я! Хотя я и страшный, но добрый! Когда я был мальчишкой, то меня боялись все обитатели пруда: любую лягушку мог за лапу подвесить, всю рыбу оглушить, на своем водопеде гонял — бензин по пруду разливал. И вот вместо пруда здесь стало болото. И я сам превратился в водяное чудище. Теперь мерзну в сырости, прохожих пугаю. Ребята, а вы мне поможете? Так хочется снова в мальчика превратиться!

Леснянка. Да как же тебя расколдовать, подскажи!

Ведущий. Помогите мне болото расчистить.

Игра с залом «Болото». Три команды по 5 человек должны в «куче мусора» найти «свой» и собрать в свое ведро: кто быстрее.

Леснянка. Молодцы, ребята! Быстро расчистили! А где же Водяной?

Голос Водяного (из-за кулис). Спасибо вам, ребята! Теперь я на всю жизнь запомню, как нужно к природе относиться. И вам советую не забывать, чтобы на моем месте не оказаться!

Леснянка. Ну что, отправляемся дальше? Помните заклинание?

Свет гаснет, и ребята с Леснянкой произносят заклинание. Из боковой двери на метле едет Баба Яга и грустно поет частушки про себя.

Сказочный я элемент,
У меня есть документ.
На метле своей летаю
И детишек я пугаю.

За жару ли, за пургу
Все бранят меня, каргу.
А во мне вреда не больше,
Чем в ромашке на лугу.

Леснянка. Вот так встреча! Еще одна страшилка! Что случилось с вами, бабушка?

Баба Яга. Какая я вам бабушка? Я — девочка заколдованная! А случилось это так. Любила я часто привра... словом, прихвастнуть. Наберу в лесу цветов, обставляю всю комнату, а девочкам хвастаюсь, что это мне мальчишки надарили. Или еще, весь наш класс занимался в кружке юных космонавтов, а я всем навра..., то есть сказала, что меня уже давно к полету на Луну готовят. Вот с тех пор и летаю, но не в ракете, а на метле. Я домой хочу, к маме-е-е... **(Начинает реветь.)**

Леснянка. Да как же ты вернешься? Тебя ведь мама родная не узнает! Ты посмотри, на кого ты стала похожа!

Баба Яга. Я больше не буду вра..., то есть обманывать. Расколдуйте меня только, пожалуйста!

Леснянка. Ну что, ребята, поможем Бабе Яге?

Баба Яга. Я очень любила книжки читать про разных сказочных героев, но в избушке моей мыши завелись и половину книжек сгрызли, так вот, помогите разобраться, как же звали моих героев.

Баба Яга называет первую половину имени литературного героя, а дети — вторую.

Барон ... (Мюнхгаузен),
Илья ... (Муромец),
Али-... (Баба),
Кощей ... (Бессмертный),
Мышиный ... (Король),
Сивка-... (Бурка),
Старик ... (Хоттабыч),
Домовенок ... (Кузя),
Доктор ... (Айболит),
Папа ... (Карло),
Синьор-... (Помидор),
Крокодил ... (Гена).

Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам комплекты наклеек-смайликов, которые можно использовать для оценки работы учеников без выставления оценок. Мы подготовили тридцать вариантов наклеек, которые представлены на рисунке.



Каждый комплект состоит из 230 одинаковых изображений на листе формата А4. Смайлики легко отделяются от подложки и прочно наклеиваются на любую поверхность.

Вы можете заказать комплекты смайлов на условиях предоплаты. Стоимость одного комплекта 15 рублей. Заказы принимаются на электронный адрес редакции: ped-sovet@list.ru.

В заказе нужно перечислить номера нужных вам комплектов и количество каждого, ваши ФИО, почтовый адрес с индексом.

В ответном письме вы получите расчет заказа и инструкцию по его оплате.

К стоимости заказа прибавляется стоимость пересылки (100 рублей).

Бандероль с заказом будет выслана после поступления оплаты.

Вы также можете сделать и оплатить заказ на сайте редакции www.pedbank.ru.



На сайте www.pedbank.ru представлены более 80 видов бланков: грамот; дипломов; свидетельств; благодарственных писем для различных торжественных случаев, которые вы можете заказать непосредственно на сайте.

Заказы высылаем по РФ.

Вы можете прислать текст, который мы в печатаем в бланки.

Если у вас есть свой макет грамоты, диплома, благодарственного письма и т. п., мы сделаем его качественную распечатку в любом количестве.



Учредитель и главный редактор А. В. Мерзлов.
Свидетельство о регистрации: 015092 от 28.07.1999.
Издатель ИП Мерзлов А. В.
Отпечатано в филиале ГУП МО «КТ» «Мытищинская типография»:
г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 17/2.
Заказ № 986. Тираж 6000 экз. Подписано в печать 13.06.2017.
Распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная.
Подписные индексы: 33291, 12829.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28–3.
Телефон редакции: (917) 518-58-01.
E-mail: ped-sovet@list.ru.

Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.
Перепечатка материалов номера допускается только с письменного разрешения редакции.
© А. В. Мерзлов, 2017.