

ПЕД С О В Е Т



Занятие-игра «Телередача „Юные защитники природы“»

Концертная программа «Планета радужного детства»

Спортивный праздник в ДОЛ «Сказочные Веселые старты»

Конкурсная программа
«Веселое лето»

Водяная эстафета
ко Дню Нептуна в ДОЛ

Веселые старты
«По лесным тропинкам»

План тематической
смены «Веселая регата»

Частушки
«Вожатские страдания»

Шуточные напутствия
на лето

**ИНТЕРНЕТ - ПОДПИСКА
НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ**

VIPISHI.RU

**ОТ ЧЕМПИОНАТА
ПО ПОДПИСКЕ**

Срок проведения акции «Чемпионат по подписке»: с 15 марта по 15 августа 2018 г. Информация об организаторе акции «Чемпионат по подписке», о правилах ее проведения, количестве призов, сроках, месте и порядке их получения размещены на www.vipishi.ru

**К ЧЕМПИОНАТУ
ПО ФУТБОЛУ!**

ФУТБОЛЬНЫЙ КОНКУРС НА VIPISHI.RU!

- 1** ОФОРМИТЕ ПОДПИСКУ
На www.vipishi.ru - в период с 15 марта по 1 июля 2018 г.
- 2** ВЫПОЛНИТЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
1. Укажите страны - участницы финальной игры на ЧМ по футболу 2018 года (например: Перу - Саудовская Аравия)
2. Укажите итоговый счет игры с указанием страны - победительницы (например: 1:2 в пользу Перу)
- 3** ОТПРАВЬТЕ
Сообщение с ответами через личный кабинет на сайте www.vipishi.ru

ЭКСКЛЮЗИВНЫЕ ПОДАРКИ ОТ VIPISHI.RU!

- ДЕНЕЖНАЯ НАГРАДА - 20 000 РУБЛЕЙ!
- ФУТБОЛЬНЫЕ МЯЧИ С ПОДПИСАМИ ЗВЕЗД МИРОВОГО ФУТБОЛА!
- СЕРТИФИКАТЫ НА ПОДПИСКУ ОТ VIPISHI.RU!

Организатор конкурса ООО «МАП»

Информационный партнер конкурса - Ежедневник «Футбол.Хоккей»

ФУТБОЛ
ХОККЕЙ

Уважаемый читатель!

Спасибо за интерес, проявленный к нашему изданию!

Так как перед вами ознакомительный вариант номера газеты, материалы в нём представлены не в полном объеме.

Архив с полной версией номера и дополнительными материалами к нему вы можете купить, пройдя по ссылке: «30.00 RUB – Купить архив №4/2018 под иконкой обложки номера на сайте www.pedbank.ru».

В архив с дополнительными материалами к номеру вошли: презентация, музыкальные треки, фотографии и другие материалы к занятию-игре «Телепередача „Юные защитники природы“» .

Занятие-игра «Телепередача „Юные защитники природы“»

Цель: формирование ответственного отношения к природе.

Задачи

Образовательные:

— расширение знаний детей об охране природы, жизни зверей и птиц в лесу;

— уточнение правил поведения в лесу через игру «Можно — нельзя».

Воспитательные:

— воспитание экологического сознания, желания оберегать природу;

— воспитание уважительного отношения друг к другу.

Коррекционно-развивающие:

— развитие познавательного интереса через разгадывание кроссворда и ребусов;

— развитие операций мышления — анализа через дидактическую игру «Можно — нельзя»;

— развитие операций мышления — синтеза через дидактическую игру «Сложи картинку»;

— развитие артистических и коммуникативных способностей;

— развитие зрительного внимания и памяти через игру «С какого дерева листок?»;

— развитие выразительной стороны речи через чтение стихов и писем;

— коррекция и развитие речи через словарную работу;

— обогащение словарного запаса и представлений об окружающем мире через отгадывание загадок.

Оборудование: мультимедийное оборудование; компьютер; презентация; запись звуков леса и голосов птиц; запись музыки к передаче «В мире животных»; костюм Лесовика Дубравыча (косоворотка, брюки, лапти, шляпа, борода, сумка холщовая через плечо — все украшено листочками); три письма в виде птицы, животного и дерева; кроссворд; карточки для игры «Мама — детки»; карточки для игры «Можно — нельзя»; карточка для словарной работы — ВЫРУБКА; разрезные картинки — деревья; листья для игры «С какого дерева листок».

Ход занятия

Воспитатель. Добрый день, ребята! Я очень рада видеть вас, веселых, красивых, отзывчивых! Давайте улыбнемся друг другу! Забудьте обо всех обидах. Порадуйтесь весеннему солнышку. Я желаю вам хорошего настроения и интересного занятия!

С каким настроением вы сегодня проснулись? **(Ответы детей.)**

Как прошел ваш день? **(Ответы детей.)**

Ребята, мы с вами много раз ездили и ходили на интересные экскурсии. А сегодня я хочу вас пригласить поучаствовать в телепередаче. Вы будете моими гостями, а я буду ведущей. Согласны? **(Ответы детей.)**

А передача наша называться будет «Юные защитники природы». **(Открывается доска с темой занятия. Слайд 1.)**

Ну что ж, садитесь поудобнее, телепередача начинается!

Звучит заставка к телепередаче «В мире животных».

Стук в дверь.

Воспитатель. Ребята, к нам на передачу пришли гости.

Входит Лесовик Дубравыч.

Лесовик Дубравыч. Ой, батюшки! Туды ли я попал-то? Народу-то сколько, народу-то!

Воспитатель. Здравствуйте. Проходите, не бойтесь. Вы кто?

Лесовик Дубравыч. Здравствуйте, хозяйюшка! **(Кланяется.)** Здравствуйте, чадушки!

Я-то — лесной хозяин, а зовут меня Лесовик Дубравыч.

Воспитатель. Какое у вас имя интересное! Где вы живете?

Лесовик Дубравыч. Живу я в дубраве лесной. Птички, зверушки ко мне в гости приходят. Оне-то меня сюды и отправили. Да не с пустыми руками. **(Достает из сумки письма в виде птицы, дерева и животного.)** Вот жители лесные грамотку вам передали, защиты у вас просят, помощи. **(Отдает письма воспитателю.)**

Воспитатель. Ой, какие письма интересные! Ребята, как вы думаете, от кого эти послания? **(От птиц, деревьев и животных.)**

Воспитатель передает письма в подгруппы, детям. Пока дети знакомятся с письмами, звучит запись звуков лесной природы.

Воспитатель. Давайте прочтем вслух, что пишут нам жители лесные.

Дети читают.

Слайд 2.

Попали в беду глухари и кукушки.

Совята кричат: «Караул!»

Где пел соловей и трещали лягушки,

На самой красивой зеленой опушке

Гремит устрашающий гул.

Гнезда не построить, птенцов не поднять —

Боимся теперь мы в свой дом залетать.

Слайд 3.

Мы были соснами и пихтами,

И вот брэнчим, в коробку впихнуты.

Мы были гордостью тайги,

А вот теперь мы ей враги.

Слайд 4.

Зайцы и лисы, медведи и волки

В доме своем потеряли покой.

Злой человек без причины, без толку

Губит красоты природы родной.

Воспитатель. Какие грустные и тревожные письма! **(Обращается к Л. Д.)** Что же случилось в вашем зеленом доме?

Лесовик Дубравыч. Забыли люди, как правильно в лес входить. Что можно в лесу делать, а что нельзя. Вот и пришел я к вам за помощью.

Воспитатель. Ребята, мы попробуем на нашей передаче разобраться в проблемах лесных жителей? **(Да!)**

Воспитатель. Тогда я предлагаю вам вспомнить, кто живет в лесу и кому нужна наша помощь.

Загадки про животных и птиц

Слайд 5.

Днем спит, ночью летает
И прохожих пугает. (Сова.)

Слайд 6.

Любопытством этой птицы
Нам нельзя не восхититься!
Что на солнце заблестело,
Стащит ловко и умело.
Ну а новости, так те
Нам «приносит на хвосте».
Белобока, черноока,
И зовут ее... (Сорока.)

Слайд 7.

Серенькая птичка
Ростом невеличка,
Но выводит трели — диво,
Удивительно красиво!
Кто поет среди ветвей?
Догадались? (Соловей.)

Слайд 8.

Эта птица никогда
Для птенцов не вьет гнезда. (Кукушка.)

Слайд 9.

Кто в лесу деревья лечит,
Не жалея головы?
Тяжела его работа —
Целый день долбить стволы. (Дятел.)

Слайд 10.

Желтая хозяйюшка
Из леса пришла,
Всех кур пересчитала
И с собою унесла. (Лиса.)

Слайд 11.

На овчарку он похож,
Что ни зуб — то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (Волк.)

Слайд 12.

Есть в реке работники —
Не столяры, не плотники.
А выстроят плотину —
Хоть пиши картину! (Бобры.)

Слайд 13.

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (Белка.)

Слайд 14.

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (Лось.)

Слайд 15.

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. (Медведь.)

Слайд 16.

Шубка серая для лета,
Для зимы — другого цвета. (Заяц.)

Воспитатель. Молодцы! Хорошо вы знаете лесных жителей.

Ребята, какая опасность подстерегает в лесу птиц?
(Люди разоряют гнезда птиц. Если в лесу пожар, то сгорают не только деревья, но и птенцы. Если люди трогают яйца или птенцов, то взрослые птицы уже не подлетают к своему потомству, поэтому птенцы погибают. Зимой у птиц мало корма.)

Правильно! Поэтому птичкам нужно помогать.
Послушайте стихотворение, которое прочитает Света.

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Лесовик Дубравыч. Ох, молодцы, молодцы! Сколько всего про лес-то знаете. Устали поди? Отдохнуть надо. Косточки размять.

Воспитатель. Ребята, давайте дружно встанем и немного разомнемся.

Физкультминутка

Мы с вами входим в лес.
Сколько здесь вокруг чудес!
(Посмотрели вправо, влево.)
Руки подняли и покачали —
Это деревья в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули —
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем —
Это к нам птицы летят.
Как они тихо садятся —
Покажем: крылья сложили назад.
Наклонились и присели,
Земляничку дружно съели.

Воспитатель. Отдохнули? Тогда приглашаю всех вновь занять свои места в нашей студии!

Ребята, вы догадались, о чем второе письмо? Что же такое бренчит в коробках и почему сосны стали врагами леса? **(Ответы детей.)**

Да. Это спички.

Планета радужного детства

Концертная программа для учащихся творческих объединений, посвященная окончанию учебного года

Вступление

Звучит лирическая мелодия.

Выходят все участники концерта.

1-я ведущая. Только не волнуйтесь, а то мы сами волнуемся!

2-я ведущая. Сейчас мы вам все объясним.

1-я ведущая. Мы, учащиеся отдела художественно-прикладного творчества Центра дополнительного образования детей имени Веры Володиной.

2-я ведущая. И мы сейчас расскажем вам одну историю.

1-я ведущая. Мы будем то танцевать, то говорить, то петь, потому что, когда поёшь, все гораздо понятней.

2-я ведущая. Если кто-то хочет покашлять, покашляйте, пока мы не начали.

1-я ведущая. Предупреждаем: за пользование мобильными телефонами во время концерта будем очень сильно обижаться!

2-я ведущая. То же самое за шуршание конфетами, так что если хотите чем-нибудь прошуршать, то у вас есть несколько секунд.

1-я ведущая. Итак!

2-я ведущая. Шуршим!

1-я ведущая. Звоним!

2-я ведущая. Кашляем!

1-я ведущая. Ваше время пошло!

2-я ведущая. Стоп!

Вместе. Мы начинаем!

Покидают сцену.

Пролог

Звучит отбивка.

Музыкальная тема пролога, на фоне которой звучит голос.

Одновременно появляются дети с цветами из шариков цветов радуги.

Голос за сценой.

На свете живут счастливые дети,
Живут на одной необычной планете.
Планете, которую создали дети.

Музыкальная тема ведущих.
Выходят ведущие.

1-я ведущая. Добрый день, дорогие друзья!

2-я ведущая. Здравствуй, мамы и папы!

1-я ведущая. Наши друзья и знакомые!

2-я ведущая. А также уважаемые гости!

1-я ведущая. Добро пожаловать на нашу замечательную планету...

Вместе. Планету радужного детства!

2-я ведущая. На которой живут родители и дети!

1-я ведущая. Настоящие помощники!

Музыкальная игра-танец «Помогатор» (объединение «Радуга творчества»).

Красный эпизод

1-я ведущая. Я предлагаю раскрасить нашу планету в разные цвета, используя таланты наших ребят.

2-я ведущая. Точно! Именно так мы создадим радугу детского творчества.

1-я ведущая. А начнут раскрашивать нашу планету яркой красной краской ребята из младшей группы «Я + Ты», отправившись в путешествие на поезде.

Этюд «Путешествие».

Оранжевый эпизод

1-я ведущая. Красный, желтый, зеленый...

2-я ведущая. Что ты делаешь?

1-я ведущая. Вспоминаю цвета, которые составляют радугу.

2-я ведущая. Для этого есть подсказка. Ее даже ребята знают. Каждый охотник желает знать, где сидит фазан!

Игра «Радуга».

1-я ведущая. Значит, первый — красный, потом... оранжевый?

2-я ведущая. Верно!

1-я ведущая. Что из оранжевого цвета ты любишь?

2-я ведущая. Самое оранжевое, что я люблю, — это апельсин!

1-я ведущая. Да что апельсин! Вот оранжевое яблоко — это да!

2-я ведущая. Разве такое бывает?

1-я ведущая. В объединении «Я + Ты» бывает все. Они часто такие яблоки в саду собирают.

Этюд «Яблочные огрызки» (средняя группа «Я + Ты»).

2-я ведущая. Вы не представляете, что происходит, когда дети остаются дома одни.

Этюд «Один дома».

1-я ведущая. А еще они любят играть вместе с ребятами из «Радуги творчества» и угощаться соком.

Музыкальная игра-танец «Соку-бачи» (объединение «Радуга творчества»).

Желтый эпизод

Выходят желтые краски.

Краска 1. Как ты думаешь, кого любит солнышко?

Краска 2. Солнышко любит всех ребят, ведь оно дарит теплые деньки и веселую желтую краску.

Кружатся.

Краска 1. Посмотри. В нас с тобой — кусочек солнца!

1-я ведущая.

Желтый цвет приносит сказочный успех,
А также веселье и смех!

Краска 1. Мне кажется, что желтый цвет — это цвет мечты...

Этюд «Сон» (старшая группа «Я + Ты»).

Спортивный праздник в ДОЛ «Сказочные Веселые старты»

Место проведения: спортивный зал.

Цели:

- повысить интерес детей к физической культуре;
- в игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений;
- формировать устойчивую привычку к выполнению физических упражнений;
- способствовать формированию положительных эмоций в процессе физической нагрузки.

Оборудование: метла или швабра (2); обручи (6); тряпичные мячи (6); валенки или сапоги (2 пары); пластиковые ведра (2); картонные градусники (по числу участников); пляжные мячи (2); мячи с рожками (2); веники (2); совки (2); скомканные бумажки (по числу участников); пояски для связывания ног (2); стойки (2); большие и маленькие яйца от киндер-сюрпризов (20).

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами спортивный праздник «Веселые старты по сказкам», где эстафеты будут связаны с вашими любимыми сказками и их героями.

Участники распределяются на две команды.

Ведущий.

Сказка — ложь, да в ней намек,
Добрый молодцам урок.
Сказка учит, сказка лечит,
Сказка мудрости дает.
С вами в сказку попадем —
Будем веселиться,
Бегать и играть.
Только надо сказку
Сначала отгадать.

Эстафета «Полет на метле»

Оборудование: швабра или метла; конус или стойка.

Ведущий. Пилот первого класса, прекрасно управляет летательным аппаратом, характер зловредный, аппетит хороший. Питается в основном мышами и лягушками, но также любит маленьких детей. При встрече с ней следует соблюдать крайнюю осторожность. Кто это? (*Баба-яга.*)

Как называется приспособление для перемещения в пространстве, которое использует Баба-яга? (*Ступа, метла.*)

Бег верхом на метле до конуса и обратно. Передать метлу следующему участнику.

Эстафета «Сбор—посадка репки»

Оборудование: обручи; тряпичные мячи и пластиковые ведра; стойки.

Ведущий.

Ее тянут бабка с внучкой,
Кошка, дед и мышка с Жучкой.
Что это за сказка? (*«Репка».*)

На полу напротив каждой команды лежат по три обруча. В каждом обруче по одному мячу. В руках у первых игро-

ков по одному ведру. По сигналу первый игрок пробегает поочередно все обручи, собирая мячи («репку») в ведро, обегает стойку, возвращается к команде и передает ведро следующему. Второй игрок бежит и «сажает репку» в каждый обруч.

Эстафета «Кот в сапогах»

Оборудование: валенки или сапоги большого размера; конус.

Ведущий.

Умен, изворотлив усатый дружок —
Хозяина сделал богатым.
Но жить он не может без красных сапог.
Кто это? Скажите, ребята! (*Кот в сапогах.*)

Участник бежит в сапогах до конуса и обратно, затем передает обувь следующему.

Эстафета «Доктор Айболит»

Оборудование: пластиковое ведро или чемоданчик с картонными градусниками.

Ведущий.

Добрый доктор, друг зверей,
Человек немолодой, с усами, бородой.
Лечит ребят, лечит зверят,
Симпатичный на вид, он зовется... (*Айболит.*)

От каждой команды выбирается один участник — Айболит. Ему выдается ведерко с градусниками. Остальные члены команды уходят на противоположную сторону. Они — больные зверята. По команде учителя доктор бежит к больным, ставит всем градусники, после чего возвращается обратно. Выигрывает команда, Айболит которой выполнит задание первым.

Эстафета «Колобок»

Оборудование: конусы, пляжные или баскетбольные мячи.

Ведущий.

Его съест хотели все,
Но попал он в пасть к лисе.
Сдобный маленький клубок
В сказке звался... (*Колобок.*)

У стартовой линии становятся игроки с большими пляжными мячами (мяч на полу). По сигналу игроки катят «колобка», обводя конусы змейкой и стараясь не сбить их.

Эстафета «Золушка»

Оборудование: совок; веник; ведро; смятые комочки бумаги (мусор).

Ведущий.

Мыла, стирала, кругом убирала,
Однажды случайно на бал попала. (*Золушка.*)

Напротив каждой команды разбрасывается мусор по количеству участников команды.

Каждый игрок по очереди бежит с совком и веником, собирает по одной скомканной бумажке, бежит обратно с мусором на совке, выбрасывает мусор в ведро и передает инструменты следующему.

Эстафета «Лягушка — путешественница»

Ведущий. Всю свою жизнь, до конца своих дней, она рассказывала подружкам, как она изобрела необыкновенный способ путешествия — на утках, которые несли

Конкурсная программа «Веселое лето»

Цель: организация досуга и отдыха учащихся в летнем лагере.

Задачи:

- прививать познавательный интерес к окружающему миру;
- развивать логическое мышление и творческие способности детей;
- развивать внимание и умственную активность;
- воспитывать чувство коллективизма.

Ход мероприятия

Ведущий. Ребята, а вы любите лето? Чем же оно замечательно? (Отвечают дети.)

Сколько солнца! Сколько света!
Сколько зелени кругом!
Что же это? Это лето
Наконец спешит к нам в дом.
Певчих птиц разноголосье!
Свежий запах сочных трав,
В поле спелые колосья
И грибы в тени дубрав.
Сколько вкусных сладких ягод
На поляночке в лесу!
Вот наемся я и на год
Витаминов запасу!
Накупаюсь вволю в речке,
Накупаюсь и в пруду.
Вволю буду загорать.
Сколько хочешь буду спать!
Сколько солнца! Сколько света!
Как прекрасен летний зной!
Вот бы сделать так, чтоб лето
Было целый год со мной!

Викторина

1. На цветке цветок пьет цветочный сок. Кто это? (Бабочка.)
2. Как называется дождь, при котором светит солнце? (Слепой дождь.)
3. Что, согласно пословице, лучше готовить летом, если телегу лучше готовить зимой? (Сани.)
4. Чем пахнет август в выражении: «Месяц август ... пахнет»? (Яблоками.)
5. Если вокруг муравейника много муравьев, какая погода, согласно народным приметам, нас ждет? (Хорошая, без дождя.)
6. Этот месяц называется закатом лета. Какой? (Август.)
7. Как называют летнюю заготовку сена на корм домашним животным? (Сенокос.)
8. Чем занималась все лето стрекоза из басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей»? (Пела и плясала.)
9. Куда отправился лев Бонифаций во время летнего отпуска (мультфильм «Каникулы Бонифация»)? (К бабушке в Африку.)

10. Теплым летним утром на траве можно увидеть капли воды. Как называется это природное явление? (Роса.)

11. В каком порядке расположены цвета радуги? (Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.)

12. Какого цвета шубка у зайца летом? (Серая.)

13. В канун какого летнего праздника по славянскому поверью ночью зацветает папоротник? (Праздника Ивана Купалы.)

14. Какой цветок вырастает на месте лесных пожаров? (Иван-чай.)

15. Пух с какого дерева летает на улице летом? (С тополя.)

16. Кому дети решили показать лето в одном из мультфильмов, напевая песенку со словами «Вот оно какое, наше лето. Лето яркой зеленью одето...»? (Деду Морозу.)

17. На чем лежал Лявенок из «Песенки Лявенка и Черепахи»? (На солнышке.)

18. Дрожащее или трусливое дерево. (Осина.)

19. Где находится Море Дождей? (На Луне.)

20. Сколько дней длится лето? (92 дня.)

21. Какой мост семью красками раскрашен? (Радуга.)

22. Кто носит шляпу на ноге? (Гриб.)

23. Комариная ловушка. (Лягушка.)

Е. Н. Сас

Водяная эстафета ко Дню Нептуна в ДОЛ

Место проведения: пришкольный участок.

Цели:

- получить заряд энергии и хорошее настроение;
- развивать ловкость и координацию движений;
- научить ребят работать в команде, подчиняться определенным правилам;
- развить чувство коллективизма и товарищества.

Эстафета «Спасательный круг»

Оборудование: обручи.

Первый участник берет «спасательный круг» (обруч), проходит через него, передает следующему матросу.

Эстафета «Крабы»

Участники встают парами спиной друг к другу, сцепляются руками за локти и двигаются до ориентира и обратно.

Эстафета «ЗалпыВ»

Оборудование: ласты; спасательный круг; очки для плавания.

Надеть на себя ласты, спасательный круг и очки для плавания. В таком виде добежать до поворотной отметки и обратно, передать всю экипировку следующему игроку в команде.

Эстафета «Рыбалка»

Оборудование: таз с водой; пластиковые рыбки; удочки; пластиковое ведро.

Веселые старты «По лесным тропинкам»

Место проведения: спортивный зал.

Оборудование (на каждую команду):

- лист ватмана с нарисованным деревом;
- коробка с кубиками (по числу участников);
- обручи (3 шт.);
- скакалка;
- кегли (5 шт.);
- веревка;
- бельевые прищепки (по числу участников);
- заячьи ушки из бумаги (по числу участников);
- конверт с деталями пазлов (по числу участников);
- мячи (3 шт.).

Ход мероприятия

Ведущая. Сегодня мы с вами отправимся в гости в удивительный дом...

Он со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Коль зайдем в зеленый дом,
Чудеса увидим в нем!
Догадались, куда отправляемся?

(Ответы детей.)

Вы правы, мы отправляемся в лес! И ходить в поисках чудес будем только по тропинкам, которые вы видите перед собой.

Задание 1. Первый участник бежит по тропинке, нарисованной на полу, до стены, на которой прикреплен лист ватмана с нарисованным деревом; касается рукой дерева; возвращается по тропинке к команде и передает эстафету следующему.

Задача команды — пробежать по тропинке, не сбившись с пути.

Ведущая. Молодцы! Надеюсь, гуляя по тропинкам, вы заметили у дерева маленький пенек.

Там, у дерева, у пня,
Суетня, беготня:
Народ рабочий
Весь день хлопочет,
Себе домик строит.
Догадались, что это за домик и кто его строит?

(Ответы детей.)

Правильно, это муравьи строят муравейник! И мы им сейчас поможем.

Задание 2. Первый участник берет из коробки кубик; бежит по тропинке, нарисованной на полу, до стены, у которой лежит обруч; оставляет кубик в обруче; возвращается по тропинке к команде и передает эстафету следующему.

Задача команды — построить из кубиков «муравейник».

Ведущая. Замечательно потрудились! Пока вы помогали муравьям, за вами пристально наблюдал лесной чемпион по прыжкам.

Он зеленый, он прыгучий,
Совершенно неколючий,
Он в траве весь день стрекочет,
Удивить нас песней хочет.
Догадались, кто этот удивительный прыгун?

(Ответы детей.)

Конечно, это кузнечик! Попробуем проследить за его прыжками и узнать, куда он спешит.

Задание 3. Первый участник преодолевает дистанцию прыжками через скакалку; добравшись до стены, касается рукой дерева; возвращается к команде бегом, держа скакалку в руках, и передает эстафету следующему.

Задача участников — правильно выполнить прыжки.

Ведущая. Классно попрыгали! А заметили ли вы в листе особу, к которой спешил кузнечик?

Она волосата, зелена,
В листьях прячется всегда.
Хоть и много ножек,
Бегать все равно не может.
Догадались, кто эта особа?

(Ответы детей.)

Да, это гусеница! Бегать она действительно не может, но зато как грациозно она преодолевает любой маршрут! Не каждый сможет повторить, а мы с вами попробуем.

Задание 4. Ребята встают в колонну, держа друг друга за плечи; идут по тропинке между кеглями до стены; каждый касается рукой дерева, и бегом (врассыпную) возвращаются на линию старта.

Задача участников — пройти дистанцию, удерживая руки на плечах впереди идущих.

Ведущая. Молодцы! Ваши грациозные движения пытались повторить маленький лесной трусишка, у которого:

Хвост-коротышка,
Глазки с косинкой,
Ушки вдоль спинки,
Одежка в два цвета —
На зиму, на лето.
Догадались, о ком речь?

(Ответы детей.)

Конечно, это зайчишка! Найти его в лесу непросто, он умеет прятаться; но если вы захотите, то сможете увидеть его длинные ушки.

Задание 5. Первый участник бежит по тропинке до веревки, натянутой между двумя стойками; бельевой прищепкой прикрепляет ушки к веревке; возвращается по тропинке к команде и передает эстафету следующему.

Задача команды — правильно прикрепить все ушки.

Ведущая. Замечательно! Зайчишек не спугнули и ушки увидели. Но что это за ярко-рыжая краса притаилась у куста?

Ловит мышек в поле ловко
Эта рыжая красotka.
Хоть похожа на собаку,
Никогда не лезет в драку.
Догадались, кто эта рыжая краса?

План тематической смены В ДОЛ «Веселая регата»

Спросите у ребят, кто из них хотел бы отправиться в путешествие, — и вырастет лес рук, заблестят глаза, вспыхнут улыбки: ветер странствий влечет каждого. Поэтому мы в лагере решили организовать путешествие для ребят в форме сюжетно-ролевой игры. Каждый отряд — это корабль. На каждом корабле есть свой отрядный уголок, в котором помещены: флаг, название и девиз корабля; достижения корабля; численность экипажа. Каждый экипаж ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего корабля и морского путешествия в целом. Экипаж, получивший большее число наград, в конце смены получит приз, а каждый штурман корабля получает подарок-сюрприз и благодарственное письмо.

Поддержанию интереса к игре способствуют игровой материал, изготовление костюмов, словарик игры, оформление.

Вся жизнедеятельность в ДОЛ пронизана морской тематикой.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день. В этот день проводится общелагерная игра «Свистать всех наверх!».

1-й день. «Свистать всех наверх!»

Участвуем в праздновании Дня защиты детей:

- выбор названия и эмблемы отряда с ориентиром на тематику смены;
- анкета «Давайте познакомимся»;
- игры для знакомства;
- конкурс рисунков на асфальте;
- концерт на площади у ГДК в честь Дня защиты детей.

2-й день. «Веселая регата».

Встречаемся с экипажами, даем старт веселой регате:

- смотр кораблей;
- знакомство с экипажами;
- встреча с адмиралом;
- открытие смены;
- конкурс «Алые паруса».

3-й день. «Морской глоссарий».

Учим морской язык:

- конкурс «Школа юнг»;
- посещение морской библиотеки;
- викторина морских следопытов;
- игра «Морской бой».

4-й день. «Полный вперед!»

Придумываем необычные плавсредства:

- проектирование и создание плавсредств;
- конкурс «Морские волки»;
- водная феерия;
- КИП «Будни молодого моряка».

5-й день. «По морям, по волнам».

Разучиваем песни морской тематики:

- караоке по-морскому;
- конкурс лоцманов;

- эстафеты для непосед;
- битва гигантов.

6-й день. «Остров Робинзона».

Знакомимся с бутылочной почтой:

- знакомство с тайнописью;
- разгадывание ребусов;
- викторина «Веришь ли ты?»;
- экотворческая деятельность.

7-й день. «Сказочный залив».

Отправляемся на поиски сказочных реликвий:

- конкурс скульптур «Герои сказок»;
- викторина «Сказка — ложь»;
- поиск сказочных реликвий;
- состязание «Большой сказочный аврал».

8-й день. «Мыс экстрима».

Овладеваем секретами мореплавания:

- соревнования «Большие прыгалки»;
- конкурс «Полна чудес могучая природа»;
- прогулка «Вперед, бесстрашные детишки!»;
- игра «Последний герой».

9-й день. «Бермудский треугольник».

Придумываем и делаем морские сувениры:

- конкурс «Следы нечистой силы»;
- плетение паутины;
- просмотр мультфильмов;
- спортивные состязания.

10-й день. «Дикие джунгли».

Постигаем азы охоты:

- викторина о животных;
- конкурс панно «Дикие джунгли»;
- КИП «Необычная охота»;
- создание съедобного зоопарка необычных зверей (из апельсинов).

11-й день. «На морской волне».

Состязаемся в умении рыбачить:

- викторина «Ловись, рыбка»;
- конкурс «Небывалая рыбешка»;
- конкурс рифмоплетов «На корме стоял, рыбачил...»;
- КИП «Сардинка, сардинка, сардинка моя».

12-й день. «В погоне за морскими призраками».

Создаем образы морских призраков:

- создание образов морских призраков;
- конкурс «Репортаж не для слабонервных»;
- офорт на банановой кожуре;
- морская мозаика.

13-й день. «Море сюрпризов».

Совершаем паломничество к знакомым берегам:

- поездка на Белое море;
- акция «Чистый берег»;
- конкурс «Морские обитатели»;
- создание сувениров «Камни, камушки, камень».

14-й день. «Уникальные скалы».

Осваиваем морскую живопись:

- лабиринт призраков;
- конкурс «Танцующие пальцы»;
- конкурс «Незаконченный рисунок»;
- мастер-класс «Цвет в жизни человека».

Частушки «Вожатские страдания»

Частушки исполняют вожатые и воспитатели пришкольного оздоровительного лагеря.

Нас послушайте, ребята,
Вам частушки пропоем.
Только правду вам расскажем
И нисколько не сохрем.

Только первые лучи
Веточек коснутся,
Полусонные ребята
К лагерю плетутся.

На линейке наш начальник
План на день читает,
Но не знаем, почему
Пол-лагеря зевает.
Ноги врозь и руки вверх —
Не зарядка, просто смех,
Вот бы лечь да и поспать,
Но заставляют приседать.

Вот закончены мученья,
И в столовую везут.
Там ребятки за секунду
Весь свой завтрак «уплетут».
Наконец-то наступает
Время для веселья.
Игры, конкурсы всем враз
Поднимут настроенье.

На День смеха, вот потеха,
Веселились от души.
Выступленья у отрядов
Были очень хороши!
Солнце на небе печет
И на речку нас зовет.
Будем плавать и нырять
И вожатых обливать.

Ну, а наш организатор
Уж затейник, хоть куда:
Через день — мероприятия,
Только это не беда.
А еще у нас есть врач.
Если слышен детский плач,
Ранку йодом вам помажет
И коленку перевяжет.

У нас в лагере валюта:
«Лямзик» называется.
Даже фантик на него
Выменять стараются.
Вот прошел и «Бизнес-день».
И работать всем не лень,
Есть кафе и казино.
Даже круче, чем в кино.

День индейца пролетел,
И весь лагерь попотел:
Все по улицам скакали,
Под кустами клад искали.

Шуточные напутствия на лето

Ведущий.

Скоро лето, всем известно,
Но запомнить вам полезно
Правил несколько, друзья,
А точнее, что делать можно,
А чего — совсем нельзя.
Как вести себя в природе,
У воды и во дворе —
Наши ужасы-страшилки
Все расскажут детворе.

Страшилка № 1

Действующие лица: Коля Булкин; два доктора.

Ведущий.

Коля Булкин в лес пошел
И грибочек там нашел,
Славненький такой на вид,
Коля Булкин говорит...

Коля.

Что за гриб, не знаю, право!

Ведущий.

Он не знал, что гриб — отравя.
Съел кусочек он, и вот
Сразу заболел живот,
Потемнело вдруг в глазах,
И наш Коля крикнул...

Коля.

Ах!
Выезжают доктора.

Ведущий.

Очень долго доктора,
Умные профессора
Колю Булкина лечили
И серьезно говорили...

Доктора.

Никогда, запомни, Коля,
Гриб не трогай незнакомый,
Чтоб не заболел живот...
Вот!

Наши подписные индексы

В каталоге «Газеты, журналы» Агентства «Роспечать»:

33291 Педсовет.

33292 Последний звонок.

В каталоге Российской прессы «Почта России»:

12829 Педсовет.

12828 Последний звонок.

VIPISHI.RU - от Чемпионата по подписке к Чемпионату по футболу!

Приближается самое ожидаемое событие этого года — Чемпионат мира по футболу, который пройдет летом 2018 года в России. Москва, Питер, Волгоград, Сочи, Казань, — в общем, более 10 городов по всей стране, уже готовы принять многочисленных гостей. А наблюдать за этим событием будут миллионы болельщиков и просто неравнодушных по всему миру.

Конечно Vipishi.ru не мог остаться в стороне и, присоединяется к волне всеобщего ожидания праздника. Поэтому с 15 марта 2018 года на Vipishi.ru стартовал творческий конкурс «Чемпионат по подписке», посвященный Чемпионату по футболу — 2018.

Победителей конкурса ждут уникальные награды и ценные памятные призы.

Все что нужно — оформить подписку на vipishi.ru и угадать участников финального матча и результат игры.

Немного прозорливости и удачи, и Ваших руках может оказаться неоценимый трофей — мяч с автографами звезд мирового футбола или, а может даже и вместе с тем, денежная награда — 20 000 рублей. Также среди наград — электронные подарочные сертификаты на подписку от Vipishi.ru.

Не пропустите грандиозное событие!

Болейте за наших вместе с vipishi.ru!

Команда vipishi.ru

Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам комплекты наклеек-смайликов, которые можно использовать для оценки работы учеников без выставления оценок. Мы подготовили тридцать вариантов наклеек, которые представлены на рисунке.



Каждый комплект состоит из 230 одинаковых изображений на листе формата А4. Смайлики легко отделяются от подложки и прочно наклеиваются на любую поверхность.

Вы можете заказать комплекты смайлов на условиях предоплаты. Стоимость одного комплекта 15 рублей.

Заказы принимаются на электронный адрес редакции: ped-sovet@list.ru.

В заказе нужно перечислить номера нужных вам комплектов и количество каждого, ваши ФИО, почтовый адрес с индексом.

В ответном письме вы получите расчет заказа и инструкцию по его оплате.

К стоимости заказа прибавляется стоимость пересылки (100 рублей).

Бандероль с заказом будет выслана после поступления оплаты.

Вы также можете сделать и оплатить заказ на сайте редакции www.pedbank.ru.

Содержание номера 4/2018 газеты «Последний звонок»

Материалы для летнего лагеря «На встречу подвигам и приключениям!»

- План-сетка смены.
- За день до заезда.
- Заезд. Экскурсия по лагерю.
- Конкурсно-развлекательная программа «Гиннес-шоу».
- Дискотека с конкурсами.
- Театрализованная программа «Открытие лагерной смены».
- Первый вечерний сбор отряда.
- Театрализованная конкурсная программа «Открытие олимпиады».
- Театрализованная игра на местности «Нить Ариадны».
- Зооэстафета.
- Театрализованная конкурсная программа «Цирк».

Подробнее с материалами этого номера вы можете познакомиться на сайте www.pedbank.ru, страница «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК».

Учредитель и главный редактор Мерзлов А. В.
Свидетельство о регистрации: 015092 от 28.07.1999.

Издатель ИП Мерзлов А. В.
Отпечатано в типографии редакции
г. Мытищи, ул. Сукромка, 28-3.

Тираж 5000 экз. Подписано в печать 06.04.2018.

Распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная.

Подписные индексы: 33291, 12829.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28-3.

Телефон редакции: (917) 518-58-01.

E-mail: ped-sovet@list.ru.

Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.

Перепечатка материалов номера допускается только с письменного разрешения редакции.

© А. В. Мерзлов, 2018.