

ПЕД С О В Е Т



**Театрализованная игровая программа
«Водяной против Нескучайкина»**

**Театрализованная игровая программа
по правилам дорожного движения
«Зебра на каникулах»**

**Театрализованная игровая программа
для детского лагеря «В гостях у Ширанчи»**

**Познавательная экологическая беседа
«Жуки с необычными именами»**

**Конкурсная программа
«Сказка — ложь, да в ней намек —
Добрый молодцам урок!»**



Уважаемый читатель!

Спасибо за интерес, проявленный к нашему изданию!

Так как перед вами ознакомительный вариант номера газеты, материалы в нём представлены не в полном объеме.

Архив с полной версией номера и дополнительными материалами к нему вы можете купить, пройдя по ссылке: «30.00 RUB – Купить архив №4/2017 под иконкой обложки номера на сайте [«www.pedbank.ru»](http://www.pedbank.ru)».

В архив с дополнительными материалами к номеру вошли: презентация, иллюстрации жуков, видеофрагменты к материалу «Жуки — тезки животных».



Д. Ю. Филин
г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Театрализованная игровая программа «Водяной против Нескучайкина»

Действующие лица:

Нескучайкин
Нескучайкина
Водяной

Голос за сценой.

Мы всех, кто верит в чудеса,
Зовем с собою в сказку эту.
И волшебство на полчаса
Вас покорит, сомнений нету.
Ведь чудо в каждом есть из вас,
Лишь стоит только потрудиться.
А смелость, ум и доброта
Помогут вам всего добиться.

Звучит веселая и заводная музыка, выбегают Нескучайкин и его подруга Нескучайкина.

Нескучайкин.

Здравствуйте, ребята!
Мальчишки и девчата!
Всем вожатым от меня привет!
А больше приветов у меня нет.
Впрочем, почему же нет?
Я еще раз всем говорю: «Здравствуйте!»

Нескучайкина. Ребята, что-то вы не дружно здороваетесь. Давайте поздороваемся еще раз, но необычным способом. Когда я скажу: «Здравствуйте, мальчишки!», все мальчишки крикнут: «Салют!» — и помашут мне рукой. Давайте попробуем. Здравствуйте, мальчишки! (**Приветствие мальчиков.**)

Нескучайкин. Молодцы, ребята! Девочки, а вам я предлагаю поздороваться по-французски, вот так: «Бонжур!» — и послать мне воздушный поцелуй. Итак, здравствуйте, девочки! (**Приветствие девочек.**)

Молодцы! Давайте познакомимся. Меня зовут Нескучайкин!

Нескучайкина. А меня зовут Нескучайкина! И сегодня, ребята, у всех вас есть замечательная возможность отправиться в страну сказок, чудес и волшебства.

Нескучайкин и Нескучайкина (вместе). В страну Нескучайкину. И ваши бурные аплодисменты!

Нескучайкин. Вы готовы отправиться в путешествие, ребята? (**Ребята отвечают.**)

Нескучайкина. А сейчас мы это проверим. Посмотрим, какие у нас ребята внимательные. Приготовили ручки и ножки и повторяем все дружно за мной.

Игра «Хлопай — топай»

Нескучайкина.

Раз, два — хлопай, хлопай!
Три, четыре — топай, топай!
Раз, два — улыбнись!
Три, четыре — подтянись!

Высоко попрыгали,
Ножками подрыгали,
Крикнули «Привет!» друг другу,
Повернулись все по кругу.
Вправо, влево наклонились
И друг другу поклонились.
А теперь колени вместе —
Начинаем бег на месте.
Быстро-быстро побежали.
Все, закончили. Устали?

Нескучайкин. Молодцы! Что же, друзья, пришло время отправляться в путь.

Нескучайкина. А перенесемся мы в страну Нескучайкину с помощью вот такого волшебного лифта (**показывает ребятам обруч, украшенный разноцветной бумагой**).

Игра «Волшебный лифт»

Нескучайкина. По моей команде первый участник подбегает, заходит в лифт, отправляется в страну Нескучайкину (**поднимает обруч**), выходит из лифта (**опускает обруч**) и бежит обратно. Потом — следующий. Понятно, ребята? Тогда подравнялись в команды. Поехали!

Нескучайкин. Отлично! Вот мы с вами и приехали в страну Нескучайкину. Сейчас будем веселиться.

Раздается хохот, появляется Водяной.

Водяной. Добро пожаловать в мое болотное царство! Всем привет! А страны Нескучайкиной больше нет! Ах да, забыл представиться. Я — Водяной. Бурные мне аплодисменты! Что-то вы мне не рады. Не нравлюсь я вам? А вы знаете, что нужно делать, когда приходит Водяной? А ну-ка, повторяйте за мной.

Игра «Если Водяной придет, то делай так»

Если Водяной придет, то делай так...

(**Поднимает руки и пугает ребят.**)

Если Водяной придет, то делай так...

(**Повтор движений. Дети повторяют.**)

Если Водяной придет — это очень хорошо!

Если Водяной придет, то делай так...

(**Повтор движений.**)

Если Водяной придет, то делай так...

(**Приседает и машет руками. Дети повторяют.**)

Если Водяной придет, то делай так...

(**Повтор движений.**)

Если Водяной придет — это очень хорошо!

Если Водяной придет, то делай так...

(**Повтор движений.**)

Если Водяной придет, то делай так...

(**Высоко подпрыгивают и кричат: «Йо-хо!»**)

Если Водяной придет, то делай так...

(**Повтор движений.**)

Если Водяной придет — это очень хорошо!

Если Водяной придет, то делай так...

(**Повтор движений.**)

Водяной. Ну что, теперь вы поняли, что нужно делать, когда приходит Водяной?



Нескучайкин. Подождите, Водяной, а разве это не страна Нескучайкина?

Водяной. Нет, конечно, вот вы сюда, наверное, на волшебном лифте добрались?

Нескучайкин. Ну да!

Водяной. А на какой этаж?

Нескучайкин. На седьмой.

Водяной (хохочет). А это девятый. Немножко промахнулись, так что добро пожаловать в мое болотное царство! Мне такие ребята нужны, работы на болоте много — грязь месить, водоросли окучивать, так что будете теперь вкалывать у меня на болоте, мало не покажется!

Нескучайкин. Ребята, хотите остаться у Водяного? (**Ребята отвечают:** «Нет!») Тогда нужно уезжать отсюда.

Водяной. Ага, так я вас и отпустил. Волшебный лифт у меня спрятан на опушке, а найдете вы его только с одним условием.

Нескучайкина. Это еще с каким?

Водяной. А давайте состязаться, кто кого. Докажете, что вы сильные, ловкие да умелые, тогда, так и быть, отправляйтесь в страну Нескучайкину.

Нескучайкин. Что, ребята, докажем? (**Ребята отвечают:** «Да!».)

Водяной. Тогда быстренько разбиваемся на команды!

Игра «Рыбалка»

Водяной. Итак, задание первое. В моем болоте появилась рыбка злющая — пиранья называется, кто первым ее из болота выловит, тот и победит.

Первый участник берет удочку, добегают до обруча (болота), в котором плавают 12 рыбок, опускает крючок (магнит) в болото, ловит рыбку (магнит притягивает скрепку, которая надета на рыбку), оставляет удочку у обруча, берет пиранию, добегают до команды, бросает рыбку в ведро. Затем бежит следующий участник.

Водяной. Ой, спасибо! Всех рыбных монстров из моего болота выловили. Чтобы снова попасть в волшебный лифт, нужно сделать так...

Игра «Зарубки»

Первому участнику Водяной выдает 12 спичек. По команде игрок бежит к финишной линии, при этом раскладывает спички на своем пути, потом бежит обратно. Следующий участник команды собирает спички, добегают до финиша, со спичками бежит обратно и передает их следующему. Третий раскладывает, четвертый собирает, и т. д.

Водяной. Отлично! Вот мы с вами и на опушке! Только что-то лифта не видать. Наверное, какой-нибудь злодей его перепрятал. (**Задумывается.**) Ой, это же я его перепрятал, точно, волшебный лифт на другой стороне моего болота, придется нам по болоту идти. Не испугаетесь? (**Ребята отвечают.**) Тогда в путь!

Игра «Болото»

Каждой команде Водяной выдает по две «кочки» (картонные листы размером 30 x 40 см). Первый участник берет «кочки», бросает их перед собой, встает двумя ногами на одну «кочку», затем пере-

прыгивает на вторую, берет первую, бросает ее вперед, встает на нее, берет вторую, и так до финиша. Возвращается с «кочками» обратно и передает их следующему игроку в команде, и т. д.

Нескучайкина. Вот мы и перешли твое болото. Где волшебный лифт? Показывай скорее!

Водяной. Спокойно! Покажу, покажу! Вот только проверю ребят, какие они умные да образованные. Ну-ка, ребята, ответьте на мои вопросы.

Игра «Сколько ног у осьминога»

Водяной.

Сколько ног у осьминога?

Сколько ног у стрекозы?

Помогите мне, ребята,

И закончите стихи.

Хвостиком щенок виляет

И гуляет по квартире.

Пусть пока он неуклюжий,

Но имеет лап... (четыре).

Дети отвечают правильно, но Водяной начинает с ними спорить.

Водяной. Как четыре? Вы что, ребята, у него же три лапки. У щенка — три. Ничего вы не знаете. Ладно, слушайте дальше.

Прилетела утром птичка,

Выпила глоток водички,

Спела песню на окне.

Сколько лап у птичек?

Дети. Две.

Водяной. А вот и неправильно! У нее три лапки. (**Спорит с ребятами.**)

Словно столб, застыла цапля,

А вокруг нее вода.

Ног у цапли тоже пара,

А видна всего...

Дети. Одна.

Водяной. Да что такое? Вы что, цаплю никогда не видели? У нее же три ноги.

Нескучайкин. Ты, наверное, Водяной в школе на одни тройки учился!

Водяной. Ну ладно, на последний вопрос вы ни за что не ответите!

Змеи ползают в пустыне,

Оставляя длинный след.

Почему они не ходят?

Просто ног у змеек...

Дети. Нет!

Водяной. Три! Три! Три!

Нескучайкин. На все твои вопросы мы ответили, показывай нам лифт!

Водяной. А подарок?!

Нескучайкин. Какой такой подарок?

Водяной. Как какой? У меня сегодня день рождения, может быть. Вы мне — подарок, а я вам — лифт.

Нескучайкин. Хорошо, Водяной. Раз такое дело, мы подарим тебе подарок. Ребята, скажите, какая очень кислая, но очень полезная ягода растет на болоте? (**Дети отвечают.**) Правильно, клюква.



Д. Ю. Филин

Театрализованная игровая программа по правилам дорожного движения «Зебра на каникулах»

Цели и задачи:

- повторить правила дорожного движения;
- привить детям в театрализованной спортивной форме навык выполнения ПДД;
- развить у ребят наблюдательность, сообразительность, находчивость и ловкость.

Время проведения: 1 час.

Место проведения: футбольное поле.

Реквизит: «хвост Зебры»; картонные рули с надписями «Формула-1», «Формула-2», «Формула-3»; пластиковые полуторалитровые бутылки с водой; ведерки от мороженого или майонеза; шприцы; пластиковые бутылки по 0,33 литра или стаканы; карточки с рисунками торговых знаков автомобилей; мел.

К проведению эстафеты каждый класс должен сформировать команду из двенадцати человек (6 мальчиков, 5 девочек, 1 вожатый). Все дети должны иметь медицинский допуск к участию в эстафете. Форма одежды — спортивная.

Действующие лица:

Светлана Светофоркина

Зебра

Генерал дорожного хаоса (мальчик Витя)

Звучит веселая музыка. Появляется ведущая Светлана Светофоркина.

Светлана. Всем привет, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в Страну правил дорожного движения к моей хорошей полосатой знакомой — Зебре. Но для начала давайте познакомимся. Меня зовут Светлана Светофоркина, а вас? (**Ребята выкрикивают свои имена.**) Что-то я не разобрала, как вас зовут. А давайте познакомимся вот так!

Игра «Алфавит». Светофоркина перечисляет по порядку буквы алфавита от А до Я. Мальчики и девочки выкрикивают свои имена, если они начинаются на ту букву, которую произносит ведущая.

Светлана. Молодцы! Вот мы и познакомились!

Звучит любая быстрая музыка. С криками выбегает Зебра.

Зебра. Спасите! Помогите! Ограбили! Оторвали! Как я теперь без него буду жить? (**Плачет.**)

Светлана. Здравствуй, Зебра! Что случилось?

Зебра. Проблема. У нас в зоопарке каникулы! Пошла я, значит, к себе домой, в Страну правил дорожного движения! Иду. Иду. Иду... и тут хрясть, хрясть, хрясть...

Светлана. Что хрясть, хрясть?

Зебра. Хвостик мне оторвали! (**Плачет.**)

Светлана. Подожди, Зебра, успокойся. Кто же тебе хвостик оторвал?

Зебра. Да черный такой, с рогами, оторвал хвостик мне и посмеялся.

Светлана. Черт, что ли?

Зебра. Да нет, Светофоркина, этот, как его, генерал Страны дорожного хаоса! (**Плачет.**)

Светлана. Не плачь, Зебра, мы с ребятами поможем вернуть тебе твой хвостик. Ну что, отправляемся в Страну дорожного хаоса? (**Ребята отвечают.**) Тогда в путь!

Зебра. Но, ребята, до генерала дойти не так-то просто. Нам с вами предстоит преодолеть множество препятствий. Не бойтесь? (**Ребята отвечают: «Нет!»**) Тогда повторяйте за нами!

Игра «Не боимся»

Светлана и Зебра (показывают движения, дети повторяют).

Не боимся мы болота.

(Идем по болоту.)

И снега нам не страшны.

(Идем на лыжах.)

Все овраги перепрыгнем.

(Прыгаем через овраги.)

Через горы перелезем!

(Лезем по горам.)

Через реки проплывем.

(Поплыли.)

Но Зебрин хвостик мы найдем!

Гром, грохот, появляется Генерал дорожного хаоса, в руках он держит хвост Зебры.

Генерал. Здорово, ребята! Молодцы, что приехали ко мне в страну! Будете теперь бегать по дороге перед машинами, создавать дорожный хаос. (Хохочет.)

Зебра. Вот еще! Мои друзья соблюдают правила дорожного движения. Правда, ребята? Отдавай мой хвостик! А не то...

Генерал. А не то что? Ну что, что? Пришли — не поздоровались, хулиганят, кричат, видите ли, тут! А ну-ка, давайте для начала поздороваемся так, как это делают у меня в стране.

Игра «Познакомимся поближе»

Генерал.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева,

Ущипни соседа справа,

Ущипни соседа слева,

Поругай соседа справа,

Поругай соседа слева,

Укуси соседа справа...

Светлана (перебивает). Всё, хватит! Некогда нам тут щипать и кусать друг друга. Отдавай Зебрин хвостик!

Генерал. Ну щас! Мне этот хвостик позарез нужен. Выйду я с ним на перекресток и начну безобразничать, хаос создавать. (**Машет хвостом, хохочет.**)

Зебра. А мы... мы... мы полицию позовем! (**Кричит.**) Полиция! Полиция!

Генерал. Не надо полиции! Отдам я тебе твой хвостик, но только с одним условием.

Зебра. Это еще с каким условием?



Генерал. А вот докажите, что вы ловкие и умелые да правила движения знаете лучше меня, тогда и отдам. (*Хочет.*)

Светлана. Ну что, ребята, докажем?

Ребята. Да!

Генерал. Тогда слушай мою команду!

Генерал проводит конкурсную программу, **Зебра** и **Светофоркина** помогают ему.

Эстафета «Красный, желтый, зеленый»

Генерал. Подравнялись в колонну по одному. Для начала вспомним, как надо переходить проезжую часть по сигналу светофора. Если я скажу, ребята: «Красный!», что мы будем делать? (*Дети отвечают.*) Правильно, стоять. Скажу: «Желтый!» — готовимся идти. А если я скажу: «Зеленый!» — то бежим до стульчика, дотрагиваемся до него и бежим обратно. Потом бежит следующий игрок. Ну что, приготовились? Тогда — красный... желтый... красный... зеленый!

Проходит эстафета.

Зебра. Вот и всё! Ребята, вы перешли проезжую часть правильно.

Генерал. А вот и не правильно! Вы бегали, бежали, а дорогу нужно переходить спокойно.

Зебра. Так ты же сам сказал бежать!

Генерал. А голова у вас на что? Ну да ладно, следующее задание!

Эстафета «Ралли»

Каждая команда получает по гоночной машине (картонные рули). Задача детей — объехать все препятствия, которые стоят перед ними (пластиковые бутылки с водой). Доехать до стула, объехать его справа налево. Вернуться обратно. Затем едет следующий игрок.

Эстафета «Заправка машины»

Генерал. А теперь представим, что в вашей машине кончился бензин. По моей команде первый игрок берет бензошланг, то есть шприц, набирает в него из колонки бензин (ведерко с водой, которую Зебра выдает каждой команде), затем бежит к машине (стулу), выливает бензин в бензобак (на стульях стоят пластиковые бутылки по 0,33 л или стаканы) и бежит обратно, передает бензошланг следующему. Чья команда первой заправит свою машину бензином, та и победит.

Викторина «Дорожные Вопросы»

Генерал. А сейчас внимание! Я буду задавать вопросы, а кто первым ответит, тот заработает призовой балл своей команде. Поехали!

1. Как обозначаются пешеходные переходы на дороге? (*Дорожным знаком, разметкой «зебра».*)
2. Как нужно идти по тротуару? (*Придерживаясь правой стороны.*)
3. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть? (*С 14 лет.*)
4. Какое главное требование правил дорожного движения должен соблюдать пешеход при переходе дороги? (*Не останавливаться на дороге без необходимости.*)

Д. Ю. Филин

Театрализованная игровая программа для детского лагеря «В гостях у Ширанчи»

Действующие лица:

Июния

Июлия

Августа

Ширанча, дремучая кикимора

Звучит веселая музыка. На сцену выбегают три девушки-ведущие **Июния, Июлия, Августа.**

Июния. Здравствуйте!

Июлия. Здравствуйте!

Августа. Здравствуйте, мальчики и девочки! Вот, наконец-то и пришли долгожданные...

Вместе. Каникулы!

Июния. Давайте знакомиться. Меня зовут Июния!

Июлия. А меня Июлия!

Августа. А меня Августа! А вас как зовут, ребята? (*Дети отвечают.*)

Ребята, вас тут так много, что я ничего не расслышала. А давайте познакомимся вот так...

Июлия. Вспомните, ребята, свои самые любимые фрукты, ну, например, кто любит груши? Поднимите руки! Молодцы! Я с ведущими буду перечислять фрукты, овощи и ягоды, которые растут летом, и, если вы ну просто от них без ума, громко кричите свое имя. Поехали!

Игра «Знакомство»

Июния перечисляет фрукты, овощи и ягоды. **Августа** и **Июлия** показывают детям репродукции.

Июния. Итак, кто любит помидоры? Морковку? Арбуз? Чеснок? Кукурузу? Клубнику? Огурцы? Лук? Дыню? Горох? Кабачки? Малину?

Июлия. Здорово, вот и познакомились! Ребята, а что мы обычно делаем, когда наступают летние каникулы? Сейчас Августа проведет с вами одну игру, а называется она «Что мы летом любим делать».

Игра «Что мы летом любим делать»

Августа.

А сейчас ответьте, дети, что мы летом любим делать?

Что нам нравится всегда?

Согласны — говорите: «Да!»

Если не согласны — знайте:

Дружно «Нет» мне отвечайте!

Если вам игра понятна,

Тогда начнем, мои ребятки!

В речке любим мы купаться?

Спортом с папой заниматься?

Математику учить?

Зубки у врача лечить?

В зоопарк ходить с друзьями?

Помогать по дому маме?

Любим мы ходить в кино?



Кушать в парке эскимо?
Гостить у бабушки в деревне?
В лагере играть на сцене?
Любим ссориться, кричать?
А девчонок обижать?
В парк ходить на карусели?
А валяться на постели?
Во дворе в футбол играть?
И с друзьями танцевать?

Июния. Молодцы, ребята! Вот мы и вспомнили, как веселимся, когда приходят каникулы!

Июлия. Ну а теперь давайте решим, куда мы сегодня отправимся. Если вам понравится мое предложение, поднимайте руки. Пойдем в кино? В «Макдоналдс»? В аквапарк? В цирк? На карусели?

На телефон Августы приходит эсэмэска.

Августа. Ребята, извините, мне эсэмэска пришла! Хотите, прочитаю?

Дети отвечают. Августа читает.

«Дорогие мои ребята, приезжайте ко мне в гости! У меня очень весело. Не пожалеете. Испеку для вас пирожки с лягушками. Чтобы ко мне добраться, надо сказать волшебные слова:

*Лоси, выдры и ондатры,
Куропатки, норки, цапли,
Еноты, утки, журавли!
Мы в гостях у Ширанчи!
Жду вас в гости! С приветом из леса, Ширанча».*

Июния. Куропатки, норки, цапли — они же вроде на болоте обитают?

Июлия. Да, возможно, а вы, ребята, не знаете, кто такая Ширанча? **(Дети отвечают.)**

Августа. А я вот очень люблю путешествовать, может, отправимся в гости?

Июлия. Ага, чтобы пирожки с лягушками есть!

Августа. Нет, ну, мы же можем отказаться от пирожков. Давайте рискнем! Повторяйте за мной волшебные слова!

Августа читает волшебные слова, дети повторяют.

*Лоси, выдры и ондатры,
Куропатки, норки, цапли,
Еноты, утки, журавли!
Мы в гостях у Ширанчи!*

Звучит волшебная музыка, появляется кикимора Ширанча, поет.

Ширанча.

Здравствуй, здравствуй, ребятня!
Разрешите представиться, я — Ширанча.
Наверное, слышали вы про меня?
Ну как же не слышали? Я — Ширанча!
В трясине живу, люблю петь, танцевать,
Люблю с медвежатами в прятки играть.
В лесу все зверюшки знают меня!
Честное болотное! Я — Ширанча!
Открою, друзья, я один вам секрет!
Добрее Кикиморы на болоте здесь нет!
Мальчишки, девчонки, не бойтесь меня,
Я самая добрая! Я — Ширанча!

Июния. Ой, ребята, что-то не доверяю я кикиморам!

Июлия. Давайте отправляться обратно!

Ширанча. Ага, так я вам и сказала волшебные слова, чтобы вы обратно вернулись. Да ни за что на свете! Хотите пирожки с лягушками?

Июния. Вот видишь, Августа, я тебя предупреждала!

Августа. Спокойно, без паники! Послушай, Ширанча, а зачем ты нас в гости к себе позвала?

Ширанча. Как зачем? Вы даже не представляете, как мне на болоте одной скучно. Все давно в городе устроились. Леший на мебельной фабрике работает охранником. Баба-Яга в фитнес-центре йогу преподает, даже Водяной — и тот в сауне администратором подрабатывает. Давайте поиграем! Если справитесь с моими заданиями, — так уж и быть, скажу вам волшебные слова и домой сразу отправитесь. Согласны?

Августа. Конечно, согласны! Ведь так, ребята? **(Дети отвечают.)** Ну, Ширанча, давай поиграем!

Ширанча. Ну, давайте, хотя навряд ли вы с моими заданиями справитесь. Дети ваши целыми днями у компьютера сидят да на постелях валяются, в бла... бла... бла... бланжеты эти самые играют. В лесу то ни разу, наверное, не были. Для начала хочу посмотреть, какое у вас настроение, как вы, ребята, веселиться умеете. Расскажу я вам несколько смешных историй про моих знакомых лесных зверюшек.

Игра «Ха-ха-ха!»

У меня для вас игра
Под названием «Ха-ха-ха!».
Ну-ка дружно, детвора,
Посмеемся — ха-ха-ха!

В берлоге любит спать енот,
Лапку он свою сосет!
Это правда, детвора?
Нет, конечно, — «Ха-ха-ха!»

Громко лает ночью лось,
Ему в будке не спалось.
Это правда, детвора?
Нет, конечно, — «Ха-ха-ха!»

На сосне бобер живет,
Песни каждый день поет.
Это правда, детвора?
Нет, конечно, — «Ха-ха-ха!»

Ежик очень любит мед
И орешки все грызет.
Это правда, детвора?
Нет, конечно, — «Ха-ха-ха!»

Любит муравей купаться,
И рыбы все его боятся.
Это правда, детвора?
Нет, конечно, — «Ха-ха-ха!»

Вот летит большая медведь,
Ему нравится лететь.
Это правда, детвора?
Нет, конечно, — «Ха-ха-ха!»

Хорошо! Очень вы даже веселые ребяташки. А теперь загадаю я вам загадки. Да не простые, а грибные.

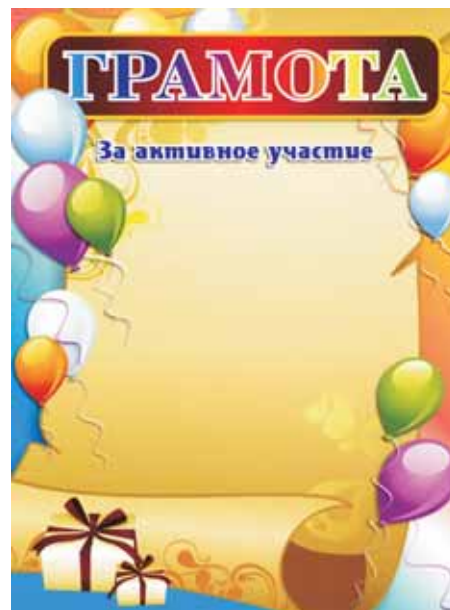


На сайте www.pedbank.ru представлены более 80 видов бланков: грамот; дипломов; свидетельств; благодарственных писем для различных торжественных случаев, которые вы можете заказать непосредственно на сайте.

Заказы высылаем по РФ.

Вы можете прислать текст, который мы впечатаем в бланки.

Если у вас есть свой макет грамоты, диплома, благодарственного письма и т. п., мы сделаем его качественную распечатку в любом количестве.



Познавательная экологическая беседа «Жуки – тезки животных»

Ведущий. Некоторые представители царства жуков своим внешним видом настолько напоминают известных нам животных, что получили названия в честь своих тезок.

Давайте посмотрим на изображения некоторых насекомых и попробуем угадать, на кого они похожи!

Демонстрируются слайды.

Дети пытаются угадать названия жуков.

Ведущий сообщает занимательную информацию о насекомых.

Жук-носорог

Жук-носорог и действительно похож на своего большого «тезку». У него тоже есть рог на «носу», он так же медлителен и неуклюж, так же закован в хитиновый панцирь, как носорог в толстую шкуру.

Несмотря на грозный вид, жуки миролюбивы. Они не кусаются и не приносят никому вреда.

Несмотря на довольно широкое распространение, этот жук таит в себе немало загадок для ученых.

Например, точно неизвестно назначение его рога. Есть теория, что рог служит как бы антенной для ориентации в пространстве. Некоторые разновидности этого насекомого используют свои рога в сражениях за самку, стараясь с их помощью перевернуть соперника на спину.

С точки зрения законов физики жук-носорог не должен уметь летать. Однако он прекрасно летает и преодолевает без остановки расстояние более 50 км. Существуют разные гипотезы о принципах полета этого жука. Но как именно он летает, до сих пор остается загадкой для ученых.

Жук-носорог может переносить груз в 850 раз больше своего веса! В Японии и Китае были опубликованы результаты экспериментов по дистанционной фотосъемке объектов с использованием жуков-носорогов, на которых были закреплены сверхминиатюрные видео- и фотокамеры.

А ученые из США смогли управлять движениями крыльев жука и другими частями его тела при помощи радиосигналов, которые посылались на электроды, расположенные в мозге и мышцах жука.

Такие жуки-киборги, снабженные камерами, могут пригодиться для изучения труднодоступных для человека мест.

Как питается жук-носорог, также до сих пор точно неизвестно. Согласно одним данным, жуки не едят совсем и получают энергию для жизни из веществ, которые они накопили, будучи личинками. Есть также мнение, что жуки могут питаться соком растений.

Численность насекомых по неясным причинам стала значительно сокращаться. Возможно, это связано с изменениями климата и сокращением мест для развития личинок.

В некоторых странах, а также регионах России жук-носорог занесен в Красную книгу.

Жук-олень

Голова самцов жуков-оленей, как и самцов настоящих оленей, украшена роскошными рогами. Правда, у жуков это не выросты костей черепа, а невероятно разросшиеся верхние челюсти. С такими рогами жук достигает 7 см в длину. Иногда встречаются и 9-сантиметровые гиганты.

Питаются жуки древесным соком.

Несмотря на внушительные размеры, жук-олень может летать. При полете жук держит туловище практически вертикально — как вы думаете, почему? (Чтобы компенсировать вес рогов.)

Самцы жука-оленя довольно часто вступают в драки между собой за доступ к местам вытекания древесного сока или за самок. Такие сражения обычно происходят на стволах и ветках деревьев. Завидев противника, жуки принимают угрожающую позу — приподнимают переднюю часть тела вверх и широко раскрывают челюсти. Если угрозы не действуют, самец атакует противника.

Каждый из жуков пытается подцепить соперника своими рогами, приподнять его в воздух, а затем сбросить с дерева. Сила смыкания челюстей жуков настолько велика, что они оставляют следы проколов на твердых надкрыльях, а порой и на головах соперников. Правда, такие ранения не опасны для жизни этих насекомых.

Рога также используются жуками для решительной защиты от нападающих (в том числе и людей).

У самки жука-оленя нет роскошных рогов, но она может укусить с помощью нижних челюстей, да так сильно, что способна прокусить кожу на пальце человека.

Личинки жука-оленя развиваются в древесине мертвых лиственных деревьев, преимущественно в древесине дуба, в течение пяти (порой шести-семи) лет и достигают к концу своего развития весьма внушительных размеров: длины 10–13,5 см и диаметра около 2 см.

Питаясь мертвой древесиной, личинки способствуют разложению древесных остатков, чем играют определенную роль в процессах почвообразования.

Выросшая личинка становится куколкой, из которой на следующее лето выбирается взрослый жук. Если личинке не хватало корма, то из нее развивается жук небольшого размера. Голодание личинок приводит к появлению жуков-лилипутов, длиной чуть больше 2 см, с едва заметными рогами.

Шесть лет шло развитие жука в темноте, чтобы всего лишь несколько недель он мог наслаждаться белым светом. Кстати, вечером жуки-олени охотно летят к источнику света. В старину в Германии их часто привлекали лесные костры, на которых обжигали древесный уголь. Среди угольщиков бытовало поверье, что жуки-олени разносят на своих рогах огонь и поджигают дома, крытые соломой.

Жук-олень встречается в природе все реже, в связи с чем он занесен в охранные документы и Красные книги многих стран Европы, включая Российскую Федерацию. Сокращение численности жука-оленя является ярким свидетельством того, как неразумная деятельность человека пагубно влияет на дикую природу. Главной причиной столь печальных последствий стала планомерная вырубка дубовых лесов —





Жук-носорог



Жук-олень



Жук-аллигатор



Жук-жираф



Жук-лягушка



Жук-слон



Жук-черепаха

Заканчивается подписная кампания
на Второе полугодие 2017 года!

Подписные индексы

В каталоге «Газеты, журналы» Агентства «Роспечать»:

33291 Педсовет.

33292 Последний звонок.

В каталоге Российской прессы «Почта России»:

12829 Педсовет.

12828 Последний звонок.



Г. В. Филатова
д. Ягница, Вологодская область

Конкурсная программа «Сказка — ложь, да в ней намек — добрым молодцам урок!»

Ведущая.

Сказку очень любят дети,
Она лучше всех на свете!
Мир добрей от этих сказок,
Сразу больше ярких красок,
А для зла там места нет.
И дает она совет,
Как всем надо поступать:
Лень и скуку прочь прогнать,
Честь всем смолodu хранить,
Добрый и трудолюбивым быть!
Ты урок из этой сказки,
Друг, запомни без подсказки!
Сегодня у нас, ребята, конкурсная программа по страницам любимых сказок!

Конкурс «Цепочка из сказок»

Ведущая. Вы должны к первому данному названию сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» присоединить как можно больше сказок, чтобы последняя буква одной сказки являлась началом другой. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка» — «Аленький цветочек» — «Колобок» — «Курочка Ряба»...) За каждую написанную сказку команда получает 1 балл.

Конкурс «Раскапываем слово „сказки“»

Ведущая. Ребята, к каждой букве слова «сказки» придумайте и напишите слово-ассоциацию. Например:

С — славная;
К — красивая;
А — авторская, английская;
З — занимательная;
К — каламбурная, короткая;
И — интересная.

За каждое слово получаете 1 балл. К каждой букве можно придумать по несколько слов.

Конкурс «Прятки»

Ведущая.

Сказки в сказке заблудились,
Окажите, детки, милость —
Отыщите их, ребята,
Чтобы было все в порядке!
Я вам прочитаю сказку, а вы, ребятки, возьмите ручки и бумагу и запишите, сколько сказок и какие в ней спрятались, сколько их отыщете — столько и баллов получите. Готовы? Тогда слушайте внимательно сказку!

Испекла бабка колобок, лежал он, лежал на окошке и покатился по дорожке, вдруг превратился в золотую карету, в которой Золушка на бал

поехала, а на балу том белка песенки поет да орешки все грызет. Положила Золушка в корзиночку орешков и понесла их к бабушке через лес. А та встретила ее, уложила спать на двенадцать тюфяков, а под последний ореховую скорлупку положила. Бедная Золушка всю ночь не спала, ворочалась с боку на бок, снился ей в страшном сне серый волк, который говорил: «Отворитесь, отомкнитеся...», но это был лишь сон, и наутро Золушка побежала обратно в лес, где ждали ее семь гномов.

(«Колобок», «Золушка», «Сказка о царе Салтане», «Красная Шапочка», «Принцесса на горошине», «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов».)

Конкурс «Сказочник»

Командам выдаются буквы, составляющие слово «сказочник». Правила: составлять из букв отгадки в рифму на загадки по сказкам (молча). Команда, быстрее составившая слово, получает 1 балл.

Сказки очень любят дети,
Сказки бродят по... (планете).

У меня такой вопрос:
Куда совал свой Буратино длинный... (нос)?

Мы ждем, когда настанет поздний час,
Чтобы порадовала сказка... (нас)!

И есть у сказки без причин
Концовка и начало — называется оно... (зачин).

И говорила в сказке Марьюшка-краса,
Что гордость у нее — та дивная... (коса).

Пока блестела на траве роса —
Щипала травку мамочка-... (коза).

А братья в сказке что есть мочи
Рожь сторожили дни и... (ночи).

А хитрая красавица Алиса
Звала Базилио: «Иди сюда, скорее... (киса)!»

В ночи светились у кота зрачки,
Носил всегда он темные... (очки).

Когда часы пробьют двенадцать раз, —
То роковой для Золушки настанет... (час).

И говорила мама-воробиха: «Слушай, сын,
Такой у человека... (чин)».

Пожарные, что Кошкин дом тушили в сказке,
Схватили шланги и надели ... (каска).

Емеля говорил: «Катитесь сами
В лес... (сани)!»

А Буратино не любил тоски.
Колпак носил в полоску и... (носки).

Избушка Бабушки Яги, где темны ночи,
Всё буераки, пни да... (кочки).

Стоит в поле теремок,
Он не... (низок), не высок.

У Дед Мороза в упряжке не пони,
А белогривые красавцы-... (кони).

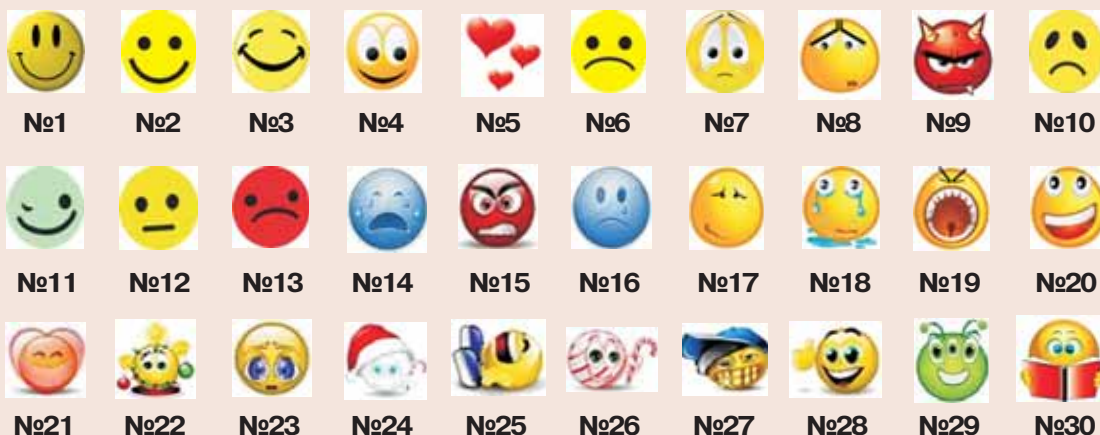
А Елисей все дни и ночи
Не забывал своей невесты ясны... (очи).

И только поцелуем он
Смог разбудить царевны сладкий... (сон).



Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам комплекты наклеек-смайликов, которые можно использовать для оценки работы учеников без выставления оценок. Мы подготовили тридцать вариантов наклеек, которые представлены на рисунке.



Каждый комплект состоит из 230 одинаковых изображений на листе формата А4. Смайлики легко отделяются от подложки и прочно наклеиваются на любую поверхность.

Вы можете заказать комплекты смайлов на условиях предоплаты. Стоимость одного комплекта 15 рублей. Заказы принимаются на электронный адрес редакции: ped-sovet@list.ru.

В заказе нужно перечислить номера нужных вам комплектов и количество каждого, ваши ФИО, почтовый адрес с индексом.

В ответном письме вы получите расчет заказа и инструкцию по его оплате.

К стоимости заказа прибавляется стоимость пересылки (100 рублей).

Бандероль с заказом будет выслана после поступления оплаты.

Вы также можете сделать и оплатить заказ на сайте редакции www.pedbank.ru.

Содержание номера 4/2017 газеты «Последний звонок»

- Выпускной бал «Прощальные гастроли»
- Посвящения учителям.
- Песни и стихи к выпускному вечеру.
- К 1 июня — Международному дню защиты детей «Детству не скажешь подожди!».
- Тематический обзор «Это страшное слово...».
- Последний урок «До свиданья, школа!».
- Агитбригада «Все работы хороши!».
- Сценка на линейке, посвящённой открытию лагерной смены.
- Песни к выпускному вечеру.

Подробнее с материалами этого номера вы можете познакомиться на сайте www.pedbank.ru. Страница «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК».

Учредитель и главный редактор А. В. Мерзлов.
Свидетельство о регистрации: 015092 от 28.07.1999.
Издатель ИП Мерзлов А. В.
Отпечатано в филиале ГУП МО «КТ» «Мытищинская типография»:
г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 17/2.
Заказ № 631. Тираж 6000 экз. Подписано в печать 10.04.2017.
Распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная.
Подписные индексы: 33291, 12829.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28–3.
Телефон редакции: (917) 518-58-01.
E-mail: ped-sovet@list.ru.
Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.
Перепечатка материалов номера допускается только с письменного разрешения редакции.
© А. В. Мерзлов, 2017.