

ПЕД С О В Е Т

День семьи

Литературная игра «Сказка за сказкой»

Стихи и песни к различным школьным событиям

Выступление родителей на Выпускном в начальной школе

Торжественное собрание «Прощай, начальная школа!»

Викторина «Такие разные животные»

Отчётный концерт

Интеллектуальная игра «В мире спорта»



Уважаемый читатель!

Спасибо за интерес, проявленный к нашему изданию!

Так как перед вами ознакомительный вариант номера газеты, материалы в нём представлены не в полном объеме.

Архив с полной версией номера вы можете купить, пройдя по ссылке: «30.00 RUB – Купить архив №3/2018 под иконкой обложки номера на сайте [«www.pedbank.ru»](http://www.pedbank.ru)».

Дополнительных материалов к данному номеру нет.

День семьи

Цели:

- организация совместного досуга детей и родителей;
- развитие коммуникативных навыков у учащихся;
- формирование ценностного отношения к семье.

Оборудование: буквы для оформления доски; шары; картинки для конкурса «Пойми меня»; платки для конкурса «Узнай по рукам»; книги для конкурса «Восточная красавица»; карточки с напечатанными пословицами (разрезать заранее); ручки; листы бумаги.

Домашнее задание участникам: придумать символ семьи, подготовить его презентацию.

Готовятся номера художественной самодеятельности, которые будут исполнены в перерывах между конкурсами.

Ход мероприятия

Ведущая. Добрый день, дорогие друзья! Рада видеть вас на нашем празднике весны, любви и счастья. 15 мая мы отмечаем Международный день семьи. Сегодня в конкурсной программе будут участвовать пять семей, а помогать им будут все зрители, которых тоже можно назвать школьной семьей.

Конкурс «Презентация семьи»

Участники представляют символ семьи.

Конкурс «Продолжи пословицы»

Командам раздаются карточки со словами. Нужно собрать пословицу о семье.

Конкурс для мам «Восточная красавица»

Участницы проходят по маршруту с книгой на голове.

Конкурс для пап «Узнай своего ребенка»

По волосам, по рукам.

Конкурс «Эстафета»

Участники проходят дистанцию, набивая воздушные шарики головой, плечом, спиной и т. п.

Конкурс «Хорошо ли мы знаем друг друга?»

Для родителей:

- Сколько лет вашему ребенку?
- Любимый школьный предмет?
- Любимый мультфильм?
- Кем хочет стать?

Для детей:

- Какого цвета глаза у мамы?
- Любимая песня?
- Любимое время года?
- Когда твоя мама радуется?

Конкурс «Одно целое»

Двое участников берутся за руки. Свободными руками берут воздушный шар, доносят до промежуточного финиша, хлопают в ладоши и таким же образом возвращаются обратно.

Конкурс «Пойми меня»

Один участник мимикой и пантомимой изображает предмет, нарисованный на картинке. Другой старается угадать.

Конкурс «Музыкальные инструменты»

Под фонограмму песни «От улыбки...» каждая семья изображает музыкальный инструмент:

- фортепиано — ла-ла-ла;
- скрипка — тили-тили;
- барабан — бум-бум-бум;
- труба — ду-ду-ду;
- колокольчики — дзинь-дзинь.

Подведение итогов. Награждение участников. Чаепитие.



Н. Т. Денисова
г. Москва

Литературная игра «Сказка за сказкой»

Цель: приобщить детей к миру литературы, превратить их из пассивных читателей в активных творческих участников литературных игр.

Задачи:

- развивать у детей интерес к предметам «литература» и «внеклассное чтение»;
- развивать творческое воображение, мышление, словарный запас, речь учащихся;
- воспитывать интерес к народному творчеству, народной мудрости, заложенной в сказках разных народов;
- формировать коммуникативные качества, толерантное отношение друг к другу, умение работать в команде.

Форма проведения: командное или индивидуальное первенство.

Подведение итогов: за каждый правильный ответ дается жетон. Команда или участник, набравшие наибольшее количество жетонов, становятся победителем игры.

Ведущая.

Внимание! Внимание!
Мы начинаем состязание!
Кто в викторине победит
И звание получит «эрудит»?
Конечно, тот, кто сказки знает
И книжки разные читает!

Н. Денисова

Дорогие друзья! Наша литературная игра «Сказка за сказкой», как вы уже догадались, посвящена любимым, добрым и мудрым сказкам.

Звучит фонограмма «Песни о сказке» (муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина).

Ведущая.

Чудесную книгу раскроем с тобой
И войдем в мир волшебный и добрый,
Где мудрые сказки веками живут,
Герои по тропам познания идут,

А добро торжествует на свете.
Здесь жестокость и злость,
Зависть, жадность и лень
Неприменно несут наказание.
А победа — наградой будет для тех,
Кто в нелегкой борьбе обретает друзей
И несет людям веру и счастье!

Н. Денисова

Викторина «Ларец сказок»

Ведущая. Друзья, давайте вспомним русские народные сказки! Вам предстоит отгадать по буквам слово, которое спрятано в ларце.

Кто так жалуется?

«Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала».

(*Заяц из русской народной сказки «Заюшкина избушка».*)

Выбираем букву — А.

Как называется русская народная сказка, в которой собачка тявкает:

«Тяф, тяф! Старикову дочь в злате, в серебре везут, а старухину замуж не берут».

(*«Морозко».*)

Выбираем букву — З.

Какая волшебница помогала Емеле творить такие чудеса невиданные?

«А Емеля рад! Велят Емеле за водой идти — ведра сами воду принесут, велят дров нарубить — топор нарубит, дрова лягут в печь. Только скажет он заветные слова — все само сделается».

(*Щука из русской народной сказки «По щучьему веленью».*)

Выбираем букву — К.

В этой сказке рассказывается о житье-бытье трех друзей:

«Жили они, поживали, друг друга не обижали. Каждый свою работу делал, другому помогал. Воробей еду приносил: с полей зерен, из леса грибов, с огорода бобов. Блин — щи да кашу варил».

А кто дрова рубил?

(*Мышонок из русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».*)

Выбираем еще одну букву — К.

Вспомните название сказки, которая начинается такими словами:

«Было у старика трое сыновей: двое умных, а третий — Иванушка-дурачок; день и ночь дурачок на печи».

Посеял старик пшеницу, и выросла пшеница богатая, да повадился ту пшеницу кто-то по ночам толочь и травить».

(*Русская народная сказка «Сивка-бурка»*)

Выбираем букву — С.

Чьи это слова?

«Я научу. Ты, куманек, ступай на реку, опусти хвост в прорубь, сиди да приговаривай: „Ловись, рыбка, и мала, и велика!“ Рыба сама к твоему хвосту прицепится».

(*Лисы из русской народной сказки «Лиса и волк».*)

Выбираем букву — И.

А теперь, ребята, из выбранных вами букв составьте слово. Что у вас получилось?

А, З, К, К, С, И — СКАЗКИ.

После того как дети назовут слово, ведущая достает из ларца книгу «Золотой ларец сказок».

Викторина «Эсэмэски»

Ведущая.

Героев книг и сказок разных
Пригласила я на праздник.
А кто приехать к нам не смог,
Прислал эсэмэски из нескольких строк.

Да вот незадача: запуталась я!

Мне помогите скорее, друзья!

Кто эсэмэски присылал,

Да подпись ставить забывал?

Без варенья и без торта

Барахлит мотор сегодня.

Прилететь к вам не смогу,

Привет сердечный мой вам шлю! (*Карлсон.*)

Прибыть на праздник не могу,

Письма людям я несу.

У меня сегодня много

Писем в сумке на боку... (*Ленинградский почтальон.*)

По болоту я брожу,

Стрелу никак я не найду.

Когда пропажу отыщу,

К вам на праздник поспешу! (*Иван-царевич.*)

Ох-ох-ох! Беда-беда!

Не приеду к вам, друзья!

Вместо шляпы на ходу

Я надел сковороду! (*Рассеянный с улицы Бассейной.*)

Друзья! Прийти к вам не могу,

За осокой я иду.

Привет горячий мой вам шлю,

Улыбку с радостью дарю! (*Крошка Енот.*)

Игра «Клубок сказок»

Ведущая просит детей внимательно послушать сказку и назвать сказки, из которых она составлена.

Ведущая.

Сказка-сказка, прибаутка!

Рассказать ее не шутка!

Чтобы сказка от начала,

Словно реченька, журчала,

Чтоб в середке весь народ

От нее разинул рот,

Чтоб никто — ни стар, ни мал —

Под конец не задремал.

В некотором царстве, в тридесатом государстве жили-были дед да баба. И было у них три сына: старший умный был детина, средний сын и так и сяк, младший вовсе был дурак.

Пришло время сыновьям невест себе выбирать. Вышли тогда братья на широкий отцовский двор, натянули свои тугие луки и выстрелили.

Стрела старшего брата упала на царский двор, где...

...царевна молодая,
Тихомолком расцветая,
Между тем росла, росла,
Поднялась — и расцвела,
Белолица, чернوبرова,
Нраву кроткого такого.

Пустил стрелу средний сын — полетела стрела к терему богатого купца, именитого человека.

И было у того купца три дочери, все три красавицы писанные, а меньшая лучше всех. Любил купец старших дочерей, а меньшую дочь любил больше, потому что она была собой лучше всех и к нему ласковее.

Пустил стрелу младший брат Иван — попала его стрела прямо в землянку к медведю. А в ней красная девица. Затопила она печь, заварила кашу; откуда ни возьмись мышка... Угостила красная девица мышку кашкой. Поела мышка, наелась досыта и убежала к себе в норку.

А Иван тем временем пошел стрелу свою искать.

Долго ли шел он, коротко ли, да пришел в лес дремучий, к избушке на курьих ножках. Заглянул в окошко и увидел: сидит на лавочке мальчик Иванушка, играет серебряными яблочками.

Вдруг из-под печки выбегает мышка и говорит: «Баба-яга пошла баню топить. Она тебя вымоет-выпарит, в печь посадит, зажарит и съест, сама на твоих костях покатается».

Как услышал такие слова младший сын Иван, схватил Иванушку и побежал прочь от избушки куда глаза глядят.

Долго ли, коротко ли бежал он по лесу дремучему... Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Наконец добежал он до яблоньки, а тут уж Аленушка яблочко ест. Отдал ей младший сын Иванушку, а сам дальше пошел.

В чистом поле, что на краю леса было, коня увидел — одна шерстинка серебряная, другая золотая; бежит — земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет.

Подивился Иван такому чуду и дальше отправился. Шел он, шел и дошел до медвежьей землянки. Дверь толкнул и... обомлел. Пленила его красотой своей красная девица.

Стоит Иван, не шелохнется. Слышит шум, это старик приехал дочку проведать.

Обрадовалась красная девица, взяла младшего сына Ивана за руку, подвела к отцу и говорит:

— Вот, батюшка, мой жених и нашелся!

Умыли его, причесали, и стал он не Иванушкой-дурачком, а молодец молодцом, прямо и не узнаешь!

Тут ждатель да рассуждатель не стали — веселым пирком да за свадебку!

Я на том пиру был, мед-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало.

Ответы: «Конек-горбунок», П. П. Ершов; «Царевна-лягушка», русская народная сказка; «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», А. С. Пушкин; «Аленький цветочек», С. Т. Аксаков; «Дочь и падчерица», русская народная сказка; «Гуси-лебеди», русская народная сказка; «Сивка-бурка», русская народная сказка.

Ведущая.

Летела сова —
Веселая голова;
Вот она летела,

Летела и села;
Хвостиком повертела
Да по сторонам
посмотрела...
И опять полетела;
Летала, летала и села.
Хвостиком повертела
Да по сторонам
посмотрела...
Это присказка.
А сказка?
Сказка вся впереди.

А теперь, друзья, давайте вспомним пернатых героев сказок.

1. Имя гуся, с которым Нильс совершил чудесное путешествие. (*Мартин.*)

2. Кто был зван к лисе на обед, да так и остался голодным? (*Журавль.*)

3. Пернатый герой русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». (*Воробей.*)

4. Мудрая приятельница медвежонка Винни-Пуха. (*Сова.*)

5. Птица-злодей из «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина. (*Коршун.*)

6. Кто помог зайке выгнать лису из избушки? (*Петух.*)

7. Имя вороны из сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева». (*Клара.*)

8. В кого превратился гадкий утенок? (*Лебедь.*)

Конкурс «Ассоциации»

Ведущая. Ребята, мой следующий вопрос тоже на сообразительность.

Ассоциации — это слова, которые вызывают в памяти мысль о произведении, в котором они встречались. Попробуйте отгадать сказку по ассоциации со словами.

* Заяц, гумно, тетка Ворона, собаки.

(*Русская народная сказка «Заяц-хваста».*)

* Братец Багровый нос, бубенчик, мужик, полено, полушубок.

(*Русская народная сказка «Два мороза».*)

* Сестрица, печь, избушка на курьих ножках, серебряные яблочки, мышка.

(*Русская народная сказка «Гуси-лебеди».*)

* Старик, дуб до неба, петушок, блины да пироги, барин, колодец.

(*Русская народная сказка «Петушок — золотой гребешок и жерновцы».*)

* Вдовый сын, собака Журка, девица в огне, чудодейное колечко, дворец, мышонок.

(*Русская народная сказка «Волшебное кольцо».*)

* Царь, три сына, конь неезженный, плита-камень с надписью, три яблока, Синеглазка.

(*Русская народная сказка «Сказка о молодильных яблоках и живой воде».*)

* Иван — купеческий сын, воробей, Елена Прекрасная, ворон, живая вода, золотой селезень.

(*Русская народная сказка «Чудесная рубашка».*)

Стихи и песни к различным школьным событиям

В. А. Крючкова
г. Талдом, Московская область

Песня к Выпускному из начальной школы

На мотив песни «Счастливый билет» группы «Дюна».

Двери настежь распахнул наш класс —
Ну вот и все, прощаемся...
Мы сегодня провожаем вас —
Сердце так печалится.
Так пронзительно звучат слова,
От которых кругом голова,
И катится слеза...

Припев:

Жили мы одной семьей вместе,
Время не стоит на месте,
Жаль, уходите от нас в пятый —
Как вы дороги, ребята!
Знайте вы наверняка, что мы помним о вас,
Наш любимый озорной гимназический класс.
Приходите в гости, будем ждать —
Всегда рады встречать!

Мы желаем вам всегда мечтать,
Ну а мечты сбываются,
Ведь в стремлении не отступить
Целей добиваются!
Сохраните веру навсегда,
Пронесите дружбу сквозь года
И помните всегда...

Припев.

С. А. Лапина
г. Павлово, Нижегородская область

Слово первого учителя Выпускникам

Минуты грустные немного
Сегодня выпали у нас.
С родного школьного порога
Уходит в жизнь девятый класс.
Пусть дни проносятся бездумно,
В их чередѣ есть память дня,
Когда малышки стайкой шумной
Впервые встретили меня.
Отличники и сумасброды,
И молчуны, и болтуны —
В одной семье четыре года
От осени и до весны.
Но девять весен миновало,
Отпели школьные звонки.
И в мир большой уйдут из зала
Любимые ученики.
А мы, всплакнув в углу негласно,
Шепнем себе в который раз,
Вздыхнув: «Как юны и прекрасны
Вы, покидающие нас!»

Вам желаем мы сердечно
Удачи в жизни быстротечной.
Не забывайте скушать завтрак,
Хоть телом будете крепки.
Пусть светлым будет ваше завтра,
Летите, наши голубки!

Н. В. Федорова
г. Нерчинск, Забайкальский край

Поздравление Выпускников первоклассниками

На мелодию песни «Улыбка» В. Шаинского.

Вот и школа позади у вас,
И уроки вам учить уже не надо.
Всѣ равно не забывайте нас,
В гости в школу приходите, все вам рады!

Припев (оригинальный).

Вам улыбки подарить хотим,
Помним, первоклашек вы не обижали,
Пожелать счастливого пути,
В институты чтоб удачно поступали!
Если вдруг на небо прилетит
Тучка злая и закроет солнце ваше,
Вы тогда не думайте грустить,
А улыбки сразу вспоминайте наши!

К Выпускному Во Второй класс

На мелодию песни «Что такое Ералаш?» Т. Ефимова.

Что такое первый класс?
Никто не знает лучше нас!
Это целая страна,
И чудес она полна!
Чтобы сразу ясно стало,
Скажем с самого начала:
Ни одна на карте мира
Так не названа страна.
Многое мы здесь узнали,
И теперь все точно знаем,
Что ребятам всем на свете
Очень нравится она!
Год промчался незаметно,
Вот уже и скоро лето.
Нам пришла пора прощаться
С первоклассною страной.
Стали все мы классом дружным,
Потому что очень нужно,
Очень нужно всем ребятам
Смело в класс идти второй!

Л. В. Рожкова
с. Кордово, Красноярский край

Мы пред Вами склоняем колени

Отгремели залпы орудий,
Стихла дальних боев канонада.
Этот бой позади — самый трудный.
И в лесу тишина — как награда.

Неужели конец войне близок,
И забрезжил рассвет долгожданной,
И не надо мерзнуть в окопах,
В грязной яме бинтуя раны?
Не придется топтать сапогами
Пыль дорог и спасаться от пули.
Ждать письма от сестренки или мамы
И стоять на ветру в карауле.
Светлый май наступил, сорок пятый!
Почему же еще льются слезы?
Ведь повержен, разбит враг заклятый...
Плачут матери, плачут березы.
Нелегко нам далась та Победа:
Все отдали, спасая Отчизну,
Наши воины — прадеды, деды —
Ради светлой, безоблачной жизни.
Кровью вписаны даты в историю,
Страшен призрак костлявой тени.
В вашу честь звучат оратории,
Мы пред вами склоняем колени!

Глаза детей

Открою дверь и в сотый раз
Зайду к своим детишкам в класс,
А там — и шум, и гам.
В глазах открытых, озорных,
Смешных, задиристых, шальных
Веселый тарарам!
Но я, как мудрый дирижер,
Должна унять ребячий хор
Лишь взглядом и рукой.
И вот десятки детских глаз,
Уже примерный, тихий класс
Последует за мной.
Большие, удивленные,
Огромные, смысленные —
Каких здесь только нет!
Лукавые и чистые,
Серьезные, лучистые
Должны мне дать ответ.
Упрямые и гордые,
Такие непокорные,
Поди-ка разберись.
А есть еще кричащие,
Печаль и боль таящие,
Все это наша жизнь!
Испуганные, ясные,
Глубокие, прекрасные,
В них и протест, и страсть.
С надеждой и застенчиво
Глядят на нас доверчиво
Десятки детских глаз.
Ершистые, колючие,
Светящиеся, жгучие —
Цветной калейдоскоп!
И нам, таким воспитанным,
Продвинутым, начитанным,
Преподнесут урок.

И вот опять, как прежде, я
С любовью и надеждою
Зайду привычно в класс.
И вы, того не ведая,
Нас учите, как следует.
Куда же мы без вас?



А. В. Мерзлов
г. Москва

Выступление родителей на Выпускном в начальной школе

У наших ребятишек важный день —
Преодолели первую ступень!
Пора с начальной школой им прощаться,
Ко взрослой жизни приобщаться.
И хочется сейчас сказать о многом —
Как все мы благодарны педагогу,
Которая все силы отдавала
И за детей, как мы, переживала!

Дорогая наша... (ИО учителя)!

Мы все знаем, как непросто работать с маленькими детьми. Ведь они почти неуправляемы, они не хотят учиться, а хотят только играть и веселиться. И справиться с ними, заставить их учиться, увлечь их учебной работой может только профессионал своего дела. И вы именно такой человек!

Вы сумели дать нашим детям крепкие знания, научили их не только читать и писать, но и умению дружить, быть воспитанными и организованными.

Мы, все родители, благодарим вас за вашу работу, за ваши старания и ваше участие в жизни наших детей! Мы ценим всё то, что вы сделали для них!

Будьте уверены, что наши дети через всю жизнь пронесут самые теплые воспоминания о начальной школе и чувство глубокой признательности вам!

Успехов вам в новых начинаниях, успехов в работе с новыми детьми и их родителями, большого человеческого счастья!

Много в мире профессий важных —
Много творческих, сложных, опасных,
Но одна есть из самых важных —
Учитель начальных классов.

Это очень правильный выбор —
Открывать путь к знаниям детям,
Вам за это скажем спасибо,
Вам желаем всех благ на свете!

Поют на мелодию песни «Песня не прощается с тобой».

Очень быстро эти годы пролетели.
По «началке» будем мы скучать.
Наши дети повзрослели, поумнели.
И сегодня мы хотим сказать:

«Наступает время расставанья,
Все мы переходим вместе в 5-й класс.
Первый наш учитель, до свиданья,
Никогда мы не забудем Вас!»

Сколько нужно было ласки и заботы
Всем помочь и каждого понять.
Благородна ваша трудная работа:
Научить читать, писать, считать.

Времени и сил Вы не щадили,
Детям свет души своей всегда несли.
Вы не просто их читать учили —
Вы их научили быть людьми!

За талант Ваш, щедрость, мудрость и терпенье
Вам поклон сердечный до земли.
Мы желаем: сил, удачи, вдохновенья,
От любви и счастья чтоб цвели!

Через годы, через расстоянья,
На любой дороге, в стороне любой
Пронесем любовь к Вам и признание,
Первый наш Учитель дорогой!



Е. Н. Астафьева
г. Слюдянка, Иркутская область

Торжественное собрание «Прощай, начальная школа!»

Учитель.

Опять звенит звонок для нас,
Но это уж не на урок.
Настал прощальный, трогательный час.

Мы в зал вошли торжественно,
Нам всем должно быть весело,
Но грусть зачем-то прячется в глазах.

Сегодня день у нас такой —
И грустный, и веселый.
Ведь мы прощаемся с родной
Своей начальной школой.

А вы помните, друзья, как в первый раз мамы и папы
привели вас в школу?

Давайте вспомним прожитые школьные годы. Как при-
вели вас мамы за ручку в первый класс, который казался
огромным, а теперь уже немного тесноват. Вспомним
парты, которые казались очень высокими, а теперь си-
деть за ними мешают коленки.

По ходу мероприятия ученики исполняют стихотворно- музыкальную композицию.

Когда пришли мы в первый класс,
Мы сперва боялись вас.
Нас, чуть видных от земли,
Вы перешагнуть могли.

Пришлось нам в школе изучать
Различные предметы.
И мы хотим вам рассказать
Сегодня и об этом.

Не секрет, что дружить с математикой трудно
И задачи решать нелегко.
Но зато мы теперь с ними справимся чудно:
Знаем мы, что искать, знаем, что нам дано.

Под дружное пыхтение,
Под тихое сопение,
Под радостное пение рождается на свет
Большой ответ для маленькой,
Для маленькой такой задачки
Огромный такой ответ.
Ах было б только где,
Ах было б лишь когда,
Ах было б у кого ее списать!

Награждение лучших математиков.

В юном месяце апреле
На дворе уж тает снег.
Мы с тобой четыре года
Продолжаем свой забег.
Заниматься русским надо
И задания выполнять.
Елена Николаевна,
Нам хочется гулять!

Награждение самых грамотных.

Что такое физкультура?
Тренировка и игра.
Занимаясь этим делом,
Станешь ловким, сильным, смелым.
Плюс хорошая фигура —
Вот что значит физкультура!
Дружно хором говорим
Физруку: «Спасибо!»
Мы любой рекорд побьем —
В этом наша сила.

Награждение лучших спортсменов.

Учитель. Успехами по отдельным предметам не ограни-
чиваются наши успехи. Сегодня все ученики нашего клас-
са закончили первую ступень школьного образования.

Нагружать все больше нас
Стали почему-то.
И теперь четвертый класс
Вроде института.
В пятый класс всего идем,
Как в аспирантуру.
Будем ум свой укреплять,
Поднимать культуру.

Учитель. А для этого у вас есть знания, полученные в
начальных классах, старание, терпение. А лучшие из вас
получают награду за свою отличную учебу.

Награждение отличников.

Всегда найдется дело
Для умелых рук,
Если хорошенько посмотреть вокруг.
А тот, кто дела не найдет,
Пускай скучает целый год
И лентяем, и лентяем, и лентяем прослышет!

Учитель. Есть среди нас и такие, у которых пусть не все
получалось, но они не теряли веру в успех, который обя-
зательно к ним придет, и не унывали!

Награждение старательных.

Ты всегда поддержишь друга,
С оптимизмом смотришь вдаль.

И за это по заслугам
Получи свою медаль.

Награждение медалями «Настоящему оптимисту».

Учитель.

Знаю точно: эти дети
Были лучше всех на свете!
Хоть вы покинете класс,
Не забуду я всех вас.

Да и как же можно забыть таких милых, обаятельных, очаровательных девчонок! Жаль, что в классе их только семь, но у каждой свой характер, каждая по-своему хороша!

Награждение медалями девочек.

И воспитан ты отлично,
И знаком ты с этикетом.
Ты родился джентльменом.
Вот медаль тебе за это!

Награждение мальчиков.

Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.
Забота ваша, и внимание, и терпение
Так помогают нам всегда!
Но, признаюсь я с сожаленьем,
Бываем глухи иногда
Мы к вашим просьбам и тревогам,
Сомненьям, горестным упрекам.
Непонимания стена
Вдруг вырастает между нами,
И кажется порою, что она
Не сможет рухнуть даже с помощью цунами!
А мы вас любим. Любим вас.
Но чувства часто держим под секретом.
И только сдержанность подчас
Мешает нам признаться в этом.

Учитель. Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки! От всей души хочу поблагодарить вас за терпение, понимание, за сотрудничество. Вы самые верные друзья своих детей. Конечно же, дети, оканчивающие начальную школу на четыре и пять, — гордость класса, школы, и, конечно, они гордость своих родителей. Это вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними день ото дня шли к этому пусть еще небольшому успеху своих детей, преодолевая трудности, недосыпая ночей. От лица нашего педколлектива я хочу поблагодарить вас.

Вручение благодарственных писем.

Учитель.

Ну почему же так выходит —
Годами ль я не дорожу?
В пятый мой четвертый переходит —
Я снова в первый прихожу.
Опять начну я все сначала
И повторенья не боюсь.
Десятки раз, как второгодник,
Я в каждом классе остаюсь.
Но все иначе, по-другому,
И тридцать новых лиц и глаз...
Учитель — вечный второгодник —
Приходит снова в младший класс.

Н. А. Кудрявцева
п. Николо-Полома, Костромская обл.

Викторина «Такие разные животные»

Цель: коррекция у детей страха перед животными.

Задачи:

- пополнить знания детей о мире животных;
- учить понимать связи и отношения, существующие между человеком и животными;
- развивать познавательную активность детей, положительное эмоциональное отношение к животным;
- подготовить детей к правильному взаимодействию с животными.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы о животных и беседы о прочитанном;
- конкурсы рисунков на темы: «Этот ласковый и нежный зверь», «Мое любимое животное», «Мой четвероногий друг».

Педагог. Для большинства детей самым страшным животным является змея. Но я хочу вам сказать, что змея — это еще и символ года в восточном гороскопе. Год Змеи существует также, как год Кабана, год Обезьяны, год Лошади и т. д. Послушайте стихотворение о тех, кто родился в год Змеи.

Стихотворение «Змея» (автор Александр Тимофеевский).

Тот, кто родился в год Змеи,
Большой подарок для семьи,
Ведь мудрецу сказал бы я:
«Вы настоящая змея».

Змея приветлива, бодра,
Но главное — она мудра.
Обозначает этот знак,
Что разум побеждает мрак.

Вот задали змее урок,
Она его готовит в срок
И делает большой доклад —
В восторге мама, папа рад.

Так почему ж учитель хмур?
«Доклад подробен чересчур,
Его читать — не хватит дня.
Змея! Ты пожалей меня!»

Дают ей шоколадку съесть —
Ест не одну, а целых шесть.
Сто метров надо пробежать —
Проходит километров пять.

Когда змея шипит, грозя,
Остановить ее нельзя.
Ты обнимаешь нас, змея, —
Не забывай, что мы друзья!

Педагог. Ребята, вы, наверное, уже знаете, что не все змеи ядовиты. Кто может назвать большую, но неядовитую змею? Правильно, это удав, или питон. А сейчас я прочитаю вам небольшой рассказ о том, как питон потерял свой яд.

Рассказ «Как питон потерял свой яд» (автор Марина Иванова).

В давние-давние времена Удав был самой ядовитой змеей на свете. Он считал себя самым умным и красивым и поэтому обижал других зверей. Зверям это надоело, и они собрались вместе, чтобы решить, как проучить зазнавшегося Удава. Звери спорили так долго, что многие поссорились друг с другом. И тут умная Мартышка сказала: «Мы его перехитрим». Удав услышал, что звери спорят, и спросил: «О чем вы спорите?» «Мы спорим, кто из нас самый лучший», — ответила Мартышка. «Я самый лучший», — сказал Заяц. — Я могу допрыгнуть до луны». Прыгал, прыгал, но так и не допрыгнул. «Я самый лучший», — сказал Слон. — Я могу достать хоботом до луны». Тянулся, тянулся, но не дотянулся, только нос еще длиннее вытянул. «Глупые звери! — сказал Удав. — Я лучше всех, потому что я могу доплюнуть своим ядом до луны». Плевал, плевал, весь свой яд потратил. «Значит, ты не самый лучший», — смеялись звери над глупым Удавом. Удав обиделся и уполз в джунгли. С тех пор удавы живут далеко в джунглях, ни с кем из зверей не дружат и совершенно неядовиты.

Педагог. Оказывается, не всех змей следует бояться. В мире животных существуют такие же отношения, как и в мире людей. Если один человек делает другому зло, то и тот отвечает ему злом. Недаром в народе говорят: «Не делай зла другому, и он ответит тебе тем же». То же самое можно сказать и об отношениях человека и животного. Если человек не делает зла животному, то и животное никогда не сделает зла человеку. Чем больше мы с вами говорим и узнаем о животных, тем меньше их боимся.

А сейчас я узнаю, что вы уже слышали или читали о животных. Для этого с помощью жеребьевки мы разделимся на две команды. (**Жеребьевка.**) За 2 минуты каждая команда должна придумать себе название и девиз, связанный с темой нашей встречи.

Представление команд и жюри. Все вопросы викторины задаются одной и второй команде по очереди.

Первый тур. Математика В мире животных

Каждой команде предлагается лист бумаги и ручка. На обдумывание вопроса отводится 30 секунд. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Задания:

1. Сердце голубого кита весит 600 граммов, в 100 раз больше, чем его мозг. Сколько весит мозг кита? (6 граммов.)

2. Тренированный человек-ныряльщик может задержать дыхание на 3 минуты. Кит-бутылконос перекрывает этот рекорд сорокакратно. Сколько часов может не дышать бутылконос? (120 минут = 2 часа.)

3. Белые медведи и тюлени способны переносить температуру воздуха до -80°C , а обычные утки и гуси — температуру на 30°C выше. При какой температуре способны выжить эти птицы? (-50°C .)

4. Верблюд может обходиться без воды 14 дней, а скалистая белка из Южной Мексики на 86 дней дольше. Сколько дней может не пить этот зверек-рекордсмен? (100 дней.)

5. В горбах верблюда содержится в среднем 120 килограммов жира, при распаде которого образуется вода.

Масса получившейся воды составляет $1/4$ массы жира. Какова масса воды, которую верблюд «носит» в своих горбах? (30 килограммов.)

6. Южноафриканская лягушка тонкотелый прыгун способна совершить прыжок на расстояние, в 200 раз превышающее длину ее тела, которая составляет всего 5 сантиметров. На сколько метров способна прыгнуть эта лягушка? (1000 сантиметров = 10 метров.)

7. Императорский пингвин способен нырять на глубину, составляющую четверть километра. Какова эта глубина? (250 метров.)

8. Самый маленький кенгуру — крысиный. Длина его тела всего 40 сантиметров, причем 15 из них приходится на голову и туловище, а все остальное — хвост. Какова длина хвоста крысиного кенгуру? (25 сантиметров.)

9. Жук-медляк способен прожить без пищи 3650 дней. Сколько же лет он может не есть? (10 лет.)

10. Роль чистильщиков других животных в море вполне профессионально исполняют 26 видов рыб, 6 видов креветок и по одному виду крабов, червей и птиц. Сколько всего видов «мойдодыров» встречается в море? (35 видов.)

Второй тур. Домашние животные

Педагог. Все вы хорошо знаете, что животные делятся на диких и домашних. В этом туре викторины мы поговорим именно о домашних животных. Вам следует выбрать один правильный ответ на вопрос из предложенных трех. За каждый правильный ответ команда получит 1 балл.

Вопросы:

1. Какое животное первым стало домашним:

- кошка;
- **собака;**
- свинья?

2. В какой стране кошка являлась священным животным:

- в Древней Греции;
- в Древнем Риме;
- **в Древнем Египте?**

3. Какому животному в Индии поклоняются и поныне:

- лошади;
- **корове;**
- кошке?

4. Меняют ли кролики к зиме свою шубу:

- **нет;**
- да;
- не всегда?

5. Петухи какой породы могут петь басом, баритоном и тенором:

- **юрловской;**
- малайской;
- романовской?

6. Сколько лет живут лошади:

- 25–30 лет;
- 35–40 лет;
- **50–55 лет?**

7. Из какого пуха изготавливают знаменитые оренбургские пуховые платки:

О. В. Лекомцева
г. Гусь-Хрустальный, Владимирская обл.

Отчётный концерт

Участники концерта — учащиеся 2–3 классов начальной школы.

Ведущие концерта: Золушка, Буратино, Мальвина и Пеппи — дети 2-го класса.

Буратино.

Я — веселый человечек.
Длинный нос и рот большой,
Я любимец всех детишек,
Угадайте — кто такой?

(Дети в зале дружно отвечают.)

Ну, и вас я тоже знаю:
Вот Танюша, Саша, Рая.
Вы, ребята, не шумите,
Я концерт наш начинаю.
Расступись, честной народ,
Начинаем хоровод!

Исполняется русская народная песня «Дуня тонкопряха» с танцевальными движениями.

Мальвина.

Я — красавица Мальвина.
И учусь я лишь на «пять».
Мне доверено в концерте
Номера вам объявлять.

Выступает оркестр детских музыкальных инструментов.
Звучит «Камаринская» П. И. Чайковского.

Учащиеся 2-го класса.

Замечательный учитель
Есть, друзья, у нас.
Мы задачки с ней решаем
И уже за третий класс!
В переменке с ней играем
И в столовую идем,
А сейчас на этой сцене
Мы вам вместе с ней споем!

Исполняется песня «Почемучка» композитора Л. Лядовой.

Мальвина.

Из чего же, из чего же?
И на что это похоже?
Говорят, что второй «В»
Разгадать все может!

Исполняется песня «Из чего же» композитора Чичкова.

Буратино.

Дети смогут по морю
Плывать капитанами,
Докторскими каплями
Насморки лечить,
Управлять послушными
Башенными кранами,
Этому лишь только их
Надо научить.

Хор исполняет песню В. Шаинского «Взрослые и дети».

Золушка.

Платьице дырявое
И метла в руке,
Стопанные тапочки
И лицо в золе.
А потом попала
На бал я к королю,
Где и потеряла
Туфельку свою.
Но счастливой сказка
Не была б тогда,
Ведь добро и ласка
Победят всегда.
Ребята, кто я?

(Ответы детей из зала.)

А сейчас я представляю вашему вниманию песню «Говорящая кукла» композитора Морозова в исполнении...

Номер.

Пеппи.

Обожаю шутки, смех,
Рассмешить могу я всех.
У меня один чулок в полоску,
Ну, а юбочка — в кружок.
Я люблю носить матроску,
А зовут меня...

Дети. Пеппи — Длинный Чулок!

Пеппи. Ребята, а вы знаете, какие у меня полное имя и фамилия?.. Пеппилотта Виктуалия Рутьгардина Крусьмонта Эфраимсдоттер Длинный Чулок. Во!

Я волшебница такая,
Что хочу — все и смогу.
Топну ножкой только —
И начнется полька!

Исполняется инсценированная песня с элементами польки «Полька-Олечка» Д. Кабалевского.

Пеппи.

А еще я по секрету
Разузнала, вот беда,
Что у нас завелся Миша —
Ябеда-корябеда.
А давайте-ка, ребята,
Мы разыщем среди нас,
Может, затесался Миша
В чей-то дружный класс.
Не нашли, не увидели?
Значит, это не секрет.
И у нас такого Миши
В нашей школе...

Все. Нет!

Песня «Ябеда-корябеда» композитора Крылатова в исполнении хора и солиста.

Буратино. Послушайте стихотворение «Жираф» Леонида Кондрашенко.

Кверху голову задрал,
Бродит весело жираф.
Нам заметней, нам виднее
Шея, шея, шея, шея, шея...
Нет той шеи подлиннее!

А жираф недаром в пятнах:
Быть пятнистым так приятно,
Ведь пятнистых средь травы
В двух шагах не видят львы!
Он от всех врагов на свете
Вдаль умчится, словно ветер.
Без задержки, без оглядки
Он проскочит до Камчатки,
Промелькнут лишь по дороге
Ноги, ноги, ноги, ноги, ноги...
Вот какой он длинноногий!

«Песня о жирафе» композитора Чичкова в исполнении хора и солистов 3-го класса.

Мальвина.

Школьные годы чудесные,
С дружбою, с книгою, с песнею,
Как они быстро летят,
Их не воротить назад.

Исполняется песня «Школьная тропинка» композитора Мурадели.

Золушка.

Вальс устарел,
Говорит кое-кто, смеясь,
Век усмотрел
В нем отсталость и старость.
Робок, несмел
Наплывает мой первый вальс,
Никогда не смогу
Я забыть этот вальс.

В исполнении вокально-танцевальной группы из 3-го класса звучит «Вальс расставанья».

Буратино.

Вы такую запевалу
Не видали никогда.
А зовут ее Татьяна,
Таня Головнина!
Вы животных любите?..
И собачку? И котенка?
Ну, а Таня наша любит
Маленького Мамонтенка.

Исполняется песня В. Шаинского «Мамонтенок».

Золушка.

Верить в сказку — это счастье.
И тому, кто верит,
Сказка обязательно
Отворит все двери.

Звучит песня Крылатова «Лесной олень» в исполнении солиста.

Буратино.

А теперь в заключение —
Баночка варенья.

Мальвина.

А варенье не простое —
Музыкально-заводное.

Золушка.

Ну и вы повеселитесь,
Дружно хлопая в ладоши,

Пеппи.

Можно даже танцевать,

Е. Н. Сас
г. Кашира, Московская область

Интеллектуальная игра «В мире спорта»

Цель игры: приобщить учащихся к учебно-познавательной и спортивной деятельности.

Викторина

1. Какие игры, известные с древних времен, объединяют спортсменов всех стран? (*Олимпийские игры.*)
2. Спортивный переходящий приз. (*Кубок.*)
3. В каком виде спорта самый высокий старт? (*Парашютном.*)
4. В каком виде спорта спортсмены делают уколы? (*Фехтование.*)
5. Что стремится установить спортсмен? (*Рекорд.*)
6. Как называется шест с лопастью для гребли? (*Весло.*)
7. Эти спортсмены мастерски делают стойки на руках, перевороты вперед, назад и в сторону. (*Акробаты.*)
8. Какая игра называется «корзина-мяч»? (*Баскетбол.*)
9. Приближаясь к огневому рубежу, лыжник заранее замедляет ход, успокаивается, чтобы рука не дрожала. Назовите вид спорта. (*Биатлон.*)
10. Это один из самых древних видов спорта. Бронзовые от загара, тяжеломеры долго кружили по площадке, а потом кидались в атаку. (*Борьба.*)
11. Как выглядит олимпийская эмблема? (*Пять переплетенных колец разного цвета.*)
12. В какой игре спортсменам требуется и умение быстро плавать, и умение выпрыгивать из воды за высоко летящим мячом? (*Водное поло.*)
13. Впервые сыграли в эту игру в 1895 году американские пожарные. Они перебрасывали мяч через бельевую веревку. Как называется эта игра сегодня? (*Волейбол.*)
14. Кто занимается со спортсменом? (*Тренер.*)
15. Сколько минут длится футбольный тайм? (*45 минут.*)
16. Как называется место соревнования в лыжных гонках? (*Трасса.*)
17. Сколько игроков в командах по баскетболу? (*Пять.*)
18. Какое самое высокое спортивное звание? (*Олимпийский чемпион.*)
19. Что такое скейтбординг? (*Катание на роликовой доске.*)
20. В каком виде спорта судья произносит команду «Брэк!». (*В боксе.*)
21. Что такое серфинг? (*Катание на доске по волнам.*)
22. Какому наказанию подвергся победитель древних Олимпийских игр за нечестную борьбу? (*Лишился звания чемпиона, платил штраф и подвергся телесному наказанию.*)
23. Ее просят лыжники. (*Лыжню.*)



53



СПОРТ

Э



452

ЭСТАФЕТА



Ы



ЛЫЖИ



Ш=Д

МЕДАЛЬ



КОНЬКИ



321

ВОЛЕЙБОЛ



КАТОК



Ы



С=Ж

ПРЫЖОК

Учредитель и главный редактор Мерзлов А. В.
 Свидетельство о регистрации: 015092 от 28.07.1999.
 Издатель ИП Мерзлов А. В.
 Отпечатано в типографии редакции
 г. Мытищи, ул. Сукромка, 28-3.
 Тираж 5000 экз. Подписано в печать 07.03.2018.
 Распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная.
 Подписные индексы: 33291, 12829.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28-3.
 Телефон редакции: (917) 518-58-01.
 E-mail: ped-sovet@list.ru.

Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.
 Перепечатка материалов номера допускается только с письменного разрешения редакции.
 © А. В. Мерзлов, 2018.