


ПЕД С О В Е Т



Праздник труда
«Кто хочет стать Волшебником?»

Выпускной бал в детском саду
«Приключения Вити Перестукина»

Выпускной Вечер в начальной школе

Литературная игра
«Курсы юных детективов»

Игровая программа
«Игровой калейдоскоп»



Уважаемый читатель!

Спасибо за интерес, проявленный к нашему изданию!

Так как перед вами ознакомительный вариант номера газеты, материалы в нём представлены не в полном объеме.

Архив с полной версией номера вы можете купить, пройдя по ссылке: «30.00 RUB – Купить архив №3/2017 под иконкой обложки номера на сайте [«www.pedbank.ru»](http://www.pedbank.ru).

Дополнительных материалов к данному номеру нет.



Праздник труда «Кто хочет стать Волшебником?»

Ежегодно в нашей школе-интернате для детей-сирот проводится праздник труда, где подводятся итоги работы по трудовому обучению и воспитанию, дети награждаются подарками. Каждый праздник проходит очень интересно, каждый год — по особому сценарию.

Мероприятие проводится в конце учебного года. В зале оформлены выставки поделок с уроков труда, внеклассных занятий по ручному труду, кружков и выставки работ швейной и столярной мастерских.

В актовом зале под звуки музыки входит Фея.

Фея. Здравствуйте, ребята! Входя в этот прекрасный зал, я подумала, что оказалась в волшебном царстве, в Царстве труда. Вы меня узнали? Да, я — фея. Мы с вами встречались во многих сказках, где я помогала добрым людям, попавшим в беду. Но, к сожалению, у меня сегодня нет волшебной палочки, а значит, и нет волшебной силы! Но мы непременно найдем выход: сегодня волшебниками станете вы, ребята! Поднимите руки, кто хочет мне сегодня помочь! Как вас много — это замечательно, я очень рада! Но, чтобы помочь мне в волшебных делах, вы должны отгадать загадки; кто первый поднимет руку, назвав правильный ответ, тот и станет волшебником. Сколько будет волшебников, мы узнаем по количеству отгаданных загадок.

Скоро ест, мелко жует,
Сама не глотает и другим не дает. *(Пила.)*

А кто мною копал, тот и устал. *(Лопата.)*

В лесу родился, а дома хозяйничает. *(Веник.)*

Огородник Федот с длинным носом живет,
Как поклонится, так дождь пойдет. *(Лейка.)*

Маленький мужичок, костяная ручка. *(Нож.)*

Не лошадь, не корова, не бык, а сено жует. *(Вилы.)*

Из угла в угол — железным плугом. *(Грабли.)*

Ускользает, как живое, но не выпущу его я,
Белой пеной пенится, руки мыть не ленился. *(Мыло.)*

Фея. Прошу молодых волшебников занять свои места. Я вижу, что у меня сегодня будут прекрасные помощники. Но запомните — вы еще не настоящие волшебники, а настоящими вы станете тогда, когда поможете моим сказочным героям, которые попали в различные ситуации. Каждой команде я даю по палочке, они пока не волшебные. Волшебными сделаете их вы. За каждое правильно выполненное задание я буду давать вам бусины. И те ребята, которые нанижут все бусины, станут сегодня волшебниками.

Друзья, сейчас вы выполните первое задание: на листе бумаги вам нужно перечислить названия материалов, с которыми вам приходится работать на уроках ручного труда, на внеклассных занятиях по труду, всего того, из чего делаются поделки.

Задание выполняете, пока звучит песня. Команда, чей список окажется длиннее, получит первую волшебную бусину.

Проводится конкурс. Подводятся его итоги. Вручается бусина.

Фея. Молодцы, ребята, хорошо поработали! *(Звучит музыка.)* Послушайте, к нам кто-то идет!

Входит Герда.

Герда. Здравствуйте, ребята! Здравствуй, добрая Фея!

Фея. Здравствуй, Герда! Почему ты такая грустная, что случилось?

Герда. Беда! Снежная королева разбила зеркало, и осколки разлетелись по всему свету! Один осколок попал в глаз моему братцу Каю. Сердце его застыло и стало холодным, словно лед.

Фея. Ребята, из какой сказки пришла к нам Герда? Правильно, эту сказку написал Ганс Христиан Андерсен и называется она «Снежная королева». Герда, а ты одна сможешь найти Кая?

Герда. Найти-то я сумею! Да только осколки зеркала попали и в ваш зал! Надо непременно их найти, а то может случиться беда!

Фея. Милая Герда, мы их обязательно отыщем! Ребята, давайте найдем осколки волшебного зеркала в зале! Одна команда будет искать зеленые осколки, другая — белые. *(К сиденьям стульев снизу приклеены «осколки» зеркала — цветная фольга, разрезанная на части.)*

Из «осколков» нужно собрать целое зеркало. Команда, которая первой соберет зеркало, получит волшебную бусину.

Проводится конкурс.

На сцену выходит Мачеха и тащит за руку Золушку.

Мачеха. А ну, поди сюда, негодница! Тебе велено меня матушкой звать?

Золушка. Велено, хотя вы мне не родная матушка!

Мачеха. Ну и что! Родных дочек-то я вовсе не воспитываю, а тебя учу уму-разуму день и ночь! Ишь ты, чего захотела: на бал поехать! А доченькам моим платья сшила?

Золушка. Сшила, матушка!

Матушка. А кофе на неделю намолочила?

Золушка. Намолочила! Можно я с вами поеду? Хоть в окошечко дворца загляну!

Мачеха. Так и быть! Только сначала белье постирай, обед приготовь, полы помой, все прибери да посади семь кустов розовых кустов!

Золушка. Матушка, я же не успею!

Мачеха (не слушая Золушку). Да, чуть не забыла! Еще перебери всю фасоль и горох и сложи в разные мешки! *(Высыпает прямо на пол фасоль и горох.)* Да смотри, всё как следует сделай!

Грозит пальцем. Уходит. Золушка плачет.

Фея. Не плачь, милая Золушка! Мои помощники тебя в беде не оставят. Верно, ребята? Давайте поможем Золушке перебрать горох и фасоль. Одна команда собирает горох, а другая — фасоль. Кто быстрее справится с заданием, получит волшебную бусину.



Проводится конкурс.

Золушка. Большое спасибо вам, ребята!

Убегает.

Фея (обращаясь к командам). Вы у меня настоящие помощники, с вами без волшебной палочки не страшно!

А сейчас послушайте одну сказку. В некотором царстве, в некотором государстве жили-были король с королевой. Всего у них хватало, да только детишек у них не было. И вдруг у них родилась доченька долгожданная. Решил король по этому случаю устроить праздник. Много гостей собралось. Все добрые феи туда съехались, подарки привезли. Подарили ей красоту, ум, доброту, счастье. Да только обиделась злая фея, что не дождалась приглашения. Уж как она разозлилась! Уж как она разгневалась!

Убегает злая фея.

Злая фея (разгневанно). Что ж это получается? Если я злая фея, так меня и на праздник не приглашают?! Разве тут доброй станешь? Небось, уже и счастье девчонке подарили?

Фея. Подарили.

Злая фея. И красоту?

Фея. И красоту.

Злая фея. Ну что ж, от меня есть «подарочек»: когда принцессе исполнится 16 лет, она уколет себе палец и уснет от этого мертвым сном! Ха-ха-ха!

Фея. Уходи немедленно отсюда, злая фея!

Злая фея. Ха-ха-ха, теперь вы уже ничего сделать не сможете!

Убегает.

Фея. Друзья, как же нам быть? Я предлагаю спрятать тот предмет от принцессы, которым она может уколоться. Поэтому вы должны найти этот предмет среди других, правильно его назвать и сказать о его назначении.

Ребята, перед вами находятся предметы, при работе с которыми вы должны соблюдать особую осторожность, так как они острые и режущие.

В корзинках или на подносах лежат предметы — орудия труда, с которыми ребятам приходится работать на уроках ручного труда. Задание командам: выбрать предметы, при работе с которыми нужно соблюдать правила техники безопасности, и рассказать эти правила.

За правильные ответы вручаются бусины.

На сцену выходит Несмеяна, рыдает.

Несмеяна. И тут плохо! А-а-а! И там скучно! А-а-а! Туда не хочу! Сюда не хочу! А-а-а!

Фея. Что ж ты плачешь, девица?

Несмеяна. Я не девица, я — царевна!

Фея (обращается в зал). Друзья, что же это за царевна такая, которая все время плачет? Как ее зовут? Из какой она сказки? А кто в сказке ее рассмешил? Верно, Емеля! Царевна Несмеяна, послушай, какие частушки ребята тебе сейчас споют.

Заранее подготовленные зрители исполняют частушки на школьную тематику.

Н. Н. Москаленко

г. Нерюнгри, Саха (Якутия)

Выпускной бал в детском саду «Приключения Вити Перестукина»

Ведущий.

Прощальный бал! Так много глаз
Устремлены сейчас на нас.
Мы всех на праздник пригласили?

Все присутствующие. Да!

Ведущий.

И никого не позабыли?

Все присутствующие. Нет!

Ведущий.

Пусть звуки музыки звучат!

Ведь гости к нам сюда спешат.

Под «Менуэт» Моцарта дети проходят через середину зала и выстраиваются полукругом.

2-й ведущий.

Вот и промчалось дошкольное детство.

Вы на пороге жизни иной.

Пусть синей птицей останется в памяти

Первый ваш бал выпускной!

1-й ребенок.

Сегодня день весенний, светлый,

Такой волнующий для нас!

Промчится лето незаметно...

Нас встретит школа — первый класс!

2-й ребенок.

Только нам проститься надо

С детским садом дорогим.

Будет школа очень рада

Первоклассникам таким...

3-й ребенок.

Сильным, смелым и веселым,

Самым дружным из ребят!

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, школа!

Все.

До свиданья, детский сад!

4-й ребенок.

Мы хотим скорей учиться,

Подружиться с букварем!

От страницы до страницы

Мы к весне его прочтем.

5-й ребенок.

Будем в школе, как большие,

На доске урок писать.

Мы заранее решили

Все отличниками стать!

Песня «Скоро в школу» З. Я. Роот.

Дети садятся на места.

Под музыку входит Витя Перестукин.

Витя. Здравствуйте! Кажется, я не опоздал? Я ведь новость тут узнал. Это вы, что ли, в школу собираетесь, терпением запасаетесь? Презираете опасности, бо-



ритесь с трудностями? (**Дети отвечают.**) Ну, тогда мне с вами по пути!

Ведущий. Погоди, погоди, а кто ты такой?

Витя. Кто, кто, я Витя Перестукин!

Ведущий. Очень приятно, но что нам с тобой делать?

Витя. Да ничего не надо делать, я с вами в школу пойду, вот только на минуточку в тридцатое царство загляну, дело у меня там есть. Так, сориентируемся на местности. Ха! Арбузы! Я же говорил, что они на деревьях растут, а мне двойку вlepили!

Ребенок.

Этот плод очень велик,
На земле лежать привык. (**Снимает арбузы.**)

Витя. А вот и булки на хлебном дереве, а надо мной все смеялись. Вот всегда за правду страдаю!

Ребенок.

На ветках булки не растут,
В магазине их берут. (**Снимает булки.**)

С песней входит Корова, бодает Витю и детей.

Витя. Эй, ты чего?

Корова. Ничего особенного, просто съем вас!

Витя. Ой, что вы! Коровы не едят детей, все знают.

Корова. Ну уж фигушки! Я хищное животное, Перестукин сказал. Теперь придется есть и девочек, и мальчиков, а так не хочется. (**Бодает детей.**)

Витя. Да ладно тебе! Ты фруктоядное, нет, сеноядное, ты...

Дети. Травоядное!

Корова. Конечно! (**Напевая и пританцовывая, уходит.**)

Витя. Значит, ты нас есть не будешь?

Корова. Конечно! Я еще не совсем сошла с ума.

Витя. Ну вот! Первую трудность преодолели. А вот и дворец!

Выходят два Стражника.

1-й стражник. Стой!

2-й стражник. Куда?!

Витя. Мне в королевство нужно.

1-й стражник. Если хочешь ты зайти, на доске пример реши!

На мольберте стоят листы, на них нарисованы круги.

Витя. А что с этими кругами делать?

2-й стражник.

Волшебный круг ты измени,
Его в буквы преврати!

Витя.

Да, задачка тяжела...
Мне не справиться, друзья!

Игра «Волшебный круг» (Б В Ф О Р Ю Я).

Звучит музыка. Выходят Король с Принцессой, поют.

Король.

Ах ты, бедная моя трубадурочка,
Брось занятия и выпей микстурочку!
Я заботами тебя охвачу...

Принцесса.

Папа, в школу я хочу!

Король.

Брось ты книжечки свои поучительные —
От них боли головные мучительные.
Или, может, обратимся к врачу?

Принцесса.

Папа, в школу я хочу!

Король.

Ты занятия эти брось неприличные!
Скоро будут здесь певцы заграничные.
Выбирай любого, всё оплачу!

Принцесса.

Папа, в школу я хочу!

Видят Витю Перестукина.

Король.

Это что еще за чудо?
И взялось оно откуда?

Принцесса. Да это же Витька Перестукин, неряха, хулиган и двоечник! Это от него все книги убежали.

Король. Стража! Отрубите ему голову!

Стража гонится за Витей.

Витя. Ну ничё себе, сразу голову!

Знаю я, что виноват,
Книги я пришел забрать.
В школу я пойду учиться,
Обещаю не лениться!

Принцесса. Значит, одумался? Молодец!

Король. Если так, тогда встречай, свои книги получи!

Песня «Книги», С. Соснин.

Король.

Это что за малыши,
И на вид все крепыши?

Витя.

Это, царь, выпускники. Бал прощальный у ребят,
Танцевать они хотят!

Король.

Ну-ка, музыка, играй,
На вальс гостей ты приглашай!

Танец «Вальс».

Король. Из какой такой страны они к нам пожаловали?

Дети. Детсадии.

Король. Детсадия? Никогда о такой не слышал. Расскажите нам о ней!

Песня «Детский сад», Е. Никитина.

Король. Какая замечательная страна!

Витя. Но только они с ней прощаются, в школу собираются.

Принцесса.

Чтоб успехов вам добиться,
Нужно многому учиться.
Для начала вы, ребята,
Отгадайте-ка загадки!
Черные птички на каждой страничке.
Молчат, ожидают, кто их отгадает. (**Буквы.**)



Белый камешек растаял,
На доске следы оставил. (Мел.)
Возьмем учебники и карты
И в классе сядем все за... (парты).
Новый дом несешь в руке,
Дверцы дома на замке.
Школьник, не забудь, проверь,
Что кладешь ты в свой... (портфель)!

Стражники (выносят портфель):

— Что за домик расписной?
— Не известен нам такой!

Король. Кстати, чей это портфель?

Витя. Мой!

Король.

Эй, замочек, отомкнись!
Кто живет здесь, покажись!

Выбегают кляксы.

Песня «Кляксы», З. Роот.

Витя.

А ну, марш с праздника!
Вы нам не нужны.

Кляксы.

Размечтались!.. Не уйдем!
Мы порядок наведем!

(Садятся кучкой.)

Ведущий. Что же делать? Давайте кукол позовем!
Они умеют петь, плясать
И даже могут рисовать.

Танец кукол. По ходу танца Кляксы переворачивают темные накидки на цветную сторону и танцуют вместе с Куклами.

Принцесса.

Исчезли пятна! Больше никогда
Они к нам не придут сюда.

Король. Какие замечательные дети, а как владеют красками. Я тоже хочу красиво рисовать! А что нужно для урока рисования?

Ведущий. А мы тебе сейчас расскажем.

Игра «Подготовься к уроку рисования».

Принцесса.

А математику вы знаете?
На занятиях отвечаете?
Я хочу сейчас узнать,
Как вы умеете считать.

Король.

Пусть придет к нам клоун Бим!
Он сейчас необходим.
Пусть проверит дошколят,
Знают ли математику на пять.

Входит Клоун.

Клоун.

Я веселый клоун Бим!
Я вам всем необходим.
Буду всех вас веселить,
Математике учить.
Помогут мне собачки, собачки не простые.
Могут цифры ставить в ряд, прибавлять и умножать.

С. Г. Попова

г. Михайловка, Волгоградская область

Выпускной Вечер В начальной школе

Учитель. Дорогие ребята, родители, учителя, гости! Мы все волнуемся. Сегодня у нас праздник — прощание с начальной школой. Четыре года мы с вами поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы знаний; учились читать, писать, считать; учились дружить и жить по правилам нашего школьного дома.

Четыре года шел увлекательный и трудный конкурс «Выпускник-20...». И вот наконец жюри из наших учителей и родителей подвело итоги этого конкурса. Сегодня будут оглашены победители этого конкурса в семи номинациях. Ведут праздничную программу наши дорогие выпускники. Встречайте!

1-й ведущий. Здравствуйте!

2-й ведущий. Приветствуем всех собравшихся в этом зале!

1-й ведущий. Просим всех сидеть потише, а хлопать погромче!

2-й ведущий. Давайте вспомним 1 сентября 20... года.

Стихотворный монтаж.

У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый, свой памятный класс.
И новые книги, и первый урок,
И первый залиvistый школьный звонок.
Здесь было всё, как в чудной сказке, ново:
И необъятный класс, и трель звонка,
И первое прочитанное слово,
И первая неровная строка.

Мы были смешными малышами,
Когда вошли впервые в светлый класс
И, получив листок с карандашами,
За парту сели в первый в жизни раз.
За мамину руку надежно держась,
Тогда мы впервые отправились в класс
На самый свой первый в жизни урок.
Кто первым нас встретил?

Все. Школьный звонок.

(Передавая друг другу колокольчик.)

Все начинается со школьного звонка,
В далекий путь отчаливают парты,
Там, впереди, покруче будут старты
И посерьезней будут, а пока...

Диктовки и задачи, удачи, неудачи,
Параграфы, глаголы и древние века,
То слово не склоняется, то Волга потеряется —
Все это начинается со школьного звонка.

Все начинается со школьного звонка:
Дорога к звездам, тайны океана!
Все это будет поздно или рано,
Все впереди, ребята, а пока...

Четыре долгих года — Суворова походы,
Свершения, сражения, движение песка.



Пример не получается. Ответ не вспоминается.
Все это начинается со школьного звонка.
Все начинается со школьного звонка:
И первый друг, и первые страницы,
И классный сбор, сражение «Зарницы»,
И в мастерской гудение станка.

От школьного порога дорог уходит много:
На стройки, на заводы, в полет под облака.
Во что бы то ни стало пройдете вы немало
От самого начала — от школьного звонка.

На сцену выходят «усталые» родители с учебными принадлежностями в руках. Читают стихи.

Мы теперь ученики, нам не до гулянья:
На дом задали крючки — первое задание!
Вот мы с мужем над столом
Дружно распеваем:
«Вниз ведем, ведем, ведем —
Плавно закругляем».

Но противные крючки с острыми носами
У меня из-под руки выползают сами.
Телевизор не глядим, книги не читаем,
Три часа сидим, сидим — пла-а-авно закругляем.
Вечер. Поздно. Спать идем. Сразу засыпаем,
И во сне: ведем, ведем, пла-а-авно закругляем.

Песня на мотив «Где-то на белом свете».

В городе Михайловке,
Краше и лучше нет,
Есть четвертая школа
Уже полсотни лет.
Мимо бегут машины,
Дети в школу спешат,
Каникулы и перемены
Радуют ребят.

Припев:

Ля-ля, учат нас учителя.

Школе своей спасибо
Дружно мы говорим,
И эту нашу песню
Ей мы посвятим.
В школе четвертой славно
Учителя живут:
Красят, моют, белят,
Создают уют.

Припев.

Школу свою родную
Стараемся защитить,
В конкурсах и викторинах
Славно победить.
Мы и в учебе тоже
Первыми быть хотим,
Пусть иногда не выходит,
Но мы не грустим.

Припев.

1-й ведущий. Приступаем к награждению в главной номинации — «Отличник-20...».

Право огласить имена победителей предоставляется заместителю директора школы...

Приветствуем!

Отличники выходят на сцену.

2-й ведущий.

Не любить отличников нельзя:
Нам они, признаться, симпатичны —
Верные, надежные друзья
Те, кто носит звание «отличник».
Они от Нины Павловны принимали комплименты,
А от вас наградой будут бурные аплодисменты.

Вручение похвальных листов.

1-й ведущий. Наши отличники не отстают ни в спорте, ни в пении.

2-й ведущий. Внимание! Впервые! Сводный хор отличников 4 «А» и 4 «Б» классов!

Песня на мотив «Наш сосед».

Да, друзья, четыре года
Незаметно пронеслись:
Были мы лишь первоклассники,
А теперь вот подросли,
Повзрослели, поумнели,
Словно розы, расцвели,
Знаний, навыков, умений
Много мы приобрели.

Наша школа нам родная,
Дом второй, священный храм,
Ты дала не только знания —
Ты друзей дала всем нам,
Подарила педагогов
И любимых классных мам!
Говорим спасибо школе,
И поклон низжайший вам!

Танец.

1-й ведущий. Следующая номинация — «Упорный и любознательный — 20...». Право назвать победителей предоставляется классным руководителям.

Учитель. В этой номинации победителями признаны ученики старательные, упорные и любознательные, прилежные и мечтательные.

Вручение грамот.

Сценка «Шапокляк»

Шапокляк.

Я старуха хоть куда:
И умна, и молода!
Со мной моя крыска
По имени Лариска.

(Прислушивается.)

Там кто-то есть, сюда идут,
Меня пока здесь не найдут.
Я спрячусь там и подсматрю...
Страсть как подсматривать люблю.

Учитель.

В пятый класс, в пятый класс
Приглашает школа нас.
До свидания, 4 «А» и 4 «Б».

Шапокляк.

Какой там пятый? Вы чего, ребята?
Туда вам еще рановато!
Хоть вы четыре года проучились,
Но ничему не научились!
Вы, конечно же, узнали —



Шапокляк-старушка я.
Целый год я наблюдала,
Как живете вы, друзья!

Учитель.

Бабушка, вы не сердитесь!
Лучше сядьте, присмотритесь,
Мы ведь помним, не забыли,
Какими мы сначала были.

Шапокляк.

Ой, да все вы только врете —
Ничего вы не можете.
Или момжете? Забыла.
Русский я давно учила.

Учитель.

А мы расскажем вам сейчас,
Чему учили в школе нас.
Вот русский, наш язык родной!
Богатый, мудрый он такой.
Числа, время, состав слова
Повторить мы можем снова.
Звук согласный проверяем —
Рядом гласный подставляем.

Шапокляк.

Рассказали вы так внятно —
И теперь мне всё понятно!
Меня спросите что-нибудь —
Знаниями хочу блеснуть.

Учитель. Поставьте ударение в слове «девочка».

Шапокляк. Я не могу, девочек ударять нельзя.
Хотя очень хочется. Хи-хи!

Учитель. Придумайте предложение со словом
«уха».

Шапокляк. У Маши на голове два уха.

Учитель. Какие вы знаете знаки препинания?

Шапокляк. Восклицательный, успокоительный, точка
с хвостиком. Правильно?

Учитель. Проспрягайте, пожалуйста, глагол
«идти».

Шапокляк. Я иду, ты идешь...

Учитель. побыстрее, пожалуйста.

Шапокляк. Он бежит, мы бежим, вы бежите.

Ох, устала я, ребята!

Мне учиться трудновато.

А вы, конечно, продолжайте,

Тайны знаний открывайте!

Ведущая. Приступаем к награждению учеников,
признанных победителями в номинации «Юные таланты».
Награды вручает учитель музыки и танцев... Встречайте!

Вручение грамот юным талантам.

Частушки

Мы веселые ребята,
В четвертом классе учимся,
Пропоем мы вам частушки —
Может, что получится.

Ах, как мне не погордиться —
Хороши мои дела.

Все контрольные работы
На пятерочки сдала.

Я читаю очень быстро,
В классе все гордятся мной.
Ни один мальчишка в классе
Не угонится за мной.

Если ты — моя подруга,
Из несчастья вызволи.
Подними скорее руку,
Чтоб меня не вызвали.

Тряс и тряс портфель Тарас,
Чтоб найти тетрадки.
Но тетрадки каждый раз
С ним играют в прятки.

Мы немножко пошумели —
В окна стекла зазвенели.
Мы сказали: «Тишина!» —
В школе треснула стена.

Я умею петь немного,
Заливаюсь соловьем.
Мы про наших педагогов
Вам частушки пропоем.

Я бедовая девчонка,
Доберусь я до Нью-Йорка.
Катерин Иванне я спую:
«Вери, вери ай лав ю».

Улучшали мы фигуру
На веселой физкультуре.
Я теперь совсем здоров,
Мне не надо докторов.

Любим музыку и смех,
И Лали Гурамовну.
Ведь без музыки, друзья,
Нам прожить совсем нельзя.

И учителя нам жалко,
Очень жалко покидать,
Если бы нам разрешили
В пятый класс ее забрать.

Мы про наших педагогов
Рассказали вам немного,
Говорят, здесь главная
Наша Нина Павловна.

Мы за лето отдохнем,
Сил поднаберемся.
И в начале сентября
Снова соберемся.

1-й ведущий. В номинации «Лучший чтец —
20...» жюри признало победителями учеников, име-
ющих самую высокую технику чтения, а также тех, кто
очень выразительно читает наизусть.

Вручение грамот лучшим чтецам.

1-й ведущий. Номинация «Лучший спортсмен —
20...». На сцену приглашается учитель физкультуры.
Ваши аплодисменты!

Вручение грамот лучшим спортсменам.

Гимнастический танец.

2-й ведущий. Приступаем к церемонии награж-
дения в номинации «Лучшие папы и мамы — 20...».



На сайте www.pedbank.ru представлены более 80 видов бланков: грамот; дипломов; свидетельств; благодарственных писем для различных торжественных случаев, которые вы можете заказать непосредственно на сайте.

Заказы высылаем по РФ.

Вы можете прислать текст, который мы в печатаем в бланки.

Если у вас есть свой макет грамоты, диплома, благодарственного письма и т. п., мы сделаем его качественную распечатку в любом количестве.



Литературная игра «Курсы юных детективов»

Место проведения игры: площадка на улице возле библиотеки.

Возрастная аудитория: младший и средний школьный возраст.

Задачи:

— продвижение чтения как интересного времяпрепровождения;

— содействие развитию дружбы и взаимовыручки в детском коллективе;

— популяризация библиотеки, стимулирование спроса на библиотечные услуги.

Ведущая. Ребята! Сегодня специально для вас работают наши летние курсы юных детективов.

Признайтесь, кто из вас не хотел бы стать детективом, таким как Шерлок Холмс, например, который может распутать любое преступление? Заниматься этим делом очень увлекательно: никогда не знаешь, что тебя ждет, какую еще головоломку придется разгадывать. Детективу необходимо знать и уметь очень многое. Как вы думаете, какими качествами должен обладать детектив? **(Ответы ребят.)** А вам интересно проверить, обладаете ли вы такими знаниями и умениями? Проверим? И мы вам в этом поможем! Кто хочет записаться на наши летние курсы юных детективов, подходите сюда!

Детям предлагается прочесть объявление, каждая строка которого написана всё более мелким шрифтом, последние строчки можно прочесть только с лупой.

Объявляется набор

на курсы юных детективов.

Занятия будут проходить 04.07.2017 г.

по адресу: Ленина, 24, площадка
у Центральной детской библиотеки.

Если ты прочел это сообщение,
значит, ты допущен до занятий.

Ведущая. Приступаем к обучению! У нас четыре учебные площадки. Все их нужно пройти. По окончании курсов вы получите жетоны «Юный детектив».

Площадка N 1. «Лаборатория»

Курс «Дактилоскопия»

Ведущая. Для раскрытия преступления детективам часто приходится брать отпечатки пальцев. Мы научим вас, как это можно сделать с помощью подручных средств.

Задание: взять отпечатки пальцев со стакана с соком.

Кисточкой осторожно тонким слоем наносим на стакан с отпечатками детскую присыпку (или тени для век). Заклеиваем это место скотчем и осторожно переносим скотч на темную бумагу. Отпечатки взяты. (Можно сравнить несколько уже готовых отпечатков и выяснить, кто пил сок из этого стакана.)

Курс «Невидимые письма»

Ведущая. Представьте, что вам необходимо передать сообщение своему напарнику. Чтобы никто посторонний не узнал содержание письма, мы будем писать невидимыми чернилами.

Способ № 1. Смешать 1/4 стакана воды и 1/4 стакана соды. Обмакнуть в смесь ватную палочку и написать ею сообщение. Дать письму высохнуть.

Для прочтения письма протереть лист тампоном, смоченным виноградным соком, и подождать, пока текст проявится.

Способ № 2. Написать сообщение белым карандашом на белой бумаге.

Для проявки текста покрасить лист акварелью.

Способ № 3. Положить друг на друга два листа бумаги, написать сообщение на верхнем листе, сильно нажимая на ручку. Верхний лист уничтожить.

Для проявки текста простым карандашом сделать штриховку на нижнем листе бумаги.

Курс «Белое вещество»

Ведущая. Перед вами пять стаканов, в каждом из которых находится какое-то вещество белого цвета (варианты: соль, сахар, стиральный порошок, сода, детская присыпка). Вам нужно на глаз определить, что за вещество находится в каждом стакане.

Площадка N 2. «Спортзал»

Ведущая. Никто не будет спорить, что детектив должен быть в хорошей спортивной форме: быстро бегать; метко стрелять; уметь преодолевать препятствия. Сейчас мы предлагаем вам потренироваться.

Игра «Темный лабиринт»

Встать на исходную позицию и с закрытыми глазами выполнять задания. Например: сделать два шага вперед; поворот налево; на цыпочках сделать два шага вправо; отодвинуть стул вправо; повернуться на 180 градусов; повернуться на одной ноге направо; сделать два шага вперед; повернуться на 180 градусов; открыть глаза. Игрок должен оказаться в том же месте, откуда начинал. Выбывает из игры тот, кто стоит неверно.

Игра «Тонкий слух»

Участнику завязывают глаза, он должен поймать человека, в руках которого колокольчик, ориентируясь по звуку.

Игра «Проверь реакцию!»

В ряд выстроены предметы разной формы и цвета. Например: кегля, бутылка и т. п. Игрок запоминает расположение предметов и отворачивается. Затем по команде ведущего игрок должен быстро повернуться и сбить шариком из бумаги (или теннисным мячиком) тот предмет, который назвал ведущий. Задания можно усложнять (первый слева, самый большой, красный).

Игра «Держи равновесие!»

Ведущая. Вы преследуете опасного преступника, но на вашем пути неожиданно встает преграда —



горная река, перейти которую можно лишь по узенькому мостику (бревнышко, узкая доска, веревка). Сделать это надо быстро и при этом не оступиться, иначе преступник уйдет! Решайтесь!

Игра «Добудь секретный документ!»

К дереву привязана веревочная лестница, над ней на веревочке висят «секретные документы» — конверты с надписями «Совершенно секретно». Задача детектива — забраться по лестнице, достать любой конверт и прочесть документ, находящийся внутри.

Ведущая. Это опись предметов, которые были найдены при обыске. Ваша задача — узнать, о каких предметах идет речь, кто у кого нашел эти предметы и в какой книге вы об этом прочли.

«...В левом кармане жилета мы видели вещь, похожую на решетку дворцового сада...» (*Расческа.*)

«...В правом кармане камзола мы нашли большой кусок грубого холста, который по своей величине мог бы служить ковром для парадной залы дворца Бельфаборак...» (*Носовой платок.*)

«...Мы обнаружили большой круглый ящик. С одной стороны ящик был серебряный, а с другой — ледяной, но этот лед не таял. Сквозь лед можно было разглядеть 12 больших черных знаков и два копыя. Внутри ящика сидит какое-то большое животное, которое все время стучит не то зубами, не то хвостом...» (*Часы.*)

«...В правом кармане штанов найдена неизвестная нам машина из железа и дерева...» (*Пистолет.*)
(*Лилипуты нашли эти предметы у Гулливера в книге Д. Свифта «Путешествие Гулливера».*)

Площадка N 3. «Серые клеточки»

Ведущая. Для успешной работы детективам необходимо развивать такие качества, как внимательность, наблюдательность,сообразительность — словом, как любил говорить знаменитый детектив Эркюль Пуаро, «тренировать свои серые клеточки». Следующие задания вам в этом помогут.

Коробка с сюрпризом

Участнику предлагается коробка с отверстием, чтобы туда прошла рука ребенка. Нужно на ощупь определить предметы, которые лежат в коробке.

Таинственная банка

Ведущая. Преступники решили спрятать от детективов золото, бриллианты и провести их за границу. А чтобы таможня их ни в чем не заподозрила, спрятали украденное в банке с крупой. Ваша задача — найти спрятанное, не открывая банку.

Описание местности

Ведущая. В течение двух минут вы внимательно смотрите на здание библиотеки, затем отворачиваетесь и пытаетесь вспомнить как можно больше деталей, отвечая на вопросы.

Вопросы:

- Какого цвета здание?
- Что висит перед входной дверью справа?

Н. Г. Шевелина
п. Сарана, Свердловская область

Игровая программа «Игровой калейдоскоп»

Ведущая. Дорогие ребята, наша встреча сегодня посвящена игре. Можно ли прожить без игры? Наверное, можно, но ничего хорошего из этого не получится. Именно поэтому люди играют в разные игры с тех пор, как существует человечество. И хотя считается, что игра в основном дело детей, играют и взрослые, и дети.

Каких только игр не существует на свете! Давайте проверим, сможете ли вы узнать народные игры по описанию.

Как называется русская народная игра, в которой используются специально обработанные кости ног животных? Игроки по очереди должны самой большой косточкой сбить все остальные. (*Бабки.*)

Как называется маленькая точеная фигурка, используемая в игре, где из кучки таких фигурок крючком достают их одну за другой, не шевеля остальные? (*Бирюльки.*)

Так называется вещь, отдаваемая участником игры для жеребьевки или отданная ведущему за проигранный конкурс. (*Фант.*)

Все вы, наверное, играли в игру под названием «догонялки», в которой водящий должен, догнав одного из убегающих, дотронуться до него. Тогда последний становится водящим. Как еще называется эта игра? (*Ляпки, пятнашки, салки.*)

В этой игре игроки образуют круг, один человек находится внутри круга, а другой — снаружи. Последний пытается поймать находящегося внутри круга, поднырнув под руки тех, кто образует круг. Как называется эта игра? (*Кошки-мышки.*)

Давайте сейчас в эту игру и поиграем.

Проводится игра.

Ведущая. Долгими зимними вечерами, когда негде было играть в подвижные игры, ребятам и взрослым отгадывали загадки. Загадки появились очень давно и всегда были проверкой не только знаний человека — они требовали наблюдательности, умения видеть в самых обычных предметах их сходства и различия, помогали воспринимать окружающий мир образно, поэтически. Вот мы их вам сейчас и позагадываем.

Ты за ней — она от тебя,
Ты от нее — она за тобой. (*Тень.*)

Не вода, не суша,
На лодке не уплывешь
И ногами не пройдешь. (*Болото.*)

Гуляет в поле, да не конь,
Летает на воле, а не птица. (*Ветер.*)

У нее секретов нет, без труда ответит.
Летний вечер наступил, и запел комарик.
Отгадайте, кто включил
Желтенький фонарик. (*Светлячок.*)



На нем большая шляпа, дырявая рубаха,
Чтоб видом неопрятным
Нагнать побольше страха. (*Пугало.*)

Царство этого царя —
Океаны и моря. (*Нептун.*)

Мы говорим: «Она течет»,
Мы говорим: «Она играет».
Она бежит всегда вперед,
Но никуда не убегает. (*Река.*)

Ног нет, а хожу, рта нет, а скажу,
Когда всем спать, а когда встать. (*Часы.*)

К дому-невеличке подлетают птички,
Весточки-приветы понесут по свету. (*Почтовый ящик.*)

Ведущая.

Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть,
Мы продолжим занимательный наш путь.
Ждет забава — не дождется храбрецов,
Вызываем добровольцев-удальцов!

Игра «Незнайка на Воздушном шаре»

Участвуют две команды. У каждой команды ведро с балластом (кубики, мячики и т. п.) и воздушный шарик, на линии финиша — обруч. Первый участник берет в руку воздушный шарик, в другую — ведро. По команде игрок с ведром и шариком бежит к линии финиша. Добежав, игрок выкладывает в обруч один предмет из ведра, то есть облегчает корзину. Вернувшись к команде, он отдает ведро и шарик следующему участнику. Тот проделывает то же самое. Последний участник должен собрать в ведро кубики и вернуться к команде. Чья команда быстрее справится, та побеждает.

Ведущая.

Косу заплетать умеете?
Верим, верим, верим,
Но и это сейчас проверим.

Игра «Заплету косу»

Участвуют две команды по три человека. Каждый берется за один конец ленточки, другие концы у ведущего. Участники должны, не выпуская ленточек из рук и не перехватывая, заплести косу. Чья команда красивее заплетет косу.

Ведущая.

В библиотеку ходите не зря,
Ведь без книг никак нельзя.
В жизнь безграмотным войдешь —
За минуту пропадешь!
Чтоб ошибок избежать,
Ум свой надо развивать,
А в игре проверить можно,
Просто будет или сложно.
Приглашаем вас сейчас
На вопросы отвечать.

Давайте вспомним литературных героев: с кем-то вы уже встречались, а с другими встреча еще впереди. Я начинаю, а вы продолжаете.

Барон... Мюнхгаузен.

Илья... Муромец.

Кощей... Бессмертный.

Папа... Карло.

Фрекен... Бок.

Крокодил... Гена.

Синьор... Помидор.

Робинзон... Крузо.

Сивка... Бурка.

А теперь проверим вас на терпение,
На ловкость и умение!
Внимание! Внимание!
Ловких стрелков вызываю на соревнование!

Игра «Снайпер»

Нужно попасть пуговкой в тарелку. Каждому игроку даются три попытки.

Ведущая.

Мультфильмы любите смотреть?
А песни из мультфильмов петь?
Вот и угадайте-ка сейчас,
Какие и откуда строчки прозвучат.

«Кабы не было зимы в городах и селах,
Никогда б не знали мы этих дней веселых».
(«Зима в Простоквашино».)

«Я на солнышке лежу, я на солнышко гляжу,
Все лежу и лежу и на солнышко гляжу».
(«Про львенка и черепаху».)

«Ничего на свете лучше нету,
Чем бродить друзьям по белу свету!»
(«Бременские музыканты».)

«Я Водяной, я Водяной,
Никто не водится со мной».
(«Летучий корабль».)

«Мы в город Изумрудный
Идем дорогой трудной».
(«Волшебник Изумрудного города».)

«Ложкой снег мешая,
Ночь идет большая,
Что же ты, малышка, не спишь?»
(«Умка».)

«Вот оно какое, наше лето,
Лето теплым солнышком согрето».
(«Дед Мороз и лето».)

Ведущая.

Конкурс следующий не нов:
Оседлайте-ка горячих скакунов.
За платочком надо проскакать
Да на голову тотчас же повязать.
Возвратиться вовремя назад.
Ну а призу победитель будет рад!

Игра «Сивка-Бурка»

Оседлать стульчики и проскакать на них до финиша, где лежат косынки. Повязать косынки на голову и прискакать обратно. Кто быстрее.



Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам комплекты наклеек-смайликов, которые можно использовать для оценки работы учеников без выставления оценок. Мы подготовили тридцать вариантов наклеек, которые представлены на рисунке.



Каждый комплект состоит из 230 одинаковых изображений на листе формата А4. Смайлики легко отделяются от подложки и прочно наклеиваются на любую поверхность.

Вы можете заказать комплекты смайлов на условиях предоплаты. Стоимость одного комплекта 15 рублей. Заказы принимаются на электронный адрес редакции: ped-sovet@list.ru.

В заказе нужно перечислить номера нужных вам комплектов и количество каждого, ваши ФИО, почтовый адрес с индексом.

В ответном письме вы получите расчет заказа и инструкцию по его оплате.

К стоимости заказа прибавляется стоимость пересылки (100 рублей).

Бандероль с заказом будет выслана после поступления оплаты.

Вы также можете сделать и оплатить заказ на сайте редакции www.pedbank.ru.

Содержание номера 3/2017 газеты «Последний звонок»

- Праздник последнего звонка.
- Материалы к последнему звонку и выпускному.
- Тематический обзор лучших книг из фонда библиотеки.
- Концерт ко Дню Победы «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!»
- Агитбригада «Класс без вредных привычек».
- Эссе директора Дворца творчества «Моя формула успеха».
- Частушки родителей к выпускному вечеру.
- Конкурс «Проверь себя».

Подробнее с материалами этого номера вы можете познакомиться на сайте www.pedbank.ru. Страница «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК».

Учредитель и главный редактор А. В. Мерзлов.
Свидетельство о регистрации: 015092 от 28.07.1999.
Издатель ИП Мерзлов А. В.
Отпечатано в филиале ГУП МО «КТ» «Мытищинская типография»:
г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 17/2.
Заказ № 506. Тираж 6300 экз. Подписано в печать 17.03.2017.
Распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная.
Подписные индексы: 33291, 12829.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28–3.
Телефон редакции: (917) 518-58-01.
E-mail: ped-sovet@list.ru.

Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.
Перепечатка материалов номера допускается только с письменного разрешения редакции.
© А. В. Мерзлов, 2017.