

ПЕД С О В Е Т

Викторина «Буратино»

Экологический игровой конкурс
«Через тернии к звездам»

Игры с буквами

Стиховикторина
по рассказам Н. Н. Носова

Познавательная Викторина
«Растения-рекордсмены»

Шуточное состязание
«Богатыри»

Экологическая игра
«Будущее Земли в наших руках!»



Уважаемый читатель!

Спасибо за интерес, проявленный к нашему изданию!

Так как перед вами ознакомительный вариант номера газеты, материалы в нём представлены не в полном объеме.

Архив с полной версией номера и дополнительными материалами к нему вы можете купить, пройдя по ссылке: «30.00 RUB – Купить архив №2/2017 под иконкой обложки номера на сайте [«www.pedbank.ru»](http://www.pedbank.ru)».

В архив вошли презентации и иллюстрации к конкурсу «Через тернии к звездам» и викторине «Растения-рекордсмены».



Викторина «Буратино»

Задачи:

- расширить кругозор, прививать любовь к чтению, книгам;
- развивать устную речь, память, мышление, любознательность, внимание.

Оборудование: книжная выставка; плакаты с иллюстрациями.

Ведущая.

Деревянного мальчишку,
Шалуна и хвастунишку,
С новой азбукой под мышкой —
Знают все без исключений.
Он любитель приключений.
Легкомысленным бывает,
Но в беде не унывает.
И синьора Карабаса
Обхитрить сумел не раз он.
Артемон, Пьеро, Мальвина
Неразлучны...

Все (хором). С Буратино!

Первый тур. «О сказке»

1. Где происходят описываемые в книге события? (*В городе на берегу Средиземного моря.*)
2. Из чего папа Карло сделал одежду для Буратино? (*Курточку и штанишки — из цветной бумаги, туфли — из старого голенища, шапочку — из старого носка.*)
3. Где жил говорящий сверчок? (*На стене над очагом в каморке папы Карло.*)
4. На каком музыкальном инструменте играл папа Карло? (*На шарманке.*)
5. Какая денежная монета была в обиходе у жителей города? (*Сольдо.*)
6. Как называлась пьеса в театре Карабаса-Барабаса? (*«Девочка с голубыми волосами, или Тридцать три подзатыльника».*)
7. Из чего состоял обед лисы Алисы и кота Базилио в знаменитой харчевне? (*Зажаренного барашка, гусенка, парочки голубей на вертеле, печеночки, шести штук самых жирных карасей и мелкой рыбы на закуску.*)
8. Кого использовала Мальвина в качестве зеркала? (*Зеркального карпа.*)
9. Какое лекарство Мальвина давала Буратино? (*Касторку.*)
10. Куда стали ходить днем, перед выступлением в театре, Буратино и его друзья? (*В школу.*)

Второй тур. «Про Буратино»

1. Что любил Буратино больше всего на свете? (*Страшные приключения.*)
2. Чему стала учить Мальвина Буратино? (*Хорошим манерам, арифметике, грамоте.*)

3. Почему автор назвал своего главного героя Буратино? (*Деревянная кукла по-итальянски — «буратино».*)

4. Какие мысли были у Буратино в первый день от рождения? (*Маленькие-маленькие, коротенькие-коротенькие, пустяковые-пустяковые.*)

5. Какую фразу продиктовала Мальвина своему гостю Буратино в диктанте? Почему эта фраза «волшебная»? (*«А роза упала на лапу Азора».* Одинаково читается в обе стороны.)

6. Что сделал Буратино, чтобы попасть на представление в кукольный театр? (*Продав азбуку.*)

7. Что хотел купить Буратино на золотые монеты? (*Новую куртку папе Карло, много маковых треугольников, леденцовых петухов на палочках.*)

8. А что попросил себе Буратино в харчевне? (*Три корочки хлеба.*)

9. Где прятался Буратино, когда узнал тайну золотого ключика? (*В большом глиняном кувшине.*)

10. Зачем Лиса и Кот повесили Буратино вниз головой? (*Чтобы выпали деньги.*)

Третий тур. «Угадай, кто это»

1. Ходил в широкополой шляпе по улицам города с прекрасной шарманкой и пением добывал себе на хлеб. (*Шарманщик Карло.*)

2. Покачался на тоненьких ножках, шагнул раз, шагнул другой, скок-скок — прямо к двери, через порог и — на улицу. (*Буратино.*)

3. Маленький человечек в длинной белой рубашке с длинными рукавами. Его лицо было обсыпано пудрой, белой, как зубной порошок. (*Пьеро.*)

4. Из-за картонного дерева выскочил другой человек, весь клетчатый, как шахматная доска. (*Арлекин.*)

5. Человек, такой страшный с виду, что можно было окоченеть от ужаса. Густая нечесаная борода его волочилась по полу, выпученные глаза вращались, огромный рот лязгал зубами, будто это был не человек, а крокодил. (*Карабас-Барабас.*)

6. На головах у них были надеты мешки с прорезанными дырками для глаз. Один, пониже ростом, размахивал ножом, другой, повыше, держал пистолет. (*Кот Базилио и лиса Алиса.*)

7. Кудрявая хорошенькая девочка с хорошеньким приподнятым носиком. (*Мальвина.*)

8. Рот у нее всегда открыт, чтобы не теряя времени по пути ловить, кусать, глотать живьем комаров, бабочек. (*Летучая мышь.*)

9. Появилась большая, страшная змеиная голова. (*Черепаша Тортила.*)

10. Вошел длинный, мокрый человек с маленьким лицом, таким сморщенным, как гриб-сморчок. (*Продавец лечебных пивов Дуремар.*)

Четвертый тур. «Кто это сказал?»

1. «Не доведет тебя до добра это ученье...» (*Лиса Алиса.*)
2. «Десять тысяч чертей!» (*Карабас-Барабас.*)
3. «Не ешьте руками, для этого есть ложки и вилки...» (*Мальвина.*)
4. «Кого угодно со света сживет чистотой...» (*Буратино.*)



Экологический игровой конкурс «Через тернии к звездам»

Основная цель: расширить знания детей о природе.

Оформление и наглядность: книжная выставка «Загадки природы».

Оборудование и технические средства: проектор, экран, детская веселая музыка.

Участвуют две команды.

Слайд 1.

Ведущая. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались в библиотеке, чтобы поиграть. Вы любите играть? **(Ответы детей.)**

Отлично! Сегодня вы не просто будете соревноваться, а узнаете немало интересных фактов о растительном и животном мире.

Я приготовила для вас вопросы. За каждый правильный ответ вы получите вот такую звезду. Команда, которая соберет больше звездочек, победит в нашем конкурсе.

Начинаем!

Слайд 2.

1. Назовите самую маленькую птичку. *(Колибри.)*

Слайд 3.

2. Где живут:

— муравей *(в муравейнике);*

— белка *(в дупле);*

— мышь *(в норе)?*

3. Переставьте слоги в слове «банка» — и вы получите название животного. *(Кабан.)*

Слайд 4.

4. Эта рыба носит имя человека. Назовите ее. *(Карп.)*

5. Найдите 10 ошибок, допущенных художником (отметить галочкой или кружочком).

Командам раздаются листы с рисунками (приложение 1).

6. Как вы думаете, какой самый распространенный овощ на земле:

а) лук;

б) картофель;

в) огурец?

7. Угадайте, какие животные спрятались в лесу **(приложение 2).**

Слайд 5.

А сейчас загадки-обманки.

Сено хоботом берет толстокожий... *(слон).*

В чаще, голову задрав,

Воет с голоду... *(волк).*

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая... *(белка).*

Кто в малине знает толк?

Косолапый бурый... *(медведь).*

Быстрее всех, как стрелка,

Несется по полю... *(заяц).*

В теплой лужице своей

Громко квакал... *(лягушонок).*

Слайд 6.

8. Какое животное в сказках превращается в царевну:

а) лягушка;

б) корова;

в) лиса?

Слайд 7.

9. Какая птица кричит громче всех:

а) курица;

б) ворона;

в) павлин?

(Индийский павлин издает самые громкие среди всех птиц крики, которые слышны за несколько километров.)

Слайд 8.

10. О каком животном идет речь в рассказе И. С. Тургенева «Муму»:

а) о мухе;

б) о собаке;

в) о корове?

Слайд 9.

11. Сколько ног у паука:

а) 8;

б) 4;

в) 6?

Слайд 10.

12. Какой породы пес Артемон из сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»:

а) лайка;

б) пудель;

в) доберман?

Слайд 11.

13. Зачем змее язык:

а) дразнить;

б) нюхать;

в) жалить?

(Раздвоенный язык змеи является тонким уловителем запахов. С его помощью пресмыкающееся берет пробы воздуха и отправляет в две ямки, расположенные на небе. Они называются орган Якобсона. В органе Якобсона находятся чувствительные рецепторы, которые проводят анализ проб и отправляют в мозг информацию о местонахождении жертвы. Змея не только собирает воздух языком, но и касается им близлежащих предметов.)

Слайд 12.

14. У какого животного уши на ногах:

а) у лягушки;

б) у рака;

в) у кузнечика?

(Органы слуха кузнечика расположены на голеньях передних ног.)

Слайд 13.



Г. В. Филатова
д. Ягница, Вологодская область

Игры с буквами

Командам выдаются буквы, составляющие игровое слово.

Ведущая зачитывает стихи-загадки, а участники молча составляют из букв отгадки. Команда, составившая слово-отгадку быстрее, получает балл. Побеждает команда, набравшая больше баллов.

Данный материал может также использоваться как загадки с хоровыми ответами.

Ведущая.

В буквы мы играть все любим,
Их менять местами будем,
Выбрав нужные, при этом
Напишите вы ответы.
Загадаю вам загадки,
Слушайте вы их, ребята,
И отгадки напишите,
Только, чур, вы поспешите —
Кто быстрее, тот балл получит,
Вслух же кто ответ озвучит —
Лишь сопернику поможет;
В рот воды набрать кто сможет,
Тот к победе, я уверена, что поскорей придет.
Вы готовы, друзья? Вам успехов, вперед!

Игра с буквами слова «Простоквашино»

Правило: буква Й = И.

Ведущая.

В этом слове много-много слов живет,
Вы их поскорей сложите, дети.
Вперед, друзья, Простоквашино вас ждет!
Вы же самые умные на свете!

В Простоквашино живет
Дядя Федор, пес и... (кот).

Там можно просто, как в кино,
Смотреть в открытое... (окно).

И птичий поутру трезвон
Их прерывает сладкий... (сон).

Ползет по траве там улитка,
Блестит паутиночки... (нитка).

И к солнцу, прямо на восток,
Головку тянет тоненький... (росток).

И зеленеет там листва,
Пьют лягушки дружно... («ква»).

«Пошла бы мне царя кор-р-рона», —
Кричит там серая... (ворона).

За лесом высится гора,
А в ней звериная... (нора).

Там раскопал весь огород
Подземный житель — трудяга-... (крот).

В саду висит кругом малинка,
А на реку ведет... (тропинка).

И, как хрустальная слеза,
Блестит там поутру... (роса).

Из речки можно воду пить там просто так,
Живет в той речке даже... (рак).

Матроскин не любил тоски,
Носил в полоску шарф и теплые... (носки).

Пес любит косточку, сухарик,
И звать его, конечно... (Шарик).

Печкин любопытным рос,
Везде совал свой длинный... (нос).

Не нужен был героям нашим самокат,
Корову они взяли на-... (-прокат).

Мычать была здорова
Любимица Матроскина Мурка — ... (корова).

Им трактор для дела нужней, не машина,
У трактора очень огромная... (шина).

Пока трава блестела там росой,
Ее косил трудяга-кот... (косой).

Все за дровами — в лес, и двери на замок,
А для работы нужен им... (топор).

Всем весело жилось, пока
Неведома была друзьям... (тоска).

Могли до самого утра
Сидеть и песни петь у разведенного... (костра).

А мама дяди Федора давно
Работала актрисою в... (кино).

И по своей по области
Всем сообщала утром... (новости).

Родители в подарок привезли огромный торт
И вкусные конфеты — высший... (сорт).

И всем, кто очень дорог,
Апельсинчиков штук... (сорок).

На пир они зовут, детишки, вас,
Там ждут и молоко, и мед, и... (квас)!

Попасть туда вам очень просто,
Намного проще, чем на необитаемый... (остров).

Скажи лишь: «Сказка, оживи!»
И сосчитай: «Один, два... (три)!»

И вот моя последняя строка,
А Простоквашино вам говорит... («Пока!»).

Игра с буквами слова «одноклассники»

В школу все идем мы, словно в первый раз,
Здравствуй, светлый и просторный... (класс)!

Школа наша так красива,
Все мы вместе — это... (сила)!

Удивляемся всему подряд,
Как расцвел чудесно школьный... (сад)!

Лето, ты куда умчалось? Вот вопрос!
Но не будем мы, конечно, вешать... (нос)!

Хоть по каникулам, конечно, есть тоска,
Но ждут нас в классе мел и новая... (доска).

На уроке мы откроем новые тетрадки,
А в столовой булки пахнут... (сладко).



Познавательная Викторина «Растения-рекордсмены»

1. Самое быстрорастущее растение:

- а) калифорнийская водоросль;
- б) бамбук;
- в) **гриб веселка.**

Рекордсмена по скорости роста среди растений назвать непросто. Разные источники называют двух основных кандидатов: бамбук и гигантскую бурую водоросль.

Гигантская бурая водоросль, обитающая в прибрежных тихоокеанских водах Южного полушария, за сутки может вырасти в высоту на 60-70 см. Всего за месяц водоросль создает целые подводные леса, которые очень трудно пройти.

Скорость суточного прироста бамбука по сведениям из разных источников может составлять от 30 сантиметров до 1 метра 20 сантиметров. Наиболее вероятная цифра, около 75 см.

Однако бамбуковые — это не самые быстрорастущие растения в мире. В скорости роста бамбуки уступают грибам, особенно самому «резвому» из них, который называется веселка обыкновенная. Всего лишь за минуту шляпка этого чудо-гриба поднимается на 5 мм. Если бы этот гриб не останавливался в своем росте, за сутки он мог бы подняться на высоту более семи метров.

2. Самый крупный цветок:

- а) **Раффлезия Арнольда;**
- б) Титан аурум;
- в) Виктория амазонская.

Гигантская амазонская водяная лилия Виктория амазонская знаменита, прежде всего, размером своих листьев, до 2-х м в диаметре. Цветок этого растения хоть и не рекордсмен, но имеет весьма внушительные размеры, до 25—30 см в диаметре.

Ботаники считают Раффлезию Арнольда растительным чудом. Встречается она в тропических лесах островов Ява, Суматра и Калимантан. Считается, что средние размеры этого цветка составляют 60—70 сантиметров, а рекордсменом является раффлезия Арнольди с диаметром цветка 106,7 см. Кстати, название свое растение получило от своих первооткрывателей — офицера Стэмфорда Раффлеза и ботаника Джозефа Арнольда.

Раффлезия паразитирует на корнях и стеблях ряда тропических растений, не имеет стебля, листьев и даже корней. Цветок просто паразитирует на лианах при помощи похожих на грибницу нитей, проникающих в их ткани. На пораженных частях растения хозяина образуются цветки кирпично-красного цвета с пятью очень крупными мясистыми листочками. Цветки имеют специфический аромат гниющего мяса, привлекающий насекомых, в первую очередь мух, которые и являются основными опылителями цветка.

Титан аурум (Аморфофаллус титанический) считается крупнейшим в мире соцветием (группой цветов), которое выглядит как один гигантский цветок. Размеры титана просто фантастические: до 2,5 м в высоту, до 1,5 м в диаметре при весе в 100 килограмм!

Многие ботаники считают, что цветок Аморфофаллус титанический обладает самым неприятным запахом среди всех растений. Как и раффлезия Арнольди этот цветок испускает зловонный запах гниющего мяса. Мухи, питающихся падалью, помогают цветку размножаться, разнося его пыльцу.

3. Растения, дающие самые крупные плоды:

- а) сейшельский орех;
- б) индийское хлебное дерево;
- в) **тыква.**

Еще в глубокой древности жители западного побережья Индии и Мальдивских островов находили принесенные волнами необычные орехи, как бы перетянутые невидимой нитью надвое. Их назвали мальдивскими орехами и даже долгое время считали, что это плоды подводных пальм, которые растут на дне моря. Но вот в 1743 году между Индией и Мадагаскаром были открыты Сейшельские острова, а на них — пальмы, дающие эти загадочные орехи. Величина орехов поражает: диаметр 45 сантиметров, масса до 25 килограммов. Орех зреет очень медленно: свой окончательный размер он приобретает лишь на четвертый год после окончания цветения, а полностью созревает еще через шесть лет.

Самые крупные плоды, созревающие на деревьях — это плоды, вернее, соплодия (совокупность плодов, образовавшихся из одного соцветия), индийского хлебного дерева. Плоды, индийского хлебного дерева прикреплены прямо к его стволу или к основаниям нижних веток. При взгляде на них сразу понимаешь, что далеко не всякая ветка способна удержать их: масса каждого доходит до 40 килограммов! По величине они тоже намного превосходят мальдивские орехи: длина — до 90 см, ширина — около 50. Под кремово-золотистой, покрытой многочисленными мелкими выростами оболочкой находится коричневатая приторно-сладкая мякоть и семена размером со сливу. Плоды индийского хлебного дерева очень питательны и в Индии их называют хлебом для бедняков. Из этих плодов местные жители, приготавливают тесто для выпечки лепешек.

Но самые крупные плоды все же зреют не на дереве, а на травянистом растении. И главным претендентом на рекорд здесь является тыква. Современные овощеводы достигли невероятных успехов выращивании этого растения! В США ежегодно проводятся чемпионаты мира по взвешиванию тыкв. Вес рекордсмена уже превысил 900 кг, а диаметр 4 м. Естественно, эти результаты достигнуты при помощи селекции и использования специальных удобрений. Информацию о том, съедобны ли эти плоды, источники не приводят.

4. Самые высокие деревья мира:

- а) **секвойядендрон гигантский;**
- б) эвкалипт;
- в) ротанговая пальма.





Бамбук



Раффлезия Арнольда



Гриб веселка



Титан аурум



Калифорнийская бурая водоросль



Сейшельский орех



Виктория амазонская



Плод индийского хлебного дерева





Тыква-рекордсмен



Сосна остистая межгорная



Царственный эвкалипт



Банановое дерево



Секвойядендрон гигантский



Ротанговая пальма



Подсолнух-рекордсмен

И. В. Беликова
с. Гавриловка Вторая, Тамбовская область

О. Н. Камакин, Л. А. Шупилова
г. Ноябрьск. ЯНАО

Шуточное состязание «Богатыри»

Конкурс «Знакомые все лица»

Ведущая. Каких русских богатырей вы знаете?
(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Святогор, Василий Буслаев, Вольга Святославич, Микула Селянинович, Волх Всеславьевич и др.)

Дать возможность подумать и записать варианты.
За каждое названное имя богатыря — 1 очко.

Конкурс «Где мой дом родной?»

Ведущая. Откуда родом три самых известных богатыря — Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алеша Попович?

Илья из Мурома.
«...Из того ли из города из Мурома,
Из того ли села из Карачарова
Выезжал удаленький дородный
Добрый молодец...»

Добрыня из Рязани.
«...А живал-то во Рязани Никитушка,
Никита жил, сын Романович...
Как состарился Романович — преставился...
Ай, осталось у него чадо милое,
А как славный Добрынюшка Никитич».

Алеша из Ростова.
«...Меня зовут Алешей да Поповичем,
Сын я попа Леонтия Ростовского».

Конкурс «Сказочная эстафета»

Ведущая. В былинах и сказках богатыри часто сражаются не только с людьми, но и с волшебными существами. Сейчас мы их попробуем изобразить. Обозначим дистанцию, которую должны преодолеть наши богатыри.

Эстафета «Баба Яга» (требуются ведра и две швабры). Участник встает одной ногой в ведро, придерживая его рукой, в другой руке — швабра. В таком положении он преодолевает дистанцию и передает свои атрибуты следующему. Эстафета ведется на время.

Эстафета «Змей Горыныч». Три человека становятся рядом, им связывают ноги, получается как бы четыре ноги. По сигналу «Змей!» тройка начинает движение к финишу, причем крайние участники должны как бы махать крыльями. Побеждает команда, которая быстрее всех закончит эстафету.

Конкурс «Сделал дело — гуляй смело»

Ведущая. Часто богатыри бывали на княжеском пиру. Вот как говорится об этом в одной из былин:

«Во стольном было городе во Киеве,
У ласкова князя у Владимира
Заводилось столованьце — почестен пир
Для-ради многих князей и бояр
И сильных, могучих богатырей.

Экологическая игра «Будущее Земли в наших руках!»

Аннотация к игре

Что будет с Землей через год, десять лет, столетие? Увидят ли наши внуки яркую зелень, голубое небо и дивные по своей неповторимости цветущие сады? Смогут ли насладиться вкусом чистой родниковой воды и медовым запахом липовых деревьев? Конечно, если быть оптимистом, то можно верить в лучшее. Просто верить и ничего не предпринимать для сохранения природы! Но, посмотрев правде в глаза, мы поймем, что исчезающие виды растений и животных исчезнут, если их не охранять; высыхающие реки высохнут, если не предпринимать действий по заполнению их водами; Земля превратится в одну большую свалку, если каждый из нас не научится не мусорить!

Экологическая проблема стоит особенно остро именно сейчас, когда научно-технический прогресс сделал из человека «царька» природы! Мы мало обращаем внимания на тревожные голоса экологов, которые просят, даже умоляют бережно относиться к природным ресурсам! Видя равнодушные взрослые, и дети не осознают важности экологических проблем. Игра «Будущее земли в наших руках» способствует актуализации знаний по экологии и потребности практических действий по улучшению экологической ситуации Земли.

Голос за сценой.

Что натворили мы в двадцатом веке!
Что стало с экологией Земли!
Леса сжигали, засоряли реки.
Мы и не делать этого могли.

Могли не портить внутренние воды,
Ужиться мог с природой человек.
Могли не строить в городах заводы,
А как же нам прожить грядущий век?

Выход ведущих.

1-й ведущий. Как мы проживем грядущий век? Век экологических проблем, которые создали мы люди!

2-й ведущий. Нам необходимо направить все усилия на решение этих проблем! Ведь наше будущее в наших руках!

1-й ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в нашем интеллектуальном клубе!

2-й ведущий. Интеллектуальный клуб — место интересных встреч и состязаний, где высшие ценности — ум и смекалка, интеллект и находчивость, командная работа и удача! Желаем, чтобы удача никогда не обходила стороной!

1-й ведущий. Сегодня городской интеллектуальный клуб «Умники» приветствует вас на интеллектуально-познавательной игре, посвященной экологии Земли.



Музыкальная заставка к игре «Что? Где? Когда?».

2-й ведущий. Приветствуем наших игроков!

Ведущие по очереди объявляют команды.

2-й ведущий. Экспертная группа, которая будет следить за ходом игры.

Представление экспертов.

1-й ведущий. Тема игры — «Будущее Земли в наших руках!».

2-й ведущий. Напоминаем правила игры в нашем интеллектуальном клубе.

Игра будет состоять из нескольких раундов. В начале игры каждая команда получит стартовый капитал — 20 лепт. Отвечая на вопрос, команды делают ставки и поднимают карточку, соответствующую номеру выбранного ответа. Если ответ правильный — ставка удваивается, если нет — команда лишается лепты. Время обдумывания — 30 секунд. Победителями игры становятся команды, набравшие наибольшее количество лепт.

I раунд. Тестовый

1-й ведущий. Ставка: 1 вопрос — 1 лепта. Делайте ваши ставки, уважаемые игроки!

1. Что делать с ненужной макулатурой:

- а) сжечь;
- б) сдать в ближайший пункт приема макулатуры;**
- в) выбросить в мусорный ящик?

2. Почему нельзя бросать в лесу стекло:

- а) его могут нечаянно проглотить животные;
- б) из-за него может возникнуть пожар;**
- в) об него могут порезаться грибники?

3. Чем опасны изделия из пенопласта для природы:

- а) они излучают радиацию;
- б) они крошатся и засоряют окружающую среду;
- в) они не разлагаются?**

4. Наука о взаимодействии живых организмов и их сообществ между собой и со средой, в которой они обитают, называется:

- а) экология;**
- б) генетика;
- в) экономика?

5. Какое море умирает по вине человека:

- а) Аральское море;**
- б) Каспийское море;
- в) Красное море?

6. Какое вещество является одним из наиболее опасных загрязнителей морей:

- а) нефть;**
- б) бытовой мусор;
- в) продукты жизнедеятельности человека?

7. «Вода — сок жизни на Земле» — эти слова принадлежат:

- а) Леонардо да Винчи;**
- б) Льву Толстому;
- в) Дмитрию Менделееву.

8. 22 апреля отмечается:

- а) День воды;
- б) День леса;

в) День Земли.

9. Наука, изучающая птиц, называется:

- а) орнитология;**
- б) энтомология;
- в) кинология.

10. Для чего в населенных пунктах необходимы зеленые насаждения:

- а) для очистки воздуха;**
- б) для красоты;
- в) для того, чтобы было где жить птицам?

11. По наличию какого животного в водоеме можно судить о чистоте воды в нем:

- а) рак;**
- б) уж;
- в) лягушка?

12. Овраги портят землю. Как помешать им увеличиваться:

- а) засыпать землей;
- б) посадить на склонах деревья;**
- в) делать в них свалки?

13. От каких неблагоприятных природных явлений лес защищает поля:

- а) от оврагов и сучовеев;**
- б) от наводнений и паводков;
- в) от лишних глаз?

14. Почему нельзя ловить рыбу весной:

- а) она нерестится;**
- б) она в это время невкусная;
- в) она за зиму накопила в себе много вредных веществ?

15. Комплексная система наблюдения, оценки и прогноза состояния окружающей среды или ее отдельных элементов называется:

- а) анкетирование;
- б) мониторинг;**
- в) изучение.

16. Густые туманы, содержащие пыль и вредные газы, называются:

- а) дым;
- б) гарь;
- в) смог.**

17. 2017 год в России объявлен указом президента РФ:

- а) Годом экологии;**
- б) Годом кино;
- в) Годом матери и ребенка.

18. Какое растение называют «корень жизни»:

- а) подорожник;
- б) женьшень;**
- в) лопух?

19. Когда отмечается Всемирный день воды:

- а) 22 апреля;
- б) 22 сентября;
- в) 22 марта?**

20. 19 апреля отмечается:

- а) День ландыша;
- б) День подснежника;**
- в) День лилии.

II раунд. «Экологические даты»



1-й ведущий. Внимание, условия раунда!

Вашему вниманию будет предложен список из шести «экологических» дат. Вам необходимо за полторы минуты правильно сопоставить названия и даты и записать на листе. За каждый правильный ответ — одна лепта. Если вы ответили на все вопросы верно, — ставка удваивается.

Даты:

1. 4 октября.
2. 1 апреля.
3. 12 мая.
4. 5 июня.
5. 11 декабря.
6. 16 августа.

Акции:

- А. Международный день гор.
- Б. Международный день птиц.
- В. Международный день бездомных животных.
- Г. Всемирный день охраны окружающей среды.
- Д. День экологического образования.
- Е. Международный день защиты животных.

Правильные ответы:

1 — Е; 2 — Б; 3 — Д; 4 — Г; 5 — А; 6 — В.

III раунд. «Экологические проблемы»

2-й ведущий. Внимание, условия третьего раунда.

Вашему вниманию будут предложены описания экологических проблем и книги, имеющей отношение к экологии. Вам нужно за 30 секунд определить, о чем идет речь. Ответы пишите на карточках.

Ставка: 1 вопрос — 2 лепты.

За один неправильный ответ забираются 2 лепты.

1. В результате этой экологической проблемы гибнет огромное количество растений, насекомых и мелких животных. Также на непродолжительное время загрязняется воздух.

2. Япония и Норвегия продолжают уничтожать этих животных. В остальных странах это запрещено законом. Что это за животные?

3. Цель Красной книги — выявление исчезающих видов организмов, тех, что нуждаются в специальных мерах защиты. Существует еще одна книга, в которую занесены виды, навсегда исчезнувшие с лица Земли. Назовите эту книгу.

Правильные ответы:

1. Палы травы / лесные пожары.
2. Киты.
3. Черная книга.

IV раунд. «Кот в мешке»

2-й ведущий. Знаете ли вы, уважаемые знатоки, что значит «купить кота в мешке»? Совершенно верно — купить неизвестно что.

1-й ведущий. Вот и в этом раунде вы будете угадывать, что же находится в мешке.

2-й ведущий. Внимание, условия игры. Вы должны узнать, какой предмет находится в мешке. Ответ пишете на карточке.

Ставка: 1 вопрос — 1 лепта.

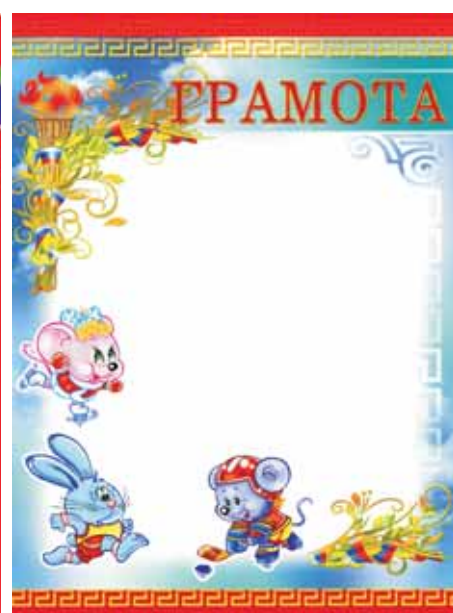


На сайте www.pedbank.ru представлены более 80 видов бланков: грамот; дипломов; свидетельств, благодарственных писем для различных торжественных случаев, которые вы можете заказать непосредственно на сайте.

Заказы высылаем по РФ.

Вы можете прислать текст, который мы в печатаем в бланки.

Если у вас есть свой макет грамоты, диплома, благодарственного письма и т. п., мы сделаем его качественную распечатку в любом количестве.



Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам комплекты наклеек-смайликов, которые можно использовать для оценки работы учеников без выставления оценок. Мы подготовили тридцать вариантов наклеек, которые представлены на рисунке.



Каждый комплект состоит из 230 одинаковых изображений на листе формата А4. Смайллки легко отделяются от подложки и прочно наклеиваются на любую поверхность.

Вы можете заказать комплекты смайлов на условиях предоплаты. Стоимость одного комплекта 15 рублей. Заказы принимаются на электронный адрес редакции: ped-sovet@list.ru.

В заказе нужно перечислить номера нужных вам комплектов и количество каждого, ваши ФИО, почтовый адрес с индексом.

В ответном письме вы получите расчет заказа и инструкцию по его оплате.

К стоимости заказа прибавляется стоимость пересылки (100 рублей).

Бандероль с заказом будет выслана после поступления оплаты.

Вы также можете сделать и оплатить заказ на сайте редакции www.pedbank.ru.

Содержание номера 2/2017 газеты «Последний звонок»

- Отчетный концерт Детско-юношеского центра «Летучий корабль».
- Празднование 60-летнего юбилея мужчины.
- Обзор книг «Сердце мужчины в женском теле».
- Викторина «История блюд и продуктов».
- Открытие молодежного форума «Молодежь — за здоровое будущее».
- Необычные биологические викторины.

Подробнее с материалами этого номера вы можете познакомиться на сайте www.pedbank.ru. Страница «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК».

Учредитель и главный редактор А. В. Мерзлов.
Свидетельство о регистрации: 015092 от 28.07.1999.
Издатель ИП Мерзлов А. В.
Отпечатано в филиале ГУП МО «КТ» «Мытищинская типография»:
г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 17/2.
Заказ № 247. Тираж 6200 экз. Подписано в печать 2.02.2017.
Распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная.
Подписные индексы: 33291, 12829.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28–3.
Телефон редакции: (917) 518-58-01.
E-mail: ped-sovet@list.ru.

Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.
Перепечатка материалов номера допускается только с письменного разрешения редакции.
© А. В. Мерзлов, 2017.