


# ПЕД С О В Е Т



Конкурсная программа  
«Я бы в армию пошел»

Сказка «Заюшкина избушка»

Массовое гуляние  
«Госпожа широкая Масленица»

Спортивный праздник  
«Мамины помощники»

Загадка



## **Уважаемый читатель!**

Спасибо за интерес, проявленный к нашему изданию!

Так как перед вами ознакомительный вариант номера газеты, материалы в нём представлены не в полном объеме.

Архив с полной версией номера и дополнительными материалами к нему вы можете купить, пройдя по ссылке: «30.00 RUB – Купить архив №1/2018 под иконкой обложки номера на сайте [www.pedbank.ru](http://www.pedbank.ru)».

В архив вошли дополнительные материалы к мероприятию «Я бы в армию пошел».

## Конкурсная программа «Я бы в армию пошел»

### Ведущий 1.

Расскажите скорей, отчего же  
В нашем классе сегодня сидят  
Папы, дяди и дедушки тоже  
И с улыбкой глядят на ребят?

### Ведущий 2.

Мы вам скажем, ведь это не тайна.  
И, пожалуй, одна из причин —  
День такой просто необычайный:  
Поздравляет Россия мужчин!

### Ведущий 1.

День бойцов наших будущих, бывших,  
Настоящих! По календарю —  
День защитников, мир сохранивших.  
Слава армии и февралю!

### Ведущий 2.

Мы, друзья, всем здесь рады! Вас ждали!  
В вашу честь все сегодня слова!  
Праздник мужества мы начинаем!  
Поздравляем гостей торжества!

### Ведущий 1.

Игры, конкурсы и развлечения.  
А для вас есть призы, детвора!  
Поучаствовать смогут все семьи.  
Мы желаем побед вам. Ура!

**Ведущий 2.** Дорогие друзья! Мы приготовили для вас увлекательную игру «Я бы в армию пошел», в которой смогут принять участие дети и родители. Так как сегодня мужской день, то соревноваться будут мальчики, а девочки будут болеть за своих защитников. Для участия в игре вам надо будет разделиться на команды. В команду входят три ребенка и трое взрослых. У нас в классе 15 мальчиков, поэтому будет пять команд.

**Чтобы распределиться по командам, каждый мальчик подходит к столу, где лежат картинкой вниз «погоны» — кусочки бумаги с определенным количеством звездочек, и выбирает себе любой «погон». (См. приложение «Погоны для жеребьевки». Папка «Приложения» включена в архив с дополнительными материалами к номеру.) Ребята с одинаковым количеством звездочек на «погоне» объединяются в команды. К каждому ребенку присоединяется один взрослый родственник.**

**Ведущий 1.** Итак, команды набраны, жюри готово (состав членов жюри определяется заранее — например, родители, вожатая, приглашенные гости). Мы начинаем игру!

Первый блок нашей игры называется «Офицерские погоны». В этом блоке взрослым придется отвечать на вопросы о великих сражениях и гениальных полководцах. Есть три вида вопросов разного уровня сложности. За правильный ответ на вопросы уровня «Лейтенант» команде начисляется 1 балл, уровня «Капитан» — 2 балла, уровня «Майор» — 3 балла.

**Ведущий 2.** Мы читаем вопросы каждой команде по очереди. Если члены команды, которой задан вопрос, не могут на него ответить, право ответа предоставляется тому, кто первым поднял руку.

## Блок «Офицерские погоны»

### Уровень «Лейтенант»

1. «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия» — написано на пьедестале памятника, стоящего на Красной площади в Москве. За что Россия благодарна этим людям? (*Освобождение Москвы от польской интервенции.*)

2. Этот человек, родившись хилым и болезненным, с ранних лет мечтал стать полководцем. Десять лет он прослужил солдатом, а закончил службу генералиссимусом. Назовите фамилию этого человека. (*Суворов.*)

3. Кто сказал: «С потерей Москвы не потеряна Россия!»? (*М. И. Кутузов.*)

4. Назовите фамилию «маршала Победы». (*Жуков.*)

5. В честь какого дерева назван новейший подвижный ракетный комплекс, суперсовременное русское оружие XXI века? (*Тополь — «Тополь-М».*)

### Уровень «Капитан»

1. В какой войне участвовала Царь-пушка? (*Ни в какой. Из нее никогда не стреляли.*)

2. Какое судно называли «дедушкой русского флота»? (*Это ботик, на котором Петр I учился морскому делу.*)

3. Чем в военной истории запомнился дождливый день 24 июня 1945 года? (*Парадом Победы.*)

4. В каком году Красная армия стала называться Советской армией? (*В 1941-м.*)

5. Этот флотоводец командовал русскими силами в последнем сражении парусного флота (в Синопской бухте). Назовите его фамилию. (*Нахимов.*)

### Уровень «Майор»

1. Как звали неувязимого воина, который погиб от отравленной стрелы, попавшей ему в пятку? (*Ахиллес.*)

2. Знаменитый русский флотоводец, причисленный к лику святых. (*Ф. Ф. Ушаков.*)

3. Эту рубашку придумали в Ассирии, но особенно полюбилась она русским воинам. Однако после XVIII века она стала бесполезной. Что это за рубашка? (*Кольчуга.*)

4. В начале войны в армии этого полководца было более 600 тысяч человек. Через несколько месяцев от армии осталось всего 30 тысяч. Как звали полководца и что это была за война? (*Наполеон. Отечественная война 1812 года.*)

5. «Победи ... — будешь непобедим». Вспомните выражение Суворова. (*Победи себя.*)

**Ведущий 2.** Второй блок нашей игры называется «Солдатские будни». В этом блоке наших ребят ждут разнообразные конкурсы. В каждом конкурсе команде-победителю начисляется 3 балла. Ребята, вы готовы? Тогда вперед!

## Блок «Солдатские будни»

В конкурсах участвуют по одному человеку от каждой команды.

### Конкурс «Матросы»

(См. материал в папке «Приложения».)

В этом конкурсе каждая команда получает на руки специальную карточку, напоминающую поле игры «Морской бой», и координаты клеток, которые надо закрасить. В результате на поле должна появиться картинка (звездочка). Ученик, первый закрасивший все нужные клетки, приносит победу своей команде.

### Конкурс «Артиллеристы»

Ученики соревнуются в метании на дальность различных предметов:

- спичек («пули»);
- смятых бумажных листов («ядра»);
- картонных кругов («мины»).

### Конкурс «Ленотинцы»

Дети под быструю музыку бегут на месте. По сигналу ведущего они должны сменить направление:

- хлопок руками — оборот назад;
- руки вверх — поворот влево;
- руки вниз — поворот вправо.

Сигналы можно усложнить, например:

- поднятая правая рука — поворот влево;
- поднятая левая рука — поворот вправо;
- поднятые обе руки — оборот назад.

Участники, неправильно выполнившие команду, садятся на место. Игра продолжается до тех пор, пока не останутся 1–2 победителя.

На нашем сайте [www.pedbank.ru](http://www.pedbank.ru). вы сможете:

- найти и скачать разработки по внеклассной работе, опубликованные на страницах газет «Педсовет», «Последний звонок», «Школьные игры и конкурсы», «Педагогическое творчество»;
- скачать дополнительные материалы (презентации, иллюстрации, видео- и звуковые файлы) к публикациям;
- заказать печать грамот, дипломов, благодарственных писем;
- заказать комплекты наклеек смайликов и бордюров.

#### Наши подписные индексы

В каталоге «Газеты, журналы» Агентства «Роспечать»:

**33291 Педсовет.**

**33292 Последний звонок.**

В каталоге Российской прессы «Почта России»:

**12829 Педсовет.**

**12828 Последний звонок.**

Л. Т. Панова

г. Красноуральск, Свердловская область

## Сказка «Заяшкина избушка»

### Сцена I

#### Автор.

Жил да был в лесу далеко,  
Под бугром, за солнцепеком,  
Замечательный зайчишка,  
В шубке серой, как у мышки.  
Он решил построить дом,  
Чтоб уютно было в нем,  
Чтобы с печкой и трубой,  
И с лежанкой меховой.  
Славный получился домик:  
Окна, двери и крыльцо!  
В общем, добрую работу  
Видно сразу налицо.

#### Заяц.

Ну и домик, загляденье!  
Просто чудо, а не дом!  
И зимой колючей, снежной  
Хорошо мне будет в нем!  
Есть и печка, и крылечко,  
Ну, о чем еще мечтать?  
Будет от зубов звериных  
Дом родной оберегать.

#### Автор.

Мимо зайкиного дома  
Еле слышно, не спеша,  
Проходила, озираясь,  
Ярко-рыжая лиса.

#### Лиса (зрителям).

Мне сказали, что тут домик  
Вырос как из-под земли!  
Право слово, не соврала,  
Вижу, вот он, посмотри!  
Ну а бревна-то, а бревна —  
Будто свиньи в ряд лежат.  
Все толстенные такие,  
Не захватишь их в обхват.  
Заяц, что за странный домик  
Ты построил на бугре?  
В этом доме великану  
Надо жить, а не тебе!  
Что за крепость? Что такое?  
Где изящество и стиль?  
Вижу только пред собою  
Старины былую пыль!

#### Заяц (из дома).

Дом тебе не приглянулся?  
Проходи и не смотри!  
Ишь какая королева!  
Что снаружи, что внутри  
Дом мой дорогого стоит —  
Пусть другой такой построит!

#### Лиса.

Ой-ой-ой! Ну, дурачок!  
Погоди, настанет срок,

Глянешь, нынешней зимой  
Я построю домик свой.  
Не тебе, косой, чета.  
И не домик, а мечта!

**Автор.**

Осень быстро пролетела.  
Вот снежок на землю пал.  
Лиска принялась за дело,  
Только хвост стрелой мелькал.  
Накатала гору комьев,  
Собрала к комку комок,  
И приличный получился  
Снежный терем-теремок!  
В окнах льдинки голубые,  
Шторки яркие такие,  
Просто скажем — красота!  
Что там заяц — простота!  
Дом построен ледяной  
Рядом с зайкиной избой.  
А лиса опять кичится,  
Надо с зайцем зацепиться  
И его чуть-чуть позлить,  
Что не так, мол, надо жить.

**Лиса.**

Заяц! Домик страшный твой  
На бугре стоит горой.  
Звери все его боятся  
И обходят стороной.  
Черный он, как в печке уголь.

**Заяц.**

Домик мне такой и нужен.  
Чтоб в жару прохладно было,  
В зиму — спинку не ломило!

**Автор.**

День за днем зима промчалась,  
Вся в раздорах да скандалах.  
Тут черед настал весне.  
Солнце жаркое сияет,  
Всюду землю согревает.  
Побежали ручейки  
Прославлять приход весны.  
Раз лиса домой вернулась —  
Дом увидев, ужаснулась.

**Лиса.**

Что такое? На тебе!  
Домик мой стоит в воде!  
Всюду лужи, боже мой,  
Таает домик ледяной!

**Автор.**

А у зайца дом стоит,  
Из трубы дымок валит.

**Лиса.**

Как же быть? Куда идти?  
Где мне шубку просушить?  
Хвостик тоже весь продрог,  
Потому что он промок.  
Лапы холодом свело,  
А у заюшки тепло.  
Попрошусь, куда же деться,  
В дом к нему чуть-чуть погреться.  
Зайка, зайка дорогой,  
Поскорее дверь открой!

Я ведь домика лишилась!  
Ты прости меня, что злилась  
И с тобою спор вела.  
Не права я, друг, была!  
Помоги, пусти погреться!  
У тебя в избе жара.  
Хвост и лапы околели,  
Будто гвозди вбиты в теле,  
Шерстка колом вся стоит.

**Заяц.**

Да, прескверный, вижу, вид.  
Хвост погрей и лапы тоже,  
Не помочь в беде — негоже!  
Зря ты, лисонька, дразнилась!

**Лиса.**

Я же, заяц, извинилась!  
Открывай уж дверь-малютку —  
Я продрогла не на шутку.

**Автор.**

В дверь впихнула хвост лиса.  
Ой, какая красота!

**Лиса.**

Ты уж, зайнышка, прости,  
Дай мне шубку просушить!  
И на печь пусти погреться.  
Ох, заходит лисье сердце!

**Заяц.**

Что ж, входи, ложись на печку.  
Отогрей свое сердечко!

## Сцена 2

**Автор.**

День прошел, весна проходит,  
А лисица не уходит.  
Спит на заячьей лежанке,  
Лижет кашу и сметанку,  
Ест жаркое и котлеты,  
И «спасибо» нет за это.  
Наконец устал наш заяц  
И сказал лисе...

**Заяц.**

Кума!  
Ты, похоже, не больна.  
Думаю, тебе пора  
С моего идти двора!

**Лиса.**

Сам на улицу ступай,  
Жизнь другую начинай!  
Уходи! Не то, друг мой,  
Я полакомлюсь тобой.

**Заяц.**

Да в уме ли ты, кума?  
Ты же ела и спала!  
За мою же доброту  
Я же по миру пойду?!

**Лиса.**

Говорю тебе, ступай  
И меня не раздражай!  
А не то как налечу —  
Вмиг со шкурой проглочу!

**Автор.**

Лисий увидав оскал,

Заяц тут же убежал.  
Спрятался в траве, лежит.  
Мимо пес Барбос бежит.

**Барбос.**

Что, косой, в траве лежишь,  
Плачешь горько и дрожишь?

**Заяц.**

В домик я лису пустил,  
Обогрел и накормил.  
Я помог ей. А она  
Выгнала, Барбос, меня!  
Ведь из собственного дома!

**Барбос.**

Да, история не нова...  
Что ж, тебе я помогу  
И лисицу прогоню.  
Я не заяц, а собака.  
Вызову ее на драку.

Гав, гав, гав! Кума-лиса,  
Уходи скорей в леса,  
Дом оставь-ка лубяной,  
Потому что он не твой!

**Лиса.**

Ой, и кто же там лопочет?  
Кто хватить по уху хочет?  
Ух, сейчас я налечу,  
Кочергой поколочу!  
Полетит клочками шерсть,  
Так хочу Барбоса съесть!

**Автор.**

И Барбос свой хвост поджал,  
Мимо зайца пробежал.  
Заяц вслед ему кричит,  
Ну а тот вперед летит.  
Зайка плакать вновь принялся.  
Серый волк тут показался.  
На зайчишку он глядит.

**Волк.**

Почему унылый вид?  
Плакать брось! Не вешай нос!  
Вмиг решим мы твой вопрос.  
Объясни все по порядку,  
Я пишу в свою тетрадку,  
В чем причина твоих слез?  
Иль избу поток унес?  
Наводнений нынче много...

**Заяц.**

Добрый друг четвероногий,  
За сочувствие спасибо!  
Только б шел ты, братец, мимо.  
Ведь в беде ты не сможешь  
И лису прогнать не сможешь.  
В домик я ее пустил,  
Обогрел и накормил.  
А она за все труды  
Выгнала меня в тычки.  
Съесть еще меня грозилась!

**Волк.**

Ну дела! Скажи на милость.  
Лиску надо наказать  
И из домика прогнать!

**Автор.**

Волк кричит лисе...

**Волк.**

Послушай!  
Быстро дом освобождай!  
А не то гляди, плутовка,  
Ты получишь, так и знай!

**Лиса.**

Если выскочу сейчас,  
Вмиг останешься без глаз!  
Как сейчас я налечу  
И тебя поколочу!  
Полетит клочками шерсть!  
Так хочу я волка съесть!  
Чтоб на будущее знал,  
Нос свой всюду не совал.

**Автор.**

Волк опешил, обомлел,  
Перед домом так и сел!  
Стал тихонько отползать —  
Да от дома прочь бежать!  
Заяц ждет его, пождет,  
Только волк все не идет.  
Снова принялся реветь.  
Мимо проходил медведь.

**Медведь.**

Заяц, почему ревешь?  
Дом свой, что ли, не найдешь?

**Заяц.**

В домике лиса живет.  
Ну а я на травке вот...  
Обманула меня ловко.

**Медведь.**

Вот ведь рыжая плутовка!  
Ты, зайчишка, не горюй!  
Сейчас ее я прогоню.

**Заяц.**

Все напрасно! Волк пытался,  
И Барбос с лисой цеплялся.  
Все пустились наутек!

**Медведь.**

Ну и ну! Ну и денек!  
Я сейчас к лисе пойду,  
Может, я подход найду.  
Эй, лисица, выходи,  
Зайкин дом освободи!  
Это ведь совсем не дело —  
Жить в чужом дому неделю  
И хозяина прогнать,  
И кровать его занять.  
Уходи, я не шучу!

**Лиса.**

Ой, кого я съесть хочу!  
Да обновку сшить из шкуры.  
Не узнают в шубке куры  
Ярко-рыжую лису.  
Как сейчас я налечу  
И тебя поколочу!  
Полетит повсюду шерсть!  
Так хочу медведя съесть!

Л. В. Ураева  
г. Оренбург

## Массовое гуляние «Госпожа широкая Масленица»

### Действующие лица:

**Скоморох 1**

**Скоморох 2**

**Маманя**

**Марфушенька-душенька**

**Емеля**

**Купец**

**Весна**

**Зима.**

**Скоморох 1.**

Внимание! Внимание!

**Скоморох 2.**

Заходи сюда, народ,  
И слева, и справа —  
Мы встречаем Масленицу  
Шуткой и забавой!

**Скоморох 1.**

Шевелись, детвора,  
Хлопайте в ладоши!

**Скоморох 2.**

Ведь в преддверьи праздника  
Горевать негоже!

**Скоморох 1.**

Сколько шуму, сколько крику,  
Сколько радостных затей!

**Скоморох 2.**

Шуткой, смехом и весельем  
Мы приветствуем гостей!

**Скоморох 1.**

Я в душе большой проказник,  
Я люблю веселый смех  
И хочу, чтоб этот праздник  
Хорошо прошел для всех.

**Скоморох 2.**

Подходи сюда, народ,  
И давай знакомиться.  
Пусть на долгие года  
Этот день запомнится.

**Скоморох 1.**

Димы, Оли и Алеши,  
Дружно хлопайте в ладоши.

**Скоморох 2.**

Вызывает интерес:  
Владик, Юра, Коля здесь?  
Если здесь, то не тяните  
И ногами топчите.

**Скоморох 1.**

Ну-ка, вместе дружно, Саши,  
И Сережи, и Наташи,  
Люды, Ирочки и Вити,  
Нам руками помашите.

**Скоморох 2.**

Всех друзей нам не объять,  
Всех имен нам не назвать.

Остальных мы просим вместе  
Прыгнуть высоко на месте.

**Скоморох 1.**

Есть у нас игра для вас.  
Я начну стихи сейчас.  
Я начну, вы продолжайте.  
Хором, дружно отвечайте,  
Что бывало здесь зимой  
И что ждет теперь весной.

**Загадки (см. приложение).**

**Скоморох 2.**

Масленица, Масленица,  
Блинов попекащица,  
Пришла раненько,  
Встретим хорошенько —  
Сыром, маслом, и блином,  
И румяным пирогом.

**Песня-игра «Масленица».**

**Скоморох 1.**

Милости просим, будьте как дома!  
Вся территория вам знакома.  
Матушку-зиму отпраздновать нужно  
И проводить, как положено, дружно.

**Скоморох 2.**

Чу! Фанфары зазвенели!  
И звучат сильней, сильней —  
Это праздник в гости мчится  
В тройке вороных коней.

**Скоморох 1.**

Вот и справа, вот и слева  
Трубы звонкие звучат,  
Ну-ка, хлопайте дружной.  
А в преданье говорят:  
«Как сей день ты проведешь,  
Так и год весь проживешь».

**Скоморох 2.**

Тихо! Перестань кричать!  
Надо праздник продолжать.

**Скоморох 1.**

Так... на берегу крутом  
Ели спят у большака,  
В инее седом  
Спят деревья, спит река,  
Скованная льдом.

**Скоморох 2.**

Мягко падает снежок,  
Вьется голубой дымок.  
Дым идет из труб столбом.  
Поглядим, кто в доме том?

**Скоморохи убегают. Выходит Марфушенька, берет шкатулочку, раскрывает, достает зеркальце, смотрится в него.**

**Марфушенька (любуется).**

Я — Марфушенька!  
А еще я — душенька,  
Маменькина дочь,  
Поплакать не прочь.  
Если что-то захочу,  
Непременно получу.  
(Плачет, кричит, топает ногами.)

Маманя!!!

**Маманя.**

Бегу, бегу, Марфушенька!

Бегу, бегу, душенька!

**Марфушенька.** Ты мне говорила, что праздник у нас?

**Маманя.** Ага!

**Марфушенька.**

Что Масленица придет годовая,

Наша гостюшка дорогая.

Придет на конях вороных,

На санях расписных,

И слуги молодые

Нам подарки привезут дорогие:

И масло, и блины,

И ватрушки-пирог.

Что, на Масленицу все веселятся и поют?

**Маманя.** Ага.

**Марфушенька.**

А чего народ стоит, голову повесил?

Потерялся дух веселья

В самую погоду,

Отыскать его вам нужно,

Возвратить народу.

**(Обращается к Мамане.)**

Собирайте добру рать

Дух веселья искать!

Нам везде надо успеть —

И сплясать, и песню спеть,

Съесть корзину пирогов

Да с три короба блинов!

**Маманя.**

Да песню спеть мы запросто все сможем.

**Марфушенька.**

Ну ладно, маманя,

А мы тебе поможем!

**Песня-игра «Простая песенка».**

**Маманя.**

Мы избу беленую

Чисто подметем.

Ой, тоску зеленую

Мы не пустим в дом.

Холод да метелицу

Прочь прогоним мы.

Эй, встречай с весельем

Проводы Зимы!

**Танец-игра «Уборка».**

**Марфушенька плачет.**

**Маманя.**

Не плачь, Марфушенька!

Не плачь, душенька!

А ну-ка, где у Марфушеньки-душеньки носик?

**Марфушенька.** Вот!

**Маманя.** А ну-ка, где у Марфушеньки-душеньки уши?

**Марфушенька.** Вот!

**Маманя.**

А смотри, что я могу:

Лишь команду назову,

Все должны вы закрывать

То, что буду называть.

**Игра «Ухо, нос».**

**Маманя.** Ой! У Марфушеньки-душеньки уши на носу!

**Марфушенька.** Опять вы, маманя, со своими шуточками!

**Маманя.** На, держи! **(Дает носовой платок, Марфушенька сморкается.)**

**Марфушенька.** Ой, испачкала наряд! **(Плачет.)**

**Маманя.** Не плачь! Мы быстро все исправим.

Сарафан мы постираем быстро, враз,

Не затратив на это даже час.

**Танец-игра «Стирка».**

**Марфушенька (плачет).**

Хочу настоящих приключений

И великих превращений!

**Маманя.**

Брось ты злиться и кричать!

Дай хоть слово мне сказать.

Ладно, знаю, как нам поступить:

Позову сейчас Емелю,

Чтоб помог развеселить.

**Марфушенька (прислушивается).** Маманя!

К нам стучат — взгляни, кто там!

Кажется, Емеля к нам!

**Маманя встречает Емелю.**

**Маманя.**

Милости просим,

Пожалуйте к нам в гости!

Заходите к нам скорей —

У нас много новостей.

**Емеля.**

Ну же, кто меня уважит,

По секрету что расскажет?

Почему испуган вид?

А Марфушка что кричит?

**Маманя.**

Нам Масленицу надо справлять,

Праздник веселый править!

А с ней приключилась беда —

Впала Марфушка в уныние.

Белый свет ей не мил,

И не ходит никуда,

Не идет ни с кем на перемирие.

**Емеля.**

Что ж, маманя, не волнуйся —

Это вовсе не беда.

Развеселим твою Марфушку.

Для нас это — ерунда.

Да и нам скучать не нужно,

Много будет славных дел,

Лишь бы весело и дружно

Этот праздник пролетел.

**(Гостям.)**

Я уверен, что в ловкости

Вам равных нет,



И это вовсе не секрет.

**Марфушенька.**

А это мы проверить можем?

**Емеля.** Конечно!

**Маманя.**

А мы, Емеля, все тебе поможем!

**Игра «Ой ли, калина».**

**Емеля.** Ой, чуть не забыл.

Когда ехал в гости к вам —

Вижу, направляется

На праздник славный наш

Купец Иван.

Говорит, что с нами

Будет праздник отмечать,

Песни петь и танцевать.

А вот и сам Иван идет

И товар несет.

**Выходит Купец. Песня-игра «Доброе утро, здравствуйте».**

**Купец.** Вижу, здорово вы празднуете!

А мы Масленицу повстречали,

Сыром торбу набивали,

Маслом гору поливали,

На широк двор зазывали

Да блином заедали!

**Емеля.**

Как на Масленой неделе

Со стола блины летели,

И сыр, и творог —

Все летело под порог!

**Маманя.**

Как на Масленой неделе

Из печи блины летели.

Весело нам! Очень весело нам!

**Марфушенька (обращается к гостям).**

А мы давно блинов не ели

И блинчиков захотели.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои!

На поднос блины кладите,

Нам, беднягам, принесите.

**Купец.**

Вызываю пять смельчаков.

Кто больше съест блинов,

У кого погромче свист,

Тот и получает приз.

**Конкурс «Съесть блин и свистнуть».**

**Марфушенька.**

Подойди сюда, Емеля!

Я хочу тебе сказать,

Мне б хотелось порезвиться

Или просто станцевать.

**Емеля.**

Это же для нас несложно.

И, я думаю, возможно.

**Купец.**

А сейчас, а сейчас

Начинаем перепляс!

Подходи сюда, народ,

Тот, кто пляшет, — тот вперед!

Предлагаю танец яркий,

Жаркий, как персик сочный,

Не народный, а восточный.

**Емеля.**

Маманя, подойдите

И движенья покажите.

**Танец-игра «Шика дам».**

**Выбегают скоморохи.**

**Скоморох 1.**

Вот и мы к вам прискакали —

Кто на метле, кто на шакале.

**Скоморох 2.**

Слышали, как вы плясали,

Смеялись, громко хохотали.

**Скоморох 1.**

Ладно, пошутили и хватит,

Нужно новость всем сказать.

**Скоморох 2.**

Внимание! Внимание!

Предупредить заранее

Я должен вас, друзья.

**Скоморох 1.**

Сюда, подобно чуду,

С минуты на минуту

Должна прибыть Зима.

**Скоморох 2.**

А после здесь появится

Ясна-красна,

Чудесница, красавица,

Волшебница Весна.

**Скоморох 1.**

Спешите, спешите, спешите!

Блин, как солнце, поднимаю,

Праздник звонкий продолжаю.

**Скоморох 2.**

Зимний месяц в песнях славится,

Он всегда народу люб,

Появись, Зима-красавица,

На призыв звенящих труб.

**Зима приезжает на тройке лошадей.**

**Зима (кланяется в пояс).**

Друзья! Я очень рада

Душевной этой встрече!

И за вниманье ваше

Я вам добром отвечу.

**Марфушенька сидит и дрожит от холода.**

**Зима.**

Тепло ль тебе, Марфушенька?

Тепло ль тебе, милая?

**Марфушенька (хнычет).**

Ой, совсем застудила!

Холодище, морозище!

Сейчас бы только сидеть на печи,

Сосать леденец да есть калачи.

**Зима.**

Марфушенька, ну-ка, прояви старание!

## Приложение

### Загадки

Зазвенели ручьи,  
Прилетели грачи,  
В дом свой — улей пчела  
Первый мед принесла.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (*Весной.*)  
Он пушистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь:  
Станет капелькою чистой,  
Как поймаешь на ладонь. (*Снег.*)  
Наступили холода,  
Обернулась в лед вода,  
Длинноухий зайка серый  
Обернулся зайкой белым.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (*Зимой.*)  
Всю зиму лежал у плетня за избой  
В серебряных ножнах кинжал голубой. (*Ручей.*)  
На ветках — плотные комочки,  
В них дремлют клейкие листочки. (*Почки.*)

### Песня-игра «Масленица»

**Скоморох говорит первую строчку, все за ним ее повторяют, и т. д.**

Масленица, Масленица,  
Мы тобою хвалимся,  
На горах катаемся,  
Блинами объедаемся!

#### Припев:

Похлопаем в ладошки,  
Танцуют наши ножки,  
Головой кивнули,  
Глазом подмигнули,  
Дружно покружились  
И остановились.

Масленица, Масленица,  
Блинов попеканщица,  
Приходи раненько,  
Встретим хорошенько —  
Сыром, маслом и блином,  
И румяным пирогом.

#### Припев.

Масленица-блиноеда,  
Накормила до обеда,  
И сама — за плетень  
На весь день, на весь день.  
Послизала сыр и масло,  
А сама потом погасла.

#### Припев.

### Песня-игра «Простая песенка»

**Герои поют песню, а все подпевают припев: «Ля-ля-ля» (2 раза).**

Эту песенку, друзья,  
Разучить несложно:  
Под гитару можно петь,  
Без гитары можно.

Даже если вам медведь  
Наступил на ухо,  
Эту песню можно петь,  
Не имея слуха.

#### Припев.

Лучше песни не найти,  
Мы вам скажем твердо,  
Потому что в ней всего  
Целых два аккорда.  
Эта песня хороша,  
Как в костре картоха.  
Тот, кто песню не поет,  
Поступает плохо.

#### Припев.

Тот, кто двойки получал  
На уроках пения,  
Тоже хочет песни петь —  
Лопнуло терпение.  
Дуют ветры в феврале  
И метет поземка.  
И неважно, как звучит,  
Главное, что громко.

#### Припев.

Если голос ваш охрип —  
Плюньте, разотрите.  
Петь не можете?  
Тогда просто говорите.  
Кто не может говорить,  
Пусть рычит мотором.  
И неважно, что поем,  
Главное, что хором.

#### Припев.

Если кончились слова —  
Значит, песня спета.  
Не беда, давайте петь  
С первого куплета.

#### Припев.

### Танец-игра «Уборка»

Под песню «Какао» группы «Унесенные ветром» с ведущим имитируют уборку.

**1-е движение** — «моем окна»: круговые движения правой рукой над головой, затем левой, затем двумя.

**2-е движение** — «подметаем»: левая рука на пояс, в правой веник, затем наоборот.

**3-е движение** — «моем полы»: в руках швабра, туловище слегка наклонено вперед, моем то справа, то слева.

**4-е движение** — «моем посуду»: в левой руке тарелка, правой рукой моем, потом споласкиваем — левая рука опускается, и ставим тарелку на полку — рука вверх; затем руки меняем.

Затем все движения повторяются.

### Игра на внимание «Ухо, нос».

#### Ведущий.

Лишь команду назову,  
Каждый будет закрывать  
То, что буду называть.

## Спортивный праздник «Мамины помощники»

**Место проведения:** спортивный зал.

**Оборудование (по числу команд):** швабра деревянная; веник; совок; «мусор» (смятые бумажные комочки) по количеству участников; мяч средний; ведро; коробка; разные игрушки — по количеству участников; тазик; детские вещи; прищепки; стойки; бельевая веревка; овощи: картофель, капуста, лук, морковь, перец, чеснок, кабачок, лавровый лист; кастрюля большая; рукавицы; продуктовая корзина; различные продукты (пластиковые или настоящие овощи, фрукты); прогулочная коляска (можно кукольные); кукла в каляску; стул; свисток; стойка деревянная.

### Ход мероприятия

Дети входят в спортивный зал под музыку, строятся в шеренгу.

#### Ведущая.

В марте есть такой денек,  
С цифрой, словно кренделек.  
Кто из вас, ребята, знает,  
Цифра что обозначает?  
Дети хором скажут нам:

#### Все вместе.

Это праздник наших мам!

#### Ученик.

Мама — слово дорогое,  
В слове том тепло и свет!  
В славный день 8 марта  
Нашим мамам шлем...

#### Все вместе.

Привет!

**Ведущая.** Здравствуйте, наши дорогие гости! сегодня мы хотим вам показать, какие хорошие помощники подрастают у наших мам.

Итак начнем!

#### Команды строятся в колонны.

#### Ученица.

Соберем игрушки мы  
Все свои в коробку  
И поставим аккуратно  
В комнате на полку.

### Эстафета «Уберем игрушки мы...»

**Понадобятся игрушки и коробка.**

На противоположной стороне от колонн разбросаны различные игрушки по количеству участников в команде. Рядом стоит коробка. По сигналу дети по одному бегут и складывают в коробку по одной игрушке. Последний кладет игрушку в коробку и возвращается с ней к команде.

Побеждает та команда, которая соберет игрушки быстрее.

#### Ученик.

Подмету в квартире  
И полы помою,  
Будет мама рада  
Сыну вот такому!

### Эстафета «Подмету в квартире пол»

**Понадобятся «мусор» (смятые бумажные комочки), ведро, веник и совок.**

На противоположной стороне от колонны разбросаны бумажные комочки по количеству участников. С левой стороны от команд ставится ведро под мусор. Первым игрокам дается веник и совок. По сигналу они бегут за мусором, заматают его на совок, прикрывают веником и бегут к ведру. Выбрасывают мусор и передают веник с совком следующему игроку. Побеждает та команда, которая подметет пол быстрее.

### Эстафета «Помоем пол»

**Понадобятся швабра и мяч.**

**Ведущая.** Чтобы нам веселее было мыть пол, мы его будем мыть, играя с мячом.

На противоположной стороне от колонн ставятся стойки или стулья. Первым игрокам дается деревянная швабра и небольшой мяч. По сигналу первые игроки команд бегут, толкая мяч шваброй, обводят стойку и возвращаются этим же способом к команде. Передают инструмент следующему игроку. Побеждает та команда, которая «помоет» пол быстрее.

#### Ученица.

Помогу я постирать  
И развесить вещи.  
Когда высохнут они,  
Соберем их вместе.

### Эстафета «Постирушки — 1»

**Понадобятся тазик с детскими вещами, прищепки на веревочке, 2 стойки с натянутой бельевой веревкой.**

**Ведущая.** А теперь поможем маме развесить после стирки вещи.

На противоположной стороне от колонн ставятся стойки с натянутой бельевой веревкой.

У первых игроков в руках тазик с вещами и прищепки на шее. По сигналу они бегут к веревкам, ставят тазик на пол, вешают одну вещь на веревку, прищепляют ее прищепкой, возвращаются к команде и передают прищепки следующему. Последний игрок вешает вещь и забирает тазик.

### Эстафета «Постирушки — 2»

**Понадобится все тоже.**

**Ведущая.** Наши вещи все высохли, нужно помочь их собрать.

Дети собирают вещи в тазик, прикрепляя прищепки к веревочке. Последний забирает тазик с вещами.

#### Ученик.

В магазин я сам пойду,  
Все что нужно накуплю

**Е. М. Малахова**  
**г. Старый Оскол, Белгородская область**

### **Загадка**

Знаете, кто в доме  
Создает уют  
И кого на праздниках  
Выступать зовут?  
Кто печет отменные  
С вишней пироги,  
Радует пельменями,  
Варит кисели?  
У кого на чтение  
Время есть всегда?  
Кто привык не чувствовать  
Возраст и года?  
Кто играл за школьную  
Сборную в лапту  
И расправу с сорняком  
Учинил в саду?  
Кто в поход отправится  
С нами в день любой  
И за кем с вопросами  
Бегают гурьбой?  
Кто не постесняется  
Пробежаться вскачь,  
На лыжню отправится  
И сыграет в мяч?  
Кто, как туча, хмуриться  
Вовсе не привык?  
Кто подскажет, если  
Вдруг вопрос возник?  
Кто с моей ангиной  
На борьбу встает —  
Чай дает с малиной  
И душистый мед?  
Кто не догадался,  
Отвечаю я:  
Это же, ребята,  
Бабушка моя!

### Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам комплекты наклеек-смайликов, которые можно использовать для оценки работы учеников без выставления оценок. Мы подготовили тридцать вариантов наклеек, которые представлены на рисунке.



Каждый комплект состоит из 230 одинаковых изображений на листе формата А4. Смайлики легко отделяются от подложки и прочно наклеиваются на любую поверхность.

Вы можете заказать комплекты смайлов на условиях предоплаты. Стоимость одного комплекта 15 рублей.

Заказы принимаются на электронный адрес редакции: [ped-sovet@list.ru](mailto:ped-sovet@list.ru).

В заказе нужно перечислить номера нужных вам комплектов и количество каждого, ваши ФИО, почтовый адрес с индексом.

В ответном письме вы получите расчет заказа и инструкцию по его оплате.

К стоимости заказа прибавляется стоимость пересылки (100 рублей).

Бандероль с заказом будет выслана после поступления оплаты.

Вы также можете сделать и оплатить заказ на сайте редакции [www.pedbank.ru](http://www.pedbank.ru).



На сайте [www.pedbank.ru](http://www.pedbank.ru) представлены более 80 видов бланков: грамот; дипломов; свидетельств; благодарственных писем для различных торжественных случаев, которые вы можете заказать непосредственно на сайте.

Заказы высылаем по РФ.

Вы можете прислать текст, который мы в печатаем в бланки.

Если у вас есть свой макет грамоты, диплома, благодарственного письма и т. п., мы сделаем его качественную распечатку в любом количестве.



Учредитель и главный редактор Мерзлов А. В.  
Свидетельство о регистрации: 015092 от 28.07.1999.  
Издатель ИП Мерзлов А. В.  
Отпечатано в типографии редакции  
г. Мытищи, ул. Сукромка, д. 28-3.  
Тираж 5000 экз. Подписано в печать 12.01.2018.  
Распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная.  
Подписные индексы: 33291, 12829.

Адрес редакции: 141021, МО, г. Мытищи, ул. Сукромка, 28-3.  
Телефон редакции: (917) 518-58-01.  
E-mail: [ped-sovet@list.ru](mailto:ped-sovet@list.ru).

Авторы несут ответственность за точность приводимых ими фактов, цитат, имен собственных и географических названий.  
Перепечатка материалов номера допускается только с письменного разрешения редакции.  
© А. В. Мерзлов, 2018.