

Дело мастера боится

Внеклассное мероприятие по трудовому обучению для учащихся 3–4 классов

Форма проведения: игра-соревнование.

Цель: воспитание положительного отношения к труду на основе народного фольклора и художественной литературы.

Оборудование:

- эмблемы команд;
- макет корабля;
- подарки соперникам и жюри: гвоздь, подкова, топор, компас (эти предметы можно нарисовать и вырезать из картона);
- карточки с опорными словами;
- домики сказочных героев, нарисованные на плакатах;
- два конверта с отрывками из сказок;
- музыкальные заставки;
- книжная выставка на тему «Люби дело — мастером будешь».

Ведущий. Сегодня мы с вами проводим игру-соревнование «Дело мастера боится». Неслучайно мы назвали ее именно так.

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснешь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба —
Все это создано трудом,
А не свалилось с неба.

Именно благодаря труду мы пользуемся многими благами. В результате труда человек стал человеком. Труд поможет сделать наше будущее прекрасным.

Сегодня участникам конкурса предстоит не на словах, а на деле продемонстрировать свои знания и умения. Ни волшебной палочки, ни помощников у них не будет. Все чудеса они будут совершать собственными руками. Итак, в сегодняшней игре принимают участие две команды: «Веселый гвоздь» и «Летучий корабль».

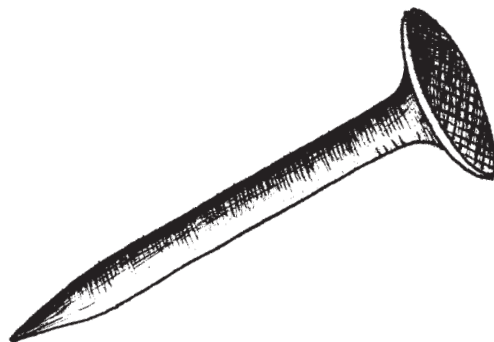
А судить команды будет компетентное жюри в составе... (Представление жюри.)

Конкурс «Приветствие»

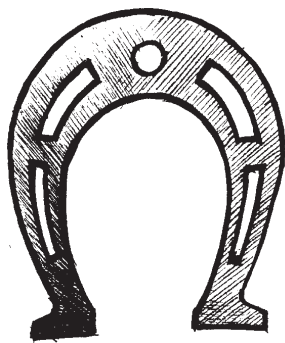
1-я команда:

Капитан. Всех приветствует команда «Веселый гвоздь». Мы все-таки захватили с собой на счастье гвоздь из родного дома, как герой из сказки Е. Пермяка. Этот гвоздь всегда выручал его в трудную минуту. В умелых руках он может стать золотым. И мы надеемся, что наш гвоздь станет сегодня «гвоздем программы».

- Был бы гвоздь!
- Вот он гвоздь!
- А вот подкова!



Все вместе стучат картонными молоточками (используемые предметы можно заменить вырезанными из картона рисунками).



— Что, готово?

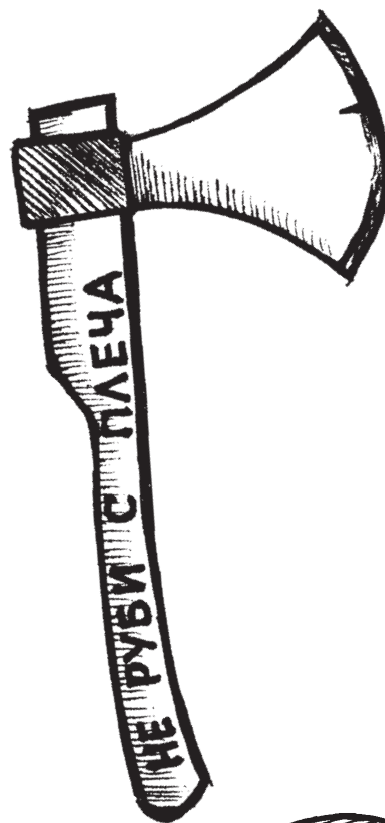
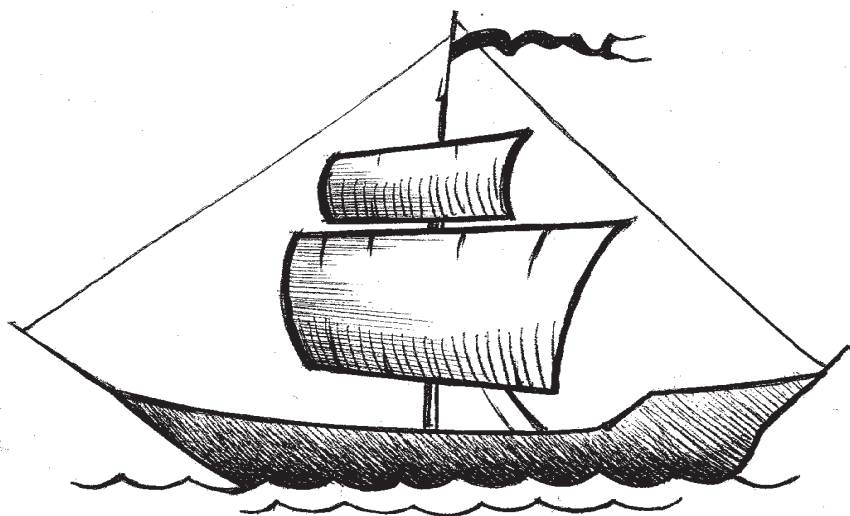
— Подарок команде-сопернице — подкова на счастье!

— А для жюри — гвозди, чтобы никаких загвоздок в их работе не было.

Команда дарит подарки.

2-я команда:

Капитан. Экипаж «Летучего корабля» на соревнование мастеров прибыл!



— Среди нас есть и знатоки сказок, и мастера-умельцы!

— Мы, как семь Симеонов из сказки русской, на всякое дело горазды, как герои сказки братьев Grimm, готовы весь свет обойти, если для дела надо!

Наш девиз:

Все (хором). Каждое дело — делай умело!

— Наш корабль (показывает макет) тому пример, без единого сучка и задоринки сделан топором, но не скажешь, что работа топорная.

— Да вот он, этот топор! (Передают из рук в руки.) Мастерству и мудрости учила нас надпись на нем «Не руби сплеча».

— Его мы и дарим жюри!

— А для друзей-соперников — компас с нашего корабля, чтобы не сбиться с верного курса.



Жюри подводит итоги конкурса.

Конкурс «Работа Всякого нужна одинаково»

Ведущий. О труде, главном содержании человеческой жизни, издавна говорилось в поговорах, пелось в народных песнях, сказывалось в сказках. В этом конкурсе принимают участие все члены команд. На столе находятся карточки с опорными словами из пословиц о труде. Игроки по одному зачитывают опорные слова, по которым команды должны угадать пословицу. В этом конкурсе жюри будет учитывать сообразительность, находчивость, смекалку.

Карточки с опорными словами:

1. Дело — потеха.
2. Дело — безделье.
3. Труд — пруд.
4. Топор — плотник.
5. Пряжа — рубаха.
6. Терпенье — уменье.
7. Язык — дело.
8. Труд — лень.
9. Мастер — дело.
10. Кататься — возить.
11. Труд — перетрут.
12. Нитка — швея.

Пословицы:

1. Делу время — потехе час.
2. Маленькое дело лучше большого безделья.
3. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
4. Не топор тешет, а плотник.
5. Какова пряжа — такова и рубаха.
6. Где терпенье, там и уменье.
7. Не торопись языком, торопись делом.
8. Труд кормит, а лень портит.
9. Каков мастер, таково и дело.
10. Любишь кататься — люби и саночки возить.
11. Терпенье и труд все перетрут.
12. Длинная нитка, ленивая швея.

Жюри подводит итоги конкурса.

Конкурс «Сказочные соседи»

Ведущий. В этих домиках живут герои сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Вы должны вписать имя и профессию жильца. Жюри будет оценивать знание сказки, ее героев, их занятий. Наибольшее количество баллов получит та команда, которая быстрее и правильнее заселит домик.

Жюри подводит итоги конкурса.

Конкурс капитанов «И швец, и жнец, и на дуде игрец»

Ведущий. Капитаны должны вырезать из бумаги сказочное кружево (салфетку, дорожку) и рассказать, в какой сказке герои занимаются рукоделием, шьют, вышивают, вяжут.

Варианты ответов:

- Е. Тринова «Кружевные сказки».
П. Бажов «Шелковая горка».
Г. Андерсен «Дикие лебеди» и др.

Жюри оценивает творческую фантазию, художественные способности, навыки изготовления «салфетки».



Конкурс «Путешествие в город Мастеров»

Ведущий. Нужны по два человека от каждой команды, хорошо знающие сказки, умеющие выполнять и читать простейшие чертежи. У меня в руках конверты (показать). В них дано сказочное описание машин. Задание: по описанию определить, из какой сказки эта машина, и нарисовать ее.

Варианты заданий:

А. «Этот автомобиль работал на газированной воде с сиропом. Посреди машины было устроено сиденье для водителя, а перед ним помещался бак с газированной водой. Газ из бака проходил по трубочке в медный цилиндр и толкал железный поршень. Железный поршень под напором газа ходил то туда, то сюда и вертел колеса. Вверху, над сидением была приделана банка с сиропом. Сироп по трубочке протекал в бак и служил для смазки механизма... Сбоку к баку была приделана резиновая трубка с карманом для того, чтобы можно было попить газированной воды на ходу, не останавливая машины». (Автомобиль конструкции Винтика и Шпунтика. Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей».)

Б. «Эта машина представляет собой длинную трубку на четырех роликах. Труба наполняется реактивным топливом. Топливо сгорает внутри. И его сгоревшие газы выбрасываются через хвостовую часть трубы, благодаря чему труба катится вперед на роликах. Поворот осуществляется при помощи руля, который имеется сзади. Вырывающиеся из хвостовой части горячие газы ударяют в плоскость руля, и труболет поворачивается туда, куда надо. Эти труболеты не очень удобны для езды летом. Потому что сидеть приходится верхом на трубе, которая при движении сильно нагревается. Зато зимой эта машина просто незаменима, так как вместо имеющихся внизу роликов ставятся полозья и труболет развивает такую головокружительную скорость, что даже перелетает через небольшие овраги; к тому же на нем сидишь как на теплой печке, что особенно приятно в большой мороз». (Роликовый труболет. Н. Носов. «Незнайка в солнечном городе».)

Подведение итогов игры, награждение команд. Обращается внимание детей на выставку, на которой представлена художественная литература о труде.

Приложение.

Болельщикам предлагается заработать дополнительные очки для своих команд.

Угадай профессию

Мне нужны такие вещи:
Молоток, тиски и клещи,
Ключ, напильник и ножовка,
А всего нужней сноровка. (Слесарь.)

Мастер, мастер, помощи —
Прохудились сапоги.
Забивай покрепче гвозди,
Мы пойдем сегодня в гости! (Сапожник.)

Качу, лечу во весь опор,
Нажимаю на педаль —
И машина мчится вдаль! (Шофер.)

Целый день сегодня шью,
Я одеда всю семью.
Погоди немножко, кошка,
Будет и тебе одежка. (Швея.)

Свой щиток и провод длинный
Мастер взял умело,



И высоко над машиной
Дымка полетела.
Кромки толстые металла
Шьет он не иглою,
А простой, лучистой, алой
Вспыхнувшей звездой. (Сварщик.)
Мы встаем, когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь,
Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекари.)

Инсценировка «Своими руками»

Действующие лица: ученица Ганнуся и Бабушка.

- Погладь-ка мне галстук, бабуся!
- А что же сама ты, родная?
- Стихи подготовить должна я!
- Ну ладно, учи поскорей,
А после обед разогрей.
- Пусть мама! А мне до того ли:
Сегодня же сбор у нас в школе.
- Какой же вопрос перед вами?
- «Все делать своими руками»!
- Так, значит, — не нашими? Сами
Своими, своими руками?..
И что ж ты покажешь на сборе?
- А я запевать буду в хоре!
Потом выступать со стихами
«Все делать своими руками»!

Вопрос: Какой вывод вы сделали для себя, посмотрев эту инсценировку?

Вывод: Делать своими руками посильную работу. Слово не должно расходиться с делом.
Стремиться научиться тому, что не умеешь. Дал слово — держи!

«Чем пахнут ремесла?»

У каждого дела запах особый:
В булочной пахнет тестом и сдобой,
Мимо столярной идешь мастерской —
Стружкой пахнет и свежей доской.
Пахнет маляр скипидаром и краской,
Пахнет стекольщик оконной замазкой,
Куртка шофера пахнет бензином,
Блуза рабочего — маслом машинным.
Пахнет кондитер орехом мускатным,
Доктор в халате — лекарством приятным,
Рыхлой землю, полем и лугом
Пахнет крестьянин, идущий за плугом.
Рыбой и морем пахнет рыбак.
Только безделье не пахнет никак.
Сколько ни душится лодырь богатый, —
Очень неважно он пахнет, ребята!

Д. Родари

Использованная литература:

1. Черепанова Э. Чудес на свете не бывает. Рассказы о разных профессиях. М.: Московский рабочий, 1970.



2. Родари Д. Чем пахнут ремесла? М.: Детская литература, 1989.
3. Делу время, потехе час. М.: Детская литература, 1986.
4. Тень большого дерева. Пословицы и поговорки. Ташкент: Юлдузча, 1990.

Литература для выставки «Люби дело — мастером будешь»:

1. Перевертень Г. И. Самоделки из различных материалов. М.: Просвещение, 1985.
2. Левицкая Л. В. Обработка тканей, кулинарные, ремонтные и электрические работы. М.: Просвещение, 1992.
3. Еременко Т. И. Иголлка-волшебница. М.: Просвещение, 1988.
4. Дмитриин Г. Когда сын выбирает профессию. М.: Изд. Полит. Литературы, 1977.
5. Речицкий В. И. Профессия — изобретатель. М.: Просвещение, 1988.
6. Молотобарова О. С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. М.: Просвещение, 1983.

