

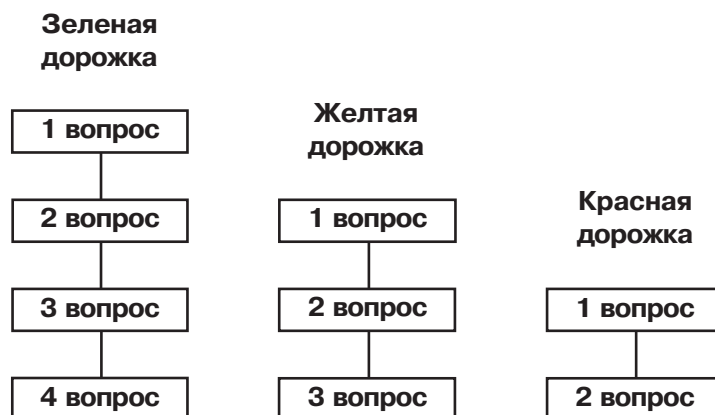
Викторина «Умники и умницы»

Тема «Великие завоеватели»

Данная викторина может быть использована для организации общественного смотра знаний, школьных вечеров, семинаров по изучению опыта внеклассной работы, методической недели в школе.

Схема Викторины

СТАРТ



ФИНИШ



За неделю до проведения викторины учитель знакомит участников с правилами игры и темами вопросов, дает список рекомендуемой литературы для самостоятельной подготовки.

Правила игры:

1. В игре принимают участие девять лучших учеников, из которых формируются игровые тройки. Если имеются три параллельных класса, целесообразно составить треть-финальные тройки из учеников одного и того же класса. В каком именно треть-финале примет участие каждая из троек, решает жребий.

2. Игра проводится по правилам, установленным в телепередаче «Умники и умницы».

3. Перед началом игры участники разыгрывают право выбрать дорожку, выполняя на время одно и то же задание (предварительное задание).

Красная дорожка является самой короткой. Для выхода в финал игроку на красной дорожке необходимо правильно ответить на два вопроса, неправильный ответ на любой из них приводит к выбыванию ученика из игры.

Желтая дорожка содержит три вопроса, на один из которых ученик имеет право дать неверный ответ и перейти в следующий этап со штрафным очком.

Зеленая дорожка содержит четыре вопроса, на два из них можно ответить неправильно.



4. Побеждает игрок, который первым достигнет линии финиша (таким образом, верные ответы учеников на желтой или зеленой дорожке не гарантируют победы в случае правильных ответов игрока на красной дорожке).

5. Если игрок отвечает неправильно, вопрос передается зрителям, среди которых также ведется соревнование: за каждый правильный ответ начисляется один балл, в конце игры подводится итог с вручением приза самому эрудированному зрителю. К участию в зрительском конкурсе допускаются и игроки, не принимающие участия в данном треть-финале.

6. Победители каждой из троек встречаются в финале. Если один из треть-финалов не выявил победителя, в финал допускается зритель, набравший наибольшее количество баллов.

7. В число зрителей могут входить одноклассники игроков, их родители, друзья и знакомые.

Первый треть-финал

Предварительное задание. Когда придворный историк Аристокбул прочитал Александру Македонскому свое произведение, где царю приписывались поступки, которых он не совершал, тот:

а) приказал переписать книгу в 50 экземплярах и отправить их во все крупные города своей империи;

б) наградил автора лавровым венком и подарил ему 20 талантов серебра;

в) бросил книгу в воды Гидаспа, сказав: «И с тобой следовало сделать то же, Аристокбул, за то, что ты за меня сражался и убивал слонов одним ударом».

Зеленая дорожка. Тема «Александр Македонский». Вопросы:

1. Александр Македонский говорил, что отцу он обязан тем, что живет, а своему учителю – тем, что живет достойно. Назовите имя учителя. (Аристотель.)

2. Это условие поставил Александр Македонский, отличавшийся быстротой ног, когда ему предложили состязаться в беге на Олимпийских играх. (Чтобы соперниками его были цари.)

3. Этого литературного героя Александр Македонский считал счастливецом, так как при жизни он имел преданного друга, а после смерти – великого глашатая своей славы. (Ахиллес.)

4. Издавая свои указы для Европы, Александр скреплял их македонской печатью, а какую печать использовал он в азиатских владениях? (Печать Дария.)

Желтая дорожка. Тема «Кир Великий». Вопросы:

1. Не все знают, что имя Кир «говорящее». Что оно означает? («Пастух».)

2. По мнению Геродота, это сражение было самым жестоким из всех, происходивших между варварами: в нем приняли участие персидские войска царя Кира и армия под руководством царицы Томирис. Какой народ она представляла? (Массагеты, или скифы.)

3. Именно этим животным, по преданию, был вскормлен великий Кир. (Собака.)

Красная дорожка. Тема «Великие полководцы Греции». Вопросы:

1. Корнелий Непот писал о нем, что природа создала этого человека для того, чтобы испытать, на что она способна: никто не мог сравниться с ним ни в пороках, ни в добродетелях. Воспитывался он в доме Перикла, а учился – у Сократа. Но судьба его была несчастной: современники считали, что для него нет ничего невозможного, и потому малейшие неудачи ставили ему в вину, приписывая их небрежности или злему умыслу. (Алкивиад.)

2. В переводе на русский язык имя этого спартанского царя означает «Львенок». Отправляясь в знаменитый и совершенно безнадежный поход, он отказался увеличить свой отряд до тысячи человек, ответив: «Чтобы победить – и тысячи мало, чтобы умереть – довольно и трехсот». (Леонид.)

Второй треть-финал

Предварительное задание. Про Цезаря его политический противник Катон Утический сказал, что тот был единственным, кто приступил к низвержению республики:

а) из самых лучших побуждений;

б) не имея союзников;

в) будучи трезвым.



Зеленая дорожка. Тема «Гай Юлий Цезарь». Вопросы:

1. Во время гражданской войны Цезарь обратился к тем, кто не примкнул ни к нему, ни к Помпею. Кем по отношению к себе он назвал лиц, соблюдающих нейтралитет? (Своими друзьями, в отличие от Помпея, который назвал их врагами республики.)
2. С какой целью Цезарь выдавал своим воинам оружие, украшенное серебром и золотом? (Чтобы они не бросали его при отступлении, боясь потерять ценную вещь.)
3. Цезарь не был суеверен. Но, когда он, оступившись, упал, сходя с корабля в Африке, его воины восприняли это как дурное предзнаменование. Этими словами Цезарю удалось превратить падение в благоприятный знак судьбы. Назовите их. («Ты в моих руках, Африка!»)
4. Когда-то римляне разрушили этот знаменитый город. Но при Цезаре они восстановили его. (Карфаген.)

Желтая дорожка. Тема «Великие полководцы Римской империи». Вопросы:

1. Именно этот римский полководец истребил киликийских пиратов, которые в течение многих десятилетий господствовали на Средиземном море. (Помпей.)
2. В битве на Каталунских полях Аттила был разбит этим германцем, который стал последним великим полководцем Римской империи. Назовите его имя. (Аэций.)
3. Этот полководец из германского племени вандалов фактически возглавил Западную Римскую империю при императоре Гонории, на двоюродной сестре которого был женат. Он разгромил на юге Греции вестготов во главе с Аларихом, но был убит по наущению придворных, после чего Аларих сумел захватить Рим. (Стилихон.)

Красная дорожка. Тема «Пирр». Вопросы:

1. Этот знаменитый полководец был необычайно высокого мнения о нашем герое, утверждая, что опытом и талантом Пирр превосходил своих предшественников. Назовите его. (Ганнибал.)
2. Отплывая от этого острова, Пирр сказал: «Какое поле боя мы оставляем римлянам и карфагенянам!» Назовите его. (Сицилия.)

Третий треть – финал

Предварительное задание. Если древнегреческий полководец хотел, чтобы его признали победителем, после битвы он ни в коем случае не должен был обращаться к врагу с просьбой:

- а) заключить перемирие;
- б) выдать тела убитых для погребения;
- в) произвести обмен военнопленными.

Зеленая дорожка. Тема «Ганнибал». Вопросы:

1. Применяя труд воинов, безделье которых казалось ему опасным, Ганнибал засадил этими деревьями огромные пространства Африки. Назовите их. (Оливковые деревья.)
2. Великий полководец Ганнибал, находившийся в изгнании, выступил на стороне царя Понта Прузия против царя Пергама Эвмена. В морском сражении, имея значительно меньше кораблей, чем соперник, Ганнибал обратил флот противника в бегство, забросав его корабли глиняными горшками. Что же находилось в этих горшках? (Ядовитые змеи.)
3. Ганнибал происходил из знаменитого карфагенского рода Барка. Переведите это слово на русский язык. («Молния».)
4. Этот испанский город основан в 237 году до н. э. карфагенским завоевателем Гамилькаром Баркой – отцом Ганнибала. (Барселона.)

Желтая дорожка. Тема «Чингис-хан». Вопросы:

1. Имя Чингис-хан переводится на русский язык следующим образом: «Хан, великий, как океан». Какой же водоем считали океаном монголы? (Озеро Байкал – самый большой известный им в то время водоем.)
2. Именно этих домашних животных в детстве очень боялся маленький Тэмучжин – будущий Чингис-хан. (Отец Тэмучжина сказал будущему тестю: «Страсть боится собак мой малыш».)



3. За всю историю существования этого великого трансконтинентального пути только основанной Чингис-ханом Монгольской империи удалось получить полный контроль над ним. (Великий шелковый путь.)

Красная дорожка. Тема «Тамерлан». Вопросы:

1. В исторических источниках часто можно встретить упоминание о «цветах Тамерлана». Какие архитектурные сооружения получили столь поэтическое название? (Сторожевые башни с условными сигнальными огнями.)

2. Согласно преданию, именно из такого железа были сделаны мечи Тамерлана и Аттилы. (Из метеоритного железа.)

Финал

Предварительное задание. Война 1778–1779 годов между Австрией и Пруссией (за Баварское наследство) получила название «картофельной» потому, что:

а) главное сражение войны происходило на огромном картофельном поле;
б) расстреляв все боеприпасы, солдаты противоборствующих армий стали швыряться друг в друга картофелем;

в) военные действия ограничились взаимной порчей картофельных полей.

Зеленая дорожка. Тема «Наполеон Бонапарт». Вопросы:

1. Именно к этим людям относятся слова Наполеона: «Я открывал им путь славы – они отказывались; я приоткрыл дверь в прихожую – они все туда устремились». (Аристократы.)

2. Эти победы Наполеон считал единственными, которые не оставляют места ни для малейшего сожаления. («Те, что одерживаются над невежеством».)

3. Во Франции говорили, что эти люди только усмехались, когда при них Наполеона называли непобедимым. Перечислите хотя бы некоторых из них. (Взяточники, спекулянты, недобросовестные подрядчики.)

4. «Он был, как все земные боги: из бронзы – лоб, из глины – ноги», – так писал о Наполеоне этот английский поэт, немало поспособствовавший формированию культа Бонапарта в Европе. «Наш жалкий мир лавочников освободился от ослепляющего кошмара его побед», – сказал он после его смерти. (Байрон.)

Желтая дорожка. Тема «Фридрих Великий». Вопросы:

1. Фридрих Великий предсказывал: «Всякая вражеская армия, осмелившаяся проникнуть до... (этого русского города) и далее, безусловно, найдет себе могилу в русских степях». Жизнь подтвердила правоту данного монарха. О каком городе идет речь? (Смоленск.)

2. Объясняя свои победы, Фридрих Великий говорил: «За маршалом де Субизом двигаются сто поваров, а впереди меня – сто...». Кому же был обязан своим успехом Фридрих? (Шпионы.)

3. Прусский король Фридрих Великий являлся весьма разносторонне развитым человеком: он был не только искусным полководцем, неплохим музыкантом и знатоком живописи, но еще и писал стихи. А что, по мнению Гейне, является наибольшей заслугой данного монарха перед немецкой литературой? (То, что он издавал свои стихи на французском языке.)

Красная дорожка. Тема «Карл Великий». Вопросы:

1. В 778 году Карл Великий вторгся со своим войском в Испанию, принадлежавшую арабам. На обратном пути арьергард его армии был атакован и разбит басками. Французские хроники упоминают об этом событии, как о второстепенном, не имевшем значительных последствий эпизоде. Однако спустя 400 лет была создана знаменитая поэма, в которой поражение от басков превратилось в грандиозную победу над сарацинами. Назовите ее. («Песнь о Роланде».)

2. Империя Карла Великого включала в себя королевство Италию и 11 провинций, каждая из которых имела свое название, кроме этой, которая так и называлась – «Провинция». Это название она сохранила и по сей день – на карте Франции ее может найти каждый. (Прованс.)

Подведение итогов. Награждение победителя.

