

## Конкурс знатоков истории и географии

Данный конкурс может проводиться в классах среднего и старшего звена для закрепления изученного материала, повторения общей большой темы в рамках интегрирования предметов. Он также может быть организован как самостоятельное мероприятие во время проведения недели обществоведческих дисциплин в школе или в рамках внеклассной работы.

Предварительно (за 1–2 недели) учащиеся получают задания по различным конкурсным вопросам либо просто повторяют определенную тему или раздел. Одновременно ученики и преподаватели организуют создание команд для проведения конкурса. В конкурсе участвуют команды по 5 человек от 2–4 классов учебной параллели. Команды выбирают капитанов. Зрителями, а вместе с тем и участниками конкурса, являются одноклассники соревнующихся. Конкурс проводит учитель истории или географии. Для подведения итогов выбирается жюри из преподавателей или подготовленных учеников старших классов.

**Конкурсное время – 2 урока по 40 минут.**

### Цели проведения конкурса:

- в игровой форме проверить знания учащихся по истории и географии;
- дать возможность учащимся проявить находчивость, чувство юмора, творческую активность;
- заинтересовать школьников в изучении дополнительной литературы;
- воспитывать уважение к истории и географии;
- способствовать укреплению коллектива класса на основе совместной деятельности и соперничества за свою команду.

Конкурс проводится в большом кабинете или в актовом зале, которые оформляются атрибутами исторической и географической тематики. Потребуется также большой глобус или физическая карта, портреты исторических деятелей и путешественников, исторические карты, карточки с заданиями, хронометр. Желательно использовать компьютерную и видеоаппаратуру.

Ведущий разъясняет цели, последовательность и формы проведения конкурса, представляет команды.

### Разминка

Капитаны или представители команд поочередно получают карточки с вопросами и после 30-секундного обсуждения отвечают на них. Команда зарабатывает 1 балл за правильный ответ. Если команда дает неверный ответ, то возможна помощь болельщиков. Тогда за правильный ответ начисляется 0,5 балла.

### Задания командам:

1. Вспомните подвиги Геракла. Каких животных царь Авгий держал в своих конюшнях? (Быков.)
2. Какое море в средневековой Европе называли Янтарным? (Балтийское.)
3. На каком материке нет рек? (На Антарктиде.)
4. В какой стране в Средние века впервые состоялись Олимпийские игры? (Не проводились.)
5. Какая часть света омывается морями всех океанов? (Азия.)
6. Об этой своей битве Наполеон сказал: «Из всех моих сражений это – самое страшное». Где и когда оно произошло? (1812 год, Бородино.)
7. Моряки древности не имели надежного навигационного оборудования. Что делали суеверные японцы, чтобы корабль лучше ориентировался в плавании? (Рисовали на носу корабля огромные глаза.)
8. Более 2 тысяч лет назад китайский император Цинь Ши Хуанди приказал поставить у входа во дворец ворота, изготовленные из цельного куска магнитного железняка. Для чего? (Чтобы выявлять спрятанное у входящих оружие.)
9. Назовите не менее четырех «цветных» морей. (Черное, Белое, Красное, Желтое.)
10. На каком материке находится самая высокая точка Земли? (Евразия.)



## Конкурс знатоков истории и географии

Капитаны команд вытаскивают карточку с номером одного из двух заданий, посвященных жизни и деятельности той или иной исторической личности. Участники конкурса должны по наводящим вопросам ведущего определить, о ком идет речь. На обдумывание каждого вопроса – 30 секунд. Максимальная оценка – 10 баллов. По мере постановки последующих вопросов цена ответов снижается на 1 балл, как и при подсказке болельщиков.

### Задание 1-й команде:

1. В годы Великой французской революции толпа разбила гробницу, где был захоронен его прах, бальзамированная мумия была растерзана, а парижские мальчишки, словно мяч, гоняли по улицам его голову. (10 баллов, за ответ при помощи болельщиков – 9 баллов.)

2. Перед самой своей смертью он сказал: «У меня не было других врагов, кроме врагов государства». (8/7)

3. Его деятельность описана во многих литературных произведениях: пьесе «Сен-Мар» Альфреда де Виньи, драме «Марион Делорм» Виктора Гюго, романе «Три мушкетера» Александра Дюма. (6/5)

4. Он был современником французского короля Генриха IV и всевластным министром Людовика XIII. (4/3)

5. Жизнь сама сделала выбор: ему пришлось сменить военный мундир на кардинальскую мантию. (2/1)

**ответ:** Арман Жан дю Плесси (кардинал Ришелье).

### Задание 2-й команде:

1. В своих воспоминаниях он писал: «Единственная цель моей жизни – польза и успех науки и благо человечества». (10/9)

2. Он женился на австралийке, для чего потребовалось разрешение императора Александра III на брак по протестантскому обряду. (8/7)

3. Он совершил множество путешествий, а самое известное из них – на корабле «Витязь». (6/5)

4. Представители обнаруженного им народа называли его «карам-тамо» – «человек с луны». (4/3)

5. За годы своих путешествий он стал забывать русский язык и называл себя «белым папуасом». (2/1)

**Ответ:** Николай Николаевич Миклухо-Маклай.

## Конкурс – пантомима

Командам раздаются одинаковые задания историко-культурной тематики. С помощью жестов, мимики, телодвижений участники должны представить на суд жюри данное задание. На подготовку отводится 5 минут. Побеждает команда, которая более правильно и выразительно выполнила задания. Максимальная оценка за каждое задание – 2 балла.

### Задания командам:

1. Изобразите церемонию приветствия мусульманином равного ему по положению человека. (Правильные действия: полупоклон с прижатием правой руки к левой стороне груди.)

2. Изобразите, как на Руси обращались к государю или боярину с просьбой или благодарили за помощь. (Правильные действия: бить челом, то есть низко, до земли, кланяться.)

## Конкурс для зрителей

Пока команды готовятся к выполнению конкурса-пантомимы, болельщики команд получают листы с одинаковым заданием – написать как можно больше фамилий деятелей:

- отечественной военной истории;
- географов, путешественников, первооткрывателей.

По истечении 3 минут зрители сдают листы жюри, которое подводит итог по каждому заданию. Победителем признается зритель, назвавший правильно большее число деятелей военной истории и географии.



## Конкурс капитанов

Капитаны получают похожие по содержанию географические задания. Затем работают у настенной карты или большого глобуса, пытаясь его выполнить. Свой ответ записывают на листе и отдают жюри, потом комментируют его. Победитель получает 3 балла. Время на подготовку – 5 минут.

### Задания капитанам:

1. Вы – капитан А. Вы выходите из точки с координатами  $60^\circ$  з. д. и  $20^\circ$  ю. ш. и двигаетесь строго на северо-восток. Капитан противоположной команды – капитан Б – выходит одновременно с вами из точки с координатами  $120^\circ$  в. д. и  $40^\circ$  с. ш. и двигается строго на северо-запад. Где состоится в конечном итоге ваша встреча с капитаном Б, если вы будете двигаться с разной с ним скоростью по своим направлениям, преодолевая все препятствия? Свой ответ вы должны изложить на листе, отдать жюри, а затем прокомментировать его.

2. Вы – капитан Б. Вы выходите из точки с координатами  $120^\circ$  в. д. и  $40^\circ$  с. ш. и двигаетесь строго на северо-запад. Капитан противоположной команды – капитан А – выходит одновременно с вами из точки с координатами  $60^\circ$  з. д. и  $20^\circ$  ю. ш. и двигается строго на северо-восток. Где состоится в конечном итоге ваша встреча с капитаном А, если вы будете двигаться с разной с ним скоростью по своим направлениям, преодолевая все препятствия? Свой ответ вы должны изложить на листе, отдать жюри, а затем прокомментировать его.

**Ответ:** на Северном полюсе.

## Историко–экономический конкурс

Проводится во время конкурса капитанов. Командам дается одинаковое задание, требующее наличия у учащихся не только исторических знаний, но и математических навыков. Команды ведут расчеты и подводят их итоги на листе, который потом сдают жюри. Если команде удастся дать абсолютно правильный ответ, то она получает максимальное количество баллов – 5. В том случае, когда верный ответ отсутствует, побеждает коллектив, который дает более близкий к истине вариант ответа, но в этом случае команда получает только 2 балла.

**Задание.** Представьте московский базар XVII века. Какую сумму выручил купец в привычных нам рублях и копейках, продав следующие товары?

- 10 пудов коровьего масла, 60 копеек за пуд;
- 20 пудов соленой рыбы, 37 копеек за пуд;
- 2 воза семги, 10 рублей 25 алтын за воз;
- 20 голов сахара, 4 гривны за голову;
- 100 лимонов, 3 полушки за лимон;
- 200 куриц, 2 деньги за курицу;
- 1000 штук яиц, 1 копейка за десяток;
- 10 шуб из овчины, 1 полуполтина за шубу;
- 2 бархатные шубы, подбитые соболем, 70 рублей за шубу;
- 5 пар штанов из сукна, 40 алтын за пару.

**Для правильного подсчета учащимся нужно помнить, что 1 рубль = 2 полтины = 10 гривен = 100 копеек = 200 денег = 400 полушек, а 1 алтын = 3 копейки. Тогда таблица расчетов будет выглядеть следующим образом:**

- 10 пудов коровьего масла, 60 копеек за пуд ( $10 \times 60 = 600$  копеек = 6 рублей);
- 20 пудов соленой рыбы, 37 копеек за пуд ( $20 \times 37 = 740$  копеек = 7,4 рубля);
- 2 воза семги, 10 рублей 25 алтын за воз ( $2 \times 10,75 = 21,5$  рубля);
- 20 голов сахара, 4 гривны за голову ( $20 \times 4 = 80$  гривен = 8 рублей);
- 100 лимонов, 3 полушки за лимон ( $100 \times 3 = 300$  полушек = 0,75 рубля);
- 200 куриц, 2 деньги за курицу ( $200 \times 2 = 400$  денег = 2 рубля);
- 1 000 штук яиц, 1 копейка за десяток ( $100 \times 1 = 100$  копеек = 1 рубль);
- 10 шуб из овчины, 1 полуполтина за шубу ( $10 \times 1 = 10$  полуполтин = 2,5 рубля);
- 2 бархатные шубы, подбитые соболем, 70 рублей за шубу ( $2 \times 70 = 140$  рублей);
- 5 пар штанов из сукна, 40 алтын за пару ( $5 \times 40 = 200$  алтын = 6 рублей).

**Итого:** 195 рублей 15 копеек.



## Конкурс анекдотов

Конкурс анекдотов исторической или географической тематики проводится среди болельщиков команд во время подготовки к ответам на задания двух предыдущих конкурсов. Один представитель от каждой группы поддержки рассказывает свой анекдот, который затем анализирует как источник знаний по истории и географии. Жюри оценивает возможности учащихся проводить анализ источников на основе содержания анекдота. Максимальная оценка – 3 балла.

## Блицтурнир

За 2 минуты команда должна дать как можно больше правильных ответов на вопросы ведущего. Жюри начисляет по 1 баллу за каждый правильный ответ.

1. Столица Древнерусского государства. (Киев.)
2. Как называли европейцы коренных жителей Америки? (Индейцы.)
3. Воздушная оболочка Земли. (Атмосфера.)
4. Гигантские волны. (Цунами.)
5. Научное название желтой расы. (Монголоиды.)
6. Кто разрубил гордиев узел? (А. Македонский.)
7. В какое время года произошло Ледовое побоище? (Весной.)
8. Где изобрели арабские цифры? (В Индии.)
9. Основатель ислама. (Пророк Мухаммед.)
10. Высшее воинское звание. (Генералиссимус.)
11. Где холоднее – на Северном или Южном полюсе? (На Южном полюсе.)
12. Прозвище Ивана IV. (Грозный.)
13. Порядок построения рыцарей в битве на Чудском озере. («Свинья», клин.)
14. Самый большой остров на Земле. (Гренландия.)
15. Основной закон государства. (Конституция.)
16. Самая полноводная река на Земле. (Амазонка.)
17. Самый маленький океан. (Северный Ледовитый.)
18. Кто объединил Германию «железом и кровью»? (Бисмарк.)
19. Столица Индии. (Дели.)
20. Первый президент США. (Вашингтон.)
21. Как греки называли свою страну в древности? (Эллада.)
22. Кто сказал: «Воюют не числом, а умением»? (А. Суворов.)
23. Священная книга мусульман. (Коран.)
24. Современное название Персии. (Иран.)
25. Сколько подвигов совершил Геракл? (Двенадцать.)
26. Первый российский император. (Петр I.)
27. Мифический крылатый конь. (Пегас.)
28. Водная оболочка Земли. (Гидросфера.)
29. Состязание рыцарей. (Турнир.)
30. Какие птицы, по легенде, спасли Рим? (Гуси.)
31. Кто совершил первое кругосветное путешествие? (Магеллан.)
32. Священное животное Индии. (Корова.)
33. Общее название зависимого крестьянина в России. (Крепостной.)
34. Что означает выражение «ахиллесова пята»? (Уязвимое место.)
35. Какую страну в XVIII–XIX веках называли «ладычицей морей»? (Великобританию.)
36. Как назывался первый паровоз? («Ракета».)
37. Какую страну в XIX веке называли «мастерской мира»? (Великобританию.)
38. В какой стране велась война Алой и Белой розы? (В Англии.)
39. О ком сказано: «Всю жизнь провел в дороге, а умер в Таганроге»? (Об Александре I.)
40. Кто отменил крепостное право в России? (Александр II.)
41. Его убили народовольцы 1 марта 1881 года. (Александра II.)
42. Столица Турции. (Анкара.)
43. Настоящая фамилия Сталина. (Джугашвили.)
44. Последний президент СССР. (Горбачев.)
45. Какая война длилась дольше – Первая или Вторая мировая война? (Вторая.)

**Подведение итогов. Награждение команды-победительницы. Награждение по номинациям: «Лучшая команда», «Лучший игрок», «Самый активный болельщик».**

