

Обитатели подводного мира

Классный час для учащихся 3–4–х классов

На доске:

- тема крупными буквами;
- задание для викторины «Угадай словечко».

Оборудование:

- иллюстрации с изображением обитателей подводного мира: разные виды рыб, морская черепаха, морская звезда, морской еж, дельфин, кит, акула, осьминог;
- два шарфика для проведения конкурса «Юные художники»;
- видеоматериал серии Би-Би-Си об обитателях подводного мира на 8-10 минут;
- мультфильм «Ух ты, говорящая рыба!»;
- иллюстрации из сказок «Русалочка», «По щучьему велению», «Сказка о рыбаке и рыбке» и т. п.;
- призы для победителей конкурсов.

Преподаватель. Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычный урок. Мы узнаем много интересного, поиграем, посмотрим видеосюжет, а в конце занятия посмотрим мультфильм «Ух ты, говорящая рыба!». А поговорим мы сегодня с вами об удивительных обитателях подводного мира. Кого из них вы знаете?

В царстве Нептуна много подданных, но рыбы — самое многочисленное сословие. А самыми крупными рыбами в мире считаются некоторые виды акул. Судите сами: китовая акула весит до 13 тонн, имеет длину до 18 метров (это высота 5-6 этажного здания) и плавает со скоростью до 90 километров в час.

Большинство видов акул не столь агрессивны, сколь прожорливо. Если заглянуть в желудки акул, то можно увидеть там много интересного. Так, в брюхе одной акулы нашли три пальто, плащ, водительские права, брюки, пару ботинок, олени рога, копыто коровы, клетку для птиц и еще 12 омаров. Другая акула проглотила пустые пивные бутылки и куски угля.

Преподаватель. Ребята! А кита можно назвать большой рыбой? А дельфина? Киты, касатки, дельфины — не рыбы. Они относятся к млекопитающим, так как выкармливают своих детенышей молоком. А вы знаете, что ученые, изучающие жизнь горбатых китов, обнаружили, что это очень поэтичные создания? Судите сами. Оказывается, киты любят петь. Причем обычно кит насвистывает определенный мотив около года, постоянно совершенствуя его. Через год песня кита меняется, он разрабатывает новую тему — и так на протяжении всей жизни.

Ребята, а теперь давайте выясним, каких рыб вы знаете. В этой игре победит тот, кто вспомнит больше названий.

Участники игры называют рыб: карась, карп, лещ, сазан, окунь, щука, лосось, сом, акула, осетр, бычок, салака, горбуша, хек, навага, камбала, треска, сардина, селедка, семга, толстолобик, кета и др. Победителю вручается приз.

Преподаватель. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Юные художники». Вам нужно с завязанными глазами нарисовать на доске мелом рыбку. Победит тот, у кого рыбка получится самой красивой.

Дети выходят к доске по 2 человека. Педагог завязывает им глаза. По окончании работы рисунки оцениваются всем классом. Победителю вручается приз.

Преподаватель. Кроме рыб, в подводном мире есть еще много удивительных обитателей. Великолепные пловцы и ныряльщики — морские черепахи. Всю жизнь они проводят в море, питаясь водорослями и рыбой. На сушу выходят только, чтобы вывести потомство.





А вот морской еж покрыт колючками длиной от нескольких миллиметров до 30 сантиметров. Кажется, что он неприступен. Однако рыба спинорог хватает морского ежа за одну иголку, толкает и дует снизу, переворачивая. Там, где нет иголок, еж мягкий, и рыба его съедает.

Колючками покрыта и рыба-еж. При малейшей опасности она способна надуться, набрав воды и воздуха в свой желудок. Чтобы напугать своих врагов, рыба-еж может стать вдвое или втрое больше своего первоначального размера, приняв форму огромного шара.

Морская звезда встречается во всех морях мира. Обычно у нее пять лучей, но у некоторых звезд бывает 50. Если один из лучей отрезать, то он вырастет заново. Каждый луч имеет множество мельчайших ножек с присосками, позволяющих звезде перемещаться. Питаются морские звезды в основном моллюсками, но иногда и рыбами.

А сейчас мы с вами посмотрим небольшой сюжет из жизни обитателей подводного мира, и вы сами увидите, к каким уловкам приходится прибегать многим из них, чтобы выжить.

Демонстрируется фильм из серии Би-Би-Си.

Преподаватель. А теперь викторина «Угадай словечко». На доске записаны математические примеры. Каждому примеру соответствует определенная буква. Вам необходимо решить примеры и в таблицу, расположенную чуть ниже, внести ответы, начиная с самой маленькой величины и заканчивая самой большой. Под цифрами укажите буквы, которые им соответствуют. Если все будет правильно сделано, вы сможете прочитать в таблице название одного из обитателей подводного мира.

$Г 6200 : 100 = ? (62)$

$О 33 - 29 = ? (4)$

$Ь 41 - 31 = ? (10)$

$И 9 + 12 = ? (21)$

$С 18 : 3 = ? (6)$

$Н 27 + 8 = ? (35)$

$М 4 \times 3 = ? (12)$

$О 10 \times 5 = ? (50)$

Ответ:

4 6 10 12 21 35 50 62

О С Ь М И Н О Г

А сейчас — новое соревнование. Вам нужно разделить на две команды. Каждой команде будет задано по четыре вопроса. Победит команда, которая даст больше верных ответов.

1. Снасть для ловли рыбы? (Сеть, удочка.)

1а. Малек выводится из... (икринки).

2. «По щучьему велению, по моему хотению» — эти слова сказала Иванушке... (щука).

2а. Кто поймал в сети «золотую рыбку»? (Старик.)

3. Хищная рыба, которая может съесть даже человека. (Акула.)

3а. Какие животные любят лакомиться рыбкой? (Дельфины, морские тюлени и коты, медведи, коты и др.)

4. Как называется рыбный суп? (Уха.)

4а. В какое время года рыбная ловля запрещена и почему? (Весной, потому что рыбы мечут икру и заботятся о потомстве.)

Команде-победителю вручаются призы.

Преподаватель. Ребята! Давайте вспомним, о ком мы говорили сегодня на занятии? (О рыбах, черепахах, китах, а также провели игры и конкурсы, посмотрели видеофильм.) Что нового вы для себя узнали? Что вам больше всего понравилось?

Вы все замечательно работали, отвечали на вопросы, принимали активное участие в конкурсах. В заключение нашего урока я хотела бы показать вам мультфильм, который называется «Ух ты, говорящая рыба!»

