

Спасение украденной буквы

Праздник, посвященный дню знаний

Музыкальная заставка. Выходит Буквоед с зонтом, на его шее связка букв, он воображает, что идет дождь.

Буквоед. Опять с утра дождик заладил. Все мои букочки промочил. Я вам скажу по секрету, что вкуснее буквочек нет ничего на свете, ведь недаром зовут меня Буквоед

Поет.

Я Букво-Букво-Буквоед,
Я ем по буковке в обед,
Они такие сладкие,
Слова без них невнятные.
Ха-ха, хи-хи,
Ха-ха, хи-хи,
Эх, букочки мои! (Целует их.)

Если я съем хоть одну букочку, то слова-то не будет. Ну, например, возьмем букву «Н» из слова «ноги», получится «оги», а вместо слова «нос» получится «ос». Обхохочешься! Знаю я трех ленивых поросят: Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф, а если в их именах съест букву **Н**, то получится «иф-иф», «аф-аф», «уф-уф», я не могу, ой, умора! Вот беда, подмокли букочки под дождем; ничего, подсушу на своем дереве чудес и тогда наемся от души. Ну, мне пора на мой маленький, разудаленький островок Разгильдяев на море Пролитых Чернил. Пока!

Ах, да, я всех вас жду на моем острове. Все, кто ищет пропавшие буквы, обязательно придут ко мне на остров. Только поросята точно не попадут – они ленивые. До встречи!

Открывает зонт и «улетает» за кулисы.

Муз. заставка. Занавес открывается. На сцене поросята играют в мяч.

1-й. Ну, скажите, зачем нам строить новый дом, когда и так тепло?

2-й. И не говори, солнышко светит, ничего не хочется делать!

3-й. И вообще, лето длинное-длинное, на целый год, вот! Так бы и лежал на солнышке – грелся.

1-й и 2-й (поют).

Поросята, поросята,
Очень весело живем,
Не нужна нам вовсе хата,
На природе мы растем.

3-й.

Хрю-хрю, хрю-хрю,
А я лежать люблю.

Входит Фея Букварина, поросята опешили.

1-й. Вы кто?

Фея. Меня зовут Букварина! Вы догадались, от какого слова произошло мое имя? Правильно, от слова «Букварь». Я дружу со всеми буквами, ведь буквы составляют слово, а каждое слово – это коробочка, аккуратно запакованная и тщательно перевязанная, и она ждет, когда кто-нибудь произнесет это слово вслух. Тогда оно оживет. Давайте громко произнесем слово «Здравствуйте!»

Ну, что произошло?

1-й. Мне стало как-то радостнее.

2-й. А у меня здоровья прибавилось.

3-й. А мне сразу захотелось веселиться.

Фея. Так давайте веселиться вместе!

Эстрадный танец в исполнении танцевального коллектива.

Поросята подтанцовывают.

Поросята. Ох, устали; нет, это уж слишком!

Фея. Ну, ладно, не ворчите, давайте теперь с вами познакомимся. Как вас зовут?



1-й. Меня зовут Иф-Иф (**удивлен**).

2-й. Меня зовут Аф-Аф (**еще больше удивлен**).

3-й. А меня Уф-Уф (**плачет**).

Все начинают плакать.

Фея. В чем дело?

1-й. У нас пропали имена.

2-й. Как же теперь мы, поросята, без имен?

3-й. Иф-Иф, Уф-Уф, Аф-Аф, у-у-у (**плачет**).

Фея. Успокойтесь, поросята. Мне понятно, мне все понятно. Злой волшебник – Буквоед, видимо, украл букву **Н**. Надо срочно его разыскать и вернуть букву. Совсем распоясался Буквоед!

1-й. Мне что-то лень это делать.

2-й. Опять куда-то идти.

3-й. Нет, мы не хотим.

Фея. Не ленитесь, у вас же пропали имена, какие же вы поросята без имен?

1-й. А что нам делать?

Фея. Отправляться на остров Разгильдяев и немедленно!

2-й. Да, но как мы туда отправимся?

Фея. А помните, я говорила – каждое слово ждет, когда его произнесут, чтобы ожить? Я думаю, что надо произнести слово «корабль». Оно оживет, и корабль появится. Вы согласны?

Все произносят слово «корабль» 3 раза вместе с залом, муз. заставка – занавес закрывается.

Вторая картина – задник раскрывается.

На сцене корабль с названием «ФА...ТАЗИЯ». Поросята сначала радуются, но, видя, что нет буквы – огорчаются.

3-й. Погодите, погодите, а у этих ребят тоже, выходит, украли букву **Н**.

1-й. Как это? Как это?

2-й. Точно, ведь среди них есть Тани, Насти, Лены, Анатолии, а в этих именах должна быть буква **Н**.

3-й. Значит, и они теперь без имени?

Фея. Поэтому они тоже вместе с нами поплывут искать букву **Н** на остров Разгильдяев через море Пролитых Чернил.

1-й. Это здорово!

2-й. Погодите, а как же они поместятся на таком маленьком корабле?

Фея. Конечно, они на наш корабль не войдут, но у них будут свои корабли: 1-й корабль – «ПОБЕДА», 2-й корабль – «ЛУЧИК».

Зал делится на «два корабля», участники повторяют хором названия кораблей.

Фея. Быстрее, у нас нет времени! Поднять паруса, полный вперед! С песней! А вы, ребята, повторите за нами!

Вперед за буквами, вперед!

Все. *Вперед, вперед, вперед!*

Нас впереди преграда ждет...

Нас ждет, нас ждет, нас ждет!

Мы не боимся Буквоеда,

Ведь с нами «Лучик» и «Победа»!

Шум моря, крики чаек.

1-й. Как хорошо плывем. Может, поплаваем да вернемся назад?

2-й. Да, да, а то уж солнышко садится.

3-й. Ну, заскрипели, смотрите, смотрите, я что-то не пойму, что это такое?

1-й и 2-й тоже смотрят.

1-й. Пятна какие-то на воде.

2-й. Все потемнело от этих жутких пятен.

Свет гаснет.

Фея. Значит, мы правильно плывем. Это и есть море Пролитых Чернил, а это и есть кляксы – подружки Буквоеда.

Танец клякс.



Кляксы передают записку пороссятам, которые пытаются ее прочесть.

1-й. А мы ведь не умеем читать.

2-й. Да и непонятно тут написано!

Фея. Непонятно еще и потому, что письмо очень грязное, все в кляксах. Но разобрать можно: «Дальше пути нет. Буквоед».

3-й. Что же делать?

Фея. Не волнуйтесь, мой волшебный зонтик перенесет нас через море Пролитых Чернил к Буквоеду. Беритесь за него крепче!

1-й. А как же ребята?

Фея. Очень просто, у меня есть еще 2 зонтика волшебных, помогите ребятам, и мы полетим вместе.

Один поросенок берет зонтик и веревочки, которые раздает первому ряду, все дети берут их. Второй ряд кладет руки на плечи впереди сидящим и т.д.

Фея. Приготовились, полетели!

Полный свет.

Все.

Мы летим, мы летим
С моря Пролитых Чернил,
С моря Пролитых Чернил.
Нам не страшен крокодил,
Кляксы-ваксы не страшны,
Потому что вместе мы.

Фея. А вот и остров!

Пистолетом высвечивается остров, дерево. Из-за кулис появляется Буквоед с магнитофоном, в наушниках, танцует, ничего не видя.

Буквоед.

Здравствуй, милая моя,
Я тебе заждалси,
Ты по морю приплыла,
А я растерялси.

Фея. Как ты неправильно произносишь слова, коверкаешь их: «заждалси», «растерялси», а нужно «растерялся», «заждался». Тебе, Буквоед, учиться следует, нужно, чтобы у тебя был учитель, учил бы тебя писать, читать.

Буквоед (поет).

Зачем читать,
Зачем писать,
Все это дребедень,
Зачем учителя искать,
Учитель будет – лень.

Ты думаешь, эти пороссята не ленивы? А эти дети? Кто любит подольше поваляться в постели, кому лень работать и учиться? **(Дети отвечают.)** Я знаю, я знаю, что лучшая в мире работа – бить баклуши, а лучшая в мире музыка – храп.

Ставит кассету – храп.

Не нравится?

Фея. Вот к чему может привести лень, слышите, пороссята! Баклуши бить – это значит бездельничать, спать да есть – разве так хорошо жить, когда в мире столько интересного, столько умных книг?!

Буквоед (поет).

Кто-то до книжек охочий,
Кто-то телек любит смотреть,
А мне чего же хочется?
А мне всегда хочется,
Мне всегда хочется есть.

Ну да ладно, мне нужно подкрепиться, надоели вы мне со своими умными разговорами, утомили!

Уходит.

1-й. Надо что-то делать!

2-й. Он же сейчас съест наши буквы!

3-й. Подавится! Что же делать?



Фея. Помнится мне, что Буквоед говорил о каком-то дереве, где он сушит промокшие от дождя буквы. Где же это дерево?

Видят дерево, подходят.

1-й. Никакой буквы нет.

2-й. Хоть бы одну маленькую букву увидеть – **Н**, одни башмаки да валенки.

3-й (поет, играя на балалайке).

Как у наших берегов
Чудо-дерево растёт:
Ни листочка на нём,
Ни цветочка на нём –
Сандалии, да валенки
Висят, словно яблоки,
Косынки поспевают,
Ленты поспевают.

1-й. Где же наша буква **Н**?

Фея. Я догадалась, в каждом слове, означающем предмет, есть буква **Н**. Вот смотрите, я напишу эти слова: сандалии, валенки, косынки, ленты, а вы покажите букву **Н**.

Поросята показывают.

1-й. Как жаль, что мы не умеем читать, как жаль!

Фея. Не беда, у вас все впереди, мы еще с вами выучим все буквы, главное – не лениться. А еще знаете слова с буквой **Н**? Подумайте (**с залом**). Теперь эту букву мы научимся составлять, и тогда она вернется в наши имена.

Снимают с дерева 3 палки.

1-й. Я знаю, давайте я построю.

Строит букву А, 2-й строит букву И.

Свет гаснет, музыка, «волшебное превращение», занавес закрывается.

Третья картина – задник раскрывается. Поросята сидят.

1-й. Ниф-ниф, Нуф-нуф, мне такой страшный сон снился. Будто в моем имени пропала буква **Н**, и мы стали Иф, Аф, Уф.

2-й. Ну, и фантазируешь ты, Наф-наф!

Фея. Сон это был или явь, только всем – и вам, поросята, и вам, ребята, нужны в жизни знания и умения, ведь кругом столько интересного! Главное, не лениться и все познать, увидеть, всему обучиться.

Все (поют).

Отдыхать или работать –
Надо делать все с охотой:
Песни петь, смеяться, прыгать
И читать учиться книгу,
Помогать по дому маме,
Получать от жизни знанья.

Итак, вперед по морю Знаний на остров Фантазии, где живут веселье и радость, школа и друзья, педагоги и родители!

