

Круговая олимпиада по русскому языку

3–й класс (1–4)

1. Расставьте знаки препинания:

В реке там рыбы на бугре
мычит корова в конуре
собака лает на заборе
поет синичка в коридоре.

2. Каждое слово превратите в другое имя существительное, прибавив по одной букве в начале слова, в середине или конце слова:

роль –
блок –
пена –
село –

3. Переставьте буквы местами, соберите слова:

б у а з р –
ф е н о а к т –
в и л а с –
м и н о л –

4. Отгадайте загадки:

Моем в речке свою пищу,
Чтоб была она почище,
А потом отправит в рот,
А чистюля этот...

Под землю он живет,
Червяков, жуков жует,
Перерыл весь огород!
Этот зверь зовется...

5. Отгадайте ребусы:

100г, **7я,**

6. Посмотрите внимательно на ряды слов, выясните тип связи между ними и подчеркните лишнее слово:

- Диван, стол, окно, шкаф.
- Диван, стол, кресло, стул.
- Диван, софа, кровать, стул.
- Ель, липа, сирень, береза.

Олимпиада по литературе

2–й класс (1–4)

1. Какие две рыбы в русских сказках выполняли все желания?
2. Как звали каждого из трех поросят в одноименной сказке?
3. Как звали девочку, уронившую в речку мячик?
4. Кто подарил полено папе Карло?
5. Как звали собаку девочки с голубыми волосами?



6. Как звали кота из «Золотого ключика»?
7. Вы знаете, что имя этой популярной и любимой всеми сказочной героини очень красиво, но оно произошло от названия какого-то грязного вещества. О ком идет речь?
8. Имя какой девочки говорит о ее росте?
9. Какое растение помогло сказочной героине доказать, что она настоящая принцесса?
10. Как звали детей в сказке «Снежная королева»?
11. У лисы – ледяная, а у зайца – ...
12. Как называется сказочная скатерть?
13. Какая «фамилия» у Кощея?

Кто из сказочных персонажей мог дать такие телеграммы:

- Купил семена, приезжайте тянуть.
- Ушел от зайца, волка и медведя.
- Купила самовар. Приглашаю к чаю.
- Ключ достал, скоро буду.
- Обязуюсь впредь мыть посуду.

Олимпиада по литературе

3–й класс (1–4)

Кто из сказочных персонажей мог дать такие телеграммы:

- Помни, все исчезнет после 12 ночи.
- В гости не приду, мотор забарахлил.
- Подложили не свинью, а маленький шарик. Вывела на чистую воду.
- У друга пропали очки. Попрошайничать стало трудно. Помогите.

Кто это? Что это?

1. Представитель сказочной фауны, долгое время помогавший одному пожилому человеку удовлетворять неумные желания его супруги?
2. Лучший в мире крокодил.
3. «Пропала Мальвина, невеста моя, она убежала в чужие края». Кто потерял эту девочку с голубыми волосами?
4. «Затянулась бурой тиной гладь старинного пруда, и была, как Буратино, я когда-то молодая». Чья это песня?
5. Какое бесовское животное съело не только Бабушку и Красную Шапочку, но и козлят, да еще и собиралось закусить тремя поросятами?
6. Подходящая монета, чтобы зарыть ее на Поле Чудес в Стране Дураков.
7. Сказочный герой, который может быстро передвигаться благодаря волшебным сапогам.
8. Любимая одежда Тюбика – художника из Цветочного города.

Олимпиада по русскому языку

3–й класс (1–4)

1. К данным существительным подбери и допиши одно из двух прилагательных:

Мастер искусный или искусственный.
Клен высокий или высотный.

2. Укажи, какими частями речи являются выделенные слова:

- Посадила мама в **печь** пироги с капустой **печь**.
- Снежное **покрывало покрывало** все поле.
- Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.



3. Составь слова путем перестановки букв:

н ы с т е ч ъ
л о д е в о й
г о р а з в о р

4. Из каждого слова каждой строчки возьми один слог (подчеркни его), образуй и запиши новое слово:

Пластинка, картина, павлин
Сапоги, парашют, фантазия
Косари, заморозки, летчик

5. Подчеркни словосочетания, где глагол употреблен в переносном значении:

Играть мячом, обливаться слезами, водить за нос, мышь пищит, подает надежды, сердце шепчет, проглотил язык, солнце светит.

6. Составь и запиши рассказ 4-5 предложений по его началу.

Кот Васька и старик часто рыбачили. Старик удил рыбу. Васька сидел рядом. Однажды...

