

Конкурс грамотеев

К конкурсу готовятся нетрадиционные задания по русскому языку, рассчитанные на проявление смекалки, находчивости, дружную работу микроколлективов.

В процессе предварительной работы микроколлективы придумывают друг для друга интересные задания, готовят все необходимое для проведения конкурсов: ручки, карандаши, фломастеры, бумагу.

Конкурс «Угадай букву»

Ведущий читает стихотворение, игроки должны на слух определить, какая буква (звук) встречается в стихотворении чаще других.

Дятел дерево долбил,
Деда стуком разбудил.
Дятел, дятел
Дуб долбит,
В щепки дерево дробит.
- Дятел, в дереве – дыра,
Перестать давно пора! (Буква Д.)
- Кра! – кричит ворона. Кража!
Караул! Грабеж! Пропажа!
Вор пробрался утром рано!
Брошь украл он из кармана!
Карандаш!
Картонку!
Пробку!
И красивую коробку!
- Стой, ворона, не кричи!
Не кричи ты, помолчи!
Жить не можешь без обмана!
У тебя ведь нет кармана!
- Как! –
Подпрыгнула ворона
И моргнула удивленно.
Что ж вы раньше не сказали?
Кар-раул!
Кар-рман укр-рали!

В. Орлов

(Буква А. Обычно дети попадают в «ловушку», слыша: «Кар-раул, кар-рман украли!» и называют Р.)

Бахвалился как-то бодливый баран:
- Безумною храбростью я обуян –
Быка бы я встретил, побил бы быка,
Быку беспощадно намял бы бока.
Бродягу-волчище бы я забодал,
Барбоса боднул бы,
Бобру бы поддал.
А с барсом бы встретился – что ж из того?
Бесстрашно бы бросился я на него!
Но тут прошуршал над бараном листок.
И бросился в страхе
Храбрец наутек! (Буква Б.)

В. Лунин

Конкурс «Домашнее задание»

Микроколлективы предлагают свои задания другим микроколлективам.

Конкурс «Волшебная буква»

Каждая команда получает по карточке с одинаковым текстом:



«Возьмите букву и прибавьте к ней часть лица, чтобы получилось животное.

Прибавьте к той же букве травянистое растение, и перед вами окажется дерево.

Если прибавите к той же букве морское животное - оно тут же превратится в насекомое.

С помощью этой буквы можно кожаный пояс сделать камнем, а рыб - кузнечным или столярным инструментом. Догадались, какая это буква?» (Буква К. К-рот, к-лен, к-омар, к-ремень, к-лещи.)

Выигрывает команда, первой справившаяся с заданием.

Конкурс «Грибной кузовок»

Каждая команда получает корзиночку для «сбора грибов», в которой находится 1 карточка со слогами: «Ка-ро-мас-ле...» (см. в конце стихотворения) и 8 чистых листочков.

Ведущий. По тропинке во весь дух

Мчится по лесу петух.

Он кричит: Ку-ка-ре-ку!

Честь и слава грибнику!

Я наполнил кузов мой

И бегу скорей домой.

Из-под елки фыркнул еж:

- Все грибы ты растрясешь!

Ежик прав: у петуха

В кузовке одна труха:

Ка-ро-мас-ле-сы-еж-вик,

Нок-под-оси-вик-ры-ка-жик,

Ка-сич-ли-под-ре-бе-зо-но,

Нуш-ик-ка-ин-пе-мок-вол-ов-о.

Соедините ножки и шляпки грибов вместе. Не удивляйтесь, если не найдете их рядом: они могут быть на дне корзинки или лежать сверху. Кто быстрее наполнит свой кузовок грибами? «Грибы» – карточки со словами. Каждая команда складывает грибы в свой кузовок в течение двух минут и вручает его жюри. (**Масленок, подосиновик, волнушка, сыроежка, подберезовик, рыжик, опенок, лисичка.**)

Конкурс «Сколько слов?»

На доске чертится круг с шестью буквами. Сколько различных слов – имен существительных – вы здесь прочтете? Можно читать по ходу часовой стрелки и в обратном направлении, слова можно складывать из любого количества букв, только читайте их обязательно подряд.

Осадок: оса, док, коса, садок, сад, сок, ода, ад, око, код – 11 слов

Когда время истечет (1 мин), та команда, у которой получилось больше слов, читает их.

Конкурс «Ключи к крылатым фразам»

На столик, стоящий в центре игровой комнаты, кладутся предметы, являющиеся «ключами» к крылатым фразам. Игрокам дается 3-4 минуты, чтобы назвать как можно больше фраз и объяснить их значение.

Шляпа - «Дело в шляпе». (Все в порядке. Об успешном завершении, исходе чего-либо.)

Дудка - «Плясать под чужую дудку». (Действовать не по собственной воле.)

Пилюля. - «Подсладить пилюлю». (Сдобрить дурную весть сладкими словами.)

«Проглотить пилюлю». (Испытать неприятность, услышать горькую истину.)

Удочка - «Попасться на удочку». (Дать себя обмануть.)

Иголка - «С иголочки». (Новая, только что и очень хорошо сшитая вещь. О безупречно одетом человеке.)

«Как иголка в стогу сена». (О том, что нельзя, невозможно разыскать, обнаружить.)

«Как на иголках». (В состоянии крайнего волнения, беспокойства.)

Ключ - «Бить ключом». (Бурно, с неистощимой силой проявляться.)

Очки - «Очки втирать» (Надувать, обманывать.)

Конкурс «Полиглот»

Русский язык очень любит сравнивать человека с животными: силен, как бык; труслив, как заяц.

И в этом наш язык не исключение. Подобное происходит и в других языках, вот только животные порой упоминаются другие. Так, англичанин в сходном случае скажет: силен, как лошадь; труслив, как крыса. В этом конкурсе называется животное, а игроки должны восстановить русскую поговорку или сравнение.

Там, где испанцы упоминают дрозда, мы вспоминаем ворону.

Белая ворона. У испанцев – белый дрозд.



Там, где у немцев фигурируют мухи, мы говорим про зайцев.
Убить двух зайцев. У немцев – убить двух мух одной хлопнушкой.
Когда англичанин помянет мокрую курицу, мы будем говорить про собаку.
Злой, как собака. У англичан - злой, как мокрая курица.
Там, где француз будет говорить про карпа, англичанин – про устрицу, немец и русский вспомнят о рыбе.
Нем, как рыба. У англичан – нем, как устрица, у французов – нем, как карп.
Там, где у испанца фигурирует бык, мы говорим про воробья.
Стреляный воробей. У испанцев – бык, который участвовал в корриде.
То, что немец изготавливает из комара, русский сделает из мухи.
Делать из мухи слона. У немцев – делать из комара слона.
Там, где англичанам нужна утка, русские обходятся гусем.
Как с гуся вода. У англичан – как вода с утки.
Там, где немец скажет про медведя, русский упомянет волка.
Голодный, как волк. У немцев – иметь медвежий голод.
Когда англичанин упоминает пчелу, мы будем говорить о белке.
Вертеться, как белка в колесе. У англичан – быть занятым, как пчела.
Там, где французы спрятали зайца, у нас находится собака.
Вот, где собака зарыта. У французов – вот, где зарыт заяц.

Конкурс «Загадочный диктант»

Ведущий называет загадку, игроки молча записывают отгадку. Задача конкурса состоит не только в том, чтобы отгадать загадку, но и составить из первых букв ответов фразу.

Закутан ребенок в сто пеленок. (Капуста.)

По горам, по долам
Ходят шуба да кафтан. (Овца.)

На пяти проводах
Отдыхает стая птах. (Ноты.)

Ох, не трогайте меня,
Обожгу и без огня. (Крапива.)

Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке,
На себе ее везет,
Очень медленно ползет. (Улитка.)

Под водой живет народ,
Ходит задом наперед. (Раки.)

На сучках висят шары,
Посинели от жары. (Сливы.)

Ящик на коленях скачет –
То поет, то громко плачет. (Гармонь.)

Зубов много, а ничего не ест. (Расческа.)

Листья клена пожелтели,
В страны юга улетели
Быстрокрылые стрижи.
Что за месяц, подскажи? (Август.)

Рогатый, а не бодается. (Месяц.)

Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.)

Живет в нем вся Вселенная,
А вещь обыкновенная. (Телевизор.)

Зимой и летом
Одним цветом. (Ель.)

Что же это за девица?
Ни швея, ни мастерица.
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год. (Ежиха.)

Кто зимой холодной
Бродит злой, голодный? (Волк.)

На этом конкурс грамотеев заканчивается. Жюри подводит итоги.

