

## КВН по русскому языку

3–й класс

**Учитель.** Вы все являетесь участниками КВН. Участвуют две команды: «Предложение» и «Слово». Попрошу команды поприветствовать друг друга.

**Команда «Слово»:**

Победу, а не поражение  
Мы вам желаем, «Предложение»!

**Команда «Предложение»:**

У нас приветствие готово  
Ребятам из команды «Слово»:  
«Соперник наш, не позабудь:  
К победе очень труден путь».

**Учитель.** Условия нашей игры:

1. Задания выполняет вся команда, а ответ дает капитан.
  2. За выполненное задание – 3 балла, за задание, выполненное с недочетами, – 2 балла, невыполненное задание – 0 баллов.
  3. Любой участник игры имеет право дополнить ответ. За это получает карточку.
  4. За нарушение порядка баллы снимаются.
- Итак, начнем.

### Задание № 1

Всем на свете буква «Я»  
Доложить готова:  
– А вы знаете, кто я?  
Вы не знаете, кто я?  
Я не только буква «Я» –  
Буква, слог и слово.

Доказать, что «Я» действительно обозначает букву, слог и слово. (Э, ю, я – буква, я-ма, якорь – слог, я ученик – слово.)

### Задание № 2

**В каждом из этих слов спряталось другое, найдите его.**

Коса (оса), укол (кол), уточка (точка), зубр (зуб), щель (ель), столб (стол), удочка (дочка).

### Задание № 3

**Замените выделенную букву, образовав как можно больше слов.**

**Б**очка

К**о**за

### Задание № 4

**Выпишите родственные слова, выделите корень.**

Проплясали по снегам  
Снежные метели.  
Снегири снеговикам  
Песню просвистели.  
У заснеженной реки,  
В снежном переулке



Звонко носятся снежки,  
Режут снег снегурки.

- Вы кто такие?
- Я гусь, это – гусыня, это наши гусята.
- А вы кто?
- А я ваша тетя – гусеница.

#### Задание № 5

**Найдите слова-близнецы.**

Огородное пугало всех пугало.

– Чем похожи и чем отличаются эти слова? Какими членами предложения они являются? Какими частями речи выражены?

#### Задание № 6

**Отгадайте загадки, найдите антонимы, подберите еще три пары антонимов.**

Далеко мой стук слышится вокруг.  
Червякам я враг, а деревьям – друг. (Дятел.)

Как столкнутся – стук да стук!  
Тишину испугнут вокруг.  
Толстый тонкого побьет –  
Тонкий что-нибудь прибьет. (Молоток и гвоздь.)

#### Задание № 7

**Соедините стрелками слова-синонимы.**

Алфавит	кидать
Огонь	аккуратный
Бросать	озорник
Чистый	азбука
Шалун	пламя

#### Задание № 8

**Объясните значения выражений. Подчеркните выражения с прямым значением.**

Золотой характер (добрый, мягкий).  
Золотые руки (трудолюбивые, умелые).  
Золотое кольцо (сделано из золота).  
Золотая осень (красивая, листва желтая).  
Золотое сердце (доброе, отзывчивое).  
Золотые часы (сделаны из золота).

#### Задание № 9

**Вспомните «Сказку о рыбаке и рыбке» и допишите слова, признаки которых здесь указаны.**

Золотая... (рыбка).  
Сварливая... (старуха).  
Высокий... (терем).  
Синее... (море).  
Разбитое... (корыто).  
Грозная... (стража).

#### Задание № 10

**Конкурс капитанов. Ребусы (по выбору учителя).**



## Задание № 11

### Задание для всех членов команд.

- Какую ноту кладут в суп? (Соль.)
- Из какого крана нельзя брать воду? (Подъемного.)
- Какой лук не кладут в суп? (Оружие.)
- Как записать «сухая трава» четырьмя буквами? (Сено.)
- Чем оканчивается «день» и «ночь»? (ь.)

## Задание № 12

### Кто больше?

Написать слова с сочетанием -оро-.

## Задание № 13

### Грамматическая арифметика

Чудеса – а + ный =

Часть – ь + ушко – о + а =

Кабан – ан + лук =

## Задание № 14

Составить из букв слова «активность» как можно больше других слов.

**Подведение итогов. Награждение команд и отдельных активных членов команд.**

