

НА УРОКАХ ПРИРОДОВЕДЕНИЯ, ЗООЛОГИИ, АНАТОМИИ

* * *

- Почему летают голуби?
- Потому, что за ними гоняются коты...

* * *

- Что нужно сделать, чтобы молоко не прокисло?
- Его нужно быстрее выпить.

* * *

Учитель: Ваня, как долго живут мыши?

Ученик: А это зависит от кота.

* * *

- Почему мы должны оберегать животных?
- Животных надо беречь и любить потому, что они нас снабжают продуктами.

* * *

- Что нужно делать, чтобы в воздухе было больше кислорода?
- Нужно меньше дышать.

* * *

- Какие вы знаете грибы?
- Ядовитые и несъедобные.

* * *

На уроке природоведения школьники проходили тему «Солнечная система». Зашел разговор о религии. Учительница рассказала, что многие люди верят в рай и ад. Если будешь поступать хорошо, то попадешь в рай, а если плохо – в ад. Потом она шутя спросила:

- Вот если в столовой вы будете бросаться ложками, куда вы попадете?

И один ученик ответил:

- В лоб товарищу!

* * *

На уроке анатомии изучали дыхание человека. Учительница попросила ребят сосчитать, сколько вдохов и выдохов они делают за минуту.

- Ну, что у тебя получилось? – спросила она Джо.
- У меня было двадцать вдохов и двадцать четыре выдоха! – ответил Джо.

* * *

- Что ты нам расскажешь о скелете человека? – спросила учительница.

Витя молчал.

- Назови хотя бы части нижних конечностей человека.
- Ну, это... голень. Потом, как его, ступа...
- Ты что, нам про Бабу Ягу рассказываешь?

* * *

- Как можно отличить одно плодовое дерево от другого?
- По вкусу.

* * *

- Петька, ты говоришь, что любишь птиц. Сделал ли ты что-нибудь для них?
- Я для них рогатку сделал.



* * *

Первый урок ботаники после каникул. Учительница проверяет задание на лето – собрать гербарий.

- Скажите, ребята, кто из вас считает, что собрал ценный гербарий?
- Иванов первым поднял руку.
- Я!
- И что, у тебя много растений засушено?
- Не так уж много, но все из Красной книги.

* * *

На уроке зоологии учительница попросила Боженку рассказать, как выглядел археоптерикс – древняя птица. Девочка ответила:

- Голова с зубами... и с крыльями.

* * *

Мальчик спрашивает на уроке:

- Как называется конь-папа?
- Жеребец.
- А конь-мама?
- Кобыла.
- А конь-детка?
- Жеребенок.
- Какой же конь называется просто конь? – с удивлением спросил мальчик.

* * *

Учитель зоологии спросил ученика, как определить возраст лошади и других крупных животных.

- По зубам, – живо ответил ученик.
- А как определить возраст курицы или петуха?
- Тоже по зубам.
- Но ведь у курицы и петуха зубов нет, – удивился учитель.
- Очень просто – по моим зубам, – ответил хитрый ученик.
- А как ты это делаешь?
- Когда курица или петух старые, их трудно разжевать, а мясо молодой курицы или петуха разжевываю легко.

* * *

- Мона, назови два вида птиц.
- Курица жареная, курица вареная.
- А какие три состояния вещества ты знаешь?
- Мороженое в холодильнике, мороженое растаяло, мороженое съедено.

* * *

Абрамчик отвечает по зоологии:

- Крокодил – это домашнее животное длиной от головы до хвоста пять метров, а от хвоста до головы – семь, иногда двенадцать.
- Как же это может быть?
- А почему от понедельника до среды два дня, а от среды до понедельника – пять.

* * *

На уроке биологии:

- Пит, как ты думаешь, почему у козы задумчивые и грустные глаза?
- Потому, что у нее муж – козел!



* * *

- Юркович, назови какое-нибудь вредное животное?
- Баран, - господин учитель.
- Чем же он вреден?
- А как только я поем баранины, у меня всегда живот болит.

* * *

- Вовочка, какие животные живут в тундре?
- Песцы, куропатки и наш папа, который ездит туда в командировку.

* * *

- Андрейка, как называется очень вредная муха, обитающая в очень жарких странах?
- Муха-цокотуха!

* * *

- Когда появился первый человек?
- Миллион лет назад.
- А точнее?
- Около двух миллионов.

* * *

- Кто меньше всех ест? – спрашивает учитель.
- Моль. Она выедает лишь дырки, – говорит ученик.

* * *

Ученик открывает учебник и видит фото кенгуру.

- Да, вздыхает он, – что ни говори, а австралийские кузнечики крупнее наших.

* * *

Учительница рассказывает о повадках разных животных.

- А вот у кошек есть удивительная способность всегда приземляться на четыре лапы.
- А вот и неправда! Вчера наша Мурка вывалилась с седьмого этажа и упала на голову моему папе, когда он шел с работы.

* * *

Учитель спрашивает:

- Вовочка, ответь мне, что такое мех?
- Это шкура, перешедшая с одного животного на другое.

* * *

- Расскажи о профессии птичницы. Не знаешь? Ну, кто ухаживает за курами!
- Петух!

* * *

- Петров, – спросила учительница биологии, – скажи, пожалуйста, все ли грибы съедобны?
- Все. Но некоторые один раз.

* * *

- Назови обитателей джунглей.
- Слоны, обезьяны, Тарзаны.

* * *

- Откуда люди узнали, – спрашивает учитель, – о существовании динозавров?
- Из воспоминаний современников.

