

## НА УРОКАХ РИСОВАНИЯ

\* \* \*

- Снова папа за тебя нарисовал рисунок? – сердится учительница.
- Разве это моя вина? Мама же совсем плохо рисует.

\* \* \*

- Я же просила нарисовать человека и палатку, – обращается учительница к одному из школьников. – Где же человек?
- Он в палатке, – ответил ученик.

\* \* \*

На уроке рисования школьники получили задание изобразить своих родителей. Проходя вдоль рядов, учительница останавливается возле одного ученика.

- Петя, почему ты нарисовал своему папе зеленые волосы?
- Потому, что у меня нет лысого карандаша.

\* \* \*

Дети рисуют зиму. Один Петя сидит без дела.

- Почему ты не работаешь? – спрашивает его учитель.
- А я уже нарисовал зиму, – ответил ученик.
- Где? – удивляется учитель рисования. – У тебя чистый лист бумаги!
- Все правильно, – отвечает Петя. – Зима же чистая, белая. На улице было холодно, и все убежали греться домой.

## НА УРОКАХ МУЗЫКИ

\* \* \*

Учительница музыки обратилась к ученику:

- Какие музыкальные инструменты, тебе, Петя, больше всего нравятся?
- Магнитофон, – ответил он.

\* \* \*

Учитель (играя на рояле музыку Глинки).

- Скажи, кто написал эту музыку?

Ученик молчит. Учитель:

- Не знаешь. А жаль!
- Вспомнил! Эту музыку написал композитор Ажаль!



# НА УРОКАХ ТРУДА

\* \* \*

Учитель ученику на уроке труда:

- Ты ударяешь молотком, как молния.
- Вы хотите сказать, что я так быстро работаю?
- Нет, просто молния тоже никогда не попадает в одно и то же место дважды.

