

## НА УРОКАХ ИСТОРИИ

\* \* \*

- Почему Робин Гуд грабил только богатых? – спросил учитель у Джека.
- Потому что у бедных ничего не было, – ответил ученик.

\* \* \*

- В чем было преимущество древних греков по сравнению с нами? – спросил учитель гимназии.
- Им не нужно было, – вздохнул ученик, – учить греческий язык.

\* \* \*

В школе учитель спрашивает ученика:

- Скажи мне, Джон, что такое монархия?
- Это, когда правит король.
- А когда король умирает?
- Правит королева.
- А когда умирает королева?
- Правит валет.

\* \* \*

– Как ты можешь говорить, Чарли, – огорчилась учительница, – что ты не знаешь, когда Вельгельм Завоеватель вступил в Англию! Ведь в учебнике ясно написано: Вельгельм Завоеватель – 1066!

- Ах, вот в чем дело! – обрадовался ученик. – А я-то думал, что это номер его телефона.

\* \* \*

- Какое важное событие произошло после смерти Семиона? – спросил учитель.
- Его похоронили.

\* \* \*

- Почему в Древнем Египте было мало грамотных людей, – спросил учитель истории.
- Им не на что было купить иероглифы, – ответил Боря.

\* \* \*

- Где впервые Суворов одержал победу? – спрашивает учитель.
- На сто сорок первой странице, – отчеканил ученик.

\* \* \*

- Скажи, Бьярне, сколько длилась тридцатилетняя война?
- Не помню.
- Тогда скажи, сколько лет одиннадцатилетнему мальчику?
- Одиннадцать.
- Хорошо, тогда сколько же все-таки длилась тридцатилетняя война?
- Одиннадцать лет.

\* \* \*

Учитель спрашивает ученика:

- Скажи, Филиппок, когда началась тридцатилетняя война?
- Не знаю, – ответил ученик.
- А что ты про нее знаешь?
- Знаю, сколько лет она продолжалась.



\* \* \*

Учитель рассказывает о богах древней Греции и Рима, о Плутоне и Диане.

Вдруг маленький Петер поднимает руку и спрашивает:

– Почему же древние римляне давали своим богам собачьи имена?

\* \* \*

– Как звали женщину, из-за которой вспыхнула Троянская война? – спрашивает учительница.

Класс молчит.

– Но ты-то должна знать! – обращается учительница к толстой ученице, сидящей за первой партой. – Ту женщину звали так же, как и тебя.

Девочка удивляется:

– Неужели Кубышкой?

\* \* \*

– Как назывались рабы, которые сражались между собой на аренах?

– Гладиолусы.

\* \* \*

Преподаватель рассказывает в классе о некоем римлянине, который каждое утро, до завтрака, трижды переплывал Тибр.

– Что ты находишь в этом смешного? – спросил он, увидев, что один из учеников улыбается.

– Мне кажется, что он должен был переплыть реку и в четвертый раз, чтобы оказаться на том берегу, где он оставил одежду.

\* \* \*

– Интересуетесь ли вы, дети тем, что делается в мире? – спрашивает учительница.

– Конечно! – загудели ребята.

– Радио слушаете, газеты читаете?

– А как же!

– А ну-ка, Петя, скажи, что сейчас делается в Париже?

Петя подумал-подумал и спрашивает:

– А на какой улице?

\* \* \*

Учитель спрашивает маленького Жана:

– Что произошло в 1483 году?

– Родился Лютер.

– А в 1487?

– Ему исполнилось четыре года.

\* \* \*

На уроке:

– Наполеон после проигранной битвы под Москвой должен был довольствоваться Святой Еленой.

\* \* \*

Ученик на уроке:

– Наполеон мог диктовать несколько писем одновременно: он был диктатором.

\* \* \*

Десятилетний Саша готовит урок по истории.

– Папа, а хорошо, что я сейчас родился!

– Почему?

– А если б я родился в трехтысячном году, представляешь, какая б толстая история была!



\* \* \*

Учитель спрашивает у ученика:

- Кто такой пират?
- Одноглазый моряк.

\* \* \*

- Почему мы так говорим: «генеральное сражение»?
- Потому что в нем участвуют генералы.

\* \* \*

- Расскажи, что ты знаешь про Сократа.
- Сократ сказал: он знал лишь то, что ничего не знал.
- Садись, двойка.
- Кому? Мне или Сократу?

\* \* \*

Учитель спрашивает у ученика:

- Ковальский, что ты можешь сказать о крестоносцах?
- Пока ничего. Кинофильма про них я еще не видел.

\* \* \*

- Макс, как твоя сестра сдала историю?
- На двойку! Ее спросили о событиях, которые произошли задолго до того, как она родилась.

\* \* \*

- Расскажи мне, Ивченко, вчерашний урок истории.
- А можно рассказать что-нибудь из будущего? Мне очень нравится фантастика.

\* \* \*

На уроке:

- Феодалы росли и дробились на мелкие части.

\* \* \*

У школьника спросили:

- Сколько войн вела Испания в пятнадцатом веке?
- Шесть.
- Перечисли их, - попросил учитель.
- Первая, вторая, третья, четвертая, пятая и шестая.

\* \* \*

Учитель спрашивает:

- Какие боги были у древних греков?
- Эти боги имели разные профессии.

\* \* \*

– Скажите, дети, что к нам ближе – Луна или Италия? – спрашивает учительница четырехклассников.

– Конечно же, Луна, – не задумываясь, ответил смысленный Петр. – Луну нам отсюда прекрасно видно, а Италию – нет!

\* \* \*

- Что ты знаешь про Спартака?
- Всё.
- Что же?
- Вчера он играл с «Шахтером» и выиграл.



\* \* \*

На уроке истории ученик сказал, что в старину все работы выполнялись врукопашную.

\* \* \*

«Первобытные люди шли на охоту, но часто возвращались неживыми».

\* \* \*

Ученик на уроке:

– Римские папы всегда жили в Риме. Они от отца к сыну давали обещание безбрачности.

\* \* \*

– Дети, по легенде кентавры были полулюди-полулошади.

– А где же они спали, в спальне или в стойле?

\* \* \*

Учитель спрашивает ученика:

– Что сделал Наполеон, когда взшел на трон?

– Сел.

\* \* \*

Учитель рассказывает историю открытия Америки Колумбом и в конце говорит:

– И все это произошло около пятисот лет тому назад.

Один ученик, широко раскрыв от удивления глаза, сказал:

– Ого! Ну и память же у вас!

\* \* \*

На уроке учительница спрашивает мальчика:

– Припомни, как звали богов у древних римлян?

– Меркурий, Марс, Сникерс...

\* \* \*

Идет урок. Молодая учительница спрашивает:

– Дети, скажите, кто взял Бастилию? Иванов.

– Не знаю.

– Петров.

– Не знаю.

– Сидоров.

– Не знаю.

Учительница заплакала и побежала к директору.

– Вы знаете, я их спрашиваю, кто взял Бастилию, а они отвечают: «Не знаю».

– Не волнуйтесь, голубушка, не нужно расстраиваться. Если они и взяли, то поиграют и поставят на место, а не поставят, то скинемся и купим новую.

\* \* \*

Учитель: В какие группы собирались первобытные люди? Как именовались эти группы?

Ученик: Эти группы именовались табунами.

\* \* \*

– Расскажи о древнегреческом искусстве, – просит учительница ученика.

– Древние греки ставили на сцене древнегреческие трагедии, кинокомедии.



\* \* \*

– Кто расскажет о древнегреческих колесницах? – спросила учительница.

Поднялся Толя:

– Колесницы были запряжены тройками лошадей. В них сидели по два человека. Один управлял лошадьми, а другой стрелял из пулемета...

\* \* \*

– Ахмет, почему Америка так называется – Америка?

Ахмет решительно:

– А потому, что там живут американцы.

\* \* \*

– Сколько длился каменный век?

– Он будет длиться, пока на Земле не закончатся камни.

\* \* \*

Учитель: Скажи, Вовочка, какое любимое развлечение было у рыцарей?

– Ледовые побоища.

\* \* \*

Учительница: Кто в Испании старше короля?

Ученик: Туз.

\* \* \*

На уроке истории сын нового русского рассказывает:

– В 1880 году на Куликовом поле местная братва «забила стрелку» татарам.

\* \* \*

– Вовочка, не вспомнишь ли ты, когда было Ледовое побоище?

– Нет, Марь Иванна, я тоже не помню.

\* \* \*

На уроке истории учитель спрашивает Вовочку:

– Как звали последователей Яна Гуса?

– Гусары, Павел Яковлевич!

\* \* \*

Учительница спрашивает ученика:

– Куда же бежали крепостные крестьяне от помещиков?

– На БАМ.

\* \* \*

– Как можно узнать, чем питались древние люди?

– По консервным банкам.

\* \* \*

– В каком сражении погиб князь Багратион? – спрашивает учитель.

– В последнем, – отвечает невозмутимый ученик.

\* \* \*

– Почему древние люди жили племенами?

– Чтобы не было скучно!

