

НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

* * *

Учитель спрашивает:

- Откуда берется дождик?
- От бабушкиных ног, – ответил Вовочка.

Все смеются, а мальчик рассказывает:

- Мне папа часто говорит: «Когда у моей тещи болят ноги, всегда дождик идет».

* * *

- Дети, какие вы знаете холодные места на нашей планете?
- Северный Ледовитый океан, Сибирь.
- А еще? Скажи, Коля.
- Это наши квартиры зимой.

* * *

- Максим, иди к карте и покажи Черное море.

Мальчик отвечает:

- Я не могу показать Черное море, ведь тут они все синие.

* * *

- Какая разница между морем и рекой? – спросил учитель.
- Море с одним берегом, а речка – с двумя, – уверенно ответил Коля.

* * *

- Вы, дети, наверное, уже слышали, что Земля вращается вокруг Солнца? – говорит учитель.
- А что делает Земля ночью, когда Солнце не светит? – спрашивает Иван.

* * *

- Что ты знаешь про остров Сахалин?
- Я пока еще ничего не знаю, но когда узнаю, обязательно вам расскажу.

* * *

- Почему у ковбоев поля шляпы загнуты кверху?
- Чтобы можно было строем сесть на заднее сиденье автомобиля.

* * *

- Когда реки Африки наиболее полноводны?
- Весной, когда тает снег.

* * *

Учитель рассказывает об острове Новая Гвинея, о тамошнем жарком климате. Ученик:

- Значит, там вечное лето?
- Да.
- Везет же их ребятам! Сплошные каникулы!

* * *

Учитель рассказывает ученикам о Луне:

- Луна очень большая. На ней смогли бы разместиться миллионы людей.
- Маленький Антил внезапно рассмеялся.
- Почему ты смеешься?
 - А что будут делать эти люди, когда Луна станет серпом?



* * *

- Покажи, пожалуйста, где расположена Франция.
- Ученик беспомощно водит указкой по карте Китая.
- Ты что, не знаешь, где Франция?!
- Да знаю – где-то в Париже.

* * *

- Как ты определяешь направление ветра?
- По компасу.

* * *

- Как влияет рельеф на течение рек?
- С горы реки текут быстрее, а в гору – медленнее.

* * *

- Николай, назови самую высокую гору в Европе.
- Слаломная.

* * *

- Ребята, кто знает отважных завоевателей Севера?
- Амундсен!
- Хорошо.
- Пири.
- Хорошо. А ты, Серж, можешь назвать еще кого-нибудь?
- Их много.
- А именно?
- Белые медведи.

* * *

- Кто может ответить, что такое полуостров?
- Это очень просто. Берем остров и делим его пополам.

* * *

На уроке в первом классе:

- Кто слышал о пустыне Сахаре?
- Я!
- Что ты, Юлечка, о ней знаешь?
- В Сахаре делают сахар и леденцы.

* * *

- Педро, что ты знаешь об айсберге?
- Это гора, которая плавает.

* * *

- Покажи-ка на карте Антарктиду!
- Я лучше в следующий раз.
- Это почему же?
- Да потеплее оденусь.

* * *

- Жан, почему моря соленые?
- Очень просто! Потому, что в них плавают селедка.



* * *

- Петя, назови, пожалуйста, государство, столицей которого является Амстердам.
- Петя молчит, мнется, с последней парты подсказывают шепотом. Петя прислушался и сказал:
- Интергланды.

* * *

- Почему реки мелеют летом?
- Потому что жарко и рыбы много пьют.

* * *

- Учитель географии задал Бобби вопрос, знает ли он что-нибудь о Панамском канале.
- Нет, – отвечает мальчик, – у нашего телевизора такого канала нет.

* * *

В школе идут занятия, и учительница объясняет разницу между ветрами: зефиром, бризом, торнадо, пассатом, сирокко.

Приводит пример:

– Недавно я ехала в поезде и, когда портьера на окне отклонилась, я почувствовала на щеке нежное, ласкающее дыхание. Что это было?

Тэд поднял руку:

- Поцелуй контролера!

* * *

Учитель: Что ты знаешь о параллелях и меридианах?

Ученик: Они опоясывают Земной шар, чтобы он не рассыпался.

* * *

- Сидоров, если ответишь на этот вопрос правильно, так и быть, исправлю тебе двойку на тройку. Итак, где больше всего выпадает осадков?
- На улице, Иван Иванович.

* * *

- Что такое остров?
- Это полуостров, который сумел оторваться от земли! – отчеканил Вовочка.

* * *

Учитель: Сколько часов имеет день?

Ученик: 25.

Учитель (удивленно). А почему?

Ученик: Так учитель вчера говорил, что отныне день уже на час дольше.

* * *

Учительница географии спрашивает:

- От чего зависит температура воздуха?
- От термометра.

