

Сценки и анекдоты из школьной жизни 8

* * *

Маленькая Анна получила за домашнюю работу по арифметике двойку. Придя домой, она успокаивает свою маму:

- Не волнуйся, мама, в нашем классе сегодня ты не одна получила плохую оценку.

* * *

- Мама, а учительница сегодня ошиблась, – хвастается сын.

- Как это?

- Она спросила меня, сколько будет, если от восьми отнять пять. Я не ответил. Тогда она сказала: «Два. Садись на место». А будет же три, а не два.

* * *

Отец читает газету, и в глаза ему бросается крупный заголовок статьи «С футболистом заключен контракт на полмиллиона долларов». Он задумчиво смотрит на сына, который сидит за арифметическими задачками, вздыхает и вдруг рывкает:

- Ну, чего ты расселся с этими дурацкими задачками, шел бы лучше во двор и поиграл в футбол!

* * *

- Ваня, сколько у тебя орехов? – спрашивает старшая сестра.

- Десять, – отвечает тот, посчитав их.

- А если я заберу шесть, то сколько у тебя останется?

- Нет, ты бери четыре, а пусть мне останется шесть, – серьезно отвечает Ваня.

* * *

- У меня было десять яблок, – говорит отец сыну, – два я съел. Сколько яблок осталось?

- Не знаю. В школе мы решали задачи только на апельсины.

* * *

- У тебя было пять апельсинов, – говорит мама сыну, помогая решить задачу, – два ты отдал в школе своему товарищу. Сколько осталось апельсинов?

- Сколько? Пять.

- Не пять, а три.

- Нет пять, – сказал сын матери, – моего товарища сегодня не было в школе.

* * *

- Катя, сколько будет два прибавить два? – спрашивает мать дочку.

- Ну, мама, тебе стыдно такое спрашивать. Это ты должна сама знать, – ответила дочь.

* * *

- Сергей, – говорит отец сыну-первокласснику, – учительница сказала, что когда бы она тебя ни спросила, ты все молчишь, будто говорить не умеешь. Можешь ты мне это объяснить?

- Понимаешь, папа, когда меня спрашивает учительница и я отвечаю, то она ставит мне двойки, а когда молчу – ничего не ставит.

* * *

Дима - первоклассник. Вечером долго сидит за столом делает уроки. Сидит вздыхает. Почему-то не выходит у Димы задача. Тогда на помощь приходит сестра.

- Представь себе, братик, – показывает она стеклянную банку, – что сюда налили пять литров молока, потом еще пять. Сколько всего будет?

Дима думает и говорит:

- Три.

- Почему же три, Дима?

- Остальное – прольется, ведь туда больше не поместится.



* * *

Ученик возвращается из школы и подает дневник отцу.

- Так, арифметика – пять, поведение – два. Что тебя спрашивали, разбойник? – спрашивает отец.
- Сколько будет пятью семь?
- Ну и ты что сказал?
- Тридцать пять. А учительница снова спрашивает, сколько семью пять.
- А что, разве это не один черт? – выпалил отец.
- И я так же ответил...

* * *

- Лиза, реши задачу. Тебе семь лет, а Оле – на два года меньше. Сколько лет Оле?
- Пять лет.
- Правильно. А как ты решила?
- А я была у нее на дне рождения!

* * *

Мать учит дочку считать.

- Вот тебе, доченька, одно яблочко. Сколько тебе нужно дать еще, чтоб у тебя было их четыре?
- Одно.
- Почему?
- Я больше не съем. Остальные пусть побудут у тебя.

* * *

Маленький Гена спрашивает маму:

- Сколько будет два прибавить семь?
- Посчитай на пальчиках.

Мальчик посчитал и снова спрашивает:

- Для чего девять пальцев, теперь я знаю. А зачем же десятый?

* * *

- Сколько будет три и четыре?
- Семь.
- А семь и четыре?
- Не знаю. Мы до одиннадцати еще не учили.

* * *

- Ну, Петя, раз уж ты ходишь в школу, скажи, сколько будет дважды два?
- Четыре.
- Правильно. Вот тебе за это четыре конфетки.
- Эх, если бы знал, сказал бы «шестнадцать».

* * *

- Что было сегодня в школе? – спрашивает отец сына.
- Ничего особенного, – отвечает сын, – учитель задавал новые загадки.
- Загадки? А какие?
- Он меня, например, спрашивал, сколько будет девять раз по восемь.

* * *

- Петя, не будь лодырем, проверь свою задачу!
- Я списал ее у Веры, пусть она и проверяет.
- Как тебе нравится наша новая учительница?
- Она, по-моему, недоучка.
- Почему?
- Вчера меня спрашивает: сколько будет дважды два...



* * *

- Нашему учителю нельзя верить.
- Почему?
- Вчера он говорил, что пять и пять – десять, а сегодня твердит, что семь и три – десять.

* * *

- Ты за что получила, Галя, двойку?
- За пение.
- Неужели ты не могла спеть как следует?
- Я запела, но на уроке арифметики.

* * *

- Ну, сынок, как ты написал контрольную по математике?
- Вообще-то неплохо. Получил четыре плюс два, делимое на три.

* * *

- Почему это у тебя снова появились двойки по математике? – спрашивает мать сына.
- Да меня пересадили к Григорьеву. А какой из него математик!

* * *

Маленькая Сабина занимается математикой и спрашивает своего брата:

- Сколько будет четыре плюс два?
- Шесть.
- Вот и неправильно. Три плюс три будет шесть.

* * *

Ученик, трудясь над домашним заданием по математике, вздыхает:

- Первобытный человек не знал печали – он не умел считать.

* * *

Мать учит сына считать:

- Представь себе, – говорит мать, – что у тебя было десять слив. Семь из них ты отдал сестренке. Сколько слив останется у тебя?
- Мало! – обиженно говорил сын.

* * *

Отец спрашивает сына:

- Вася, ты уже исправил ту двойку, что получил по математике?
- Исправил, папа, но лишь в дневнике. В журнале не удалось, ведь учительница на перемене из класса не выходит, а если и выходит, то журнал прячет в учительской.

* * *

Сын пришел из школы. Мать спрашивает его:

- Что сегодня получил?
- Че – ты – ре, – протяжно и печально ответил сын.
- А почему не пять?
- Не было пятого урока.

