

Сценки и анекдоты из школьной жизни 3

- Почему ты такой хмурый, у тебя что-то случилось?
- Да нет, – отвечает сын. – Это я за тебя переживаю: тебя в школу вызывают.

* * *

- Попрошу-ка я дедушку сходить в школу на родительское собрание.
- Разве твои родители очень заняты?
- Вовсе нет. Но дедушка плохо слышит.

* * *

Отец спрашивает сына:

- И чего это, Петя, за твое сочинение меня в школу вызывают?
- Потому что ты плохо его написал.

* * *

Мальчик приходит из школы, мать спрашивает:

- Ну, кого сегодня вызывали?
- Тебя, мама...

* * *

Приходит сын из школы и говорит своим родителям:

- Не знаю уж, чем вы так понравились нашей учительнице, она опять хочет вас видеть...

* * *

- Папа, на первое апреля наша учительница вызывала тебя в школу.
- Если окажется, что ты меня не обманул, накажу.

* * *

Юрик пришел из школы. Мать и говорит ему:

- Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что там у тебя.
- Я не могу сегодня его дать, – насупился Юрик.
- Почему?!
- Аптека была закрыта.
- А при чем тут аптека?
- Как это «при чем?» Таня сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям лишь вместе с валерьянкой.

* * *

Первоклассница Таня наблюдает за тем, как пишут папа и мама. Таня сравнивает их неразборчивый почерк со своим. Сравнения явно в ее пользу.

Как-то мама принесла из магазина банку консервов с надписью, сделанной прописью. Таня заинтересовалась:

- Мама, а для того, чтобы красиво написать письменными буквами на банках, вызывают первоклассников?

* * *

- Что-то ты сегодня подозрительно долго возишься с ним, – сказал отец, взял у сына школьный дневник и начал его листать. А там заметки учителя: «На уроке стрелял из рогатки». «В карман ученицы положил лягушку, чуть не сорвал урок. Приглашаем отца».

- Негодяй, почему ты все это скрыл от меня? Я думал, что ты учишься, а ты, оказывается, зоопарк завел в школе. В кого же ты растешь? – набросился отец на сына.
- Папа, это ведь не мой дневник!
- А чей же он?
- Я не знаю. Я его нашел в нашем старом сундуке.
- Иди сейчас же и положи на место и нечего тебе лазить по старым сундукам без моего ведома.



* * *

Отец собирается «вздуть» своего сына, который подал дневник, переполненный весьма посредственными оценками. Первоклассник, засунув руки в карманы брюк, не без иронии спрашивает отца:

- А у тебя, папа, как дела с планом по номенклатуре поставок, уменьшением рекламаций, ликвидацией штрафов за простой вагонов?

* * *

Ученик получил единицу. В дневнике учительница поставила единицу цифрой, а чтобы он ее не переправил (за ним это водилось), рядом написала в скобках сокращенно (ед).

Ученик исправил единицу на «4» и показал дневник отцу.

- А это что за «ед»? – спросил его отец.

- А это «единогласно», – ответил мальчик.

* * *

- Что, не выучил урока? – спрашивает отец, увидев в дневнике сына двойку.

- Не выучил, – краснеет Коля, – но не только я. Сережа тоже ничего не знал.

- И тоже получил двойку?

- Нет.

- А откуда же ты узнал, что он не знал?

- Так он же, когда я отвечал, ничего не мог мне подсказать.

* * *

- Что вы сегодня делали в школе? – спросила бабушка.

- У нас была химия, и учитель объяснял нам свойства взрывчатых веществ.

- Это интересно. А что вы будете делать в школе завтра?

- В школе? В какой школе, бабушка?

* * *

Маленький Джон провел свой первый день в школе и вернулся разочарованным.

- Что ты выучил? – спросили его дома.

- Мы ничего не учили, – ответил мальчик.

- Ну, а что вы делали в таком случае?

- Мы ничего не делали. Там была тетя, которая не знала, как написать самые простые слова, и я ей подсказывал.

* * *

- Мама, ты не могла бы завтра приготовить любимую папину еду?

- А зачем?

- Я завтра принесу дневник.

* * *

Мальчик вернулся из школы домой. Поглядела мать, а новая шапка изорвана и измазана грязью.

- Что это?

- Да это ребята.

- Что «ребята»?

- Скинули с меня шапку и начали в футбол играть.

- А ты где был?

- На воротах стоял.

* * *

Первоклассник Петя пришел из школы. Мама посмотрела и ахнула: у сына снова ботинки побиты.

- Где я тебе ботинок наберу? – ругает она Петю. – Как неделя – так ремонт. Ну что с тобой делать?

- Не волнуйся, мама, я уже придумал, как ботинки дольше носить. В два раза шире шагать буду.



* * *

- Здравствуй.
- Здравствуй.
- Ну, как ты учишься?
- Сейчас хорошо.
- А раньше как учился?
- А раньше еще лучше.

* * *

- Сегодня у нас был урок пения, – говорит Вася матери.
- Ну и как, ты уже умеешь петь?
- Тяжело разобраться.
- А это почему?
- Ведь мы поем все вместе.

* * *

- Скажи, есть у вас в классе ученики лучше тебя? – спрашивает отец сына.
- Есть, – вздыхает мальчик, – один парень у нас потрясающе двигает ушами.

* * *

- Сколько человек в твоем классе? – интересуется сестра у брата.
- Тридцать один вместе с учительницей.
- Значит, без учительницы будет тридцать.
- Нет, без учительницы в классе никого не будет.

* * *

Восьмилетний мальчик, вернувшись из школы, рассказывает отцу:

- Мирек сказал сегодня об учителе очень нехорошее слово.
- Какое?
- Ты ведь не разрешаешь говорить плохие слова, но ты скажи все те, какие ты обычно употребляешь, а я в нужный момент покашляю.

* * *

- Вставай, Саша, – будит отец сына-первоклассника, – пора уже.
- А зачем вставать? – спрашивает сын спросонья.
- В школу пора, грызть гранит науки, – отвечает, подшучивая, отец.
- А чем же я буду грызть? – говорит серьезно сын. – У меня вчера еще один зуб выпал.

* * *

- Мама, а я на кого похож? – спрашивает Сережа.
- Наверное, на меня – такой же курносенький.
- А ты двойки из школы приносила?
- Нет.
- Тогда я очень похож на отца.

* * *

К маленькому Пенито обращается его мама:

- В этом году, сынок, ты не захотел доставить мне удовольствия. Лучшие в школе отметки не у тебя...
- Но, мама, я не эгоист! – отвечает Пенито. – Мне захотелось обрадовать мать другого ученика.

