

Остров семейных сокровищ

Семейная ролевая игра-путешествие

Оформление сцены:

1. Плакат (круглой формы) с изображением семьи, по кругу надпись «Остров семейных сокровищ».
2. Макет парусного корабля. Члены экипажа одеты в бескозырки и воротники. Капитан стоит у штурвала, у помощника на шее – бинокль. У каждого члена экипажа на груди карточка: «капитан», «лоцман», «юнга», «штурман» и т. д. Пираты – в соответствующих костюмах.
3. На сцене макеты волн.
4. Две половины карты острова сокровищ.

Оформление зрительного зала:

1. Стулья стоят по периметру зала, сам зал свободен – это «Остров сокровищ».
2. В центре зала есть привал: бревно, макет костра и котелок, большой сундук для сокровищ. На полу разложены вырезанные из цветной бумаги большие человеческие следы (для каждой семьи) – это «шаги». Четыре сундучка с «сокровищами» лежат под макетами камня, пещеры, у дуба, у ручья. «Сокровища» нарисованы на круглых эмблемах.

Оборудование:

1. Коробка со шляпами и масками.
2. Фотоальбомы.
3. Видеофильмы, фильм о вредных привычках.
4. Выставка рисунков.
5. Анкеты.
6. Посуда и продукты для приготовления салатов.
7. Принадлежности для изготовления пригласительных билетов и т. д. (см. по тексту).

Участники – четыре семьи (спортивная семья, многодетная семья и другие).

Зрители – учащиеся и их родители.

Звучит музыка. Зрители занимают места в зале. Ведущие приветствуют собравшихся.

1-й ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители и гости нашего праздника! Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Сегодняшнюю встречу мы посвящаем семье. Для каждого человека на планете нет ничего важнее мира, уюта, взаимопонимания в семье. Только взаимная любовь в семье делает человека по-настоящему счастливым.

2-й ведущий. А для каждого из родителей нет задачи важнее, чем воспитание любящего, внимательного, здорового, трудолюбивого ребенка. А что может сплотить любую семью? Конечно же, общение, совместный труд и совместный отдых.

1-й ведущий. Представляем вам участников, а точнее, персонажей сегодняшней встречи. Капитан – ... , старший помощник –

Семья ... : боцман – ... , штурман – ... , матрос –

Семья ... : кок – ... , сигнальщик – ... , матрос –

Семья ... : мичман – ... , гидроакустик – ... , матрос – ... , матрос

Семья ... : лоцман – ... , юнга – ... , матрос –

2-й ведущий. Нам предстоит сегодня, как героям приключенческого романа Р. Л. Стивенсона «Остров сокровищ», бороздить океаны на паруснике «Семья» в поисках «семейных сокровищ».

1-й ведущий. Итак, команда парусника «Семья», вы готовы отправиться в плавание? Членам экипажа занять свои места!

Звучит запись шума моря.

2-й ведущий.

Пусть вам откроется чудесная картина:

Набрав ветра в тугие паруса,

Плывет по курсу наша бригантина,

Чтоб находить на свете чудеса.



А за бортом плывут куда-то страны;
Все, что узнал, увидел, расскажи...
Был юнгой ты, а станешь капитаном!
Ты честью бригантины дорожи!

1-й ведущий.

Впередсмотрящий, подавай сигналы!
А если вдруг покажется земля,
То, значит, миль прошел ты так немало,
Что даже не сочтет твоя семья.
А сколько бурь переживает каждый!
Но рядом твой родимый экипаж.
С любой проблемой он справится отважно,
Любые трудности возьмет на абордаж!

2-й ведущий.

Эй, у руля! Не выпускай штурвала!
Чтоб волны не залили экипаж.
Не затеряйся в море разногласий,
Пусть дом всегда уютным будет ваш!

1-й ведущий.

Как в сказке той у Александра Грина,
Уходим в море – отдавай концы!
Плывет по курсу наша бригантина,
Чтоб отыскать сокровища семьи.

Капитан Смоллет. Поднять якорь!

Боцман. Есть! Поднять якорь!

Капитан Смоллет. Поднять паруса!

Старший помощник. Есть! Поднять паруса!

Капитан Смоллет. Полный вперед!

Участники и зрители поют песню «Веселый ветер» из кинофильма «Дети капитана Гранта».

Юнга. Капитан Смоллет! Вижу на горизонте шхуну! На мачте развевается черный флаг!
Это «Веселый Роджер»! Капитан, пиратское судно!

Капитан. Всем приготовиться к бою!

Пират Сильвер. Все на абордаж!

Бой, пираты захватывают экипаж бригантины «Семья».

Пират Сильвер. Ну что ж, господа, будем знакомы. Мы – джентльмены удачи! Морские волки! А вы кто такие?

Капитан Смоллет. Я – капитан бригантины «Семья», а это моя команда.

Пират Сильвер. Куда вы направляетесь?

Капитан Смоллет. Мы нашли старую карту капитана Флинта. Он спрятал на Таинственном острове сокровища. Мы хотим отыскать их.

Пират Билл. Вот удача! Мы тоже направляемся туда! И ничего у вас не выйдет.

Боцман. Это еще почему?

Пират Сильвер. А потому, что у вас – всего лишь половина карты. А у нас есть вторая ее половина.

Старший помощник. Предлагаем вам объединить наши усилия в поисках сокровищ.

Пират Сильвер. Согласен. Но не надейтесь, что сотрудничество с нами будет легким. Мы испытаем вас на прочность. Мы – ваши неприятности.

Песня пиратов на мелодию песни «Неприятности» из мультфильма «Котенок по имени Гав».

Много слева, много справа
Всяких неприятностей!
Все они спуют то там, то тут.
Ждет в семейной жизни вас
Много неприятностей!
А зачем они вас ждут?



Пират Билл. От нас вам никуда не деться! Как в семейной жизни бывают проблемы, так и в плавании вам их не избежать.

Сигнальщик. Капитан! Вижу землю! Это наш остров сокровищ!

Капитан Смоллет. Отдать якорь! Шлюпки на воду!

Пират Сильвер. Что ж, друзья, отправляемся за нашими сокровищами.

Капитан Смоллет. Посмотрим наши карты. Билл, давай-ка сюда свою половину карты.

Пират Билл. Да, на карте указано не одно место, а целых четыре, где капитан Флинт зарыл свои сокровища! Как же нам быть?

Капитан Смоллет. Придется команде разделиться на четыре группы. И каждая найдет свои сокровища.

Старший помощник. Верное решение, капитан. Разрешите нам с матросом и штурманом отправиться в путь первыми.

Капитан Смоллет. Отправляйтесь, друзья. А мы пока устроим привал, приготовим обед и будем ждать от вас вестей.

Пират Сильвер. Мы тоже пойдем с вами.

Матрос. Куда же мы без наших «неприятностей»?

Штурман. На карте красной линией указан маршрут, двигаться надо строго на северо-запад. Под огромным камнем спрятан клад.

Старший помощник. Направляемся туда.

Поиск сокровища «Семейный труд»

2-й ведущий. Правильное воспитание ребенка невозможно представить без воспитания трудового. Именно в семье закладываются его основы.

1-й ведущий.

Отцовские руки, отцовские руки.

Они никогда не страдают от скуки

Им в день выходной не бывает покоя,

Знакомо тяжелое им и большое.

Рабочие руки, в мозолях, бугристые.

Рабочие и ослепительно чистые.

Все делают так хорошо и умело:

Как в поговорке, в них спорится дело!

2-й ведущий. Но, наверное, в каждой семье и мамам хватает забот и хлопот. Казалось бы, приготовить завтрак, обед, ужин, вымыть посуду – будничные, привычные для каждой хозяйки дела. Но расход энергии, скажем, при чистке картофеля лишь немногим уступает энергозатратам рабочего-столяра. Отмечу также, что в среднем женщина проводит на кухне до двух часов в день.

Первый шаг «Вопросы о труде».

1-й ведущий. Скажите, а происходит ли разделение труда в вашей семье? Каким образом? А есть ли дела, которые вы делаете все вместе?

Рассказ первой семьи.

Второй шаг «Кулинарное творчество».

2-й ведущий. Вторым шагом к сокровищам будет следующее задание. Мы предлагаем каждой семье приготовить салат. Наша команда кладоискателей будет готовить, комментируя свои действия. Остальные семьи будут готовить самостоятельно, а потом расскажут нам, как называется их салат и какую роль играл каждый в его приготовлении. Итак, вы можете приступить.

Музыка. Приготовление салатов семьями, комментарии.

Пират Билл. Как лихо вы справились с заданием! Дружно вы умеете работать.

Третий шаг «Проблемные ситуации».

Пират Сильвер. Но что-то нам не верится, что все так гладко у вас в семье. Я уверен, что и проблем хватает. Мы сейчас предложим вам несколько ситуаций. Они помогут нам узнать об особенностях вашей трудовой жизни.



Пират Билл. Родители будут отвечать на вопросы письменно, а дети – устно. Просим быть откровенными, и посмотрим, совпадут ли ваши ответы.

Сильвет задает первой семье вопросы:

1. Ваш ребенок не убрал постель. Как вы поступите?
 - уберете сами;
 - заставите убрать;
 - поступите как-то иначе, ваши действия.
2. Какую трудовую деятельность предпочитает ваш ребенок? Какой работы он старается избегать? Иными словами, что он любит делать и чего не любит делать вообще?
3. Помогая вам в уборке, ваш ребенок разбил вазу. Ваша реакция?
 - самая первая – подзатыльник;
 - раздраженная фраза: «Уходи отсюда, обойдусь без твоей помощи!»;
 - успокоите ребенка, ведь он сделал это нечаянно.
4. Ребенок просит вас о помощи, а вы очень устали. Ваши действия?
 - обрываете его: «Дай хоть минуту отдохнуть от тебя!»;
 - помогаете, но неохотно;
 - помогаете с удовольствием;
 - придумываете причину, чтобы ребенок оставил вас в покое.

Пират Билл. Ну что ж, видим, что ответы совпадают (или не всегда совпадают), и являются действительным (или несколько искаженным) отражением вашей семейной жизни.

Пират Сильвер. А сейчас мы предлагаем кладоискателям рассказать самый интересный случай из совместной трудовой деятельности.

Смешной рассказ первой семьи.

Штурман. Взгляните – на карте указан большой камень! Мы пришли к нему по азимуту.

Матрос. Давайте приподнимем его. Может, здесь наши сокровища?

Боцман. И правда, здесь спрятан ларец с сокровищами капитана Флинта. Посмотрим, что там.

Матрос. Наше сокровище – «Семейный труд». Вот что мы искали! (**Достает эмблему сокровища.**)



1-й ведущий. Ну вот, первое сокровище «Семейный труд» уже найдено. Можете нести его в сундук для сокровищ.

2-й ведущий. А мы желаем вам счастья и здоровья. Пусть же на вашем пути будет как можно меньше трудностей, и пусть удача всегда сопутствует вам.

Капитан Смоллет. А вот и наши кладоискатели! Покажите, какие сокровища вы нашли.

Штурман. Мы принесли сокровище «Семейный труд».

Поиск сокровища «Семейный спорт»

Капитан Смоллет. Пора нам отправляться за следующим сокровищем. Дайте-ка карту!

Кок. На карте указан путь к сокровищу – будем двигаться по желтым стрелкам.

1-й ведущий. В последние годы из-за возрастающей учебной нагрузки у большинства школьников отмечается дефицит движения. А ведь, занимаясь физическими упражнениями, школьник не только укрепляет свое здоровье, но и приобретает такие качества, как ловкость, быстрота реакции, сила, выносливость, настойчивость, дисциплинированность.

2-й ведущий. Занятия физкультурой вызывают положительные эмоции, бодрость, создают хорошее настроение. Вот почему человек, познав «вкус» физических упражнений и спорта, стремится к регулярным занятиям.

1-й ведущий. Сегодня у нас в гостях семья, которая любит спорт.

Первый шаг «Вопросы о спорте».

2-й ведущий. Мы начинаем поиски клада. И, делая первый шаг, просим кока ... **(имя и отчество отца семьи)** рассказать о своей семье, о том как вы пришли к занятиям спортом.

Вопросы второй семье:

1. Кто из родителей занимается или занимался спортом? Каким? Есть ли у вас спортивный разряд?

2. Посещает ли ваш ребенок спортивные секции?

3. Делаете ли вы утреннюю гимнастику? Кто принимает в ней участие? Вы делаете зарядку каждый день?

4. Какое спортивное оборудование или инвентарь есть у вас дома?

5. Совершаете ли вы с ребенком туристические походы? **(Показ фотографий или видеofilmа о семейном походе.)**

6. Смотрите ли вы по телевизору спортивные передачи?

Второй шаг «На зарядку становись!».

2-й ведущий. Мы узнали много интересного об этой семье и движемся дальше. Всем известны слова зазорной песенки «На зарядку, становись!». Утреннюю гимнастику называют зарядкой не напрасно: она создает бодрое настроение, поднимает общий тонус организма. Часто родители задают вопрос, а нужно ли заставлять детей делать утреннюю зарядку? Заставлять не надо... Все, что ребенок делает через силу, вызывает негативное отношение на всю жизнь. Но занятия вместе со взрослыми привлекательны для ребенка, они сближают членов семьи, эмоционально окрашивают эту часть дня.

1-й ведущий. Мы знаем, что в этой семье зарядку делают все вместе. Не могли бы вы провести небольшую зарядку с нашими «засидевшимися» зрителями?

Семья проводит со зрителями игру «На зарядку, становись!».

Кок. Часто родителям бывает трудно подобрать упражнения для утренней зарядки. Наша семья предлагает всем членам экипажа такой комплекс гимнастики. **(Раздает листы с описанием упражнений.)**

Третий шаг «Самая стройная семья».

Пират Билл. Не слишком ли быстро вы к кладу продвигаетесь, ребята? Ишь, разогнались! А о трудностях, проблемах позабыли?

Пират Сильвер. Неужели мы, отважные странники моря, не создадим вам препятствий? Следующий шаг к сокровищам будет потруднее. Слушайте наше задание. В последнее время на экранах телевизоров нам предлагают множество способов для уменьшения веса и улучшения фигуры.

Пират Билл. Мы не знаем, какими средствами пользуются наши семьи, а семья ... поддерживает свою форму с помощью занятий спортом. Сейчас мы предлагаем всем семьям побороться за право называться «Самой стройной семьей». Все члены семьи должны как можно плотнее прижаться друг к другу. Можно даже «вырасти» вверх, взяв кого-нибудь на руки или посадив на плечи.

Пират Сильвер. А мы обмерим вашу семью на уровне талии и определим самую стройную. Приготовились, начали!



Пират Билл. Самой стройной оказалась семья Ей вручается поощрительный приз.

Пират Сильвер. А сейчас пора доставать клад!

Сигнальщик. В нашем ларце хранится клад «Семейный спорт»!

2-й ведущий. Став семейным человеком, ни в коем случае не порывайте со спортом, танцами и не бойтесь подурачиться вместе с детьми, поиграть в игры.

1-й ведущий. Не упускайте случая перепрыгнуть через канаву, рвануть стометровку до остановки, чтобы успеть на автобус, – короче, порезвиться. Не так уж часто увидишь взрослых, которые играют с детьми в футбол, катаются на велосипеде, на лыжах.

2-й ведущий. Поверьте, когда люди общаются не только за обеденным столом, когда у них есть общее увлечение, – они гораздо лучше понимают друг друга.

Сигнальщик. Капитан, мы принесли в наш сундук сокровище «Семейный спорт».

Капитан Смоллет. Спасибо, друзья! Пора следующей семье отправляться за своим сокровищем.

Поиск сокровища «Здоровый образ жизни»

Мичман. Теперь возьмем и мы карту!

Гидроакустик. Наш путь на карте отмечен зелеными стрелками.

Социальный педагог. Каждому человеку выпадает в жизни приятное и неприятное, счастье и горе. Каждый встречается и с хорошим, и с плохим, ведь жизнь – это постоянная борьба противоположностей. Вопрос в том, как к этому относиться. Одних неудачи угнетают, других – закаляют. Одни люди примиряются с ними, другие борются. В одно и то же время одни семьи создаются, а другие распадаются. У каждой семьи есть свои трудности и проблемы. И родители, испытывая на себе груз проблем, ведут себя по-разному. Одни, понимая, как трудно приходится выживать им, взрослым, в нашей непростой жизни, стараются больше внимания уделять своим детям, лучше понимать их, чаще вникать в их проблемы и совместно находить решения в трудных ситуациях. Другие же родители безразличны к тому, чем живут их дети, с кем они общаются, на что направлены их интересы, в чем их проблемы. И вот как раз в таких семьях иногда появляются так называемые «трудные дети». А почему же они трудные? Да потому, что к их воспитанию не было приложено труда.

Дать жизнь ребенку просто. Непросто воспитать его. Многие родители жалуются на то, что они работают, очень заняты и им некогда заниматься детьми. И действительно, итоги социологических исследований подтверждают, что на воспитание детей остается ежедневно всего лишь 17 минут! Что и говорить, очень мало! Я хочу обратиться к семье ... и задать им ряд вопросов.

Первый шаг «Режим дня». Вопросы третьей (многодетной) семье:

1. Сколько времени вы уделяете своим детям, ведь у вас их пятеро?
2. В какое время дня вы проводите больше времени со своими детьми?
3. Какую работу по дому вы выполняете вместе с детьми?

1-й ведущий. Итак, вам предстоит сложный путь к вашим сокровищам.

Социальный педагог задает вопросы:

1. Есть ли в вашей семье режим дня? Расскажите о нем коротко.
2. Вы стараетесь постоянно соблюдать этот распорядок?
3. Бывают ли случаи, когда дети не выполняют ваши поручения?
4. Уже поздно, а ребенок смотрит по телевизору фильм. Вы настаиваете на том, чтобы он ложился спать: ему рано вставать и перед школой необходимо выспаться. Но ребенок вам возражает и доказывает, что это его любимый фильм, что он его очень долго ждал. Как вы поступите в этом случае? **(Вопрос для всех семей.)**

Пират Билл. Ребята, а вы что молчите? Ведь это же о вас идет речь. Вы что, не можете за себя постоять?

1-й матрос. Да, нам иногда надоедают постоянные указания родителей: это выполняй, это не делай, так не поступай. А нам хочется делать все по-своему, самостоятельно. Правда же?



2-й матрос.

Я в своей родной квартире,
Как на службе строевой.
Командир на командире...
Я один здесь рядовой!

3-й матрос.

Всем я должен подчиняться:
По приказу – одеваться,
По приказу – умываться,
Ровно заправлять кровать.

4-й матрос.

По команде – есть садиться,
По заданию – учиться,
По режиму – спать ложиться,
По будильнику вставать!

5-й матрос.

Теперь вам ясно, почему
Начал огрызаться я?
Конец терпенью моему,
ДЕ-МО-БИ-ЛИ-ЗА-ЦИ-Я!

Второй шаг «Проблемные ситуации».

Социальный педагог. Да, дети сейчас пошли такие, что им порой трудно что-то посоветовать: у них есть свое мнение. И зачастую они стараются подражать тем, кто ведет себя недостойно, дерзко, вызывающе.

Внимание, вопрос! У вас растут двое сыновей. Мальчишки есть мальчишки, скоро они вырастут, станут подростками. Представьте себе такую ситуацию. Ваш ребенок попал в компанию к ребятам постарше него, которые собираются по вечерам, курят, играют в карты, а иногда распивают спиртные напитки. И об этом вы узнали от соседей. Ваши действия? (Ответ многодетной семьи.)

Семейное воспитание – это не морали и нотации, а весь образ жизни, постоянное общение с детьми. Иногда в семье воспитывают даже молчанием, взглядом, мимикой, шуткой или грустью.

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому:
Родители пример ему.

Именно положительный пример в семье прививает навыки здорового образа жизни, культурного досуга, добросовестного труда, умелого расходования честно заработанных денег.

2-й ведущий. Мы с вами приближаемся к заветным сокровищам. Осталось пройти всего чуть-чуть. А это видеофильм о профилактике вредных привычек.

Третий шаг «Просмотр фильма о профилактике вредных привычек».

Мичман. Откроем-ка мы свой ларец.

Матрос. Мы нашли сокровище «Здоровый образ жизни».

Социальный педагог. Послушайте отрывки из детских мини-сочинений о том, как они видят здоровый образ жизни в семье.

Ведущий зачитывает мини-сочинения детей.

Социальный педагог. Что нужно детям? Теплый дом, радость детства. А что калечит наших детей? Наркотики, безнадзорность, насилие.

1-й ведущий. Да, теплый дом, радость детства... Казалось бы, немного нужно нашим детям. Но в этих фразах заложен глубокий смысл, порой постигаемый порой родителями в течение всей жизни. И помните о том, что решающую роль в воспитании все же играет личный пример папы и мамы.

2-й ведущий. Если в семье царит вера друг в друга, если родители по-настоящему умеют радоваться победам – дети заражаются этим духом, и им дается трудная «наука побеждать».

Социальный педагог. А я хочу пожелать вам большого счастья в семье, в творчестве, в труде. Пусть ваши дети приносят вам только радость!



Капитан. Пора нам отправляться за последним ларцом с сокровищами.

Лоцман. На карте наш путь указан оранжевой линией.

Поиск сокровища «Семейный отдых и развлечения»

1-й ведущий. Сила семьи в совместных делах и интересах. Как хорошо, когда вы все вместе занимаетесь домашними делами, спортом, вместе отдыхаете, отмечаете праздники.

2-й ведущий. Наступает ведь и такое время, когда все дела сделаны, можно и отдохнуть. К тому же есть еще выходные и праздничные дни, когда вся семья в сборе.

Первый шаг «Беседа об отдыхе». Вопросы четвертой семье:

1. Как вы проводите свое свободное время?
2. Какой вид отдыха вам больше всего нравится?
3. Какое из развлечений больше всего запомнилось?

Рассказы всех семей, показ семейных альбомов с фотографиями и видеоматериалов.

2-й ведущий. Спасибо за интересные рассказы. Я хотел бы обратить ваше внимание на выставку рисунков «Я и моя семья». В своих работах ребята нашей школы показали, чем живет их семья.

Выставка рисунков «Я и моя семья».

1-й ведущий. А сейчас, чтобы наш экипаж не скучал на привале, мы предлагаем заполнить анкету «Знаете ли вы друг друга?». На вопросы будут отвечать только родители: дети ответили на них заранее, и эти ответы мы записали. Проверим, совпадут ли детские и родительские ответы?

Анкета «Знаете ли вы друг друга» (для всех семей). Вопросы:

1. Как вы обычно называете своего ребенка? **(Ответ родителей, запись ответа ребенка.)**
2. Гордитесь ли вы своими детьми?
3. Какой последний кинофильм вы посмотрели вместе с детьми?
4. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанную книгу, телепередачу?
5. Бываете ли вы вместе на концертах, прогулках, аттракционах?
6. Участвуете ли вместе с детьми в походах?
7. Где и как вы предпочитаете проводить с детьми свободное время?
8. Вы проводите отпуск с детьми или без них?
9. В детские праздники дети предпочитают оставаться одни или быть с родителями?
10. Какой подарок ко дню рождения оказался бы самым лучшим для вашего ребенка?

2-й ведущий. Мы убедились, что во многих семьях дети и родители хорошо понимают друг друга.

1-й ведущий. У каждого человека есть свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нем. Он притягивает нас своим теплом. Дом – это не только крыша над головой, но и твоя семья – самые близкие тебе люди.

2-й ведущий. А в семье нужны праздники. Скучен и неуютен дом, где праздники видят только по телевизору, где нет потребности время от времени собираться вместе за праздничным ужином, принарядиться не для гостей, а для себя и своих детей, поставить любимую песню, порадовать близких подарком.

1-й ведущий. Сам собой праздник не получится, не придет сама в дом новогодняя елка, не испечется вкусный торт, не возникнут подарки-сюрпризы. Но разве не стоят семейные праздники наших усилий? Ведь взамен мы получаем такую радость – чувство, что мы нужны и близки друг другу, что нам хорошо вместе.

Второй шаг «Семейные традиции».

2-й ведущий. Пришло время сделать второй шаг. Расскажите о традициях в вашей семье.

Четвертая семья рассказывает о своих традициях.

1-й ведущий. Спасибо за интересный рассказ. Мы предлагаем вам вариант организации и проведения семейного праздника – дня рождения ребенка. Может быть, некоторыми советами и играми вы воспользуетесь, и они станут традиционными в вашей семье.



2-й ведущий. Предлагаем вам игру для дня рождения под названием «Королевский бал». Сначала всей семьей вы должны изготовить пригласительные билеты для гостей праздника.

Задание всем семьям – «Пригласительный билет».

1-й ведущий. Сделайте из цветной бумаги пригласительные билеты. Не забудьте распределить работу между всеми членами семьи.

2-й ведущий. Как вы думаете, как лучше украсить комнату? **(Ответы семей.)**

1-й ведущий. Можно придумать смешные шляпы и колпаки для гостей, например, такие **(все участники надевают колпаки, шляпы, маски)**. Но раз уж мы назвали праздник «Королевским балом», то нужно смастерить ребенку королевскую корону. Сделайте из цветной бумаги такую корону.

Музыка. Изготовление корон для детей.

2-й ведущий. Не забудьте придумать сувениры и призы для игр, а для именинника – сюрприз. Это могут быть игрушки, открытки, «киндерсюрпризы», конфеты и многое другое.

Показ сувениров и игрушек, сделанных семьями.

Третий шаг «Игра для гостей праздника».

Пират Сильвер. Наконец и до нас дошла очередь. А то совсем уж легкий у них путь. Не спешите, дорогие мои! О трудностях и неприятностях вы позабыли?

Пират Билл. Вам предстоит пройти испытание. Семейные сокровища добыть не так уж просто. Вам нужно провести игру для гостей праздника.

Четвертая семья проводит игру со зрителями.

Пират Сильвер. Но самым интересным для именинника и гостей станет, конечно же, сюрприз! Вы можете преподнести его вот так!

На обруч натянута жатая бумага, обруч подвешен к потолку. Нужно выстрелить из пистолета пирата пробкой – бумага разрывается, и на зрителей высыпаются конфеты, блески, открытки с поздравлениями, бумажные бабочки и цветы со стихами и пожеланиями имениннику.

Юнга. Пора доставать и наш клад. Это сокровище «Семейный отдых и развлечения».

Капитан Смоллет. Вот и нашли мы все наши сокровища. Положим их в сундук.

1-й ведущий. Сила семьи в совместных делах и интересах. Как хорошо, когда вы все вместе занимаетесь домашними делами и спортом, вместе отдыхаете и отмечаете праздники.

2-й ведущий. Что же такое здоровая семья? С чем ее можно сравнить? Это небосвод, на котором всегда светит солнце. Лучи этого солнца – взаимопонимание, уважение, любовь, дружба, совместные дела.

1-й ведущий. И давайте будем помнить о том, что все – и взрослые, и дети – хотят жить в мире красоты, фантазии и творчества. А также о том, что какова наша семья – таковы и наши дети, каким будет наше будущее – такой будет и Россия.

Капитан Смоллет. Мы отыскали все наши сокровища и уверены, что каждая семья хранит в своем доме такие же!

Боцман. «Семейный труд».

Кок. «Семейный спорт».

Гидроакустик. «Здоровый образ жизни».

Лоцман. «Семейный отдых и развлечения».

Капитан Смоллет. А сейчас нам пора отправляться в плавание: нас ждет родная гавань!

Юнга. Мы отправляемся домой и увозим свои сокровища. А вы ищите свои и храните их, передавайте их детям, а потом – внукам.

Пират Сильвер. А нас вы не забыли взять с собой?

Лоцман. Ну что вы! Мы бы и хотели о вас забыть, но нельзя представить себе семейную жизнь без проблем, неприятностей, сложностей! Вы ведь сами сказали, что вы – наши «неприятности». Куда же мы без вас? А вас, зрители, пусть не пугают трудности в жизни, помните: они закаляют любую семью иногда даже крепче, чем радости.

Капитан Смоллет. Поднять якорь! Полный вперед!

2-й ведущий. Есть одно правило жизни: чтобы поняли тебя, должен и ты понять другого. А потому старайтесь жить так, чтобы в семье было все хорошо. Помогайте родителям



по дому, выполняйте задания учителей, и вы увидите, что ваши родители будут чаще улыбаться. А вам, дорогие мамы и папы, хочу сказать: делайте все, чтобы детство и будущее ваших детей были прекрасными!

1-й ведущий. Мы желаем вам семейного счастья. Пусть под крышей вашего дома всегда царят взаимопомощь и взаимопонимание. Пусть жизнь ваша будет богата духовно и материально.

Песня «Мы желаем счастья вам» из репертуара группы Стаса Намина «Цветы». Поют все участники и зрители.

2-й ведущий.

Семья родная, словно бригантина,
Расправила, как крылья, паруса.
Она плывет по круговерти жизни,
Чтоб нам открыть простые чудеса!

1-й ведущий.

Семья нам открывает чудеса,
Которых мы пока еще не знали.
А мы, набрав ветрами паруса,
Спешим открыть синеющие дали!

Звучит запись шума моря.

