

## День рождения Фрюси

### Классный час

На ширме для кукольного театра декорация крестьянского двора (трава, цветы).

**Действующие лица:** ведущий – учитель; куклы: поросенок Фрюся, поросенок Хрюся, уточка Кряшенька, гусенок Нок, козленок Бека и муха Жужа.

### Действие первое.

#### День рождения

**Ведущий (перед ширмой).** «Как справить свой день рождения, чтобы всем было интересно, и чтобы он надолго запомнился?» – с таким вопросом обратилась маленькая Фрюся к своим друзьям по двору: уточке Кряшеньке, гусенку Ноку, мухе Жуже и козленку Беке.

**Фрюся.** Как вы проводили свои праздники?

**Кряшенька.** Надо, чтобы в доме чисто было, надо, чтобы кря-кря-красиво было. Укря-кря-красить как-то надо. Чтобы еды было много...

**Фрюся.** Поняла! Украсить шариками, цветами всякими. Да?

**Нок.** Га-га-га. Главное – еды должно быть много.

**Жужа.** Весело должно быть! **(Жужжит и танцует под музыку.)** Без движ-ж-жения плохо.

**Бека.** Ма-ма-мало этого! Мама говорила ма-ма-маей сестре: «Подготовь ме-ме-место для одежды и обуви гостей, столик для подарков и встань рядом встречать гостей». Вот ты, Фрюся, встань сюда и говори...

**Фрюся.** Что говорить?

**Бека.** Что говорить, что говорить! Здравойся! Потом каждый подарок разворачивай и хвали, радостно хвали. Давай репе-репе-репе...

**Ведущий (подсказывает).** Репетируй!

**Ведущий дает Фрюсе коробочку.**

**Фрюся (раскрывает коробочку, разочарованно).** А там ничего нет...

**Бека.** Это как будто бы подарок.

**Фрюся (чуть не плача).** Обидно же!

**Ведущий.** Это и есть репетиция. Нужно представить что-то и обыграть это. Поняла?

**Нок.** Я, я, я попробую! **(Берет коробочку и говорит.)** Спасибо! Ой какой хороший подарок! Так, да?

**Бека.** Молодец, Нок! Ребята, может, вы поможете? Что еще можно сказать?

**Дети (по очереди):**

– А подарок сделал сам?

– Я поставлю это на видное место!

– Картинку повешу над кроватью!

**Ведущий.** Правильно. Нужно сказать дарящему, что его подарок очень понравился, и обязательно поблагодарить. Ты поняла, Фрюсенька? **(Гладит поросенка.)**

**Бека.** А еще мама говорила, что нужно заранее подумать, как рассадить гостей за столом. Девочки и мальчики обычно стесняются сесть рядом. А мама на дне рождения сестры сделала так: она разрешила открытки пополам, одни половинки раздала девочкам и мальчикам, а вторые положила у каждого места за столом.

**Ведущий.** Получается игра. Мальчики и девочки ищут свои половинки за столом и рассаживаются.

**Нок.** Еще надо подготовить игры, в которые будут играть гости. Ведь они не только за столом сидеть будут! Вот я смешные вопросы знаю. Например. Как можно слово «мышеловка» написать тремя буквами? (Кот.) Почему идут в кровать, когда хотят спать? (По полу.) Можно ли прыгнуть выше дома? (Можно, легко, ведь дом не прыгает!)

**Фрюся.** Тогда я тебя приглашаю, Нок, на день рождения! Хотя, извини, я и так бы тебя пригласила.



**Кряшенька.** А хочешь, я тебе приглашения помогу написать? Я и рисовать умею.

**Фрюся.** Давай! Я хочу написать, чтобы каждый пришел в каком-либо сказочном костюме. Устроим карнавал. И каждый приготовит выступление.

**Бека.** Очень интересный день рождения тогда будет!

**Ведущий.** Фрюся, к тебе бежит сестра Хрюся.

**Хрюся.** Ой, Фрюсенька! Бабушка сейчас вспоминала один свой день рождения... Они во время праздника натянули ниточку, а на нее повесили конфеты, яблоки, ручки, карандаши, жвачки. И каждый по очереди с закрытыми глазами срезал их – это были подарки для гостей.

**Ведущий.** И на моем дне рождения тоже было такое – подарки всем нравится получать!

**Фрюся (хлопает в ладоши от радости).** Ребята, а расскажите о своих самых интересных днях рождения.

**Беседа.** Дети обсуждают, что допустимо, а что нет при проведении детского праздника. С помощью ведущего ребята должны придти к выводу: праздник только тогда получится веселым и незабываемым, если каждый примет в нем участие.

**Ведущий** дает детям несколько советов, как провести день рождения. Например, на одном из праздников на стене был прикреплен плакат «Веселись сам! Не жди, что за тебя это сделают другие!».

## Действие Второе.

### Вредные советы Мужу

**Жужа.** Ты, Фрюся, можешь в день рождения пойти с кем-нибудь в ресторан. Ты любишь ходить в ресторан?

**Фрюся.** Люблю... наверное. Я там не была.

**Жужа.** Когда пойдешь, заказывай самые дорогие блюда.

**Фрюся.** Дорогие – это, наверное, самые вкусные блюда. Да?

**Жужа.** А потом отодвинь их и скажи: «Фу, какая гадость!», чтобы все знали, что ты – знаток.

**Фрюся.** Ой, что ты такое говоришь?

**Жужа.** И вообще делай, что хочешь, ведь это твой праздник. Налей чай в блюдце и дуй так, чтобы всех обрызгать. А ты знаешь, как приятно есть руками?!

**Фрюся.** Муха, а ты хоть салфетками умеешь пользоваться?

**Жужа.** Умею! Я ее на голову привяжу – получится весело! С моим днем рождения никаких проблем. Я могу выбрать самый дорогой ресторан.

**Ведущий (тихонько подходит к ширме с газетой и... хлопает по мухе).** Ишь, разболталась! Вот уж кого на празднике не должно быть, так это мух! Правильно, ребята?!

