

## Сказка о царе Горохе и принцессе Горошине

Игра–развлечение для учащихся 2 кл.

### Действующие герои:

Сказочница (ведущая),  
Царь Горох,  
Принцесса Горошина,  
Василиса Премудрая,  
Золушка,  
Баба Яга,  
Мальвина, Буратино,  
Хозяйка медной горы,  
Змей Горыныч,  
Иван Царевич,  
Заяц, Медведь, Лиса,  
Скоморохи-ложжари.

### Бутафория:

Трон для царя и принцессы,  
царский указ (написан на листе ватмана, скреплен «царской печатью»),  
напольная аппликация (выполнена в стиле оригами из листов ватмана),  
вязаный колобок,  
метла для Бабы Яги,  
Туфельки Золушки,  
бублик для принцессы,  
шумовые инструменты для ложжарей,  
карусель, состоящая из шеста длиной 2,5 м и атласных цветных лент.

Все участники соответственно одеты. Загадки взяты из книги В.Степанова «Загадки Бабы Яги», задание Хозяйки медной горы – из книги Б.А.Кордемского «Математическая смекалка».

Выходит Сказочница в народном костюме, делает низкий поклон.

### **Сказочница.**

Здравствуйте, люди добрые!  
Расскажу я вам сегодня сказку...  
В некотором царстве,  
В некотором государстве  
За семью лесами,  
За семью болотами  
Жил да был один царь,  
Русский царь – государь.  
Совсем не стар,  
Не так уж плох.  
И звался просто –  
Царь Горох!

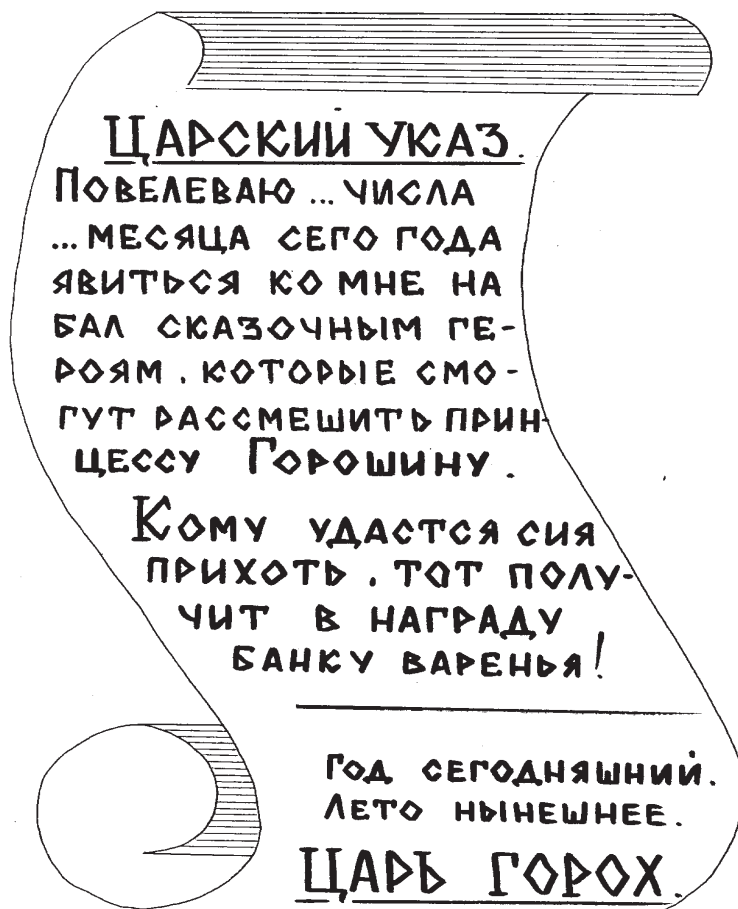
Это еще не сказка, а присказка. Сказка будет впереди...

И была у царя Гороха дочь – принцесса Горошина, первая красавица королевства. Но вот беда – с самого рождения принцесса ни разу не улыбнулась. И тогда случилось вот что:

Царь умылся, нарядился  
И на рынок покатился.  
За царем стрельцов отряд –  
Вот он въехал в конный ряд.  
На колени все тут пали  
И «Ура!» царю кричали.  
Молвил царь: «Велю сейчас  
Огласить всем мой указ!»

**Появляется царь, зачитывает указ.**





**Сказочница.**

Царь вернулся в терем свой,  
Потерял совсем покой.  
Он умылся, нарядился  
И на трон свой взгромоздился.  
Царь Горох не ест, не пьет,  
Сказочных героев ждет.

**Царь Горох и Принцесса под музыку проходят по залу, садятся на трон.**

**Сказочница.** Народ собирается,  
Бал начинается.  
Грустить сегодня не годится,  
Будем петь, плясать и веселиться!

**Звук барабанов извещает о прибытии первой гостьи.**

**Сказочница.** Люди добрые! Вот и первая гостья прибыла к нам на бал! Кто она такая?

**Загадывает загадку.**

Работать умела красиво и ловко,  
В деле любом проявляя сноровку.  
Хлебы пекла и скатерти ткала,  
Шила рубашки, узор вышивала,  
Лебедью белой в танце плыла.  
Кто мастерица эта была?

**Дети (хором).** Василиса Премудрая!

**Василиса (кланяется)**

Здравствуй, царь-батюшка,  
Здравствуй, принцесса!  
Знаю, беда у вас в королевстве.  
А что может быть лучше,  
Задорней, чудесней,  
Чем наша народная,  
Русская песня?

**Исполняет русскую народную песню «Утушка луговая». Принцесса плачет. Царь Горох суетится около нее, обмахивает платочком.**

**Царь Горох.**

Ах, душечка моя,  
Не плачь, не плачь!  
Дайте ей скорей калач!

**Приносят большой бублик.**

**Василиса Премудрая остается на балу.**

**Звучат барабаны, приезжает Золушка, рассказывает о себе загадкой.**

**Золушка.**

Я на балу никогда не бывала,  
Чистила, мыла, варила и пряла.  
Когда же случилось попасть мне на бал,  
То голову принц от любви потерял.  
А я башмачок потеряла тогда же.  
Кто я такая? Кто тут подскажет?

**Дети.** Золушка!

**Золушка.**

Услыхала, царь, про беду я твою,  
Хочу предложить вам я помощь свою.  
Чтоб принцессу нам рассмешить,  
Давайте попробуем в танце кружить.

**Золушка предлагает станцевать в туфельках (шлепанцы, калоши, туфли большого размера). По 3 человека от класса образуют пары, исполняют танец (мелодия произвольная).**

**Принцесса плачет.**

**Царь Горох.**

Ай-яй-яй, ой-ёй-ёй!  
Что же делать нам с тобой?

**Под звук барабанов «влетает» Баба Яга на метле.**

**Сказочница.**

Вот это гостья!  
Здравствуй, бабушка!

**Загадывает загадку.**

Бабусю знает целый свет,  
Ей от роду лишь триста лет.  
Там, на неведомых дорожках,  
Дом ее на курьих ножках.

**Дети.** Баба Яга!

**Сказочница.**

Как у Бабы у Яги  
Нет совсем одной ноги,  
Зато есть замечательный  
Аппарат летательный. Какой?

**Дети.** Метла!

**Баба Яга.**

Я летала на метле,  
Пироги пекла в золе,  
По избе кота гоняла,  
Да загадки сочиняла.  
В гости к Лешему сходила,  
Все отгадки позабыла.  
Помогите мне, ребятки,  
Отгадайте мои загадки.

**Загадки Бабы Яги.**

Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.



Прокатился по деревне  
И женился на царевне. (Емеля.)

У Аленушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят,  
Далеко они глядят. (Гуси-лебеди.)

Был друг у Ивана  
Немного горбатым,  
Но сделал счастливым его  
И богатым. (Конек-горбунок.)

Эта скатерть знаменита  
Тем, что кормит всех досыта,  
Что сама собой она  
Вкусных кушаний полна.  
(Скатерть-самобранка.)

Сладких яблок аромат  
Заманил ту птицу в сад.  
Перья светятся огнем,  
И светло в ночи, как днем. (Жар-птица.)

Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом...  
Кем же были эти  
Маленькие дети? (Семеро козлят.)

Убежали от грязнули  
Чашки, ложки и кастрюли.  
Ищет их она, зовет  
И в дороге слезы льет. (Бабушка Федора.)  
Он сумел поймать волчишку,  
Он поймал лису и мишку.  
Он поймал их не сачком,  
А поймал он их бочком.  
(Бычок – смоляной бочок.)

### **Баба Яга.**

Молодцы, ребятки,  
Знаете отгадки!

### **Сказочница.**

Но принцесса вновь грустна,  
Слезы снова льет она.

### **Царь Горох.**

Что же делать?  
Как же быть?  
Как ее развеселить?

**Под звук барабанов появляются Мальвина и Буратино.**

### **Сказочница.**

Была она артисткой,  
Прекрасной, как звезда.  
От злого Карабаса  
Сбежала навсегда.

**Дети.** Это Мальвина!

### **Сказочница.**

Над простым моим вопросом  
Не потратишь много сил:  
Папа парня с длинным носом  
Из полена смастерил.

**Дети.** Буратино!



**Мальвина.**

Вам в беде помочь мы рады  
И не ждем от вас награды.

**Буратино.**

Царь, принцесса, не зевайте,  
Скороговорки повторяйте!

**Мальвина и Буратино по очереди говорят скороговорки. Дети повторяют.**

На дворе трава, на траве дрова,  
Не руби дрова на траве двора.

Дятел дуб долбил,  
Да не додолбил.

Съел молодец тридцать три пирога с пирогом, да все с творогом.

Белые бараны били в барабаны,  
Без разбора били – лбы себе разбили.

Летят три пичужки через три пустых избушки.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

У свинки – щетинки,  
У щучки – чешуйки.

Вы машину мыли ли?  
Мыли, но не мылили.

Карл у Клары украл кораллы,  
А Клара у Карла украла кларнет.

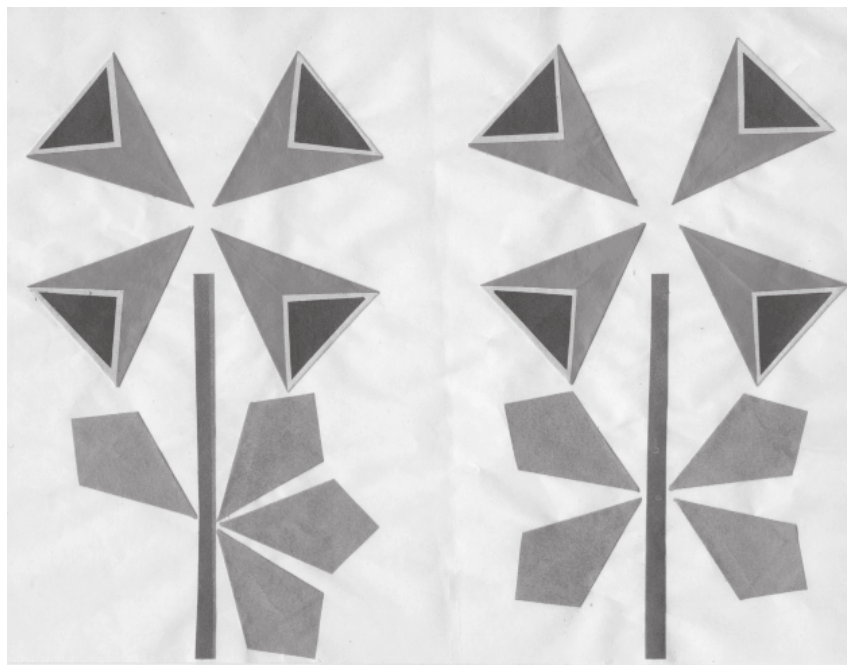
Ткет ткач ткани на платок Тане.

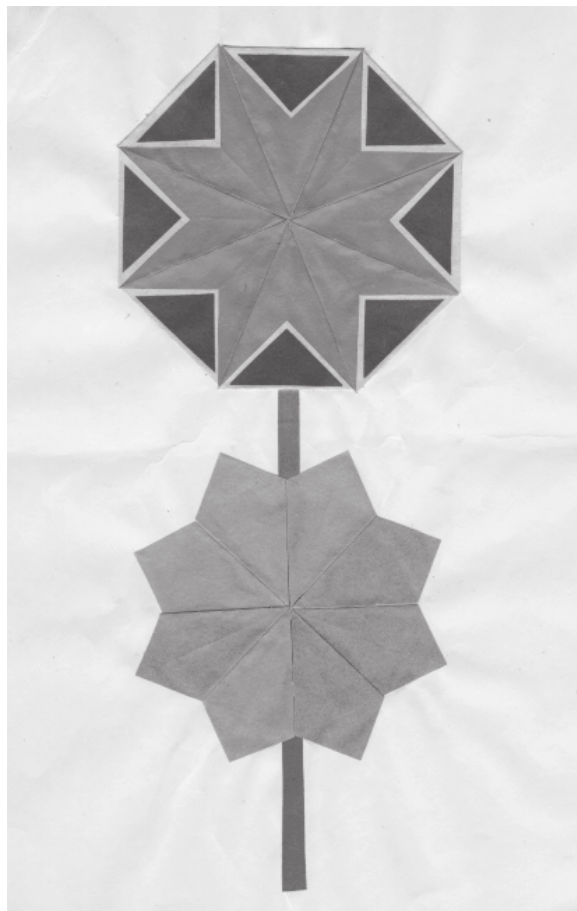
**Принцесса по-прежнему грустит.****Под звук барабанов появляется Хозяйка медной горы.****Хозяйка.**

Медных гор хозяйка я,  
Мудрый дам совет, друзья:  
В жизни важно умным быть,  
Попробуйте цветок сложить.

**Задание Хозяйки медной горы: сложить напольную аппликацию.**

Будучи еще учеником, Данила выточил два каменных цветка. Цветы эти были не простые: листья, стебли и лепестки цветов различались, а из образовавшихся частей цветков можно сложить пластинку в виде круга. Попробуйте!





**Пока дети собирают напольную аппликацию, «прилетает» Змей Горыныч (три мальчика, связанные веревкой) и похищает принцессу.**

**Царь Горох.**

Ой, беда, беда, беда!  
К нам пробрался враг сюда!

**Сказочница.**

У него голов немало,  
Языки в них, словно жало.

**Царь Горох.**

Кто же, кто же это был,  
Кто Принцессу захватил?

**Дети.**

«Змей Горыныч!»

**Царь Горох.**

Что же делать?  
Как же быть?  
Как ее освободить?

**Все приуныли.**

**Сказочница.**

Эй, гоните скуку прочь,  
Я беде смогу помочь!

**Выносит поднос, на котором лежит вязаный колобок, накрытый салфеткой.**

**Сказочница.**

Из муки он был печен,  
На окошке был стужен.  
Убежал от бабки с дедом,  
А лисе он стал обедом.

**Дети хором отвечают. «Колобок».**

**Сказочница.** Но Колобок у нас не простой, а волшебный. Он укажет дорогу в царство Змея Горыныча.

**Царь Горох.**

За Принцессой кто пойдет?  
Кто же дочь мою спасет?

**Сказочница.**

Добрый молодец, явись!  
Иван-царевич, отзовись!

**Выходит Иван-царевич.**

**Иван-царевич.**

Я за Колобком пойду,  
Я Принцессу приведу!

**Сказочница пускает Колобка по залу. Дети передают его из рук в руки. По дороге Колобку встречаются Заяц, Медведь и Лиса («звери» сидят среди детей). Заяц, Медведь и Лиса хотят съесть Колобка, но дети импровизируют по ходу действия. И тот ребенок, в руках которого оказался Колобок, перед встречей со зверем должен объяснить, куда и зачем Колобок направляется.**

**Иван-царевич спасает Принцессу Горошину. Но Принцесса грустит по-прежнему. И тут появляются скоморохи-ложкари.**

**Сказочница.**

При царе да при Горохе  
Озорные скоморохи  
Бежали по дорожке,  
Собирали ложки.

**Принцессе дают в руки ложки (девочка должна владеть приемами игры на деревянных ложках), и она вместе с ансамблем ложкарей музицирует под русскую народную мелодию «Во поле березка стояла». Оригинальность номера заключается в том, что артисты изображают карусель. Сказочница берет длинный шест высотой примерно 2,5 м, к верхнему концу которого привязаны 8 широких цветных атласных лент, каждая длиной 4 метра. Карусель водят 16 человек: 8 мальчиков и 8 девочек-ложкарей. Внутри круга, по которому ходят артисты, стоят 8 березовых пеньков, на которых будут сидеть ложкари во время музицирования. Под музыку за каждую из восьми лент берутся 2 человека – мальчик и девочка, т.е. 8 пар, и начинают хождение вокруг шеста, который держит Сказочница. Атласные ленты при этом натянуты мальчиками от верхушки шеста на себя и пары равномерно ходят по кругу друг за другом, расстояние между парами не должно превышать 1,5 метра.**

**Пройдя полных 2 круга, ложкари расходятся – каждая к своему пеньку. Карусель останавливается. Мальчики, не отпуская лент, встают так, чтобы было видно девочек – ложкарей.**

**Ложкари (по очереди произносят).**

Ложки знает целый мир,  
Ложки – русский сувенир.

Золотые трели ложкарей  
Вызывают радость у людей.

Хохломские. Псковские.  
Тульские. Ростовские.  
Вятские. Смоленские.  
Ложки деревенские.

**Садятся на пеньки и со словами: «Ой, жги-говори, заиграли ложкари» начинают играть. Мальчики одной рукой держат натянутую ленту, другую руку ставят на пояс и в такт музыке делают переменные движения плечами вперед-назад.**

**Проиграв 6 приемов на ложках, девочки встают, каждая подходит к своей паре, карусель начинает вращаться. Пройдя полный круг под ту же мелодию, пары уходят.**

**Иван-царевич под руку выводит Принцессу Горошину, она улыбается.**

**Царь Горох.**

Ой, радость-то какая!  
Чудеса случаются –  
Принцесса улыбается!

**Сказочница.**

И устроил царь пир  
На весь мир!



И народу там было полным-полно,  
И было там веселым-весело,  
И я там была,  
Чайку да меду попила.  
И вернулась домой, наконец,  
Тут и сказочке конец!!!

**Ложкарям вручается награда – банка варенья.  
Заканчивается бал праздничным чаепитием.**

### **Вяжем Колобка**

Связать такого симпатичного Колобка по силам любой вязальщице. Возьмем 50 грамм светлой пряжи и крючок. Свяжем цепочку из пяти воздушных петель и соединим ее в кольцо. Дальше вяжем малыми столбиками по кругу. Чтобы связать малый столбик, введите крючок в первую петлю воздушной цепочки, вывяжите из нее петлю и провяжите вместе две оказавшиеся на крючке петли. У вас снова получится одна петля, можно вывязывать второй малый столбик.

Чтобы Колобок расширился кверху, необходимо в каждом ряду провязывать дополнительные петли. В первых семи рядах по одной дополнительной через каждые три петли, еще в трех рядах по одной дополнительной через каждые пять петель. Дополнительные петли появляются, если в одной и той же петле предыдущего ряда закрепить сразу два малых столбика.

Итак, вы связали 10 рядов. Еще 5 вяжите без прибавления петель. Дальше снова с прибавлениями – по одной дополнительной петле через каждые 10. Таким образом, вы должны связать «полушарие» – половинку Колобка.

Вторая половинка – зеркальное отражение первой. Теперь вам придется убавлять петли, чтобы Колобок сужался. Сделать это легко: надо не провязывать по одной петле предыдущего ряда через заданное количество петель: через 10, 5 или 3. Когда кольцо сузится до диаметра примерно 3 см., набьем Колобок ватой и завершим вязание – до пяти петель в цепочке. Получился круглый шар. Дальше от вашей фантазии зависит, как вы его «оживите». Можно надеть платочек, приклеить ротик, глазки, щечки, веснушки. Носом может стать пуговица. Колобка можно усадить на зеленую «лужайку» – салфетку, связанную полу столбиками в 26-30 кругов. Не забывайте прибавлять петли через каждые 3, 5 и т.д. петель. Чем дальше от центра, тем реже прибавления. «Лужайку» обрामите кромкой из любого ажюра, проще всего – «арки» – цепочки из 6-8 воздушных петель, первая и последняя из которых закрепляется в предыдущем ряду. Можно украсить «лужайку» вязаными цветочками и ягодками, можно наклеить цветы в виде аппликации. Колобок на зеленый лужайке готов!

