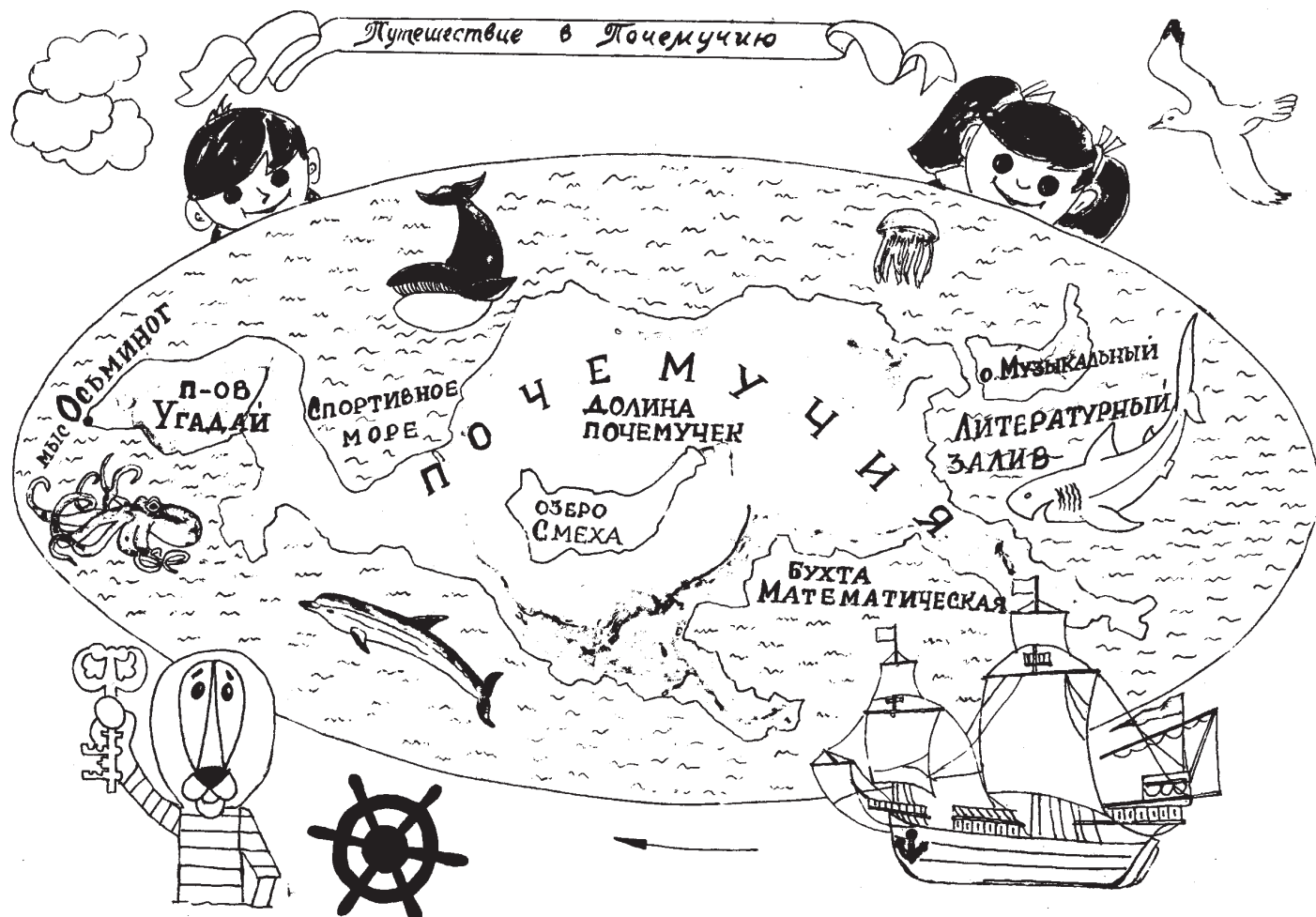


## Путешествие в Почемучию

Развлечение для 2-х классов



**Действующие лица:** ведущий – капитан, лев Бонифаций – боцман, акула, дельфин, осьминог, кит (играют дети, одетые в соответствующие костюмы или с шапочками на голове, изображающими морских обитателей), мальчик Почемучка, девочка Почемучка.

**Бутафория:** корабль (фанерный) – размером 70х50 см, штурвал, бинокль, карта путешествия (нарисована на листе ватмана), медузы, морские звезды, рыбки и предметы, принадлежащие сказочным героям (сделаны из плотной бумаги).

**Ведущий.** Дорогие ребята! Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в неизвестную страну. У этой страны есть одна особенность: ее нет ни на одной карте мира. Эту страну предстоит открыть нам самим. И название у нее загадочное и интересное – Почемучия.

Я – ваш капитан, ведущий нашего путешествия. На нашем корабле шесть команд (перечисление названий команд). Поприветствуйте друг друга!

**Звучит песня «Под флагом пионерским»** (сл. К. Ибряева, муз. Ю. Чичкова) для отплывающих. Вбегает Лев Бонифаций.

**Лев Бонифаций.** Капитан! Возьмите меня на борт!

**Капитан.** Ребята! Возьмем Бонифация с собой в плавание?

**Ребята.** Да!

**Капитан.** Так и быть! Будешь боцманом. Вставай к штурвалу. Поднять паруса! Отдать швартовы! Полный вперед!

Перед тем, как подать команду, капитан надевает морскую фуражку. Под музыку кто-то из детей держит бутафорский корабль и имитирует движение по морю. Остальные берутся за руки и изображают волны.



**Капитан.**

Как много в мире неизвестного,  
Ребята! Это не беда!  
Как много в мире интересного,  
Все новое узнаем мы всегда.

**Лев Бонифаций (смотрит в бинокль).** Земля! Земля на горизонте! Ура-а-а! Я вижу страну Почему-чию!

**Капитан.** Ребята, в нашем путешествии нас ждет много интересного! Итак, приключения начинаются. Перед нами бухта Математическая.

**Акула приносит конверты с математическими заданиями для команд. Дети их выполняют.**

**Капитан.** Наше путешествие продолжается. Право руля! Полный вперед!

**Лев Бонифаций (крутит штурвал).**

Наш парус ветер подгоняет,  
Корабль скользит по ласковой волне.  
Вон за бортом дельфин играет (**показывает**),  
Резвясь в прозрачной глубине.

**«Приплывает» дельфин, приносит морские звезды, на которых написаны загадки.**

**Дельфин.** Ребята! Около мыса живет огромный осьминог. Он не пропустит ваш корабль до тех пор, пока вы не поможете ему сочинить новые слова. А сейчас отгадайте загадки.

**Капитан.** Боцман! Бросаем якорь у полуострова Угадай.

**Участники соревнования отгадывают загадки.**

**Лев Бонифаций.** Молодцы, ребята! Можно смело отправляться в путь!

**Под музыку корабль плывет дальше.**

**Капитан.**

Соленый ветер поднимается,  
Поскрипывают мачты на ветру  
И парус силой наполняется.  
Мы все сегодня вместе на борту.

**Появляется Осьминог.**

**Осьминог.** Стоп, машина!

**Команды выполняют задания Осьминога.**

**Капитан.** Дорогой Осьминог, задания твои мы выполнили и продолжим свое путешествие.

**Осьминог.** Попутного вам ветра!

**Капитан.** Полный вперед!

**Под музыку «плывут» дальше.**

**Капитан.**

Пусть бушуют волны крутые,  
В лохматых тучах небосвод.  
Не страшны нам штормы седые,  
Плывем мы вперед и вперед!

**Боцман.** Ребята! Наш корабль находится в Спортивном море. Надвигается шторм! Берегись! По левому борту большой кит!

**Приплывает Кит.**

**Проводится игра «Море волнуется». Кит показывает морские фигуры, которые повторяются представителями от каждой команды.**

**Боцман.** Шторм стихает! В путь, друзья!

**Капитан.** И вновь к себе зовут заманчивые волны,

Под сенью парусов спешим мы в дальний путь.  
И дружные сердца единой страстью полны.  
С намеченного курса не можем мы свернуть!

**Лев Бонифаций.** Капитан! Прямо по курсу – остров!

**Капитан (смотрит в бинокль).** Да остров-то не простой, а музыкальный. Бросить якорь! Вот уж повеселимся, ребята!

**Музыкальный руководитель проводит конкурс «Угадай мелодию». В заключение ребята танцуют танец «Яблочко» (танец приготовлен заранее).**



**Капитан.** Ох, и весело! Но пора в путь, друзья! Поднять якорь! Полный вперед! Плыдем к Литературному заливу.

**Лев Бонифаций.** Капитан! Наши сети полны рыбы!

Поднимают «сеть», в которой находятся задания для команд. Задания написаны на рыбках, медузах, сделанных из бумаги. Вместе с уловом в сеть попались различные предметы. Дети должны определить, какому герою и из какой сказки они принадлежат.

**Лев Бонифаций.** Капитан, а не пора ли нам пополнить запасы пресной воды, да и отдохнуть?

**Капитан.** Стоп, машина! Бросить якорь! Высаживаемся на берег. Привал на острове Смеха.

Проводится игра «Свари уху». После ухи лев Бонифаций читает «смешилки».

**Капитан.** Ребята! Наше путешествие подходит к концу. Последний пункт – долина Почемучек.

**Лев Бонифаций.** А почему она так называется?

**Капитан.** А потому что здесь живут самые любознательные Почемучки на свете.

Выходят мальчик Почемучка и девочка Почемучка, проводят конкурс на самый оригинальный ответ. Жюри подводит итоги по ходу всего «плавания». За каждый правильный ответ команды получают ракушку. В конце соревнования подсчитывается общее количество ракушек. Победителям вручаются призы. Ракушки и призы сделаны из цветной бумаги методом оригами.

**Ведущий.**

Много каверзных вопросов

Задают нам малыши.

Пристают ко взрослым с просьбой:

«Расскажи» да «Покажи».

**Лев Бонифаций.**

Почему гроза бывает?

Почему грибы растут?

С деревьев листья опадают?

Облака куда плывут?

**Ведущий.**

Мы дать хотим один совет:

Откройте книгу просто.

И вы найдете там ответ

На тысячи вопросов!

В заключение все участники путешествия исполняют песню В. Ибряева «Школьный корабль».

## Буква Математическая

### 1. Задача для команды «Моряки».

Щука в озере жила,  
Червячка с крючка сняла.  
Наварила щука щей,  
Пригласила трех ершей.  
Говорили всем ерши:  
«Щи у щуки хороши».  
Сколько рыб ели щи? (Четыре.)

### 2. Задача для команды «Рыбаки».

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.  
Рыбак Корней поймал трех окуней.  
Рыбак Евсей – четырех карасей.  
Сколько рыбок из реки  
Натаסקали рыбаки? (Семь.)

### 3. Задача для команды «Арго».

Сеть тяну, рыбу ловлю.  
Попало немало:  
Два окуня, три карася.  
Один ершок – и того в горшок.  
Уху сварю, всех угощу!  
Сколько рыб я сварю? (Шесть.)



#### 4. Задача для команды «Садко».

Две большие галки  
Шли домой с рыбалки.  
В сумке каждая из них  
Пять сельдей несла больших.  
Сельди засолили, посчитать забыли.  
Так сколько селедок галки  
Принесли с рыбалки? (Десять.)

#### 5. Задача для команды «Нептун».

Рыбаки поймали в сети  
Три белуги и две сельди,  
Двух бычков и осетра,  
И попалась камбала.  
Их улов совсем не плох.  
Сосчитайте их улов! (Девять.)

#### 6. Задача для команды «Посейдон».

Хорошо на рыбалке рыбу ловить,  
Хорошо из рыбы ухи наварить.  
Щука, два окуня, три пескаря –  
Навариста будет ушица моя!  
Эх, жалко вот щуку! Хитра и шустра,  
В последний момент ушла из ведра!  
Сколько рыбок осталось в ведре? (Пять.)

### Полуостров «Угадай»

#### По две задачи для каждой команды.

1. Кругом вода, а с питьем беда.  
Кто знает, где это бывает? (В море.)
2. Семьсот ворот, да один вход. (Невод.)
3. По морю идет, идет,  
А до берега дойдет,  
Тут и пропадет. (Волна.)
4. Есть крылья – не летаю,  
Ног нет, а гуляю,  
По земле не хожу,  
На небо не гляжу,  
Звезд не считаю,  
Людей избегаю. (Рыба.)
5. По волнам гуляет зонтик.  
Если встретите – не троньте!  
Вот так чудо! Вот так диво!  
Зонтик жжется, как крапива! (Медуза.)
6. В глубине морской живет  
Чудо-юдо «многоног».  
Восемь ног у чудо-юда  
И зовется ... (осьминог.)
7. Через море-океан  
Плывет чудо-великан.  
А из чудо-великана  
Вырывается фонтан. (Кит.)
8. Страшная, зубастая,  
Хищница опасная.  
В море синем шмыг да шмыг,  
Все подряд глотает вмиг. (Акула.)
9. Под водою быстро мчится,  
Над волной парит, как птица.



Житель теплых он морей,  
Верный спутник кораблей. (Дельфин.)

10. Паровоз без колес –  
Вот так чудо-паровоз!  
Не с ума ли он сошел?  
Прямо по морю пошел! (Пароход.)
11. Великан стоит в порту,  
Освещая темноту.  
И сигналил кораблям:  
- Заходите в гости к нам. (Маяк.)
12. Когда он нужен –  
Его выбрасывают.  
Когда не нужен –  
Его поднимают. (Якорь.)

## Мыс Осьминог

Из букв, входящих в заданное слово, составить как можно больше новых слов.

Для команд «Моряки» и «Рыбаки» – слово «Осьминог».

Для команд «Арго» и «Садко» – слово «Альбатрос».

Для команд «Нептун» и «Посейдон» – «Наутилус».

## Литературный зал

В сеть попались рыбы, медузы. На них написаны отрывки из литературных произведений. Необходимо угадать автора и название каждого произведения.

1. «Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах...»  
(А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»)
2. «Вот идет он к синему морю,  
Видит, на море черная буря:  
Так и вздулись сердитые волны,  
Так и ходят, так воем и воют...»  
(А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».)
3. «И вдруг видит он, на пригорочке зеленом цветет цветок, цвету алого – красоты невиданной и неслыханной, что ни в сказке сказать, ни пером описать...» (С. Аксаков «Аленький цветочек».)
4. «Не цветы ей нужны, а золото. Обещала наша королева целую корзину золота тому, кто принесет во дворец корзину подснежников. Вот и послали меня в лес...» (С. Маршак «Двенадцать месяцев».)
5. «Тут я подъехал: лопочут ушами, сами ни с места; я взял одного. Прочим скомандовал: прыгайте сами. Прыгнули зайцы мои, – ничего!...» (Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».)
6. «Вот так же, как громы, загремели боевые орудия. Так же, как молния, засверкали огневые взрывы. Так же, как ветры, ворвались конные отряды, и так же, как тучи, пронеслись красные знамена. Это так наступала Красная Армия...» (А. Гайдар «Военная тайна».)

Вместе с рыбами и медузами в сети попали предметы сказочных героев. Нужно назвать хозяина вещи, сказать, как называется произведение и кто его автор.

1. Кто носил эту шляпу? (Незнайка. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».)
2. Кто на поле нашел денежку? (Муха-Цокотуха. К. Чуковский «Муха-Цокотуха».)
3. Кто ходил в сапогах? (Кот. Ш. Перро «Кот в сапогах».)
4. Кто мог потерять золотой ключик? (Буратино. А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».)
5. Кому старушка подарила волшебный цветок? (Девочке Жене. В. Катаев «Цветик-семицветик».)
6. Кому на завтрак послали кусочек сыра? (Вороне. И. Крылов «Ворона и лисица».)



# Озеро Смена

## Конкурс «Свари уху»

С одной стороны поставлены 6 стульев с пустыми кастрюлями. Напротив – 6 стульев с набором продуктов для ухи: картофель, морковь, лук-репка, рыбка-оригами, соль, перец.

Количество продуктов можно увеличить, соответственно увеличивается и количество участников-поваров.

## «Смешилки» от Бонифация

1. Плышет муравей на спичке. К нему села муха. Муравей кричит: «Кыш, кыш, пернатая, баржу потопишь!»
2. Бегаёт ежик вокруг бочки и думает: «Когда же этот забор кончится?»
3. Сидит ворона на дереве, а сыр во рту держит. Подходит лиса: «Голубушка, как хороша!» Ворона положила сыр под крыло и отвечает: «Хватит сказки рассказывать! Кто сейчас этого не знает?»
4. Сидит ежик в глубокой яме и думает: «Если через 5 минут не вылезу, пойду домой за лестницей».
5. Два комара прилетели бить слона. А слон кричит: «Двое на одного – нечестно!»
6. Захотели звери пить. Послали черепаху за водой. Ждут час, другой... Волк не выдержал: «Долго что ли сходить до ручья и обратно?»  
Черепаха отвечает: «Молчи, а то совсем не пойду!»

## Вопросы Почемучек

1. Почему у жирафа шея длинная? (Он любит списывать.)
2. Почему у бегемота нет талии? (Не умеет танцевать.)
3. Почему у слона огромные уши? (Удобно мух отгонять.)
4. Почему коровы не летают? (Летающая корова – это опасно для людей.)
5. Почему лягушки не улетают в теплые края? (Много квакают.)
6. Почему в сыре много дырочек? (Это ходы для мышей.)

