

## Весёлые книги Весёлого автора

### Литературная игра по произведениям Николая Носова

Игра рассчитана для учащихся 2–4 классов.

#### Цели и задачи:

- вызвать интерес к чтению книг;
- расширить знания детей о писателе Николае Носове и его произведениях.

#### Оформление:

- книжная выставка «Веселая семейка Николая Носова».

#### Оборудование:

- краски (4 набора);
- кисточки для рисования (8 штук);
- ручки (4 штуки);
- чистые листы бумаги (2 штуки);
- карточки с заданиями;
- портрет Н. Носова;
- телевизор;
- видеомэгафитон и видеокассета с записью мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса».

### Ход мероприятия

**Ведущий.** Дорогие ребята! Сегодня мы поговорим с вами о необыкновенном человеке, о талантливом писателе. Его книги с огромным удовольствием читают дети и перечитывают взрослые. Он – автор знаменитого Незнайки, а зовут его... **(Ответы детей.)** Правильно, Николай Николаевич Носов. **(Ведущий показывает портрет писателя.)**

У Носова была большая голова, крупный нос, широкие плечи. Роста он был невысокого, имел тихий глуховатый голос. Николай Носов был молчаливым, замкнутым человеком. Но вы знаете, что он писал очень веселые, смешные рассказы, и с детства был большим выдумщиком и очень многим увлекался.

Родился Николай Носов в Киеве 23 ноября 1908 года в семье актера. Писатель вспоминал, что когда ему было 4 года, то его очень смешил старый диван, огромный шкаф ему казался серьезным, неразговорчивым человеком, а кровать он считал верным другом, который ночью спасал его от страшного старика – окна. В школьные годы Носов мечтал стать известным музыкантом и играл на скрипке, но потом забросил это занятие. Носов закончил семилетнюю школу и устроился работать на кирпичный завод мусорщиком – вывозил шлак из печи для обжига кирпича. В свободное время он увлекался фотографией и тратил на это увлечение все свои заработанные деньги. В 1927 году он поступил в Киевский художественный институт на фотокиноотделение. А через два года перевелся в Московский государственный институт кинематографии. Закончил его и почти двадцать лет работал в кино, был режиссером мультфильмов, научных и учебных картин.

Когда у Носова родился маленький сын, он начал сочинять для него сказки и рассказы. Один из своих рассказов, «Затейники», он отнес в журнал «Мурзилка». Рассказ напечатали. Это было в 1938 году. Носову в это время исполнилось тридцать лет. За этим рассказом последовали другие, которые печатались в детских журналах «Мурзилка», «Костер», «Затейник» и в газете «Пионерская правда».

Как же Носов сочинял свои рассказы? Он очень внимательно прислушивался к разговорам вокруг, и даже незначительный факт мог подсказать ему сюжет очередного рассказа. Например, рассказ «Огурцы» он написал с истории, которая произошла с его пятилетним племянником.

Однажды мальчик гулял рядом с домом на площадке, где была овощная палатка. Он увидел за палаткой бочку с солеными огурцами, залез в нее обеими руками, ухватил в каждую по огурцу и, довольный, пошел к маме. Ну а что было дальше, вы уже знаете из рассказа.



Книги Николая Носова нравятся детям, потому что в них рассказывается о таких же, как они, непоседах, изобретателях и фантазерах – словом, об обычных мальчишках и девчонках.

А сейчас мы с вами проверим, хорошо ли вы знаете произведения Николая Носова. Для этого мы разделимся на две команды. За правильные ответы в конкурсах вы будете получать баллы, и в конце игры жюри подведет итоги. Посмотрим, чья команда лучше справится с заданиями. И первый наш конкурс называется «Загадочный».

### Конкурс «Загадочный»

**Задание – отгадать загадку, а по отгадке вспомнить и назвать рассказ Н. Носова.**

#### Загадки:

Поверну волшебный круг,  
И меня услышит друг.  
Через поле и лесок  
Подается голосок.  
Он бежит по проводам –  
Скажешь здесь, а слышно там.  
(Телефон. «Телефон».)

На малину налетели,  
Поклевать ее хотели,  
Но увидели урода –  
И скорей из огорода!  
А урод стоит на палке,  
С бороною из мочалки.  
(Пугало. «Огородники».)

На коровьем молоке  
Сварили мы ее в горшке.  
Она сытная, густая,  
Ох и вкусная какая!  
(Каша. «Мишкина каша».)

Птичка-невеличка,  
Носик стальной,  
Хвостик льняной.  
(Иголка с ниткой. «Заплата».)

Не летает, не жужжит –  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.  
(Автомобиль. «Автомобиль».)

Вильнет хвостом туда-сюда –  
И нет ее, и нет следа.  
(Рыба. «Карасик».)

С хозяином дружит, дом сторожит,  
Живет под крылечком, хвостик колечком.  
(Собака. «Дружок».)

На грядке – длинный и зеленый,  
А в кадке – желтый и соленый.  
(Огурец. «Огурцы», «Огородники».)

**Подведение итогов конкурса.**

**Ведущий.** Молодцы! Следующий наш конкурс называется «Мозаика».



## Конкурс «Мозаика»

Каждой команде раздаются карточки со словами (можно записать слова на доске). Задание – составить из этих слов названия рассказов Н. Носова.

**Слова:** живая, Мишкина, семейка, каша, бенгальские, я, огни, про, наш, Гену, коток, на, охотника, горке, задача, Шурик, про, Федина, репку, три, шляпа, веселая, и, помогаю, у, дедушки.

**Ответы:** «Живая шляпа», «Мишкина каша», «Бенгальские огни», «Про Гену», «Наш коток», «На горке», «Федина задача», «Шурик у дедушки», «Про репку», «Три охотника», «Веселая семейка», «И я помогаю».

**Подведение итогов конкурса.**

**Ведущий.** Переходим к следующему конкурсу под названием «Блицтурнир».

## Конкурс «Блицтурнир»

**Ведущий задает командам (по очереди) вопросы:**

1. Вспомните рассказ, название которого состоит из трех одинаковых слов. («Тук-тук-тук».)
2. Феде Рыбкину никак не удавалось решить задачу по арифметике: ему мешал король с блохой, титулярный советник, колокольчик, алмазы в пещерах. Что нужно было сделать Феде, чтобы решить задачу? (Выключить радиоприемник. «Федина задача».)
3. Как звали кота в рассказе «Живая шляпа»? (Васька.)
4. Что помогло ребятам из рассказа «Огородники» получить хороший урожай? (Огородное пугало.)
5. В рассказе «На горке» мальчик Котька решил покататься с горки, но все время падал. Почему? (Он посыпал горку песком, чтобы взобраться на нее.)
6. Куда исчез леденец, который мама обещала дать Мише за хорошее поведение? (Миша его съел. «Леденец».)
7. Кого и в каком произведении называли так: Николадзе, Микула Селянинович, Миклухо-Маклай, Николаки? (Так Миша называл Колю в повести «Веселая семейка».)

**Подведение итогов конкурса.**

**Ведущий.** Со временем ко всем героям Носова присоединился еще один, на этот раз сказочный. Незнайка пришел сам и привел с собой целую ораву веселых и шумных коротышек. Давайте вспомним, сколько всего книг про Незнайку написал Носов. Назовите их. («Приключения Незнайки и его друзей», 1954; «Незнайка в Солнечном городе», 1958; «Незнайка на Луне», 1964–1965.)

Носов задумывал четвертую книгу, да только не успел. Писателя не стало в 1976 году. Ему было 68 лет. Веселая сказка полюбилась детям всего мира, так как была переведена на многие языки, даже на японский. Давайте вместе вспомним веселых коротышек. Чья команда быстрее ответит на вопрос?

## Конкурс «Весёлые коротышки»

**Вопросы:**

1. Как многие малыши называли малышей? (Воображильки.)
2. Как многие малышки называли малышей? (Забияки.)
3. Как звали самого умного малыша? (Знайка.)
4. Кто был самым известным среди малышей? (Незнайка.)
5. На какой улице жил друг Незнайки Гулька? (На улице Маргариток.)
6. Зачем Пончик грыз сахар, когда малыши летели на воздушном шаре? (Он хотел съесть сахар, чтобы шар стал легче и поднялся еще выше.)
7. Чем закончилось воздушное путешествие малышей? (Произошла авария, корзина ударилась о землю.)

**Подведение итогов конкурса.**

## Конкурс «Назови профессии коротышек»

**Задание – вспомнить и назвать профессии следующих коротышек:**

– Пилюлькин (врач);



- Гуся (музыкант);
- Пулька (охотник);
- Звездочкин (астроном);
- Винтик и Шпунтик (механики);
- Свистулькин (милиционер);
- Тюбик (художник);
- Компрессик (врач);
- Кубик (архитектор);
- Караулькин (милиционер).

#### **Подведение итогов конкурса.**

**Ведущий.** Ребята, вы, конечно, помните, как хвастунишка Незнайка решил стать художником и нарисовал портреты коротышек. Только никому его рисунки не понравились. А почему? **(Ответы детей.)** В нашем следующем конкурсе давайте изобразим малышей так, как их изобразил Незнайка.

#### **Конкурс «Художники»**

**Задание командам** – нарисовать портреты Пончика, Торопыжки, Пилюлькина и Знайки. **Правильность выполнения портретов проверяется по тексту. Подведение итогов конкурса.**

**Ведущий.** Молодцы, команды! А сейчас вспомним, что Незнайка еще был поэтом и сочинял стихи. Например:

Торопыжка был голодный,  
Проглотил утюг холодный.

Или вот еще:

У Авосяки под подушкой  
Лежит сладкая ватрушка.

Давайте проверим, есть ли среди вас поэты.

#### **Конкурс «Поэтический»**

**Задание** – сочинить стихотворения с предложенными рифмами: чья команда быстрее и лучше это сделает?

##### **Рифмы:**

- котенок – ребенок;
- речка – печка;
- шар – комар;
- малыш – стоишь;
- бочка – точка;
- огурец – молодец.

##### **Чтение стихотворений.**

**Ведущий.** Молодцы! Обе команды отлично справились с заданием. А сейчас пора подвести итоги всех наших конкурсов. Слово предоставляется жюри.

##### **Подведение итогов игры. Награждение победившей команды.**

**Ведущий.** В конце нашей встречи я хочу обратить ваше внимание на книжную выставку «Веселая семейка Николая Носова».

##### **Ведущий делает обзор выставки.**

**Ведущий.** По книгам Николая Носова снято много мультфильмов. Я предлагаю посмотреть один из них.

##### **Просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса».**

**Ведущий.** Наша встреча подошла к концу. Я предлагаю вам дома нарисовать героев книг Николая Носова и принести рисунки на выставку в библиотеку.

