

Незнайка бенерис

Мероприятие по произведению Н. Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» рассчитано на учащихся 2–4 классов.

Оборудование и реквизит:

1. Выставка книг Н. Н. Носова.
2. Портрет писателя.
3. Жетоны за правильные ответы, призы победителям.
4. Листы чистой бумаги, ручки.
5. Кроссворды по числу команд (см. по тексту).
6. Имена коротышек и их профессии, записанные на отдельных карточках.
7. Мешок с вещами: краски, ружье, гаечный ключ, таблетка, книга, увеличительное стекло.

Предварительная работа:

1. Оформление «Картинной галереи», составленной из портретов персонажей повести, которые нарисовали учащиеся.
2. Инсценировка отрывков из повести.
3. Подготовка к конкурсу «Карнавал костюмов» (каждый ребенок готовит наряд и отличительные атрибуты понравившегося ему героя повести).
4. Доклад о творчестве Н. Н. Носова.
5. За неделю до праздника каждый класс получает вопросы к конкурсу «Домашняя викторина». Накануне мероприятия ответы на вопросы (один экземпляр от каждого класса) сдают ведущему, который подсчитывает количество правильных ответов.

Конкурс «Домашняя Викторина»

Вопросы:

1. Почему Незнайке больше всего понравилось играть на трубе? («Громко играет!»)
2. В чем обычно ходил музыкант Гуся? (Бархатная тужурка, на шее розовый бантик.)
3. Какие цветы росли вокруг каждого дома коротышек? (Маргаритки, ромашки, одуванчики.)
4. Как назывался ручей, на котором стоял город коротышек? (Огурцовая река.)
5. Кого первым стал рисовать Незнайка, когда решил сделаться художником? (Своего друга Пульку.)
6. Коротышка, который любил рисовать больше всех. (Тюбик.)
7. Что делал Незнайка, каждый день слоняясь по городу? («Сочинял разные небылицы и всем рассказывал и постоянно обижал малышей».)
8. Название улицы, на которой жил друг Незнайки Гунька. (Улица Маргариток.)
9. Что умел делать Стекляшкин из осколков битых бутылок? (Увеличительные стекла.)
10. Как Стекляшкин сделался астрономом? («Он из увеличительных стекол сделал большую подзорную трубу, в которую можно смотреть на луну и звезды».)
11. Как назывался город, в который попал Незнайка на воздушном шаре? (Зеленый город.)
12. Название реки в городе малышей. (Арбузовая река.)
13. Почему Знайку прозвали Знайкой? (Потому что он много знал.)
14. Полное имя Сиропчика. (Сахарин Сахаринич.)
15. Чем прославился Сиропчик? (Очень любил газированную воду с сиропом.)
16. Врач Зеленого города. (Медуница.)
17. Как по-разному называли коротышек в Сказочном городе? (Одних называли малышами, а других малышами.)
18. Как называли малыши малышей? (Воображулями.)
19. Кто больше всех боялся лететь на воздушном шаре? (Сиропчик.)
20. Как называли малышки малышей? (Забияками.)
21. Музыкант, который играл на гусях. (Гуся.)
22. Как звали помощника механика Цветочного города? (Шпунтик.)



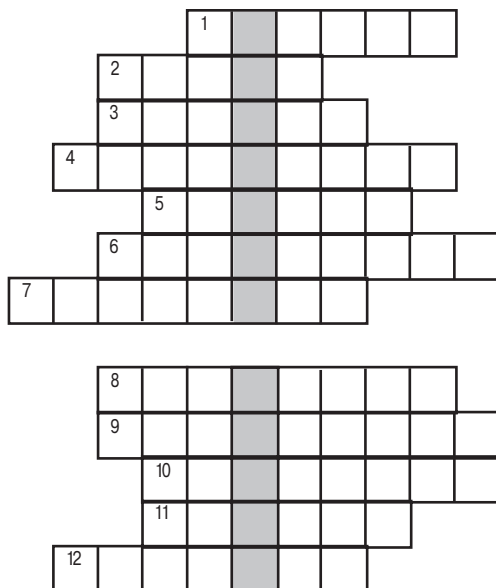
23. Доктор улицы Колокольчиков? (Пилюлькин.)
24. Как назывался автомобиль, который изобрели Винтик и Шпунтик? (Газированный автомобиль.)
25. Во что всегда был одет Знайка? (В черный костюм, на носу очки.)
26. Сколько коротышек проживало на улице Колокольчиков? (16)
27. На какой улице жил Незнайка и его друзья? (Улица Колокольчиков.)
28. На сколько коротышек был рассчитан воздушный шар? (15)
29. Кто был выше ростом – Винтик или Шпунтик? (Винтик.)
30. Поэт города Змеевки. (Цветик.)

Чтец. У Незнайки – бенефис.
 Этому мы рады!
 На Незнайкин бенефис
 Вас в гости ждем, ребята!

Каждый класс – отдельная команда со своим Незнайкой, Знайкой и т. д. В каждом конкурсе команды получают жетоны. Команда, у которой к концу игры окажется большее количество жетонов, становится победителем. Первые жетоны команды получают за правильные ответы на вопросы «Домашней викторины».

Конкурс – кроссворд «Автор сказки»

Каждой команде дается кроссворд, в выделенных клеточках которого должны получиться имя и фамилия автора повести «Приключения Незнайки и его друзей».



Вопросы:

1. Кто был главным на улице Колокольчиков? (Знайка.)
2. Как на самом деле звали поэта Цветика с улицы Колокольчиков? (Пудик.)
3. Какое слово Незнайка придумал рифмой к слову «пакля»? (Шмакля.)
4. Как назывался город, в котором жили коротышки? (Цветочный.)
5. Как звали собачку охотника Пульки? (Булька.)
6. Какой инструмент сначала выбрал Незнайка, чтобы научиться играть? (Балалайка.)
7. Писатель города Змеевки? (Смекайло.)
8. Как называлась песенка, которую сочинил поэт Цветик? («Кузнечик».)
9. Как называли маленьких человечков, живших с Незнайкой в Сказочном городе? (Коротышки.)
10. Что хотел дать на ночь Незнайке доктор Пилюлькин после того, как увидел свой портрет? (Касторка.)
11. Чем стреляло ружье Пульки? (Пробки.)
12. Как назывался город, в котором жили одни малыши? (Змеевка.)

Небольшой доклад о творчестве писателя Н. Н. Носова (подготовленный детьми).



Конкурс «Блеф – клуб»

Вопросы:

1. Правда ли, что каждый коротышка Сказочного города был ростом с небольшой огурец? (Да.)
2. Правда ли, что в комнате коротышки Знайки было больше всего тетрадей? (Нет, в комнате у него было больше всего книг.)
3. Правда ли, что коротышки делали лодочки из дубовой коры, чтобы переплывать через речку и ходить в лес за грибами и ягодами? (Нет, не из дубовой, а из березовой коры.)
4. Правда ли, что Незнайка всегда был одет в яркую голубую шляпу, желтые, канареечные, брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком? (Да.)
5. Правда ли, что коротышки, чтобы сорвать в лесу гриб, сначала его пилили пилой под самый корень, потом распиливали на части и тащили по кусочкам домой? (Да.)
6. Правда ли, что в Зеленом городе, куда Незнайка попал на воздушном шаре, жили одни малыши? (Нет, в этом городе жили одни малышки.)

Конкурс «Профессии коротышек»

Задание – соединить карточки, обозначающие имена и профессии коротышек: Знайка (ученый), Пончик (повар), Молчун (сапожник), Винтик (механик), Пилюлькин (доктор), Авосяка (почтальон), Цветик (поэт), Гуся (музыкант), Тюбик (художник), Пулька (охотник), Стегляшкин (астроном), Смекайло (писатель), Медуница (врач).

Инсценировка

Незнайка. Вот это хороший инструмент! Громко играет!

Гуся. Ну учись на трубе, если тебе нравится.

Незнайка. А зачем мне учиться? Я и так умею.

Гуся. Да нет, ты еще не умеешь.

Незнайка. Умею-умею! Вот послушай! Бу-бу-бу! Гу-гу-гу!

Гуся. Ты просто трубишь, а не играешь!

Незнайка. Как не играю? Очень даже хорошо играю! Громко!

Гуся. Эх ты! Тут дело не в том, чтоб было громко. Надо, чтоб было красиво.

Незнайка. Так у меня ведь и получается красиво.

Гуся. Нет, не красиво! Ты, я вижу, совсем не способен к музыке.

Незнайка. Это ты не способен! Ты просто из зависти так говоришь. Тебе хочется, чтобы тебя одного слушали и хвалили.

Гуся. И совсем это не так. Вот послушай, как ребята из нашей школы умеют играть на музыкальных инструментах.

Музыкальный номер в исполнении учащихся.

Конкурс «Мешок потерянных вещей»

Ведущий по очереди достает из мешка вещи. Задание командам – назвать хозяина: краски (Тюбик), ружье (Пулька), гаечный ключ (Винтик), таблетка (Пилюлькин или Медуница), книга (Знайка), увеличительное стекло (Стегляшкин).

Инсценировка

Незнайка. Садись, Гулька, сейчас я тебя рисовать буду. И не вертись, не вертись, а то непохоже получится.

Гулька. А сейчас получается похоже?

Незнайка. Очень похоже!

Гулька. Ну-ка, покажи, что получилось! (**Незнайка показывает.**) Да разве я такой?

Незнайка. Конечно, такой. Какой же еще?

Гулька. А усы зачем нарисовал? У меня ведь усов нету.

Незнайка. Ну вырастут когда-нибудь.

Гулька. А нос почему красный?

Незнайка. Чтоб было красивее.

Гулька. А волосы почему голубые? Разве у меня голубые волосы?



Незнайка. Голубые. Но если тебе не нравится, я могу сделать зеленые.

Гунька. Это плохой портрет. Дай я его порву. Посмотри лучше, какие красивые портреты нарисовали наши ребята – загляденье просто.

Награждение победителей конкурса рисунков «Картинная галерея».

Конкурс «Кого нарисовал Незнайка?»

Задание – вспомнить, кого Незнайка нарисовал: слишком толстым (Пончика), на тонких ножках с собачьим хвостом (Торопыжку), верхом на Бульке (Пульку), с градусником вместо носа (Пилюлькина), с ослиными ушами (Знайку).

Конкурс «Жители Зелёного города»

Задание – за три минуты вспомнить и написать как можно больше жителей Зеленого города. Подсказка: в городе жили одни малышки, их было 17. (Ромашка, Кнопочка, Синеглазка, Медуница, Галочка, Елочка, Маргаритка, Кубышка, Стрекоза, Белочка, Заинька, Снежинка, Соломка, Ласточка, Кисонька, Пуговка, Самоцветик.)

Конкурс «Карнавал костюмов»

Под веселую музыку дети, одетые в костюмы жителей Цветочного города, делают круг почета по сцене. Сначала выходят все Незнайки, потом Знайки, Гуньки, Пилюлькины и т. д.

Конкурс «Кто это сказал?»

Задание – назвать авторов следующих фраз:

1. «Ты, Незнайка, видно, больной. У тебя что-то с глазами случилось. Когда это ты видел, чтоб у меня вместо носа был градусник?» (Пилюлькин.)
2. «Ну, способный, способный, только отстань! У меня голова разболелась. Сочиняй так, чтобы был смысл и рифма, вот тебе и стихи». (Цветик.)
3. «Братцы! Что он про меня сочиняет? Никакого холодного утюга я не глотал!» (Торопыжка.)
4. «Это потому, что ты к моей музыке еще не привык. Вот привыкнешь, и уши не станут болеть». (Незнайка.)
5. «Садитесь, пожалуйста, устраивайтесь поудобнее. Места на воздушном шаре всем хватит». (Сиропчик.)

Инсценировка

Незнайка. Слушай, Цветик, научи меня сочинять стихи. Я тоже хочу быть поэтом.

Цветик. А у тебя способности есть?

Незнайка. Конечно, есть. Я очень способный.

Цветик. Это надо проверить. Ты знаешь, что такое рифма?

Незнайка. Рифма? Нет, не знаю.

Цветик. Рифма – это когда два слова оканчиваются одинаково. Например: утка – шутка, коржик – моржик. Понял?

Незнайка. Понял!

Цветик. Тогда скажи рифму к слову «палка».

Незнайка. Селедка.

Цветик. Какая же это рифма «палка – селедка»? Никакой рифмы нет в этих словах!

Незнайка. Почему нет? Ведь оканчиваются одинаково...

Цветик. Этого мало. Надо, чтобы слова были похожи, так чтобы получилось складно. Вот послушай, как наши ребята будут подбирать рифмы к словам.

Конкурс «Подбери рифмы»

Задание – подобрать рифму к следующим словам: «речка», «дочка», «лягушка» и другие.

Праздник заканчивается подведением итогов и награждением победителей. В качестве призов можно изготовить медальки с изображениями жителей Цветочного города.

