

Литературная игра по сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес»

Игра предназначена для учащихся 4–5 классов.

Цели игры:

- заинтересовать учащихся произведением;
- учить детей читать текст внимательно и сосредоточенно;
- расширить кругозор школьников в различных областях знаний;
- формировать грамотное письмо;
- учить работать в коллективе, сообща принимать решения.

Правила:

1. Учащиеся делятся на 4 команды.
2. Игра проходит в 3 тура. После первого тура выбывает команда, набравшая меньшее количество баллов; после второго – выбывает еще одна команда. Остаются две команды, среди которых в третьем туре и определяется победитель по наибольшему количеству набранных баллов.
3. Все вопросы игры связаны с содержанием сказки и распределены по четырем областям знаний: русский язык, литература, история, география. Каждая команда сама определяет область знаний, которая ей больше нравится.

Ход игры

Разминка

Вопросы и задания для вхождения в мир сказки (без присуждения очков):

1. Где Алиса увидела свою сказку? (Во сне.)
2. Как звали автора сказки? (Кэрролл Льюис.)
3. Какова картонная масть Короля и Королевы? (Черви.)
4. Какие деревья окапывал слуга Кролика возле дома? (Яблони.)
5. Какую таблицу совсем перепутала Алиса? (Таблицу умножения.)
6. Как изменялся внешний облик Алисы на протяжении сказки? (Она то уменьшалась в росте, то увеличивалась.)
7. Какой Заяц и какой Кролик встречаются в сказке? (Мартовский Заяц и Белый Кролик.)
8. Как в норе образовалось море? (Это были слезы Алисы.)
9. Каких животных больше всего любила Алиса? (Кошек.)
10. Сколько букв в фамилии Кэрролл? (Семь.)
11. Назовите лишнее слово: «пэр», «сэр», «мэр». (Мэр – это должность, а другие слова – это формы обращения к человеку.)
12. Что объединяет Англию, Францию, Италию? (Эти государства находятся в Европе.)

Первый тур

Вопросы и задания по теме «Русский язык»:

1. Поясните выражение «рубить сплеча». (Делать что-то необдуманно.)
2. Почему учителя черепах звали Спрутиком? (Он всегда ходил с прутиком.)
3. Какой сказочный эпитет к слову «змея» мы встречаем в сказке? (Змея подколотная.)
4. Во Франции – мадемуазель, в Италии – синьорина, а в Англии... (мисс).
5. Как называлась наука чистописания в школе черепах? (Грязнописание.)
6. Напишите правильно слово «туннель».

Вопросы и задания по теме «Литература»:

1. Что потерял Белый Кролик? (Перчатки и веер.)
2. вспомните, что необычного было во внешности Кролика. (Красные глаза.)
3. Какая бумажка была привязана к волшебному пузырьку? («Выпей меня».)



4. Что за младенца качала на руках Герцогиня? (Поросенка.)
5. Кого Алиса увидела на шляпке гриба? Что этот персонаж там делал? (Огромная синяя гусеница томно курила кальян, сидя на шляпке гриба.)
6. Почему книга, которую читала сестра Алисы, показалась девочке неинтересной? (В ней не было ни разговоров, ни картинок.)

Вопросы и задания по теме «История»:

1. Какие награды раздавала Алиса за бег по кругу? (Цукаты.)
2. Что за история произошла в саду с розами? (Королева приказала посадить в саду красные розы, а посадили белые, поэтому потом их красили красной краской.)
3. Назовите главное наказание Королевы для ослушавшихся. (Отрубить голову.)
4. На какой праздник Алиса решила подарить своим ногам новые ботинки? (На Рождество.)
5. Как выглядели стены колодца, в который падала Алиса? (Стены были уставлены шкафами и книжными полками, на стенах висели картины и карты.)
6. Какая связь между словами: «перец», «медуза», «дитя»? (Когда Алиса зашла к Герцогине, то вдохнула перца, а потом ей поручили дитя, которое было похоже на медузу.)

Вопросы и задания по теме «География»:

1. Австралия – это остров или материк? (Материк.)
2. Любимое время года Мартовского Зайца? (Весна.)
3. Как называлась страна, куда попала Алиса? (Страна чудес.)
4. В какой стране жили Король и Королева? (В карточной.)
5. Из какого города берет начало латинский язык? (Из Рима.)
6. вспомните, в каком месяце происходили чудеса с Алисой. (В июле.)

Второй тур

Вопросы и задания по теме «Русский язык»:

1. Поясните пословицу «Слезами горю не поможешь». (Надо не плакать, а взяться за дело, чтобы что-то исправить.)
2. Форма обращения к мужчине в той стране, где жила Алиса? (Сэр.)
3. Что такое реверанс? (Поклон особого рода.)
4. Напишите правильно слово «сальто-мортале».
5. Поясните выражение «птицы одного полета». (Одинаковые, равные, равноправные.)
6. Какие падежи упоминались в учебнике латинской грамматики, принадлежащем брату Алисы? (Именительный, родительный, дательный, винительный, звательный.)

Вопросы и задания по теме «Литература»:

1. Дина – кто это? (Любимая кошка Алисы.)
2. Во что превращались камешки, которые посыпались в окно дома Белого Кролика? (В пирожки.)
3. вспомните, что было написано на странном пирожке. («Съешь меня!»)
4. Как Герцогиня качала младенца? (Подбрасывала к потолку, а потом ловила его.)
5. Кто такие Элен, Лэси, Тилли? (Три сестрички из сказки Сони.)
6. Из чего, по мнению Герцогини, делают мины? (Из минералов.)

Вопросы и задания по теме «История»:

1. Какое прозвище было у Вильгельма, английского короля? (Завоеватель.)
2. Как Грифон получил классическое образование? (Они с учителем целый день играли в классики на улице.)
3. Какая награда была дана Алисе за участие в бегах по кругу? (Наперсток.)
4. Какая связь между словами: «горлица», «еда», «яйца»? (Когда Горлица высидывала яйца, то рядом с ней оказалась Алиса, которая успокоила Горлицу, сказав, что она не ест сырых яиц.)
5. В сказке герои играли в крокет. вспомните, кто при этом был шарами, кто – молотками, а кто – воротцами. (Шарами служили ежи, молотками – фламинго, а воротцами – солдаты.)



6. В какой позе любил стоять английский писатель Шекспир, размышляя? (Приложив палец ко лбу.)

Вопросы и задания по теме «География»:

1. Чем море отличается от реки? (В море вода соленая, а в реке – пресная.)
2. Где жили три сестрички из сказки Сони и почему именно там? (На дне колодца, потому что там был кисель, который они очень любили.)
3. Англия и Франция – что это? (Страны, государства.)
4. Алиса вспоминала уроки географии: «Лондон – столица Парижа, а Париж – столица Рима, а Рим...» Назовите правильно. (Лондон – столица Англии, Париж – Франции, Рим – Италии.)
5. Что такое Мексика? (Страна, государство.)
6. Что такое Новая Зеландия? (Группа островов, а также государство, расположенное на них.)

Третий тур

Вопросы и задания по теме «Русский язык»:

1. Назовите старинную форму обращения к женщине на Руси. (Сударыня.)
2. Что обозначает слово «терьер»? (Это порода собак.)
3. В луже, образовавшейся от слез Алисы, оказались герои: Робин Гусь, Птица Додо, Попугайчик Лори, Орленок Эд. Напишите правильно этих героев.
4. Какое слово из названных во время игры за чаем Алиса не поняла? (Слово «множество».)
5. Почему треску называли треской, судака – судаком, щуку – щукой, а сома – сомом? (От трески много треску; судак с утра до ночи судачит; щука всех щучит; сом во всем сомневается.)
6. вспомните новое правило Алисы и ответьте, что происходит с людьми от горчицы, от лука, от вина, от сдобы. (От горчицы огорчатся, от лука лукавят, от вина винятся, от сдобы добреют.)

Вопросы и задания по теме «Литература»:

1. Какими волшебными свойствами обладали пузырек и пирожок? (Пузырек уменьшал, а пирожок увеличивал рост.)
2. У кого в служанках сначала оказалась Алиса? (У Белого Кролика.)
3. Какой предмет из сказки А. Н. Толстого про Буратино лежал на стеклянном столе? (Золотой ключик.)
4. Сколько вопросов задал любопытный малыш папе Вильяму? (Четыре.)
5. Закончите фразу Чеширского Кота: «...я ворчу, когда я ... (доволен), и виляю хвостом, когда ... (сержусь)».
6. Расскажите правило, которому научили Алису ее друзья. «Если слишком долго держать в руках раскаленную докрасна кочергу, в конце концов ... (обожжешься); если поглубже полоснуть по пальцу ножом, из пальца обычно ... (идет кровь); если разом осушить пузырек с пометкой “Яд!”, рано или поздно почти наверняка почувствуешь ... (недомогание)».

Вопросы и задания по теме «История»:

1. Высшее лицо в католической церкви. (Папа Римский.)
2. Про что Мышь рассказала грустную и длинную историю? (Про хвост.)
3. Как назывался суд в сказке? (Суд присяжных.)
4. Какие страшные истории любила читать Алиса? (Как дети сгорали живьем или попадали на съедение диким зверям.)
5. Какие интересные предметы изучали черепахи? (Французский, музыку и стирку.)
6. Назовите четыре действия Арифметики в школе для черепах. (Скольжение, Причитание, Умиление, Изнеможение.)

Вопросы и задания по теме «География»:

1. Что такое Греция и Рим? (Страна и город.)
2. Какая трава росла на той земле, куда попала Алиса? (Чертополох.)
3. В какое время суток Алиса попадает в сказочную страну? (В полдень.)



4. Что пыталась определить Алиса, когда падала вниз, чтобы сориентироваться и не заблудиться? (Широту и долготу.)

5. Что такое Нил? Где он находится? (Река в Африке.)

6. Какие животные любят танцевать морскую кадрили? («...Черепашки, лососи, тюлени и мало ли кто еще!»)

Подведение итогов. Награждение.

