

## «Весёлые старты» среди учащихся и преподавателей

**1-й ведущий.**

В школе у нас полно талантов:  
Рукодельниц и спортсменов,  
Голосистых певцов  
И душевных чтецов.

**2-й ведущий.**

А вы, уважаемые зрители,  
В соревнованиях участвовать не хотите ли?

**1-й ведущий.**

Затеи наши не кончаются –  
«Веселые старты» начинаются!

**2-й ведущий.**

Команды, прошу занять места!  
Представляем команду педагогов.

**1-й ведущий.**

В нашей школе, лучшей в мире,  
Что учитель – то звезда.  
И во всей России лучше  
Не найдете никогда!

**2-й ведущий.**

Понимают ваши души,  
Не боятся вас любить,  
Доброту свою не глушат,  
Сердце могут подарить!

**1-й ведущий.**

В школе есть у нас трюкач –  
Все зовут его Сан Саныч:  
Он красивый, озорной  
И немного «баловной».

**2-й ведущий.**

Наш историк любит школу  
И, конечно, любит нас.  
Он пятерки ставить любит,  
Ну а двойки – через раз.

**1-й ведущий.**

И психолог у нас есть,  
Все что знает – нам не счесть.  
Она серьезна и строга –  
Людмила Владимировна.

**2-й ведущий.**

А вот – наш физрук деловой,  
Не очень высокий и совсем не худой.  
«Всем бежать!» – бросает клич  
Радик Мирзоянович.

**1-й ведущий.**

Начерти, друг, начерти,  
Начерти мне, ради бога!  
Хоть экзамен не сдавать,  
Но учитель очень строгий.



Видит он издалека,  
Если я черчу неверно.  
Докажу я теорему,  
Объясню любую схему,  
Только ты мне помоги –  
Начерти мне, начерти.

**2-й ведущий.**

Слышен в «скворечнике» треск –  
Очень страшен он для всех.  
Так Ильдар там копошится –  
Ничего он не боится!  
Наш Ильдар Фаритыч – умный;  
Он в «скворечнике» сидит,  
С напряжением играет,  
На вольтметр все глядит.

**1-й ведущий.**

А с Надеждой Александровной  
Не соскучишься,  
Литературе научишься.  
Так активна, весела –  
Не унывает никогда!

**2-й ведущий.**

И Эльмира хороша,  
Добрая у нее душа:  
Всем поможет, всем подскажет,  
Обо всем она расскажет.

**1-й ведущий.**

Молода, умна, красива,  
Вдохновения полна,  
Всегда приветлива и ласкова  
Ильгиза Муфаздаловна!

**2-й ведущий.** А теперь представляем команду учащихся.

**1-й ведущий.**

Олимпийские надежды  
Из нас вырастить стремились.  
Посмотрите на мальчишек –  
Да, не зря вы потрудись!  
Пусть они еще орлята,  
В перспективе же – орлы.  
Не беда, что их рекорды  
Олимпийским не равны.  
А девчонки, посмотрите,  
Как стройны и грациозны!  
Аэробикой и бегом  
Занимаются серьезно.

**2-й ведущий.**

Пусть жюри весь ход сраженья  
Без промашки проследит.  
Кто окажется дружнее,  
Тот в бою и победит.

**Представление жюри.**

**1-й ведущий.**

Начинаем мы программу  
Для гостей, друзей, для всех!  
Начинаем панораму  
Уморительных потех!



### **Конкурс «Кто быстрее?»**

Две команды выстраиваются в колонны за линией старта, в 15 метрах от которой – две стойки. В руках у каждого впереди стоящего участника шапка (кепка). По сигналу ведущего первые игроки бегут до стойки, вешают на нее шапку, быстро возвращаются обратно и передают эстафету вторым игрокам. Вторые игроки бегут к стойке, снимают шапку, надевают ее на голову и возвращаются к командам. Третьи игроки делают то же самое, что и первые и т. д. Эстафета заканчивается, когда последний участник команды прибежит на место и поднимет руку вверх.

**Жюри подводит итоги конкурса.**

### **Конкурс «Встречный бой»**

Место игры – волейбольная площадка, разделенная пополам. Игроки каждой команды произвольно располагаются на своей половине, каждой команде дается небольшой резиновый мяч. Задача – поразить мячом за 3–5 минут как можно больше противников. Игрок, в которого попали мячом, выбывает из игры. Переступание нейтральной линии приравнивается к одному попаданию, уходить за пределы своей площадки можно только за мячом.

**Жюри подводит итоги конкурса.**

#### **1-й ведущий.**

Группа поддержки, становитесь,  
В танце быстром покружитесь!

**Группа поддержки исполняет танец.**

### **Конкурс «Сбор шишек» (для деВушек)**

Две команды выстраиваются в одну шеренгу за линией старта, в 10 метрах от которой на полу разбросаны «шишки». По сигналу ведущего все участницы обеих команд одновременно бегут к «шишкам», берут только одну и с ней возвращаются обратно, складывают «шишки» в корзину команды. За 2–3 минуты нужно собрать как можно больше «шишек». Если по истечении времени «шишка» не была положена в корзину команды, а осталась в руках у участницы, то это очко не засчитывается.

**Жюри подводит итоги конкурса.**

### **Эстафета «Три мяча» (для юношей)**

Команды выстраиваются в колонны за линией старта, в 15 метрах от которой – фишки. По сигналу ведущего первые номера команд берут из обруча, лежащего рядом с линией старта, три баскетбольных мяча, бегут к фишке, огибают ее, возвращаются к команде и кладут в мячи обратно в обруч, а сами становятся в конец колонны. Следующие игроки проделывают то же самое. Игра заканчивается, когда все участники команды выполняют задание.

**Жюри подводит итоги конкурса.**

### **Конкурс «Грибники»**

На полу мелом нарисован квадрат размером 10x10 метров. На этой площадке расставляются в произвольном порядке 20 «грибов» (кеглей). Участников команд связывают по двое (левая нога одного связана с правой ногой другого), завязывают им глаза. По сигналу ведущего пара отправляется собирать «грибы». Игра длится 1–2 минуты и заканчивается по сигналу ведущего. Собранные «грибы» засчитываются участникам как очки и расставляются снова на площадке. Затем грибы идет собирать пара из команды соперников и т. д. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

**Жюри подводит итоги конкурса.**

### **Конкурс «Гигантские шаги»**

На полу чертится стартовая линия. Первые участники команд становятся на линию старта и выполняют прыжок в длину с места двумя ногами. Вторые игроки начинают свой



прыжок с того места, где приземлились первые и т. д. Побеждает команда, последний участник которой будет находиться дальше от стартовой линии.

**Жюри подводит итоги конкурса.**

### **Конкурс «Переправа с мячом»**

Команды выстраиваются в две колонны за линией старта. В 3–5 метрах от них чертится вторая линия, к которой выходят по одному участнику от каждой команды с волейбольными мячами в руках. По сигналу ведущего каждый из них бросает мяч первому игроку в колонне, тот ловит его, а затем быстро бежит с мячом к участнику, бросавшему мяч, встает впереди него, после чего бросает мяч следующему и т. д. Побеждает команда, которая быстрее всех справится с заданием.

**Жюри подводит итоги конкурса.**

### **Конкурс «Эстафета»**

#### **Этапы:**

- бег с ведением баскетбольного мяча;
- бег со скакалкой;
- «рукоход» (один игрок держит другого за ноги, а тот передвигается на руках);
- переправа «по кочкам»;
- бег в паре со связанными ногами;
- бег в паре со связанными ногами;
- «какета» (двое игроков, скрестив руки, несут третьего);
- «какета»;
- «какета».

**Жюри подводит итоги конкурса и общий итог соревнований. Награждение.**

#### **2-й ведущий.**

Всем спасибо за внимание,  
За задор и громкий смех,  
За огонь соревнования,  
Обеспечивший успех!

#### **1-й ведущий.**

Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой наша речь –  
Говорим всем: до свиданья,  
До счастливых новых встреч!

