

## **Спичечный турнир**

### **Веселые эстафеты для любого Возраста**

#### **Правила игры**

1. Участвуют несколько команд (от двух до пяти, но оптимальное число команд – три).
2. Если команда выполнила задание первой, ей присуждаются три очка, второй – два, третьей – одно.
3. Та команда, которая после всех этапов наберет больше очков, – победитель соревнований.
4. Эстафета считается завершенной тогда, когда последний участник команды доставит коробок в то место, с которого началось движение. Если коробок во время движения упадет, участник эстафеты должен остановиться, водрузить его на место и только после этого продолжить свой путь.
5. Если же задание на построение из спичек, то командам дается определенное время или соревнование считается оконченным, как только какая-либо команда справится с заданием.

#### **Задания для соревнований**

1. Выложить из спичек фразу: «Спички детям не игрушка!»
2. Пронести спичечный коробок, положив его на макушку головы.
3. Пронести два коробка, положив их на плечи, как погоны.
4. Пронести коробок, поставив его торцом на сжатый кулак.
5. Кто быстрее соберет рассыпанные спички (для каждой команды в определенном месте рассыпают по 5 коробков спичек).
6. Пронести коробок, положив его на поясницу.
7. Пронести коробок, положив его на подъем стопы.
8. Чья команда выше построит «колодец» из спичек за две минуты?
9. Пронести коробок, прижав его подбородком к шее. В подбородок и шею коробок должен упираться торцами.
10. Пронести внешнюю часть коробка, нацепив ее на нос, передать эстафету без помощи рук следующему участнику, который должен снять коробок носом.
11. Пронести коробок, зажав его на мочке уха.
12. Построить на полу из спичек паровозик с двумя вагонами.
13. Положить пустой коробок на пол и дуть на него, чтобы он двигался сам (двигать коробок таким образом в одну сторону, обратно – бегом).
14. Выложить из спичек слово «Поздравляем!»

**За победу в конкурсе команда втыкает одну спичку в картошину. А при подведении итогов жюри считает, сколько иголок у таких «ежиков».**

