

## Ромашка

### Творческие задания для детей 11–13 лет

**Реквизит:** большой бумажный цветок ромашки с лепестками, на обратной стороне которых написаны задания. Они должны быть творческими и интересными.

Задания можно выполнять индивидуально или группами. Участники по очереди подходят к ромашке, отрывают лепестки и выполняют задания, а потом показывают их всем остальным. Вот некоторые творческие задания, рассчитанные на детей среднего школьного возраста.

#### 1. Пофантазируйте и изобразите:

- горячий уют;
- будильник;
- чайник;
- телефон;
- кофемолку.

#### 2. Попробуйте изобразить походку:

- человека, которому жмут ботинки;
- человека, который только что сытно пообедал;
- человека, который случайно пнул кирпич;
- человека, у которого начался острый приступ радикулита.

#### 3. Изобразите мимикой, походкой, звуками:

- встревоженного кота;
- грустного пингвина;
- восторженного кролика;
- хмурого осла;
- разгневанного поросенка.

#### 4. Вспомните, как выглядят, и изобразите архитектурные сооружения – визитные карточки некоторых стран:

- Египетские пирамиды;
- Эйфелеву башню;
- статую Свободы;
- Пизанскую башню;
- Великую китайскую стену.

#### 5. Попрыгайте, но не так, как вы это делаете обычно, а как:

- воробей;
- кенгуру;
- заяц;
- лягушка;
- кузнечик.

#### 6. Прочитайте одно из стихотворений А. Барто (например, «Идет бычок, качается»), но не так, как вы обычно читаете, а словно вы:

- оправдываетесь перед товарищем;
- обиделись на бабушку;



- хвастаетесь перед ребятами;
- рассердились на младшего брата;
- испугались собаки.

**7. Исполните песню «В лесу родилась елочка» так, будто вы:**

- африканские аборигены;
- индийские йоги;
- горцы Кавказа;
- оленеводы Чукотки.

**8. Придумайте новое применение старому, никому не нужному предмету:**

- пустой консервной банке;
- дырявому носку;
- лопнувшему воздушному шару;
- пустому стержню от ручки.

**9. Вы знаете, что во время танцев используются шары, мячи (даже есть «Танец с саблями»). А вы придумайте:**

- танец со шваброй;
- танец со стулом;
- танец с чайником;
- танец с подушкой.

**10. Нарисуйте пословицу:**

- На чужой каравай рот не разевай;
- За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь;
- Дареному коню в зубы не смотрят;
- Одна голова – хорошо, а две – лучше.

**11. Нарисуйте растение (или животное), которого никогда не существовало, и придумайте ему название.**

**12. Возьмите газету и из ее заголовков составьте маленький рассказ.**

**13. Звуками и движениями изобразите:**

- оркестр русских народных инструментов;
- симфонический оркестр;
- военный духовой оркестр;
- оркестр популярной музыки.

**14. Любую фразу в русском языке можно сказать другими словами: попробуйте сказать иначе, не повторяя ни одного слова, но сохраняя смысл, следующие предложения:**

- «Муха села на варенье»;
- «На столе стоит стакан»;
- «Часы бьют двенадцать раз»;
- «Воробей влетел в окно»;
- «Шел отряд по берегу».

**15. Досочините еще две строчки, чтобы получилось смешное четверостишие:**

- Шла собака по роялю,  
Говоря примерно так...
- Вы слышали: на базаре  
Чудо-птицу продавали...



- В зоопарке плачет слон:  
Увидал мышонка он...
- Удивляется народ,  
Почему сердит Федот?..

#### **16. Придумайте новый конец сказки:**

- «Колобок»;
- «Теремок»;
- «Репка»;
- «Царевна-лягушка».

#### **17. Сочините историю про:**

- собаку, которая живет в холодильнике;
- ворону, которая любит кататься на велосипеде;
- щуку, которая играет на гитаре;
- майского жука, который очень боится высоты.

#### **18. Придумайте новое название урокам:**

- математики;
- музыки;
- физкультуры;
- труда.

#### **19. Перенесите стул из одного конца комнаты в другой, но:**

- без помощи рук;
- опираясь об пол одной рукой, одной ногой;
- совершенно не касаясь пола ногами;
- сидя на этом стуле.

#### **20. Изобразите пластикой и голосом:**

- кассира билетной кассы;
- пассажира, которому нужно взять билет.

#### **21. Представьте и изобразите:**

- Вы человек среднего возраста и роста. У вас часто спадают брюки, чешется голова, правое плечо значительно выдается вперед, в левом ботинке под пяткой кошелек.
- Вы женщина средних лет, низкого роста. У вас на лице глупая улыбка, у вас большие глаза, но они ничего не видят, и вам нужно пройти сквозь толпу.
- Вы молодая женщина на высоких каблуках. У вас в руках авоська, из которой выкатываются яблоки, вдруг зачесалось правое ухо, и ломается каблук.

#### **Подведение итогов.**

