

## «Красный, желтый, зеленый»

Действующие лица:

Ведущий,

Волк – сотрудник ГИБДД,

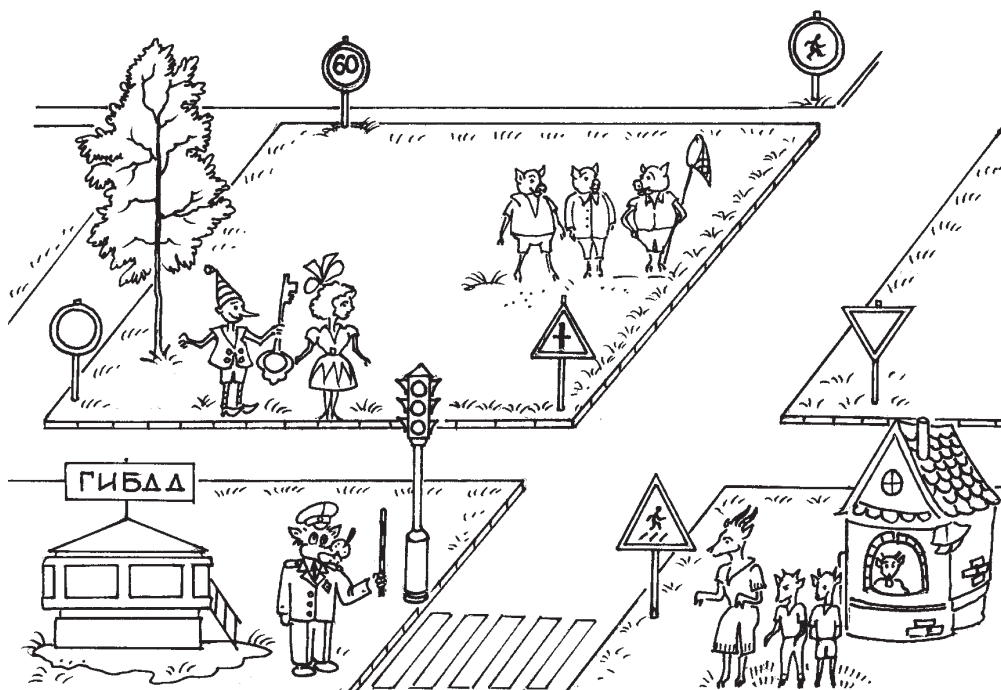
Коза,

Буратино,

Мальвина,

козлята (6 мальчиков, 1 девочка), Петушок, Курочка с цыплятами, Сорока, три поросенка, девочка с мячом.

Оформление: слева – домик ГИБДД, справа – домик Козы, между ними пешеходный переход («зебра»), над ним – светофор. По залу расставлены нужные дорожные знаки.



**Ведущий.** Очень важная наука –

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения.

**Волк.** Вы на знаки посмотрите

И спасибо им скажите,

Изучайте, уважайте,

На дороге не зевайте!

**Ведущий.** Площадей и улиц

В городе много.

Правила движения

Соблюдайте строго!

**Волк.** По улицам-дорогам

Машины спешат.

Улицы-дороги

Беду грозят...

**Ведущий.** Тем, кто правила не знает,

Тем, кто правила не соблюдает.



**Волк.** Я загадок много знаю.  
Одну сейчас вам загадаю:  
Высоко над перекрестком  
Кто повесил теремок?  
Во все стороны окошки,  
В каждом – чудо-огонек.  
Зажигаются не вместе –  
По порядку, день и ночь.  
Красный, желтый и зеленый  
Нам стараются помочь.  
Свет зеленый говорит:  
Проходи-ка, путь открыт!  
Желтый свет немного строже:  
Обожди, будь осторожен!  
Самый строгий – красный свет:  
Стой и жди! Прохода нет!  
Всем известен с давних пор  
Теремочек – ... (светофор).

**Дети исполняют танец «Светофор».**

**Входит Курочка с цыплятами. Песня Курочки (Дети поют и инсценируют песню.)**

**Дети.** Вышла курочка  
Да с цыплятами.  
Познакомить хочет их  
С дорожными знаками. (2 раза)

**Курочка.** Подойдите поближе,  
Посмотрите повыше –  
Там фонарики живут,  
Светофором их зовут. (2 раза)  
Если красный – стой и жди,  
Если желтый – обожди,  
Как зеленый свет включился –  
Это значит путь открылся. (2 раза)

**Входит Петушок.**

**Ведущий.** Жил-был Петя-петушок,  
Петя – звонкий голосок.  
Петя очень был упрямый,  
Он не слушал папу с мамой.  
Он на улицу пошел,  
На дорогу он сошел.  
А вокруг машины в ряд  
Быстро мчатся и гудят.  
Страшно Петя испугался,  
Страшно Петя раскричался...

**Петушок.** Помогите! Не могу!

**Волк (свистит в свисток).**

Не кричи, я помогу.  
Стоп! Движенья на дороге!  
Уноси скорее ноги.  
Чтобы не попал в беду,  
Тебя в ГИБДД я отведу.  
Правила движения  
Всем нужно изучать.  
Правила движения  
Всем нужно соблюдать.



**Волк уводит Петю в ГИБДД.**

**Коза сидит на лавочке около домика, перематывает клубочки ниток. Два козленка сидят рядом и разговаривают, двое бодаются, трое играют в догонялки.**

**Звучит вступление к песне Козы.**

**Коза (поет).** Семь козляток у меня.

Вот она – моя семья.  
Как зовут их я скажу,  
По порядку расскажу:  
Вот Умейка – он умелый,  
Вот Бодайка – очень смелый,  
Вот Дразнилка, вот Топтушка,  
Вот Мазилка, вот Болтушка –  
У меня одна дочушка.  
Очень любит поболтать,  
Не умеет помолчать.  
И еще один козленок –  
Непоседа, постреленок.  
Больше всех его люблю,  
Малышом его зову.

**Коза обращается к козлятам, и они все садятся на лавочку у домика.**

**Коза.** На базар иду я снова,  
Чтоб купить вам всем обновы.  
Не случилось чтобы лиха,  
Посидите вы тут тихо.

**Берет корзинку, уходит из зала.**

**Козлята сразу вскакивают, уходят от домика, играют в догонялки (по всему залу). Во время игры пролетает Сорока.**

**Волк (свистит в свисток).**

Неужели вам не ясно?  
Играть на улице опасно!  
Нарушители, за мной!

**Уводит козлят в ГИБДД.**

**Входит девочка с мячом.**

У меня был день рожденья.  
Были гости, угощенье.  
Подарили мне конфеты,  
С красным бантом куклу Свету,  
Деревянную матрешку,  
С синим камешком сережки.  
Подарили еще книжку  
Про веселую мартышку,  
Про удава и слона –  
Мне понравилась она.  
Подарили этот мячик.  
Посмотрите, как он скачет!  
Очень с ним играть люблю:  
И бросаю, и ловлю.  
Он расти мне помогает,  
Он здоровья прибавляет.  
Во дворе и на лужайке  
Можно с мячиком играть.  
В парке, сквере, на площадке  
Можно мячик мой катать.  
А на улицу иду,



Мячик в руки не беру.  
Мама с папой запретили,  
Мама с папой объяснили:  
Может выпасть мяч из рук,  
Может покатиться вдруг  
На дорогу, под машины,  
И его раздавят шины.

**Выходят три поросенка. Поют «Песню поросят».**

Нам не нужен светофор,  
Светофор, светофор.  
Обойдемся без него,  
Без него, без него.  
Мы идем куда хотим,  
Мы хотим, мы хотим.  
На него мы не глядим,  
Не гладим, не глядим.  
Пусть горит зеленый свет,  
Желтый или красный.  
До него нам дела нет –  
Он горит напрасно.  
Мы не станем ожидать,  
Ожидать, ожидать.  
Правил этих соблюдать,  
Соблюдать, соблюдать.

**Танец поросят.**

**После танца играют в чехарду (посередине зала).**

**Волк (свистит в свисток).**

Неужели вам не ясно?  
На дороге быть опасно!  
Нарушители, за мной!

**Уводит поросят в ГИБДД.**

**В зал вбегает Буратино.**

**Буратино.** Ой, спасите! Помогите!  
Где мне спрятаться, скажите?

**Ведущий.** От кого ты убегаешь?  
От кого тебя спасать?

**Буратино.** Мне Мальвина надоела.  
До всего всегда ей дело.  
Ничего не разрешает,  
Все на свете запрещает:  
Сиди ровно, не шуми.  
Нос в чернильницу? Ни-ни!  
Теперь новая наука:  
Вот скажу где, братцы, скука –  
Я должен правила учить  
Как по городу ходить.

**Входит Мальвина и говорит монотонно, подкрепляя свои слова движениями указательного пальца.**

**Мальвина.** Очень важная наука –  
Правила движения.  
И должны их изучать  
Все без исключения.

**Буратино делает ей «нос», не слушает, закрывает уши, отворачивается.**



**Буратино.** Все – напрасные слова.  
Разболелась голова.

**Мальвина плачет, садится среди детей.**

**Ведущий.** Буратино, как не стыдно?  
Ведь Мальвине так обидно,  
Что старается напрасно!  
Неужель тебе не ясно?  
Нужно правила движенья  
Изучать серьезно.  
Уметь улицу переходить  
Очень осторожно.  
На Мальвину не сердись,  
Детей послушай, убедись!

**Буратино садится среди нарушителей.**

**Появляется Коза с полной корзиной, подходит к домику.**

**Коза.** Всем обновки я купила,  
Никого не позабыла.  
Вы к окошку подойдите,  
На корзинку поглядите.  
Быстро, время не теряйте,  
Все обновки примеряйте.

**Замечает, что козлят нет.**

**Коза (плачет).** Ой, беда, козлята где?  
Не видать козлят нигде!

**Влетает Сорока.**

Недалеко я летала,  
Все видала, все видала.  
А козлятки твои все  
У волка в ГИБДД.

**Коза хватается за голову, идет к Волку.**

**Коза.** Волк-волчек, отдай мне деток,  
Ненаглядных малолеток.  
Очень я прошу тебя:  
Съешь тогда уж и меня.  
Не могу я жить без них –  
Моих деток дорогих.

**Волк.** Ты газеты не читаешь,  
Новостей совсем не знаешь.  
За порядком я слежу,  
Уж год в ГИБДД служу.  
Чтоб мамашей доброй зваться,  
С детьми нужно заниматься.

**Коза (возмущенно).**

Это я не занимаюсь?  
Это мало я стараюсь?  
Я без дела не сижу,  
Порядок в доме навожу.  
Целый день варю, стираю,  
Подметаю, прибираю.  
Минутки нет, чтоб отдохнуть,  
Ночью некогда вздремнуть.  
Я кормлю их очень вкусно,  
Что попросят – все куплю.



Одеваю, обуваю,  
Только ими и живу.  
С базара я иду опять,  
Вот корзинка – не поднять!  
Все обновки для ребят –  
Дорогих моих козлят.  
Все козлята любят жвачку,  
Покупаю им по пачке.  
Здесь рубашки шведские,  
Джинсы турецкие,  
Вот кроссовки «Adidas» –  
Дочке будут в самый раз.  
В общем, все из-за границы,  
Ведь свое нам не годится.

**Волк.** В этом вся твоя печаль?  
Мне твоих козляток жаль!  
Слезы чтоб потом не лить,  
Нужно разуму учить.  
Очень важная наука –  
Правила движения.  
И должны их соблюдать  
Все без исключения.  
А домой тогда пойдут,  
Как экзамены сдадут!

**Коза обиженно уходит.**

**Волк.** Чтобы правила движенья  
Взрослым, детям твердо знать,  
Нужно правила движенья  
Постоянно повторять.

### Игра «Водители, пешеходы, автомобили»

Зал разделен на пешеходную и проезжую части. На трассе – несколько перекрестков. Установлены: указатель «Пешеходный переход», дорожные знаки, светофоры.

Участвуют две команды : «Транспорт» и «Пешеходы» (условные обозначения прикрепляются на груди и спине). У всех участников по пять разноцветных талонов.

По сигналу команды движутся навстречу друг другу.

Волк – сотрудник ГИБДД – строго следит за порядком. При каждом нарушении правил дорожного движения Волк отбирает талоны.

Выигрывает та команда, у которой останется больше талонов.

**Волк.** А теперь пришел черед  
Штрафникам всем сдать зачет.

**Все штрафники выходят на середину зала. Волк показывает знаки, дети объясняют их значение.**

Что за знак? Прошу ответить.  
Могут выбежать здесь дети –  
Рядом где-то школа здесь.  
Это надобно учесть.

И хоть нет здесь перехода  
Для серьезного народа,  
Знают шофера прекрасно:  
Быстро ехать здесь опасно.  
Это знак такого рода –  
Он на страже пешехода.  
Переходим с куклой вместе  
Мы дорогу в этом месте.



1.21  
Дети



1.20  
Пешеходный  
переход



Очень этот знак серьезен –  
Будь здесь очень осторожен.  
Говорит знак очень строго:  
Здесь железная дорога,  
Часто ездят поезда.  
Не играй здесь никогда!



1.2  
Железнодорожный  
переезд

Я знаток дорожных правил.  
Я машину здесь поставил.  
На стоянке, у ограды  
В тихий час стоять ей надо.



5.15  
Место стоянки

Шли из школы мы домой,  
Видим знак на мостовой:  
Круг, внутри велосипед,  
Ничего другого нет.  
Поразмыслил друг немного  
И сказал: «Ответ один –  
Знак гласит: ведет дорога  
Прямо в веломагазин».



3.9  
Движение  
на велосипедах  
запрещено

Тут и вилка, тут и ложка,  
Подзаправились немножко.  
Покормили и собаку.  
Говорим «спасибо» знаку!



6.7  
Пункт питания

**Буратино.** Изучайте, изучайте  
Правила движения.  
И всегда их соблюдайте  
Все без исключения.

**Мальвина.** Ведь не зря на светофоре  
Зажигаются огни:  
Красный, желтый и зеленый.  
Нам хотят помочь они.

