

Запомнить нужно твёрдо нам: пожар не возникает сам!

Игра – конкурс «Гордиев узел» для учащихся 8 — 9 классов

Цели и задачи:

- развивать практические навыки учащихся по локализации и тушению пожара;
- научить выявлять опасность;
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью;
- формировать твердое убеждение в том, что огонь – не игрушка;
- отработать действия при пожаре в школе.

Оборудование и реквизит:

- два стола: один накрыт зеленой скатертью, другой – красной;
- две ленты (зеленая и красная), прикрепленные к висящему на доске обручу; на каждой ленте завязано по 4 узла, у нижнего узла – прищепка;
- поднос с карточками-заданиями (см. по тексту);
- кроссворды (см. по тексту).
- плакаты: «Спички не тронь: в спичках – огонь!», «Чтобы в ваш дом не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда!»;
- рисунки на противопожарную тематику.

Ход мероприятия

Ученики читают стихотворение Е. Ильина.

1-й ученик.

Да, огонь бывает разный –
Бледно-желтый, ярко-красный,
Синий или золотой,
Очень добрый,
Очень злой.
Злой огонь – огонь пожара,
Злой огонь – огонь войны!
От безжалостного жара
Дни темны,
Поля черны.
Жители земного шара,
Граждане любой страны
Злой огонь
Гасить должны!

2-й ученик.

А без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надежно дружит с нами:
Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен,
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печет.

Ведущий. С незапамятных времен огонь был спутником человека, верно служил ему. И сегодня без огня не обойтись: он с нами в праздники и будни, он согревает и кормит нас. Но огонь бывает смертельно опасным, когда забывают об осторожном обращении с ним. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Сталкиваются две силы:



человек и огонь. Пожар – не случайность, а результат легкомыслия и беспечности. Я призываю вас всегда быть осторожными при обращении с огнем и помнить о последствиях пожара. Не забывайте простую истину: опасность легче предупредить, избежать ее, чем ликвидировать, бороться с ней.

Сегодня мы проведем интеллектуальную игру-конкурс под названием «Гордиев узел». Команды уже готовы сразиться. Но вначале выясним, что означает выражение «гордиев узел». «Разрубить гордиев узел» – значит смело, энергично решить сложное дело. Для вас этими узлами будут различные вопросы по пожарной безопасности и проблемы, которые записаны на карточках и обозначены узлами на лентах. **(Демонстрирует ленты.)** У каждой команды – своя лента и свои задачи. Если команда успешно справится с первой задачей, то нижний узел на ее ленте будет развязан, и прищепка переместится к следующему узлу. Если нет, узел останется, но прищепка поднимется выше, чтобы все видели, какой по счету вопрос стоит на очереди. Вот и все условия конкурса. Начинаем соревнование. Удачи вам!

Представление жюри и команд. Приветствия команд. Жюри оценивает приветствия (максимальная оценка 4 балла), учитывая оригинальность, остроумие, юмор, отражение темы мероприятия.

Разминка — «Блицтурнир»

Вопросы командам:

1. Что нужно сделать, если на столе загорелась бумага?
2. Можно ли поджигать тополиный пух?

Максимальная оценка – 3 балла. Жюри оценивает быстроту, правильность и полноту ответов.

Узел первый — «Выбери ответ»

Ведущий. Прошу внести поднос с заданиями. Игроки, пожалуйста, выбирайте конверты. Вы должны из предложенных вариантов ответов на вопросы выбрать правильные. На раздумья – 3 минуты.

Задания для первой команды:

1. По каким причинам чаще всего возникают пожары в жилых и общественных зданиях?
 - из-за жаркой и сухой погоды;
 - **из-за неисправности электросети и электроприборов;**
 - **из-за неосторожного обращения и шалостей детей с огнем;**
 - **из-за использования неисправных или самодельных отопительных приборов, а также же из-за беспечности и небрежности в обращении с огнем.**
2. Какие вам известны основные факторы пожара?
 - высокая концентрация кислорода;
 - **воздействие огня (горение), а также высокая температура и теплоизлучение;**
 - **газовая среда;**
 - **задымление и загазованность помещений и территорий токсичными продуктами горения.**
3. Как необходимо действовать при панике во время пожара в общественном месте?
 - бежать как можно быстрее;
 - **оценить обстановку и выявить реальную опасность;**
 - **сообщить о пожаре в пожарную охрану по телефону и помочь тем, кто из-за страха не может двигаться;**
 - **пытаться задерживать обезумевших людей и паникеров и продвигаться к ближайшему выходу, пропуская детей и женщин.**
4. Что необходимо предпринять, если загорелась деревянная перегородка в соседнем с вашей квартирой помещении?
 - не следует что-либо предпринимать;
 - не надо торопиться покидать квартиру;
 - **как можно быстрее покинуть помещение;**
 - **вызвать пожарных.**



5. Как правильно выходить из задымленного помещения?
- любым способом, но как можно быстрее;
 - **защитить глаза и органы дыхания, накрыться плотной влажной тканью, двигаться пригнувшись или ползком;**
 - **идти в сторону незадымленной лестницы или к выходу, держась за стену, поручни, дышать через влажную ткань;**
 - выпрыгнуть в окно.

Задания для второй команды:

1. Назовите основные причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях.
- летние грозы;
 - **нарушение режима труда и отдыха;**
 - **несоблюдение элементарных правил пожарной безопасности персоналом и неосторожное обращение с огнем;**
 - **эксплуатация неисправного оборудования.**
2. Что необходимо предпринять человеку при опасной концентрации дыма и повышении температуры, если он не может выйти к лестничной клетке?
- сделать несколько глубоких вдохов и выдохов;
 - **вернуться в помещение и плотно закрыть дверь;**
 - **заткнуть дверные щели и вентиляционные отверстия мокрыми тряпками;**
 - **ждать пожарных или спасателей.**
3. Как необходимо действовать при панике во время пожара при отсутствии видимости (задымление, погасло освещение)?
- остановиться и подождать включения освещения или рассеивания дыма;
 - **дышать через носовой платок или рукав одежды;**
 - **при движении держаться за двери или поручни;**
 - **вести впереди себя детей и держать их за плечи.**
4. Что необходимо предпринять, если надвигается огненный вал?
- не следует что-либо предпринимать;
 - **упасть, прикрывая голову влажной тканью, задержать дыхание;**
 - **закутать голову влажной тканью;**
 - **не дышать, чтобы не получить ожог внутренних органов.**
5. Что необходимо предпринять, если загорелась железобетонная перегородка в соседнем с вашей квартирой помещении?
- не следует что-либо предпринимать;
 - **не надо торопиться покидать квартиру;**
 - следует как можно быстрее покинуть квартиру;
 - **следует использовать средства пожаротушения.**

Ведущий. Итак, отведенное время истекло! Обсуждение за столами прекращается. Слушаем по очереди ответы. Порядок таков: вначале нужно громко и четко зачитать вопрос, затем дать свой ответ. При неверном ответе поправку может сделать команда соперников, заработав тем самым поощрительные баллы.

Жюри подводит итоги конкурса. Максимальная оценка – 5 баллов. Команда, набравшая в конкурсе больше баллов, развязывает свой узел.

Узел Второй — «Пожарники – тушители»

Конкурс состоит из двух заданий. Задание первое – ситуационная задача. Задание второе – вспомнить правила обращения с огнетушителями и ответить на вопросы.

Ситуационная задача для первой команды. Загорелся телевизор. Ваши действия?

Ситуационная задача для второй команды. В вашей квартире начался пожар. Ваши действия?

Ведущий. Огнетушитель – средство пожаротушения. Время его действия ограничено до одной минуты, в зависимости от вида и вместимости баллона. Поэтому действия при использовании огнетушителя должны быть четкими и расчетливыми.



Вопросы для первой команды:

1. Для чего предназначен огнетушитель химический пенный (ОХП-10)?
 - а) для тушения последствий пожара;
 - б) для тушения очагов возгорания всех без исключения веществ и материалов;
 - в) для тушения очагов возгорания различных веществ и материалов, за исключением электроустановок, находящихся под напряжением.**
2. Какой существует порядок приведения огнетушителя ОХП-10 в действие?
 - а) прочистить спрыск (отверстие) шпилькой или иглой;
 - б) поднести огнетушитель к очагу пожара;
 - в) перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг возгорания;
 - г) поднять рукоятку и откинуть (перевернуть) ее до отказа на 180 градусов.

Ответ: б, а, г, в.

Вопросы для второй команды:

1. Для чего предназначен огнетушитель углекислотный (ОУ)?
 - а) для тушения последствий пожара;
 - б) для тушения очагов возгорания различных веществ и материалов;
 - в) для тушения возгораний различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, и для тушения электроустановок, находящихся под напряжением.**
2. В какой последовательности приводится в действие углекислотный огнетушитель?
 - а) нажать на рычаг огнетушителя;
 - б) сорвать пломбу;
 - в) выдернуть чеку;
 - г) направить раструб огнетушителя на пламя.

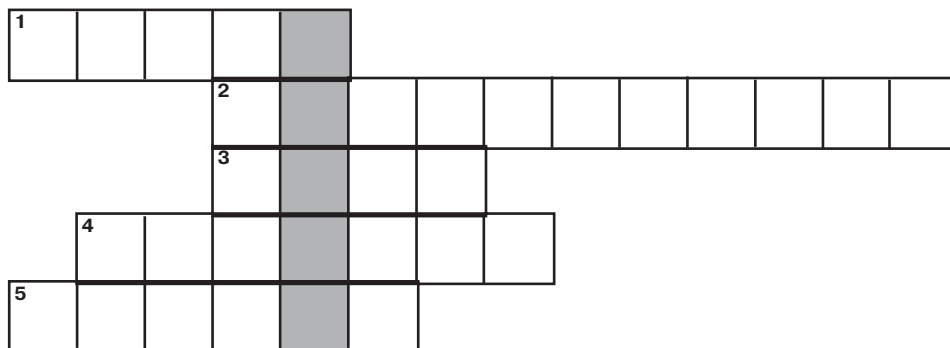
Ответ: б, в, г, а.

Жюри подводит итоги. Максимальная оценка первого задания – 5 баллов, второго – 4 балла. Команда, набравшая в конкурсе больше баллов, развязывает свой узел.

Узел третий — «Шифровальщики»

Ведущий раздает командам листы с кроссвордами и вопросами к ним. Задание – разгадать кроссворд и прочитать слово, находящееся в выделенных клетках.

Кроссворд для первой команды:

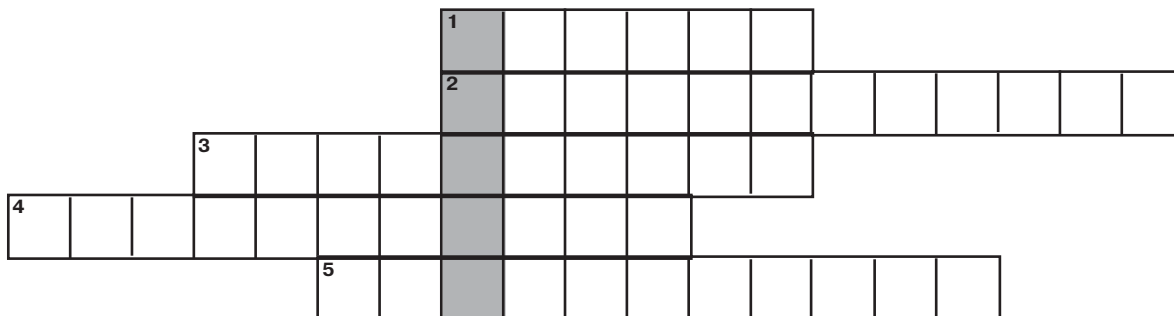


Вопросы:

1. Как называется плотная обуглившаяся кожная ткань, образовавшаяся от ожога 3-й степени? (Струп.)
2. Остановка пожара на путях его распространения. (Локализация.)
3. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры. (Ожог.)
4. Какие органы защищает при пожаре ватно-марлевая повязка? (Дыхания.)
5. Признак ожога 2-й степени. (Пузыри.)



Кроссворд для второй команды:



Вопросы:

1. Признак ожога 2-й степени. (Пузыри.)
2. Средство пожаротушения. (Огнетушитель.)
3. Способ прекращения горения веществ и материалов. (Охлаждение.)
4. Признак ожога 4-й степени. (Обугливание.)
5. Ожог, вызванный пламенем. (Термический.)

Если кроссворды разгаданы правильно, то в выделенных клетках команды прочтут слово «пожар». Жюри подводит итоги. Максимальная оценка – 5 баллов. Команда, набравшая в конкурсе больше баллов, развязывает свой узел.

Узел четвёртый — «Викторина ОI»

Ведущий задает командам вопросы по очереди. Для обдумывания дается 30 секунд. За правильный ответ команда получает 1 балл; если ответ неверен, то право ответа переходит к другой команде.

Вопросы:

1. Что предпринять, если на вас загорелась одежда? (Лечь и путем перекатывания сбить пламя. Бежать нельзя.)
2. Что делать, если на другом человеке загорелась одежда? (Накрыть его покрывалом, плотно прижав.)
3. Можно ли при возникновении пожара прятаться под кровать, скрываться в труднодоступных местах, открывать окна? (Нельзя. Прячась, человек подвергает себя большей опасности, затрудняет работу спасателей. А открытые окна и двери увеличивают приток воздуха и, значит, усиливают огонь.)
4. Чем эффективнее воспользоваться при тушении легковоспламеняющихся жидкостей? (Куском мокрой плотной ткани.)
5. Как следует реагировать на возгорание? (Быстро, используя все доступные средства для тушения огня: воду, мокрую тряпку, песок.)
6. Чем опасен пожар? (Открытым огнем, высокой температурой воздуха, ядовитыми газами, дымом.)
7. Нередко человек в горящей одежде теряет ориентацию, начинает метаться, бегать, тем самым усиливая пламя. Что делать в этом случае? (Сбить его с ног, погасить пламя.)
8. При пожарах часто происходит отравление угарным газом. Назовите признаки такого отравления. (Головная боль, шум в ушах, стук в висках, общая слабость, тошнота, рвота. При сильном отравлении – сонливость, апатия, нарушение или потеря дыхания, расширение зрачков.)
9. Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при отравлении угарным газом? (Немедленно вывести или вынести пострадавшего на свежий воздух, предоставить покой. На голову положить холодный компресс, sprysнуть лицо холодной водой, дать понюхать нашатырный спирт, напоить крепким чаем или кофе. В тяжелых случаях нужно делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.)
10. Что значит «ликвидировать пожар»? (Потушить его, не допустить повторного возгорания.)
11. Почему горящий бензин нельзя тушить водой? (Удельный вес бензина легче, чем воды. Поэтому, попадая на поверхность бензина, вода опускается вниз, не оказывая должного действия.)



12. Какая бочка опаснее: наполненная бензином или порожняя из-под бензина? (Порожняя; внутри нее может образоваться взрывоопасная концентрация паров бензина и воздуха.)

13. Иногда говорят, что «бензин загорелся». Правильно ли это выражение? (Бензин не горит: горят его пары в смеси с воздухом.)

14. Почему в детских учреждениях выходы из помещения открываются наружу? (Чтобы, в случае возникновения пожара, в дверях не скапливалось большое количество детей.)

15. Разразилась гроза. От грозового разряда загорелась конюшня. Что нужно было сделать, чтобы не допустить пожара? (Здание конюшни необходимо было оборудовать грозозащитой.)

Жюри подводит итоги. Команда, набравшая в конкурсе больше баллов, развязывает свой узел.

Конкурс болельщиков — «Частушки»

В конкурсе участвуют по два болельщика каждой команды. Задача – исполнить частушки. Максимальная оценка – 5 баллов.

Частушки для болельщиков первой команды:

Загорелась наша школа –
Я скорей бежать до дома.
Паника – страшной огня!
Все учились без меня...

Если вдруг пожар возник,
Ты от страха тут же сник.
Вспомни наше ОБЖ –
И, считай, спасен уже!

Вместе мы в поход ходили
Да костерчик разожгли.
Уходя, не потушили:
Леса нет – одни угли.

Частушки для болельщиков второй команды:

Дело было на уроке:
Раздался сирены вой.
Все скорее «руки в ноги»
И стремглав бежать домой.

Мы сидели на уроке,
Спичками играли...
Ах, как жаль, что ОБЖ
Плохо изучали!

Дома мы варили щи,
Газ не выключив, ушли.
Не поесть нам больше щей,
Осталась груда кирпичей.

Подведение итогов игры. Награждение победителей.

Эвакуация из здания школы

По договоренности с администрацией школы должен прозвучать сигнал тревоги или пожарная сигнализация. Учащиеся эвакуируются из здания школы через запасные выходы.

