

Овощи

Игра «Звёздный час»

Игра предназначена для детей младшего школьного возраста.

Цели:

- познакомить учащихся с историей появления в нашей стране различных овощей и с легендами об их происхождении;
- развивать познавательную активность учащихся;
- расширять кругозор детей.

Ведущий. Дорогие ребята! Начинаем игру «Звездный час», где вы сможете показать свои знания, способности, эрудицию. Условия игры таковы. Во-первых, нужно быть веселыми и находчивыми. Во-вторых, не оставлять ни одного вопроса без ответа. В-третьих, не подглядывать, не подслушивать и не проникать в чужие мысли. Итак, на каждое задание вам дается 30 секунд. Начинаем!

В игре принимают участие 6–12 человек. Отвечая правильно на вопросы, игроки зарабатывают звезды-жетоны. По итогам каждого тура несколько самых слабых игроков выбывают из игры. К финалу остаются два самых сильных участника.

Первый тур – «Знаете ли вы овощи?»

На табло – рисунки (или названия) овощей: капуста, помидор, чеснок, морковь, огурец.

Задания:

1. Этот овощ известен с давних времен. Еще египетские фараоны приказывали есть его своим рабам, чтобы те сохраняли силу. Воины Древней Греции и Рима ели его в большом количестве, чтобы стать храбрее и отважней. Древняя китайская медицина рекомендовала этот овощ как целебное средство при заболеваниях органов дыхания и пищеварения. В русском старинном травнике говорится, что этот овощ почитается «предохранительным средством от яда, укусов змей, заразных заболеваний...» Что это за овощ? (Чеснок.)

2. Известно немало легенд, связанных с происхождением этого овоща. Вот одна из них. Древнегреческий бог плодородия Дионис решил наказать провинившегося фракийского царя. Гордый воин, жестоко избитый, не вынес унижения: из его глаз брызнули слезы ненависти. Попав на землю, слезы превратились в большие круглые, не известные до тех пор растения. Им дали название «капутум», что означает – «голова».

В Киевскую Русь этот овощ попал от римлян в X веке и был по достоинству оценен нашими предками. Упоминания о нем как о целебном средстве имеются в трудах Аристотеля, Гиппократов. Назовите овощ. (Капуста.)

3. Этот овощ относительно молод. В XII веке это растение было завезено арабами в Испанию, откуда распространилось и в другие европейские страны. Первые его плоды были желтого цвета, позднее их вытеснили оранжевые плоды, весьма богатые каротином. Благодаря своим фитонцидным свойствам, этот овощ чистит рот: достаточно пожевать кусочки, чтобы количество микробов во рту резко уменьшилось. Еще древнегреческие писатели восхваляли этот овощ, называя его королевой овощей. Что это? (Морковь.)

4. Этот овощ привлекает своим вкусом и запахом. Был окультурен в Индии еще шесть тысяч лет назад. В диком виде заросли этого овоща можно встретить и сегодня в северо-западной Индии. В Россию он попал в XV веке, а прижился при Петре Первом. Назовите овощ. (Огурец.)

5. Родина этого овоща – Южная Америка. Перуанские индейцы были знакомы с ним еще в V веке до нашей эры. Испанцы и португальцы завезли овощ в Европу. Долгое время люди относились к нему с недоверием и считали ядовитым. До сих пор живет легенда о том, как повар Джеймс Бейли, желая оказать услугу королю Англии Георгу, решил отравить генерала Вашингтона и подал ему на обед жаркое с сочными плодами. Испу-



гавшись разоблачения, повар покончил жизнь самоубийством, а Вашингтон прожил еще 23 года и стал президентом США. В России этот овощ появился в 1780 году, когда посол Екатерины II во Франции привез оттуда несколько ящиков «яблок любви». Назовите современное название овоща. (Помидор.)

Второй тур – логическая цепочка «Что не так?»

Задание – исправить ошибки (если они есть), убрав лишнее слово или поменяв слова местами.

1. На табло названия: тыква, арбуз, дыня, кабачок, патиссон. Все это овощи. Так ли это? (Да.)

2. На табло названия: помидор, огурец, картофель, редька, перец. Весной эти овощи сажают семенами. Так ли это? (Нет. Картофель сажают клубнями.)

3. На табло названия: лук, капуста, свекла, морковь, чеснок. Осенью их убирают в такой последовательности. Нет ли ошибки? (Капусту и чеснок нужно поменять местами.)

Третий тур – Викторина для зрителей

Вопросы:

1. Его называют вторым хлебом. (Картофель.)
2. В сказке этот овощ превратился в средство передвижения. (Тыква.)
3. И овощ, и приправа, и веселая забава. (Петрушка.)
4. В землю ложится, чтоб семьей обзаводиться. (Картофель.)
5. Овощное растение, тезка холодного кушанья. (Салат.)
6. Этот овощ тянули, тянули, еле вытянули. (Репа.)
7. Большая сочная ягода, которую часто принимают за овощ. (Арбуз.)
8. Овощное растение, а для букета – украшение. (Спаржа.)
9. Королева овощей. (Морковь.)
10. Не слаще редьки. (Хрен.)

Финал

Задание. В Европу этот овощ был завезен в 1565 году одним из пиратов королевы Англии Елизаветы – Фрэнсисом Дрейком, за что позднее благодарные потомки воздвигли ему памятник. Появление этого растения в России связано с именем Петра Великого. О чем идет речь? (О картофеле.)

Игрок, который первым правильно ответит на вопрос, получает дополнительную звезду, которую может использовать в дальнейшем при составлении слов.

Два финалиста в течение минуты составляют слова из букв слова «картофель» (имена существительные в единственном числе в именительном падеже). Примеры: лекарь, токарь, кафель, факел, катер, кофта, кофе, торф, корт, крот, тело, лето, роль, лак, ток, рот, кол, ель и другие. Финалисты по очереди зачитывают свои слова друг другу (здесь участник, заработавший в финале звезду, может использовать ее вместо слова). Побеждает игрок, назвавший слово последним.

Награждение победителя дипломом и подарком.

Использованная литература:

Педагогика здоровья / Под ред. В. Н. Касаткина. – М.: Линка-пресс, 1998.

