

«Защитим биосферу!»

Экологический спектакль

Звучит композиция «Счастлив тот, чья Родина...» из репертуара группы «Золотое кольцо». Выходят ведущие – мальчик и девочка.

Мальчик. Сейчас, дорогие друзья...

Девочка (перебивая). Стоп, стоп, стоп!!!

Мальчик (недоумевая). Почему ты меня останавливаешь?

Девочка. Я останавливаю? Я помогаю.

Мальчик. Хорошенькая «помощь». Ни с того ни с сего кричишь (**передразнивая**): «Стоп, стоп, стоп!» Я даже забыл, что хотел сказать...

Девочка. Зато я знаю: Стоп – это...

Мальчик (злясь). Опять «Стоп»?!

Девочка. Да, именно, «Стоп»! Ведь это название нашего импровизированного театра – Сатирический Театр Охраны Природы.

Мальчик. Ах, вон что! Оригинально, но, по-моему, напоминает Правила дорожного движения.

Девочка. Увы, нарушителей Закона охраны природы гораздо больше, чем нарушителей на автодорогах. Поэтому мы решили дать нашему театру такое категорическое название.

Стоп – расхитителям!

Стоп – браконьерам!

Всем, кто природу

Тратит без меры!

Мальчик. Стоп – нерадивым,

Стоп – бюрократам!

Долг наш пред нею

Вырос стократно!..

Выходит вокальная группа. Дети исполняют песенную композицию на мелодию «Аист на крыше».

Дети (поют).

Где это было? Когда это было?

В детстве, а может, во сне.

Воздух был чистым, не запыленным,

Как по весне.

Припев:

Люди, прошу вас, потише, потише!

Отходы пусть сгинут во мгле!

Воздух, будь чистым!

Вода, будь прозрачной!

А мы – на Земле!

Мальчик (кричит). А что теперь?

Дети (поют).

Сейчас над Змеиногорском и над Чарышским

Ракеты взлетают не вдруг.

Люди, очнитесь, ведь это опасно, –

Природа вокруг!

Припев.

Мальчик. А как же Чарыш, Локтевка?



Дети (поют).

Уж не напиться и не умыться –
Химия вместо воды:
Рыбки исчезли, птички пропали,
А сажи – пуды!

Припев.

Мальчик. А что же люди?

Дети (поют).

Валим отходы и мусор мы в реку:
Дескать, вода унесет.
Но у воды есть пределы терпенью,
Смотрите ж вперед!

Припев.

Мальчик. А водоплавающие птицы?

Дети (поют).

Локтевка обмелела, и ее воды
В Чарыш так бурно уже не текут.
Луга заливные засохла, и утки
Здесь гнезда не вьют.

Припев.

Звучит фонограмма песни «Чунга-чанга», вокальная группа поет и танцует.

Чунга-чанга, воздух весь в пыли!
Чунга-чанга, вот этим дышим мы!
Чунга-чанга, газы травят нас!
Чунга-чанга, зависит все от нас!

Припев:

Чунга-чанга, чунга-чанга,
Жить в стране «легко и просто» (2 раза),
Чунга-чанга!
Наше счастье постоянно:
Жуй отходы, ешь нитраты, чунга-чанга!

Появляется почтальон с телеграммой в руках.

Почтальон. Телеграмма! Телеграмма!

Мальчик. Кому?

Почтальон. В Общество охраны природы.

Мальчик. От кого?

Почтальон. От обитателей рек.

Мальчик. А что у них?

Почтальон. А вот что... (**Читает телеграмму.**) «Осетр, Стерлядь: занесены в Красную книгу. Судак: скрываюсь от преследователей. Карась: задушили отходами. Щука: задыхаюсь без чистой воды. Чебак: а меня вообще есть нельзя, пропах бензином. Горбуша: десять лет назад поймали моего дедушку, пять лет спустя выпотрошили икру из моей бабушки, мама с папой задохнулись от мазута, братья и сестры погибли мальками от рук мелиораторов, осталась я одна, спасите!!!»

Вокальная группа поет под фонограмму песни «Солнечный круг».

Хор. Солнечный круг, небо вокруг –

Помнишь рисунок мальчишки?
Нарисовал он на листке
И подписал в уголке...

Припев:

Пусть всегда будет солнце,
Пусть всегда будет небо,



Пусть всегда будет мама,
Пусть всегда буду я!

Время прошло и подросло
Много способных детишек.
Хочет узнать каждый из нас,
Где тот мальчишка сейчас.

Девочка (поет). Он сидит в кабинете,
Строит химкомбинаты,
Осушает озера, затопляет леса,
Он готовит доклады,
Выступает с трибуны,
А потом на досуге,
Сидя в кресле, поет...

Мальчик (поет). Пусть всегда будут должность
И карьеры возможность,
Кабинет, секретарша
И, конечно же, я!

Девочка (поет).
Все б ничего, но у него
Вырос упрямый сынишка.
И написал он на листке,
Выйдя с плакатом в руке...

Мальчик (в роли уже сынишки поет).
Защитим эту Землю
От руки бюрократов!
Не позволим глумиться
Над природой родной!

Хор. Пусть всегда будут реки,
Пусть всегда будет рыба,
Пусть всегда будет море,
А в пустыне – верблюды!
Пусть всегда будут рощи,
Пусть всегда будут птицы,
Пусть в тайге будут звери,
А у – дома цветы!
Пусть всегда будут люди,
Пусть всегда будут дети,
Пусть всегда в чистом небе
Будет солнце светить!

Снова звучит фонограмма песни «Счастлив тот, чья Родина...» На фоне музыки выступает чтец.

Чтец. Давайте отдадимся на милость природы! Давайте попробуем, а? Ей ведь обидно. Мы даже в легкий теплый летний дождичек прыгаем под зонт. А кто из нас последний раз сидел в лесу на зеленой траве, а? В лес идешь, как на свалку – консервные банки валяются, на берегу Локтевки бутылки разложены, в пруду автомобили моют. А давайте доверчиво войдем в лес и побродим. И пусть льет дождь и промочит нас насквозь, а солнце затем высушит. И пройдем мы мимо маленькой елочки, не тронем ее. Шлепнемся в воду. Если повезет, увидим рыбку. Если повезет, увидим зайчонка. Мы станем говорить с природой на одном языке. Давайте попробуем, а? Утро-то какое!!!

Зачитывается обращение к детям.

«Юный друг! Ты живешь в Курьинском районе, где протекают реки Чарыш, Локтевка и другие. Всего тридцать три речки и речушки, множество озер, среди них озеро Белое. Издавна люди селились по берегам рек и озер, потому что без воды, как и без солнца, нельзя жить. Ты пользуешься ежедневно водой и не задумываешься о том, сколько тра-



тишь воды, в каком она состоянии, каковы ее запасы. Ты можешь расчистить и огородить родники, посадить деревья по берегам рек и озер, организовать ребят на очистку берегов от завалов мусора, установить «голубые патрули» у мест, где жители сел сваливают в водоемы бытовые отходы. Критиковать в местной печати тех, кто загрязняет реки и озера. Ты имеешь право обратиться к руководителям предприятий, загрязняющих водоемы, с требованием принять меры к недопущению этого. Обратиться за помощью в районную экологическую службу. Только конкретные дела помогут спасти наши реки и озера, а вместе с ними и людей, живущих на их берегах, от различных болезней. Реки и озера ждут твоих заботливых рук. Помоги им!!!»

