

Великолепная Восьмёрка

Экологическая игра

Цели:

- способствовать углублению знаний учащихся по биологии и экологии;
- развивать кругозор и системное мышление учащихся;
- пробудить у учащихся интерес и любовь к миру природы.

В игре участвуют две команды по 4 человека. Каждое конкурсное задание оценивается членами жюри по пятибалльной системе.

Ведущий. Здравствуйте, друзья! Я рада приветствовать вас на экологической интеллектуально-развлекательной игре «Великолепная восьмёрка». Сегодня в борьбу вступают учащиеся 8–9 классов. Представляю участников. **(Представление восьмерых игроков.)** Вот она – наша великолепная восьмёрка! Начинаем игру с конкурса «Первое знакомство». Ребята, вы получили предварительное задание – придумать название своей команде, связанное с экологической темой нашей игры, и немного рассказать о себе.

Конкурс «Первое знакомство»

Представление жюри и команд. Знакомство с игроками.

Ведущий. Первое знакомство состоялось, но, чтобы познакомиться с участниками поближе и узнать, насколько хорошо они ориентируются в вопросах экологии, я задам каждому игроку по три вопроса. Правильные ответы участников игры помогут заработать командам победные очки.

Вопросы первой команде:

1. Песня соловья. (Трель.)
2. Лесная окраина. (Опушка.)
3. Листья сосны. (Хвоя.)
4. Картина природы. (Пейзаж.)
5. Придонная рыба со сплюснутым телом. (Камбала.)
6. Какой орган употребляет человек в пищу у свеклы? (Корнеплод.)
7. Плавающие острова льда. (Айсберги.)
8. Заменитель елки у китайцев. (Бамбук.)
9. Уникальное, единственное в природе вещество, которое может находиться одновременно в трех агрегатных состояниях. (Вода.)
10. Место в пустыне, где есть растительность и вода. (Оазис.)
11. Самое быстро бегающее животное на планете. (Гепард.)
12. Где у кузнечика ухо? (На ноге.)

Вопросы второй команде:

1. Густой городской туман, содержащий пыль и вредные газы. (Смог.)
2. Зачаток побега. (Почка.)
3. Охраняемая природная территория, на которой сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс. (Заповедник.)
4. Какое травянистое растение зацветает в нашей республике первым, и притом без листьев? (Мать-и-мачеха.)
5. Кто кукует у кукушки – самец или самка? (Самец.)
6. На какое дерево садится ворона в дождь? (На мокрое.)
7. Какой снег быстрее тает – чистый или грязный? (Грязный.)
8. Когда температура тела воробья ниже – зимой или летом? (Одинакова, так как воробей – теплокровное животное.)
9. Какого цвета хамелеон? (Разного.)



10. Сколько ног у паука? (Восемь.)
11. Что ест зимой жаба? (Ничего не ест: она спит.)
12. «Муж» утки. (Селезень.)

Жюри подводит итоги конкурса.

Конкурс «Пойми меня»

Ведущий. В этом конкурсе нам понадобятся по два игрока от каждой команды, умеющих понимать друг друга с полуслова. Есть ли добровольцы?

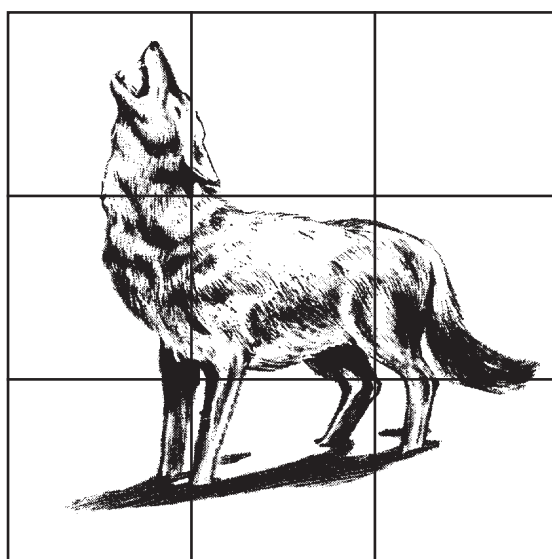
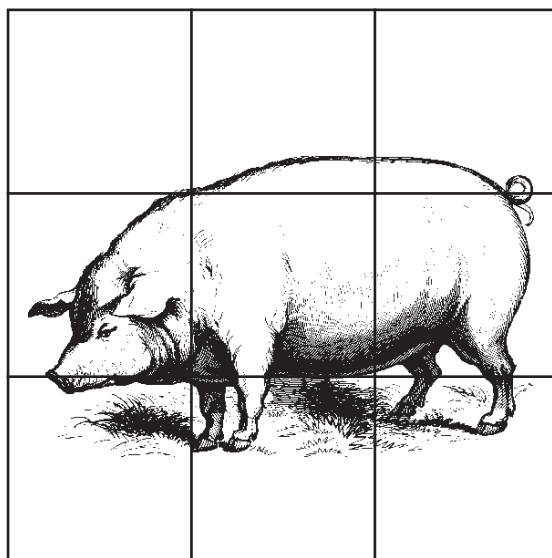
За спиной одного игрока находится изображение какого-либо объекта природы. Задача второго игрока, стоящего напротив первого на некотором расстоянии, заключается в том, чтобы объяснить, что изображено на рисунке, не употребляя при этом однокоренных слов. Если слово объяснено и дан верный ответ, то участники меняются местами, и ведущий демонстрирует новое изображение. Время конкурса ограничено: каждой команде дается по две минуты.

Жюри подводит итоги конкурса.

Конкурс «Знакомые Всё лица»

На табло – клетки с цифрами от 1 до 9, под которыми скрыто изображение животного. Открывая клетки, игроки по фрагментам должны определить животное. Девять клеток – девять попыток отгадать животное. Чем быстрее команды произведут «опознание», то есть чем меньше клеток им для этого понадобится открыть, тем больше баллов они заработают.

Для данного конкурса использовались рисунки свиньи (для первой команды) и волка (для второй команды).



Жюри подводит итоги конкурса.

Конкурс «Смотри В оба»

Ведущий. Ничто не должно ускользнуть от острого взора юного натуралиста! Сейчас командам предстоит в течение 30 секунд рассмотреть репродукции картин известных художников, после чего ответить на мои вопросы.

Первой команде ведущий демонстрирует репродукцию картины А. А. Пластова «Летом».

Вопросы после просмотра картины:

1. Назовите автора картины. (Аркадий Александрович Пластов.)
2. Какое время года изображено на картине? (Лето.)
3. Назовите жанр картины. (Пейзаж.)
4. Какие деревья изображены на переднем плане картины? (Березы.)
5. Сколько их? (Две.)
6. Что собирали в лесу бабушка с внучкой? (Грибы и ягоды.)

Второй команде ведущий демонстрирует репродукцию картины И. И. Машкова «Клубника и белый кувшин».

Вопросы после просмотра картины:

1. Назовите автора картины. (Илья Иванович Машков.)
2. Назовите жанр картины. (Натюрморт.)
3. Какие ягоды изобразил художник? (Клубнику, малину, смородину.)
4. Что расположено в тарелке? (Смородина.)
5. Какие ягоды рассыпаны на столе? (Клубника, малина.)
6. Какого цвета кувшин? (Белого.)

Жюри подводит итоги конкурса.

Конкурс «Грамотеи»

В данном конкурсе участникам команд предстоит исправлять ошибки в тексте, причем не только грамматические, но и биологические.

Текст первой команде:

«Единственный канионет, на катором жывут кингуру, – антарктида. Здесь жывут также большая панда, белые медведи и пингвины».

(Кенгуру живет в Австралии, большая панда – в Китае.)

Текст второй команде:

«В эпоху мизозоя на земле жили огромные риптилии. Например, гиганский ихтиозавр, который абитал на суше. Все диназавры были хищниками».

(Ихтиозавр обитал в воде. Динозавры – преимущественно травоядные животные.)

Жюри подводит итоги конкурса.

Конкурс «Звуки природы»

Ведущий. Я надеюсь, этот конкурс доставит вам большое удовольствие. Совершив заочную экскурсию в лес, вы окунетесь в волшебный мир звуков – звуков природы.

Задание – побывав в окружении лесного «оркестра», команды должны будут определить звуки природы. Звучит запись звуков природы: «мелодии» воробьев и голубей, малиновки и дроздов, крик ястреба, карканье вороны, песнь жаворонка, журчание ручья, кваканье лягушек, стрекот сверчков, жужжание пчел, дробь дятла, криканье уток, хрюканье кабана, завывание волка, крик совы (всего 16 звуков). Команды должны написать на листе как можно больше услышанных звуков.

Жюри подводит итоги конкурса, начисляя по одному баллу за каждый узнанный звук.

Ведущий. Пришло время подводить итоги. Насколько успешными были команды в нашей конкурсной программе, предстоит оценить членам жюри. Общий итог конкурсной программы...

Жюри подводит итоги игры. Награждение.

Примечание. За основу игры взята телевизионная версия игры «Великолепная восьмерка».

