

## В гости к тигру

Проводится в форме театрализованного игрового представления.  
Тигренок с песней выходит на сцену.

**Тигренок.** Р-р-р-р! Вы не бойтесь! В переводе с тигриного языка это означает приветствие, это я так здороваюсь. Здравствуйтесь, мальчики и девочки! Хотя я и из семейства кошачьих, мяукать не умею, могу только рычать: Р-р-р... А вы умеете? Давайте попробуем!

Значит, вы тоже мои родственники. Здорово! Вот сегодня я всех своих родственников пригласил в гости. А вы знаете, кто еще мои родственники? Правильно, коты и кошки. Только, чур, не царапаться и не кусаться, а побольше мяукать и улыбаться. Вы хотите сказать, что и мяукать можете?

**Дети мяукают и кричат. Из-за кулис выходит кот Леопольд. Он сталкивается с Тигренком.**

**Леопольд.** Ой, кто меня дразнит?

**Тигренок.** Это ребята кричат.

**Леопольд.** Фу, ты, а я-то думал, что опять эти мыши... Я даже чувствую их...

**Водит носом, обходит Тигренка, Тигренок рычит.**

**Тигренок.** Ну, что ты. Р-р-р!

**Леопольд.** Не сердись! И вообще, я не хотел тебя обидеть.

**Тигренок.** Друзья! Вы, конечно же, узнали моего родственника. Это кот Леопольд. Добро пожаловать ко мне в гости, где уже ждут знаменитые коты со всего мира и, надеюсь, вы их сразу узнаете. Приготовили свои лапы, ой, то есть ладошки. Встречайте!

**Занавес открывается. На лавочке сидят коты и поют:**

Коты мы все усатые,  
Пушистые, мохнатые,  
Веселые, ученые коты.  
Нас в сказках дети знают,  
Нас любят, уважают:  
Усатые, мохнатые, веселые коты.  
Вы отгадайте все же,  
Вы отгадайте все же,  
Вы отгадайте все же,  
Ну, кто же, кто же, ну, кто же мы?

**Тигренок.** Вы не волнуйтесь, ребята. Их легко узнать, кто из какой сказки. Правда, они сегодня нарядились, и по одежде вы их и не признаете, но как только они начнут говорить, т.е. мурлыкать и мяукать, вы сразу же их узнаете. Этого знаменитого кота узнали? (Показывает на кота Леопольда.) Правильно, это Леопольд.

**Матроскин.** Наконец-то, дождалось, что нас стали приглашать в гости. Разве есть сомнения, что коты – лучшее творение природы? Даже дядя Федор и пес Шарик это признают. Посмотрите на изящество наших движений, на важную поступь, а главное – чувство собственного достоинства.

**Коты важно проходят под музыку.**

**Кот Базилио.** Это же так скучно – показывать свое достоинство, да и движения ваши ленивы. На нашей кошачьей дискотеке давно уже так не танцуют. На нашей крыше танцуют так...

**Танец с залом. Кот Базилио показывает движения, а зал повторяет.**

**Тигренок.** Какие у меня замечательные родственники. Такие веселые и забавные.

**Кошка.** А какая у нас память! Особенно зрительная. Нас – котов хоть на край света отвези, мы все равно придем на свое место, где дадут кусочек мяса и миску молока. Я знаю кошку, она в Англии живет, там она прошла за своими хозяевами целых 200 километров! Представляете? 200 километров! Видно, у нее добрый и ласковый хозяин. А доброе слово и кошке приятно. Конечно, вы не догадываетесь, из какой я сказки. Может, эта песенка вам поможет.

Тетя, тетя Кошка,  
Сижу на окошке.



Я теперь другая,  
Я не обижаю,  
Я не обижаю,  
Я котят ласкаю.  
Тетя, тетя Кошка,  
Сижу на окошке...

#### **Дети отгадывают.**

А сейчас я узнаю, умные и внимательные ли вы.

Любит кошка на обед  
Виноград и винегрет.  
Отгадайте, правда ли?

В марте стаял снег и лед.  
Это к вам зима идет.  
Отгадайте, правда ли?

Ночью, в дождик, как пастух  
Вывел кур гулять петух.  
Отвечайте, правда ли?

Лебедь плавает в пруду,  
Спит на яблоне в саду.  
Отвечайте, правда ли?

Шерсть смотали мы в клубок,  
Свяжем шерстяной платок.  
Отвечайте, правда ли?

**Тигренок.** Они такие же умные, как и я. И похожи на меня: тоже четыре лапы. Но, правда, у меня 30 зубов и 4 клыка, и живу я всего 15-20 лет.

#### **Поет.**

Живу я в цирке беззаботно,  
Тигренок рыжий – кошкин брат,  
Среди воспитанных больших животных  
Верблюдов и слонят.  
И, выгибая стан упругий,  
На радость шумной детворе,  
Я выполняю свои трюки,  
Друзья, поможете вы мне?

#### **Игра с залом (2 мяча, 2 обруча) – чья сторона быстрее передаст предмет.**

**Кот Базилио.** Вы тут все свои достоинства описываете, а знаете ли вы, что я только что с конкурса красоты вернулся и занял первое место среди боевых котов.

**Все.** Ты?

**Кот Базилио.** Глупые, ценились не моя шерсть, одежда, уши и хвост, хотя это тоже у меня высшего качества, а мои боевые достоинства: как я могу драться. Вы думаете, где я потерял свой глаз? В драке с собаками! Вы думаете, мое оружие – костыль? Ошибаетесь, мое боевое оружие – шпага!

#### **Инсценирует песню «Шпаги звон...»**

**Кот Базилио.** Итак, из какой я сказки?

#### **Ответы детей.**

**Кот в сапогах.** А какие мы ученые! Даже Пушкин – великий поэт писал про нас:

«И днем и ночью кот ученый  
Все ходит по цепи кругом...  
Идет направо – песнь заводит,  
Налево – сказку говорит...»

Пойду-ка я направо (поет).

Я – умный кот,  
Ростом с комод,  
Усище с аршин,  
Глазище с кувшин,  
Хвост трубой –  
Вот я какой!

Пойду-ка я налево, только сказки говорить не буду, а вот загадки из сказок загадаю.



- Кто написал «Кошкин дом»? (С. Маршак.)
- Сколько богатырей выходило из воды морской на берег, где правил князь Гвидон? (33.)
- С чем остается старуха в конце «Сказки о золотой рыбке»? (С разбитым корытом.)
- Какие вы знаете сказки, где герой – кот?

#### **Дети перечисляют.**

**Леопольд.** Как дружно отвечают! Неужели они так же дружно могут петь?

**Тигренок.** Ты еще и поешь?

**Леопольд.** Конечно, а вы не знаете, что большую часть своей кошачьей жизни мы поем. И очень жаль, что нет кошачьих опер и оперетт или, скажем, кошачьих концертов. Я бы там ..., я бы там имел гран-при. При моих вокальных способностях ... Не верите? Слушайте и подпевайте.

#### **Поет.**

Звезды спят на крыше,  
 Дети спят в кровати,  
 Рыжий кот-мурлыка  
 Вышел на карниз.  
 У него на лапах белые перчатки,  
 У него на шее синий бантик – кис!  
 Вместо микрофона хвост берет Мурлыка.  
 Песенка не нова, но зато своя.  
 Кис-кис, мяу, вот и вся музыка,  
 Кис-кис, мяу, вот и все слова.

**Матроскин.** А я больше всего люблю ...

**Все.** Играть, охотиться на мышей, мяукать, петь...

**Матроскин.** Нет, больше всего на свете я люблю большой «неправильный» бутерброд с колбасой. Вкуснота! А вот мой друг Борис любит «Китекет».

**Тигренок.** Это еще что такое?

**Игра с залом. Матроскин называет слова «Сникерс», «Марс», «Пурина» и т.д. На пищу, которую едят кошки, дети хлопают.**

**Тигренок.** Ой, как много они знают. А узнали вы, друзья, кто это?

**Дети.** Кот Матроскин!

**Тигренок.** Ко мне должен приехать еще один кот, но он на съемках фильма. Задерживается в Москве и оттуда прислал мне видеокассету. Давайте посмотрим.

**Фильм «Чучело-мяучело». Дети отгадывают героя.**

**Тигренок.** Хорошие у меня гости, веселые, правда? Давайте чаще ходить друг к другу в гости, давайте дружить. Ведь дружба, неважно, среди животных или среди людей – это самое ценное качество. Наш пир продолжается на веселой звериной дискотеке.

**Под музыку все уходят.**

