

Свалка по имени Земля

Задачи:

- углубление экологических знаний учащихся,
- воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

Девиз «Даже самые красивые фантазии засоряют нашу планету».

Подготовительная работа:

- конкурс рисунков;
- конкурс стихов, сказок;
- сочинение лозунгов в защиту чистоты на Земле;
- выставка поделок из пластиковых бутылок.

1-й ведущий. Добрый день уважаемые телезрители. Вы присутствуете на телевизионной передаче «Свалка по имени Земля» в Залазнинской средней школе. Сегодня мы будем говорить о том, как быстро загрязняется наша планета, что можем сделать мы, чтобы предотвратить это загрязнение.

2-й ведущий. Все ваши мечты – о хорошем будущем, о прекрасной Земле, о дружбе человека и природы. Вот это желание светлого, доброго, прекрасного будущего и объединяет нас здесь. И это замечательно.

1-й ведущий. В эфире экономические новости. Планета наша весьма засорена, но мы еще не осознаем опасности жизни на огромной свалке. Мы пока на ней живем, но смогут ли жить наши дети?

2-й ведущий. За год в атмосферу только одного углекислого газа выбрасывается 5 миллиардов тонн. В результате истощается озоновый слой Земли, появляются так называемые озоновые дыры. (Над Антарктидой, Арктикой, Европой, Москвой.)

1-й ведущий. Кислорода на Земле становится все меньше, а выхлопных газов, заводов черной и химической промышленности, котельных, транспорта все больше и больше.

2-й ведущий. Ученые подсчитали, что каждый год во всем мире в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов. Даже в водах Арктики нашли остатки стирального порошка.

1-й ведущий. В результате деятельности человека во многих реках Европы (Сене, Дунае, Рейне) нельзя купаться.

2-й ведущий. Усиленно идет «облысение» планеты. За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все его предыдущее существование, не говоря уже о пожарах, которые возникают по вине человека.

1-й ведущий. Для многих животных лес – родной лес. А лесов на Земле становится все меньше и меньше. Значит, животные теряют свой дом. Значит, они обречены на гибель.

2-й ведущий. Почва образуется медленно: для этого нужны сотни и даже тысячи лет. А вот разрушить ее можно очень быстро. За последние 100 лет на Земле уничтожено примерно четвертая часть плодородных почв.

1-й ведущий. Никто не станет спорить, что нефть необходима человечеству. И не станет утверждать, что ее сознательно выбрасывают в море, что нарочно устраивают аварии на нефтепромыслах или поджигают корабли, везущие нефть: в результате – миллионы тонн нефти по тем или иным причинам оказывается в воде.

2-й ведущий. Человек опасен для природы не только пожарами и разливами нефти, но и бездумным уничтожением всего живого.

1-й чтец. Моя планета – человеческий дом!

Ну как ей жить под дымным колпаком,
Где сточная канава – океан,
Где вся природа поймана в капкан,
Где места нет ни аисту, ни льву,
Где стонут травы: больше не могу!



2-й чтец. Вот она летит, маленькая такая!

Вот она грустит, в думы свои вникая.

Вот она плывет, зыбкой прохладой веет.

Все еще живет! Все еще людям верит!

Вот она плывет сквозь грозовую полночь,

Всех людей зовет, просит прийти на помощь.

Просит прийти на помощь!

1-й ведущий. Вопрос «куда деть мусор?» становится все актуальней, и мы пробуем сегодня ответить на него.

2-й ведущий. Владимир Солоухин в своей повести «Приговор» писал: «Я убежден, что если вы утром из своего окна каждый день будете видеть красивое дерево, красивую улицу, красивый дом, красивый пейзаж, хотя бы и городской, вы будете себя чувствовать лучше и проживете дольше».

1-й ведущий. Если же вы из своего окна каждое утро будете видеть мусорную яму, грязный двор, унылые серые здания, чахлые погибающие деревца, покрытые слоем жирной и черной копоти, – это и будут ваши отрицательные эмоции, тем более, что они не эпизодичны, а постоянны, и как-то даже незаметны, но тем не менее разрушительны, по крайней мере угнетающие, а это одно и то же.

2-й ведущий. Чистота начинается с нас самих, с наших отношений к окружающей среде, с того места, где мы живем, работаем, учимся. Нравится ли нам здесь? Уютно ли мы себя чувствуем?

1-й ведущий. Каждый из нас, наверное, без труда назовет школьный кабинет, в котором ему приятно заниматься.

2-й ведущий. Беседуя с ребятами на эту тему, мы пришли к выводу, что наиболее уютными являются кабинеты: химии № 11, биологии № 5, истории № 10, литературы № 8. Почему? Чем эти кабинеты отличаются от других кабинетов школы? Да тем, что в них всегда чисто, а большое количество ухоженных комнатных растений делает их уютными, улучшают микроклимат.

1-й ведущий. Мы обратили внимание, что, к сожалению, в коридорах и рекреациях школы растений практически нет. А ведь зеленый наряд коридоров способствует созданию благоприятного микроклимата в школьных помещениях, улучшает их эстетический вид.

2-й ведущий. Хорошо известно, как много беспокойства вносит в нашу жизнь шум. Влияет шум на здоровье человека, его настроение, работоспособность.

1-й ведущий. Не выходя на улицу, вы когда-нибудь прислушивались как шумно в коридорах нашей школы. **(Включает запись шума.)**

2-й ведущий. «Обуздание» шума одна из острейших проблем 21 века. Еще в 1955 году один американский журнал писал о «стихии шума, захлестывающей улицы, заводы, дома и небо». По мнению ученых, США уже достигли опасного уровня. «Шум, – заявил американский специалист по шуму Клудсен, – такой же медленный убийца».

1-й ведущий. Замечено, что шумы природного происхождения: шум морского прибоя, дождя, шелест листвы, журчание ручья – благоприятно влияют на организм человека, они успокаивают, расслабляют. А вот производственный или транспортный шум утомляет, давит, мешает человеку сосредоточиться.

2-й ведущий. Крайне отрицательно влияет на слух человека громкая музыка. Группа специалистов исследовала молодежь, часто слушающую громкую современную музыку. У 20% юношей и девушек, которые непосредственно увлекались рок-музыкой, слух оказался сниженным так же, как у 85-летних стариков.

1-й ведущий. Давайте же будем как можно меньше шуметь в школе!

2-й ведущий. Прослушав наши небольшие сообщения, я думаю, что каждый из вас сделал соответствующий вывод для себя.

1-й ведущий. Мы предлагаем свой лозунг сегодняшней телепередачи. «Нельзя покорять природу, надо с ней сотрудничать».

2-й ведущий. Ребята, готовясь к сегодняшней телепередаче, писали стихи, сочиняли сказки, рисовали рисунки.

Ведущие зачитывают некоторые отрывки:

1. Сегодняшнее население Земли – общество суперпотребителей. Подсчитано, что на каждого из нас в год затрачивается 20 тонн сырья, правда, большая его часть – 97% – идет в отходы.



2. Двадцать лет назад автомобили пробежали 250 тысяч километров практически без поломок, а сегодня, если на спидометре машины 120 тысяч километров, она кандидат на свалку.

3. Мусор постепенно становится монстром цивилизации. При нынешнем состоянии экономики и культуры быта люди еще долго обречены жить среди этих рукотворных памятников своей беззаботности.

2-й ведущий. Я предлагаю для телезрителей провести небольшой эрудицион по экологии.

1-й ведущий. Я буду задавать вопросы, а вы, выбирая правильный ответ, поднимать ту или иную табличку с цифрой.

2-й ведущий. И так мы начинаем.

Тур «Что мы выбрасываем, или золотые россыпи помоек»

Вопросы:

1. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют?
 - пластмассы;
 - стекло;
 - металл.
2. Мировыми рекордсменами по количеству бытовых отходов являются жители?
 - Москвы;
 - Лондона;
 - Нью-Йорка.
3. Какая отрасль промышленности во Франции считается самой процветающей?
 - производство упаковочных материалов;
 - переработка мусора;
 - производство автомобилей.
4. Прежде, чем начать утилизацию отходов, их необходимо...
 - рассортировать;
 - собрать в одно место;
 - раскрошить.
5. Для того, чтобы переработать пластмассу, ее необходимо...
 - компостировать;
 - сжечь при специальных условиях;
 - переплавить.
6. Первоочередная забота при выборе места свалки.
 - защита поверхности Земли и грунтовых вод;
 - ограждение места свалки;
 - укомплектование соответствующей техникой.
7. Появление «партизанских» свалок влечет за собой...
 - загрязнение почвы;
 - уродство ландшафта;
 - изменение климатических условий.
8. Вредные выбросы оказывают влияние...
 - только на те регионы, где появилось загрязнение;
 - на близлежащие регионы;
 - даже на те территории, где загрязнение увидело свет.
9. Самая страшная «добавка» к воде это...
 - бытовой мусор;
 - пестициды;
 - минеральные удобрения.
10. Какую страну называют «мусорным ящиком Европы»?
 - Британия;
 - Россию;
 - Польшу.
11. Более половины общего количества отходов в странах Европейского экономического сообщества приходится...



- на тяжелую промышленность;
- на легкую промышленность;
- на сельское хозяйство.

12. Какие из радиоактивных отходов целенаправленно рассеивают в окружающую среду?

- газы;
- жидкости;
- твердые вещества.

13. Поступление в среду обитания вредных веществ, приводящих к нарушению функционирования экологических систем, называют...

- загрязнением;
- экологическим кризисом;
- вымиранием.

14. Первое место по суммарному объему выбросов вредных веществ в атмосферу занимает...

- теплоэнергетика;
- нефте- и газопереработка;
- транспорт.

15. Оптимальное решение экологической проблемы это...

- экономия энергетики;
- развитие атомной энергетики;
- развитие ветровой энергетики.

16. Гарбология это...

- наука о доме, местопребывании;
- наука о почве;
- мусороведение.

17. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу пролежит без изменения...

- 10 лет;
- 50 лет;
- 100 и более лет.

18. Выброшенную бумагу «съедают» невидимки-микробы за...

- 1–2 года;
- 5–8 лет;
- за 20 и более лет.

Тур «Не спешите выбрасывать свое будущее, или Устами младенца»

Задание первое:

1. Его производит обыкновенная корова.
2. В небольших количествах он очень полезен.
3. Когда его слишком много, это становится настоящим бедствием.
4. При попадании в водоемы он разрушается, рыбы и другие водные животные начинают задыхаться.
5. Его необходимо компостировать.
(Навоз.)

Задание второе:

1. У меня очень много игрушек сделано из нее.
2. Она бывает разноцветной, и ее очень трудно сломать.
3. Предметы, сделанные из нее, мало весят.
4. Если ее поджечь, то появится много черного дыма, который плохо пахнет.
5. Ее нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается.
(Пластмасса.)

Задание третье:

1. Ее изобрели китайцы.
2. У нас ее получают из дерева.
3. Она легко горит.



4. Из нее получается очень много мусора.
5. На ней обычно рисуют или пишут.
(Бумага.)

Задание четвертое:

1. Его делают из песка.
2. Чаще всего оно прозрачное.
3. Когда падает, оно разбивается.
4. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
5. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.
(Стекло.)

Задание пятое:

1. Это получается, когда становится старым или ломается.
2. Это можно увидеть везде: в городе, в деревне, даже вдоль дорог.
3. Это можно сдать и получить деньги.
4. Из этого можно сделать что-то новое.
5. Это бывает цветным, и за него тоже можно получить деньги.
(Металлолом.)

Задание шестое:

1. Его много в городе, но мало в деревне.
2. Особенно много этого в промышленном городе, где много заводов и фабрик.
3. От этого люди болеют, много нервничают, громко кричат, и этого становится еще больше.
4. Его издают разные приборы и машины.
5. Он вызывает загрязнение воздуха и окружающей среды, если этого много то это вызывает опьянение и действует, как наркотик.
(Шум.)

Тур «Что может сделать один?»

Задание – закончите фразу:

1. Старайтесь покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно... (использовать много раз, сдать в магазин).
2. Одежду, которую ты уже не носишь, можно... (отдать нуждающимся).
3. Не выбрасывай старые игрушки, книги: они могут... (кому-то понадобится).
4. Узнай, где поблизости есть пункт по приему макулатуры, и... (сдай туда ненужную бумагу).
5. Почини и исправь вещь вместо того, чтобы... (ее выбрасывать).
6. Старайся не пользоваться пенопластом, так как он практически... (не разлагается в природе).
7. Старайся аккуратно обращаться со стеклянной тарой, которую можно... (сдать).

1-й ведущий. Эрудицион закончился. Будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет! Земля с ее биосферой – величайшее чудо, она у нас одна. Завтрашний день Земли будет таким, каким мы создадим его сегодня.

2-й ведущий. Дорогие ребята! Территория нашей школы очень маленькая, но все начинается с малого. Давайте все вместе будем следить за тем, чтобы в нашей школе, в нашем селе всегда был порядок, чистые улицы и переулки. Будем же беречь нашу Землю!

